

Бесплатно

A
1395

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ШАЛИМОВ ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

**РЕВОЛЮЦИОННЫЕ, БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ
ТРАДИЦИИ КАК СРЕДСТВО ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

(на опыте комсомольских организаций школ Грузии)

13.00.01. Теория и история педагогики

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

X

ТБИЛИСИ — 1976

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

ШАЛИМОВ Юрий Алексеевич

РЕВОЛЮЦИОННЫЕ, БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ КАК СРЕДСТВО
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
/на опыте комсомольских организаций школ Грузии/

13.00.01. Теория и история педагогики

А в т о р а ф р а т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Тбилиси - 1976

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте
общих проблем воспитания АПН СССР.

Научный руководитель-доктор педагогических наук,
профессор полковник Барабаншиков А.В.

Официальные оппоненты:

Доктор педагогических наук, профессор Оболадзе У.П.

Кандидат педагогических наук, доцент Лолуа А.М.

Ведущее учебное заведение-Тбилисский государственный
университет.

Автореферат разослан " " _____ 1976 г.
Защита состоится "23" февраля _____ 1976 г.
на заседании Учёного Совета Тбилисского государственного
педагогического института им.А.С.Пушкина / проспект
И. Чавчавадзе, 32 /.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского
государственного педагогического института им.А.С.Пушкина.

Учёный секретарь Совета

Придавая большое значение защите социалистического Отечества, В.И. Ленин видел в подрастающем поколении преемников старой революционной гвардии, продолжателей их славных свершений. Молодым борцам, указывая он, необходимо учиться на опыте старшего поколения революционеров, перенимать у них всё лучшее, сохранять и развивать их традиции, которые являются "маяком" в деле формирования "новых поколений борцов"¹.

Следуя заветам В.И. Ленина, Коммунистическая партия Советского Союза большое внимание уделяет военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. XXIV съезд подчеркнул, что при решении социально-экономических задач нельзя забывать об укреплении оборонной мощи нашей страны, о повышении могущества Вооружённых Сил СССР. Воспитание советских людей в духе высокой бдительности, постоянной готовности защитить великие завоевания социализма и впредь должно оставаться одной из самых важных задач партии и народа².

К настоящему времени в советской школе сложилась сравнительно чёткая система военно-патриотического воспитания учащихся. Накоплен большой и разносторонний опыт деятельности школ в этой области, который нашёл освещение в монографиях и диссертациях Н.Н. Арисова, А.А. Аронова, Л.А. Еублик, В.И. Воловик, С.Е. Захарова и А.И. Новак, Н.А. Ломова, В.А. Прокофьева, С.В. Хозе, В.С. Чудного, И.С. Школьник, М.М. Яценко и др.

Отдельные вопросы военно-патриотического воспитания школьников освещаются в работах Н.П. Акёнова, В.В. Артёменко, А.В. Барабаншикова, Н.И. Болдырева, В.А. Безродного, В.Л. Болобанова, Л.Р. Болотиной, А.М. Борисовского, Н.К. Гончарова, Н.К. Григорьева, К.А. Ерыгина, С.В. Калинин, Н.М. Конжиева, А.А. Купмана, Е.М. Лыбина, И.С. Марьенко, И.И. Моносзон, Р.И. Овчинникова, А.В. Санниковой, В.В. Третьякова, З.Г. Циммерино, Н.А. Шангина и др.

¹ В.И. Ленин. Полн. собр. соч. т. I7, стр. 50

² Материалы XXIV съезда КПСС. М., Политиздат, 1971, стр. 205.