

A
1413

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ТБИЛИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ГОХИДZE МИХАИЛ ГЕОРГИЕВИЧ

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ КУРСУ
НЕРАВЕНСТВ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

специальность № 13.00.02 — Методика преподавания математики
(Диссертация написана на грузинском языке)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

ТБИЛИСИ
1975

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ГОХИДZE МИХАИЛ ГЕОРГИЕВИЧ

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ КУРСУ
НЕРАВЕНСТВ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

специальность № 13.00.02 — Методика преподавания математики
(Диссертация написана на грузинском языке)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

ТБИЛИСИ
1975

Работа выполнена в Батумском гос. педагогическом институте имени Ш. Руставели.

Научные руководители:

1. Заслуженный деятель науки, член-корреспондент Академии наук Грузинской ССР, доктор физико-математических наук, профессор **В. Г. Челидзе**.
2. Кандидат педагогических наук, доцент **Р. К. Таварткиладзе**.
Официальные оппоненты:
 1. Заслуженный деятель науки, доктор физико-математических наук, профессор **Е. С. Цитладзе**.

2. Кандидат педагогических наук, доцент **Е. Г. Исакадзе**.
Ведущее учебное заведение — Телавский Государственный Педагогический институт им. **Я. Гогешавили**.

Автореферат разослан «5» III 1975 г.
Защита диссертации состоится «7» IV 1975 г.

на заседании Ученого совета Тбилисского Государственного педагогического института им. А. С. Пушкина (Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь совета
профессор

(**А. А. Давитiani**)

XXIV съезд КПСС наметил грандиозные мероприятия по дальнейшему совершенствованию системы народного образования СССР во всех ее звеньях, из которых — как это сказано в Программе КПСС — математика занимает одно из первых мест в ряду ведущих отраслей естествознания, развитие которых определяет дальнейшие перспективы научно-технического прогресса.

В этих условиях совершенно недопустимо значительное отставание среднего математического образования от развития математической науки, и его реформа становится задачей большого государственного значения.

Модернизация курса математики средней школы, т. е. приближение его к уровню современной науки и техники первым долгом требует, чтобы выпускник средней школы владел языком основных математических понятий в жизненных ситуациях. Он должен выделять существенное, отличать его от несущественного, иметь развитую интуицию и в то же время владеть способностью дедуктивного мышления, а это значит, что он должен иметь математическое образование. Все это осуществится, если преподавание математики будет построено на теоретико-множественной концепции, что обуславливает выработку таких свойств среди учащихся, которые представляют основу общей культуры человека. Построение преподавания математики на множественно-логической концепции находится в тесной связи с переводом традиционных методов математических преобразований на множественно-логический язык. Одно из важнейших мест при решении неравенств занимают произведенные на них эквивалентные преобразования, состоящие из двух частей, из т. н. вычислительных и логических преобразований. Изучение допущенных в процессе решения неравенств ошибок и причин их возникновения приводит нас к выводу, что в большинстве случаев учащиеся допускают ошибку там, где необходимо одновременное выполнение обоих преобразований. Эти преобразования при решении неравенств выполнялись и во время традиционного обучения, но учащиеся, не имея под рукой множественно-логический аппарат, не могли дать строгое определение этим преобразованиям (операциям) и не производили исследование их свойств и возможных преобразований. Такое неполное использование логических операций в процессе решения неравенств создает большие трудности перед учащимися.