

A
1471

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

ЧУБНИДЗЕ Джемал Давидович

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ ПО
ФИЗИКЕ

(Вопросы научной организации обучения)

13.00.02. Методика преподавания физики

Диссертация написана на грузинском языке

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Т Б И Л И С И - 1975

На правах рукописи

ЧУБИНИДЗЕ Джемал Давидович

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ ПО
ФИЗИКЕ

(Вопросы научной организации обучения)

13.00.02. Методике преподавания физики

Диссертация написана на грузинском языке

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Т Б И Л И С И 1975

Работа выполнена в Тбилисском Государственном педагогическом институте им. А.С. Пушкина.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор В.С. Кобахидзе.

Официальные оппоненты:

1. Доктор физико-математических наук, профессор Г.С. Гордадзе

2. Кандидат педагогических наук, доцент Е.Т. Джугаидзе

Ведущее предприятие - научно-исследовательский институт педагогических наук им. Я.С. Гогобашвили Министерства просвещения ГССР.

Автореферат разослан " ____ " _____ 197 ____ г.

Защита диссертации состоится " ____ " _____ 197 ____ г.

на заседании Ученого Совета Тбилисского Государственного педагогического института им. А.С. Пушкина.

г.Тбилиси, просп. И. Чавчавадзе 32.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского государственного педагогического института им. А.С. Пушкина.

Отзывы просим прислать по адресу:

380079, Тбилиси 79, просп. И. Чавчавадзе, 32.

Ученый секретарь Совета:

XXIV съезд Коммунистической Партии Советского Союза раскрыл Советскому народу грандиозные перспективы социально-экономического и культурного развития.

В соответствии с решением съезда, Центральным Комитетом Коммунистической Партии Советского Союза и Советским правительством намечен целый ряд мероприятий по дальнейшему совершенствованию и развитию системы просвещения. Они определяют основные задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. Одна из главных задач Советской школы - воспитание у учащихся стремления к систематическому и самостоятельному труду, совершенствованию знаний и навыков, выработка у них способности применения полученных знаний в практической жизни.

В решении этой задачи, наряду с другими предметами, важная роль принадлежит физике.

Быстрое развитие физики по новому поставило вопрос об определении содержания школьного курса физики, последовательности его построения и об организационно-методической стороне его усвоения учащимися.

Обновление курса физики с необходимостью требует методическую перестройку обучения в направлении его интенсификации, но в настоящее время темпы разработки эффективных методов преподавания физики заметно отстают от темпов совершенствования содержания учебников.

На протяжении многих лет были созданы значительные труды по методике преподавания физики по выяснению и уточнению вопроса о том, чему мы должны обучать учащихся, в каком объеме и как, который в свою очередь ставит вопрос о том как должен учиться учащийся.