

A
1505

✓

АКАДЕМИЯ НАУК ГРУЗИНСКОЙ ССР
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Д. Н. УЗНАДЗЕ

На правах рукописи

ГРИГОЛАВА АМИРАН ВЛАДИМИРОВИЧ

РОЛЬ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ УСТАНОВКИ
В СЕНСОМОТОРНОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

19.00.01 - "Общая психология"

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

Тбилиси - 1979

ЗАК. № 591

ТИРАЖ 200

НАУЧ.-МЕТОД. ЦЕНТР ВОСП. РАБОТЫ МИН. ПРОС.
ГССР. НУЦУБИДЗЕ 7.

Работа выполнена в Институте психологии им. Д.Н.Узнадзе Академии наук Грузинской ССР.

Научный руководитель - заслуженный деятель науки Грузинской ССР, доктор психологических наук, профессор
НОРАКИДЗЕ В.Г.

Официальные оппоненты:

доктор психологических наук, профессор КОЛБАЯ М.Г.
кандидат психологических наук, доцент ПАРДЖАНАДЗЕ Д.Ш.

Ведущая организация - Тбилисский государственный педагогический институт им. А.С.Пушкина.

Защита состоится "29" июня 1979 г. в " " час. на заседании специализированного совета Д 007.16.01 при Институте психологии им. Д.Н.Узнадзе АН ГССР. (380007, г.Тбилиси, 7, ул. Махарадзе, 3).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института психологии им. Д.Н.Узнадзе АН Грузинской ССР.

Автореферат разослан "29" июня 1979 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
канд. психол. наук Г.А.Башвили ГАБАШВИЛИ З.К.

Актуальность данного исследования определяется его отношением к важнейшему теоретическому вопросу взаимосвязи установки и деятельности, в частности взаимосвязи структурных и типологических особенностей установки с отдельными компонентами сенсомоторной деятельности человека (навыками и переключением с одного навыка на другой). Данное экспериментальное исследование может также способствовать разрешению важных теоретических вопросов собственно теории установки Д.Н.Узнадзе.

Ознакомление с существующими по проблеме навыка и переключения исследованиями показывает, что, несмотря на систематичность и многосторонность исследований, некоторые важные ее стороны требуют дальнейшей разработки и выяснения. К ряду таких вопросов относятся и вопрос психологических факторов, определяющих индивидуальные различия в овладении навыками и в переключении, большое практическое и теоретическое значение которого в современной психологии общепризнано.

Основная проблема нашего исследования заключается в установлении отношения между индивидуальными различиями в выработке сенсомоторных навыков и переключении и формально-структурными и типологическими особенностями установки. Значимость решения указанной проблемы с позиции теории установки Д.Н. Узнадзе обусловлена фактическим отсутствием специальных и основательных исследований этих актуальных вопросов.

Гипотеза, сформулированная с учетом исходных положений теории установки Д.Н.Узнадзе (попытку экспериментального доказательства которой и представляет настоящая работа), состоит в следующем: индивидуальные различия в выработке навыков и переключаемости должны быть определяемы структурными особенностями целостного модуса субъекта деятельности - установки, которая обуславливает активность человека.