

А  
142/1

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК СССР  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

На правах рукописи

ПХАКАДЗЕ БОНДО КОНСТАНТИНОВИЧ

ИЗУЧЕНИЕ РУССКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОДНОРОДНЫМИ  
ЧЛЕНАМИ В ГРУЗИНСКОЙ ШКОЛЕ

13.00.02 – Методика преподавания русского  
языка

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

МОСКВА 1975



Работа выполнена в НИИ преподавания русского языка в национальной школе АПН СССР

Научный руководитель - заслуженный деятель науки Грузинской ССР, доктор филологических наук, профессор М.В.КАНКАВА.

Научный консультант - кандидат педагогических наук  
Н.Н.Рахманина

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор К.Ш.Мачарашвили  
кандидат педагогических наук, доцент Р.Б.Сабаткоев

Ведущее научное учреждение - НИИ педагогических наук имени Я.С.Гогешабили Министерства просвещения Грузинской ССР

Автореферат разослан " " \_\_\_\_\_ 1975 г.

Защита состоится " " \_\_\_\_\_ 1976 г.

в \_\_\_\_\_ часов на заседании Ученого Совета НИИ преподавания русского языка в национальной школе АПН СССР.

Отзывы об автореферате просим направлять в двух экземплярах по адресу: Москва ПИИ49, Нахимовский проспект, 4, НИИ преподавания русского языка в национальной школе АПН СССР

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института.

Секретарь Ученого Совета,  
кандидат филологических наук

Г.В.Кузьмина

В постановлении ЦК КП Грузии и Совета Министров Грузинской ССР от 10 июля 1973 г. по вопросу состояния преподавания русского языка в грузинской школе и о дальнейшем улучшении его изучения сказано, что русский язык стал одним из условий исторической общности и сближения советских народов, "мощным средством приобщения к лучшим достижениям отечественной и мировой культуры..."<sup>1</sup>

Русский язык в системе учебных дисциплин, преподаваемых в грузинской школе, занимает одно из ведущих мест. С 1973/74 уч. года он стал изучаться с I класса.

Успешность овладения русским языком широкими народными массами братских республик в основном зависит от правильно поставленного обучения ему в школе. Грузинская школа добилась за последнее время определенных успехов в обучении школьников русскому языку, в повышении культуры их устной и письменной речи. Достигнутые успехи объясняются прежде всего усовершенствованием программ и учебников по русскому языку, повышением качества научно-методических исследований ряда вопросов фонетики, орфоэпии, грамматики, лексики, орфографии и т.д.

Вместе с тем практика обучения русскому языку в грузинской школе страдает отдельными недостатками. Так, основной акцент в обучении по-прежнему ставится на теоретическое изучение грамматики, а не изучение ее в целях развития речи. Это порождает недостаточное внимание как на практике, так и в теоретических исследованиях к вопросам обучения синтаксису, который "как бы цементирует в одно целое разнообразные формы выражения мысли в слове..."<sup>2</sup>

Кроме исследования Э.В.Чиковани, в методике русского языка в грузинской школе отсутствуют значительные работы по обучению этому важному для развития речи разделу грамматики. Неработанными в достаточной степени остаются и вопросы обучения пред-

<sup>1</sup> Русский язык - язык межнационального общения народов СССР. "Русский язык в грузинской школе", 1973, № 4, стр. 8-9.

<sup>2</sup> П.О.Афанасьев. Методика русского языка в средней школе. М., 1947, стр. 109.