

А
1427

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

РАМИШВИЛИ КОНСТАНТИН КОНСТАНТИНОВИЧ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ НАРОДНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(13.0001 - теория педагогики)

А в т о р е ф е р а т

Диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

X

Т Б И Л И С И - 1976

Работа выполнена в научно-исследовательском институте общей педагогики АПН СССР

Научный руководитель - кандидат педагогических наук
И. А. Печерникова

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОППОНЕНТЫ

Доктор педагогических наук, профессор В. В. ГАГУА
Кандидат педагогических наук, доцент К. Д. КАЛАНДАДЗЕ
Ведущее высшее учебное заведение - ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Автореферат разослан "___" _____ 1976 г.

Защита диссертации состоится "___" _____ 1976 г.

на заседании Ученого Совета Тбилисского Государственного
Педагогического института им. А. С. Пушкина

Адрес: Тбилиси, пр. Чавчавадзе, № 32 ТГПИ им. А. С. Пушкина

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ТГПИ
им. А. С. Пушкина.

Ученый секретарь Совета:

(проф. А. А. Давитиани)

Обоснование темы, задачи и методы исследования

XXV съезд КПСС особо подчеркнул диалектическое единство главных задач строительства коммунизма, необходимость формирования нового человека как высшей цели общественного производства в период развитого социализма.

Особое значение приобретает систематическая, продуманно построенная педагогическая пропаганда среди родителей, ибо задачи коммунистического воспитания подрастающего поколения, подготовки молодежи к жизни, к общественно полезному труду, могут быть решены только при условии совместной деятельности школы и семьи.

"Успех воспитания, - подчеркнул в своем выступлении на Всесоюзном съезде учителей Л. И. Брежнев, - во многом зависит от того, насколько тесно объединены усилия школы и семьи... Кто, как не родители, должен заботиться о том, чтобы дети не только хорошо усваивали все те знания, которые дает школы, но и приучались к порядку, дисциплине, чтобы они соблюдали нормы жизни нашего общества. Единство усилий школы и общественности - неотъемлемая черта советской педагогики"¹.

В Основах законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании прямо указывается, что одним из основных его принципов является "сотрудничество школы, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи"².

1 Л. И. Брежнев. О коммунистическом воспитании трудящихся. Речи и статьи. М., Политиздат, 1974, стр. 180-181

2 Основы Законодательства Союза ССР и Союзных республик о народном образовании. "Правда". 1973, 21 июля.

Работа выполнена в научно-исследовательском
институте общей педагогики АПН СССР

Научный руководитель - кандидат педагогических наук
И. А. Печерникова

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОППОНЕНТЫ

Доктор педагогических наук, профессор В. В. ГАГУА
Кандидат педагогических наук, доцент К. Д. КАЛАНДАЗЕ
Ведущее высшее учебное заведение - ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Автореферат разослан "___" _____ 1976 г

Защита диссертации состоится "___" _____ 1976 г.

на заседании Ученого Совета Тбилисского Государственного
Педагогического института им. А. С. Пушкина

Адрес: Тбилиси, пр. Чавчавадзе, № 32 ТПИ им. А. С. Пушкина

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ТПИ
им. А. С. Пушкина.

Ученый секретарь Совета:

(проф. А. А. Давитиани)

Обоснование темы, задачи и методы исследования

XXV съезд КПСС особо подчеркнул диалектическое единство
главных задач строительства коммунизма, необходимость формиро-
вания нового человека как высшей цели общественного производст-
ва в период развитого социализма.

Особое значение приобретает систематическая, продуманно
построенная педагогическая пропаганда среди родителей, ибо за-
дачи коммунистического воспитания подрастающего поколения, под-
готовки молодежи к жизни, к общественно полезному труду, могут
быть решены только при условии совместной деятельности школы и
семьи.

"Успех воспитания, - подчеркнул в своем выступлении на Все-
союзном съезде учителей Л. И. Брежнев, - во многом зависит от то-
го, насколько тесно объединены усилия школы и семьи... Кто, как
не родители, должен заботиться о том, чтобы дети не только хо-
рошо усваивали все те знания, которые дает школы, но и приуча-
лись к порядку, дисциплине, чтобы они соблюдали нормы жизни на-
шего общества. Единство усилий школы и общественности - неотъем-
лемая черта советской педагогики"¹.

В Основах законодательства Союза ССР и союзных республик о
народном образовании прямо указывается, что одним из основных
его принципов является "сотрудничество школы, семьи и обществен-
ности в воспитании детей и молодежи"².

1 Л. И. Брежнев. О коммунистическом воспитании трудящихся. Речи
и статьи. М., Политиздат, 1974, стр. 180-181

2 Основы Законодательства Союза ССР и Союзных республик
о народном образовании. "Правда". 1973, 21 июля.