

A

1462

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ДОГРАШВИЛИ АВТАНДИЛ ЯФЕТОВИЧ

ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
РЕШЕНИЯ КОМБИНАТОРНЫХ И ВЕРОЯТНОСТНЫХ
ЗАДАЧ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В
ВОСЬМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ

(13.00.02 — методика преподавания математики)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ
1976

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ДОГРАШВИЛИ АВАНДИЛ ЯФЕТОВИЧ

ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
РЕШЕНИЯ КОМБИНАТОРНЫХ И ВЕРОЯТНОСТНЫХ
ЗАДАЧ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В
ВОСЬМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ

(13.00.02 — методика преподавания математики)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ
1976

Работа выполнена в научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научные руководители:

доктор физико-математических наук **Г. М. Мания**

кандидат педагогических наук **А. Г. Парджанадзе**

Официальные оппоненты:

доктор физико-математических наук **Ш. С. Кемхадзе**

кандидат педагогических наук **Г. С. Табидзе**

Ведущее учебное заведение — Горийский государственный педагогический институт им. **Н. Бараташвили**

Автореферат разослан «17» IV 1976 г.

Защита диссертации состоится «7» VI 1976 г.

в _____ часов на заседании совета по присуждению ученых степеней Тбилисского государственного педагогического института им. **А. С. Пушкина**.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института г. Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32.

Ученый секретарь совета
доктор филологических наук,
профессор

А. А. Давитиани

Важнейшей задачей советской средней общеобразовательной школы, определяемой Постановлением Партии и Правительства, является неуклонное повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся, обеспечивающее им возможность успешно работать в системе современного производства и продолжать образование в условиях быстрой смены технологических процессов. В этой связи, особое значение приобретают так называемые фундаментальные дисциплины школьного цикла, среди которых одно из первых мест занимает математика.

В настоящее время математика играет огромную роль в осуществлении научного, технического и экономического прогресса советского общества. Математические методы широко используются в различных областях науки и техники. В эпоху научно-технической революции математика больше, чем когда-либо раньше, становится стержнем научно-технической культуры.

Внедрение математических методов в различные области науки и производства, сопровождаемое бурным развитием новых современных областей математической науки, вызвало перестройку содержания среднего математического образования. Эта перестройка проходит под знаком повышения научного уровня школьного курса математики, усиления его политехнического и прикладного характера. Изменилась структура курса математики, в его объем включены новые фундаментальные научные понятия, методы и представления.

Новые компоненты курса вводятся в него не изолированно, а на основе педагогически обоснованных **содержательно-методических линий**, пронизывающих весь курс математики. Так, уже в начальной школе закладываются основы теоретико-множественной и логической линий курса математики. Введение основопо-