

A
1544

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК им. Я. С. ГОГЕБАШВИЛИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

На правах рукописи

РУХАДЗЕ СЕРГЕИ ТРИФОНОВИЧ

**УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ГРУЗИНСКОГО ЭКЗАРХАТА
И ИХ МЕСТО В СИСТЕМЕ НАРОДНОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ ГРУЗИИ**

13.00.01 — Теория и история педагогики

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ — 1978

Работа выполнена в НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогешавили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор
Оболадзе У. П.

Официальные оппоненты:
Доктор педагогических наук Шеразадишвили З. В.
Кандидат педагогических наук Сихарулидзе Г. Ф.
Ведущее учреждение — Тбилисский государственный университет (кафедра педагогики)

Защита состоится « 17 » октября 1978 г.
в 13 часов на заседании специализированного совета К.113.05.01 НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогешавили Министерства просвещения Грузинской ССР г. Тбилиси, 380008, ул. Джавахишвили 1.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан « 7 » сентября 1978 г.

Ученый секретарь
специализированного совета

Догонадзе М. Р.

Актуальность темы. Для изучения истории народного образования большое значение имеет ознакомление с деятельностью дореволюционных учебных заведений и изучение основного профиля. До сегодняшнего дня была менее относительно изучена история учебных заведений Грузинского экзархата и среди них самого значительного — Тифлисской духовной семинарии; не было установлено то место, которое занимали эти заведения в системе народного образования дореволюционной Грузии; необходимость такого изучения наглядна и не требует дополнительных доказательств.

За сто с лишним лет своего существования /1817-1918/ учебные заведения Грузинского экзархата и, в частности, Тифлисская семинария дали образование тысячам молодых людей, значительная часть которых сыграла в последующем большую роль в жизни грузинского народа.

Цель исследования. заключается в том, что мы, опираясь на марксистско-ленинскую методологию, мы изучили историю учебных заведений Грузинского экзархата и указали на ту заслугу, которую имеют эти заведения, их передовые педагоги в деле распространения образования. Руководствуясь словами Великого Ленина: "Надо уметь различать, что было в старой школе плохого и полезного, и надо уметь выбирать из нее то, что необходимо"¹, в деятельности учебных заведений, экзархата противно их основным задачам, обнаружили то рациональное зерно положительного и прогрессивного, которое внедрялось там в течение многих лет благодаря передовым педагогам. Мы изучили учебные планы и программы,

¹ В. И. Ленин. Соч. т. 31, стр. 261 /четвертое издание/