

A

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. А. С. ПУШКИНА

НА ПРАВАХ РУКОПИСИ

Ц. И. МИРЕСАШВИЛИ

**ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ В СИСТЕМЕ ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

(Из опыта работы Республиканского Дворца пионеров и школьников
и Домов пионеров г. Тбилиси)

(№ 730—теория педагогики)

Автореферат диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

X

ТБИЛИСИ
1970

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. А. С. ПУШКИНА

НА ПРАВАХ РУКОПИСИ

Ц. И. МИРЕСАШВИЛИ

**ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ В СИСТЕМЕ ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

(Из опыта работы Республиканского Дворца пионеров и школьников
и Домов пионеров г. Тбилиси)

(№ 730—теория педагогики)

Автореферат диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ
1970

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель—доктор педагогических наук, профессор У. П. ОБОЛАДЗЕ.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОППОНЕНТЫ:

Доктор педагогических наук, профессор О. Д. КИНКЛАДЗЕ

Кандидат педагогических наук, доцент Ш. Д. КУЧУХИДЗЕ

Ведущее учебное заведение—Тбилисский государственный университет.

Автореферат разослан «20» VI 1970 г.

Защита состоится «6» сентябре 1970 г.

на заседании Ученого Совета Тбилисского государственного педагогического института имени А. С. Пушкина (Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь Совета

Вопросы коммунистического воспитания подрастающего поколения в нашей стране стали предметом общенародной заботы, так как от успешного решения воспитательных задач во многом зависят успехи коммунистического строительства.

XXIII съезд КПСС определил конкретные пути формирования нового человека, в котором гармонично будут сочетаться душевное богатство, моральная чистота и физическое совершенство.

Овладение идеями марксизма-ленинизма, глубокое понимание политики партии и борьба за ее осуществление в современных условиях приобретают особо важное значение. Отсюда вытекает необходимость формирования общественно-политической активности как характерного свойства личности каждого советского человека.

Общественно-политическое воспитание—не обособленный процесс. Оно является неотъемлемой частью формирования всесторонне развитой личности.

Определенная часть молодежи, закончившей среднюю школу, не проявляет самостоятельности, неохотно принимает участие в общественной жизни.

Основную причину этого следует искать в том, что в системе воспитательной работы все еще недостаточное внимание уделяется развитию самостоятельности, правильной организации общественной жизни ученического коллектива и вовлечению в нее каждого учащегося.

Как известно, коммунистическое мировоззрение учащихся формируется, в основном, на уроке. Однако, как бы совершенен ни был урок, его нельзя считать единственным средством формирования мировоззрения и навыков общественной работы.

Успех воспитания подрастающего поколения обеспечивается систематическим, сознательным, целеустремленным использованием всех средств педагогического воздействия. В этих целях особо важное значение приобретает педагогическое воздействие на подростков в неучебное время путем организации внеклассной и внешкольной работы.