

A
1456

Тбилисский государственный педагогический институт
им. А.С. Пушкина

На правах рукописи

АМИРАНАШВИЛИ Шота Иванович

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ
(БОТАНИКЕ)

Диссертация написана на грузинском языке

№30002-Методика преподавания биологии/

~~А В Т О Р Е Ф Е Р А Т~~
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси

1976

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я.С.Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Л.А.Мдинарадзе.

Официальные оппоненты:

Доктор биологических наук, М.Н.Чрелашвили.

Кандидат педагогических наук, доцент А.Б.Рапава.

Кандидат педагогических наук, доцент Р.Г.Киладзе.

Ведущее научное учреждение – Кутаисский государственный педагогический институт им. А.Т.Цулукидзе.

Автореферат разослан "___" _____ 1976г.

Защита диссертации состоится "___" _____ 1976г. на заседании Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А.С.Пушкина.

Отзыв на автореферат просим направить в двух экземплярах по адресу: 380079, Тбилиси, проспект И.Чавчавадзе, № 32 – Тбилисский государственный педагогический институт им. А.С.Пушкина.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института

Ученый секретарь Совета

XXIV съезд Коммунистической партии Советского Союза поставил перед учителями биологии почетные задачи, в частности: усилить в подростках любовь и интерес к природе и сельскохозяйственному труду. Путем опытной работы и общественно-полезным трудом укрепить связь с колхозами, совхозами, натуралистическими станциями, ботаническими садами и парками и другими соответствующими объектами. Увеличить число уголков живой природы, учебно-опытных участков школы и широко проводить на них опыты и наблюдения, лучше оборудовать материальную базу преподавания биологии.

В отчетном докладе XXV съезду Коммунистической партии Советского Союза Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л.И.Брежнев указывал на "необходимость дальнейшего серьезного совершенствования всей общеобразовательной системы и, в первую очередь – средней школы. В современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно прививать умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в строительном потоке научной и политической информации". ("Учительская газета" № 24 (709), 26.II.1976).

В свете этих основополагающих указаний особое значение придается развитию умений и навыков, приобретенных учащимися путем внеклассной работы вообще, по биологии в частности. Для претворения в жизнь этих ответственных задач ведущую роль должны сыграть учителя биологии и сельскохозяйственного труда. С целью практического осуществления Директив Съезда необходимо коренное преобразование внеклассной работы: 1. Развернуть новую по содержанию работу в предметных кружках. 2. Трудовая деятельность учащихся в школе должна принять массовый всеобщий характер. 3. На внеклас-