

A.  
1410

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

---

На правах рукописи.

КУЛАЕВА Зарифа Ахполатовна.

**ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ  
В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ**

(130002 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ)

~~А В Т О Р Е Ф Е Р А Т~~

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук.

ТБИЛИСИ, 1975 г.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

---

На правах рукописи.

КУЛАЕВА Зарифа Ахполатовна.

ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ  
В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

(130002 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук.

ТБИЛИСИ, 1975 г.

Работа выполнена в Северо-Осетинском Государственном университете им. К. Л. Хетагура.

Научный руководитель—заслуженный деятель науки профессор

**Дариджан Ражденовна Вашакидзе.**

**Официальные оппоненты:**

1. Доктор физико-математических наук профессор  
**Зерагия Поликарп Константинович.**

2. Кандидат педагогических наук, доцент  
**Гургенидзе Аркадий Елисеевич.**

Ведущее учреждение — Тбилисский научно-исследовательский институт педагогики им. Гого-башвили.

Автореферат разослан «    » 1975 г.

Защита диссертации состоится «    » 1975 г.

на заседании Совета Тбилисского Государственного педагогического института им. А. С. Пушкина. (г. Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь Совета.

## I.

Директивы XXIII съезда нашей партии по восьмому пятилетнему плану развития СССР поставили перед советской школой большие и ответственные задачи по переходу ко всеобщему среднему образованию.

XXIV съезд КПСС определил задачу перехода в текущем пятилетии ко всеобщему среднему образованию молодежи нашей страны, наметил пути дальнейшего укрепления учебно-материальной базы общеобразовательной школы, повышения качества обучения и воспитания учащихся для того чтобы активнее и целеустремленнее готовить их к общественно-полезному труду.

Выполнение решений XXIV съезда партии ставит перед школой и учителями математики трудные и ответственные задачи.

Школа должна давать учащимся глубокие и прочные знания о законах природы и общества, формировать у молодежи марксистско-ленинское мировоззрение, воспитывать чувство высокой ответственности перед народом, любовь к социалистической Родине.

Ускоренное развитие механизации, автоматизации и химизации производства, широкое применение электроники и счетно-вычислительных машин требуют от выпускников средней школы более глубоких знаний точных наук.

Высокий уровень образования народа, его высокая идейность и воспитанность — преимущество нового социалистического строя.

Научно-технический прогресс немыслим без существенного и постоянного роста общего и профессионального образования, удовлетворения потребности общества в научных, инженерно-технических и квалифицированных рабочих кадрах, способных привести в действие новую технику, управлять сложнейшими технологическими процессами.

В своем Отчетном докладе на XXIV съезде КПСС Л. И. Брежнев сказал: «Великое дело—строительство коммунизма невозможно двигать вперед без всестороннего развития самого человека. Без высокого уровня культуры, образования, об-