

А
937

Тбилисский государственный педагогический институт
имени А. С. Пушкина

На правах рукописи

З. В. ЧИКОВАНИ

**ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ИХ
ИЗУЧЕНИЕ В ГРУЗИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по методике русского языка

Научные руководители: профессор Д. С. Мгеладзе и
профессор М. В. Канкава

2

ТБИЛИСИ — 1963

Тбилисский государственный педагогический институт
имени А. С. Пушкина

На правах рукописи

З. В. ЧИКОВАНИ

**ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ИХ
ИЗУЧЕНИЕ В ГРУЗИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по методике русского языка

Научные руководители: профессор Д. С. Мгеладзе и
профессор М. В. Канкава

ТБИЛИСИ — 1963

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОППОНЕНТЫ

Доктор филологических наук, проф. А. А. Глonti.

Кандидат педагогических наук, доцент П. М. Квиркелиа.

Защита состоится в ТГПИ имени А. С. Пушкина в *июне*
месяце « . . . » 1963 года, проспект Ильи Чавча-
вадзе № 32.

Автореферат разослан « *7* » *мая* 1963 г.

В настоящее время в соответствии с целями и задачами, поставленными перед советской школой XXII съездом КПСС и новой Программой партии, принятой съездом, общеобразовательная школа призвана улучшить все дело воспитания и образования активных строителей коммунистического общества, подготовить всесторонне развитых и образованных людей, с высокими моральными качествами, хорошо владеющих основами наук.

В связи с этим остро встает вопрос о перестройке преподавания всех учебных предметов, в частности, и русского языка. Обучение русскому языку в нерусской школе, наряду с родным языком учащихся, имеет большое значение. Оно должно вестись так, чтобы вооружить учащихся навыками практического пользования русским языком в повседневной жизни и трудовой деятельности. Преподавание русского языка должно быть тесно связано с решением общей задачи, поставленной перед школой, оно должно иметь практическую направленность.

В выполнении этой весьма важной и ответственной задачи, стоящей перед нашей школой, особое значение приобретает рациональное преподавание грамматики русского языка, в частности, изучение структуры предложения.

Преподавание синтаксиса в нерусской школе, наряду с усвоением теоретических знаний, имеет большое значение в деле активного овладения учащимися правильной русской устной и письменной речью. Главной задачей изучения синтаксиса в грузинской школе должна являться выработка у учащихся активных навыков строить единицу речи — предложение, и это тем более важно, что изучение состава русского простого предложения непосредственно связано с построением предложения, с усвоением учащимися основных правил сочетания слов в предложении. Отсюда изучение членов русского предложения и развитие речи учащихся должны быть взаимно связаны и взаимно обусловлены.

Суммируя знания, полученные учащимися из разделов фонетики и морфологии, выбранная нами тема в наибольшей степени способствует развитию речи учащихся.

Ценность изучения синтаксической категории членов русского простого предложения заключается еще и в том, что изу-