

A  
1529

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК имени Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

---

На правах рукописи

ИВАНИШВИЛИ ГУЛЬНАРА ДАВИДОВНА

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
АКТИВНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1978

Работа выполнена в НИИ педагогических наук имени Я.С. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель – доктор психологических наук  
Ш.А. АМОШАВИЛИ

Официальные оппоненты – доктор педагогических наук  
К.П. АЗАРОВ

кандидат педагогических наук  
Ц.И. МЕРЕСАШВИЛИ

Ведущее учреждение – Тбилисский государственный педагогический институт им. А.С. Пушкина.

Защита состоится "23" июня 1978г. в 11 час.  
на заседании Специализированного Совета К И 3.05.01 по присуждению ученой степени кандидата наук в НИИ педагогических наук им. Я.С. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Отзывы на автореферат в двух экземплярах с заверенными подписями направлять по адресу: 380008, Тбилиси, ул. Джавахидшвили, 1, НИИ педагогических наук им. Я.С. Гогебашвили.

Автореферат разослан "18" мая 1978 года.

Ученый секретарь  
Специализированного Совета

М.Р. ДОГОНАДZE

XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза выработал обширную программу экономического, социального, политического и духовного развития социалистического общества. Одним из необходимых условий осуществления этой программы является активность человека. Эта мысль подчеркнута в докладе Л.И. Брежнева на XXV съезде КПСС: "Ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения. Выработать такую позицию – задача нравственного воспитания".<sup>1</sup>

Именно поэтому особую актуальность приобретает исследование проблемы формирования активной жизненной позиции, которая начинается с развития общественной активности – "со скромных учебных дел, за которыми следуют первые выходы и в большую жизнь. Комсомол, руководимая им пионерская организация как раз и дают эти первые уроки гражданственности".<sup>2</sup>

Под общественной активностью в специальной литературе понимается такая деятельность личности /трудовая, политическая и т.д./ которая направлена на удовлетворение интересов общества.

Воспитание общественной активности – процесс длительный и сложный и начинать его следует с младшего возраста; это, в первую очередь, касается начальной школы, где закладываются основы формирования человека.

Направленность исследований вопросов воспитания общественной активности определена основными теоретическими положениями В.И. Ленина, трудами выдающихся деятелей Коммунистической партии

<sup>1</sup> Материалы XXV съезда КПСС, М., Политиздат, 1977, стр. 77.

<sup>2</sup> Л.И. Брежнев. Ленинским курсом. Речи и статьи, т. 2, М., Изд-во "Прогресс", 1975, стр. 383.