

A
1591

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК СССР

Научно-исследовательский институт общей педагогики

На правах рукописи

Нина Тарасовна БРИТАЕВА

РАЗВИТИЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА
И ЗАКАВКАЗЬЯ ВО II ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.

Специальность 13.00.01:

Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва 1978

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте общей педагогики АПН СССР.

Ведущее учреждение: Тбилисский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет.

Научный руководитель

кандидат педагогических наук,

главный редактор журнала «Советская педагогика» С. А. Черник.

Официальные оппоненты

доктор педагогических наук, профессор Г. Н. Волков,

кандидат педагогических наук, доцент А. В. Плеханов.

Защита состоится 19 октября 1978 г. в 11 час. на заседании специализированного совета по защите диссертаций (Д.018.07.01) на соискание ученой степени доктора педагогических наук при НИИ общей педагогики АПН СССР (129278, Москва, улица Павла Корчагина, 7).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан 15 сентября 1978 г.

В. С. Аранский
Ученый секретарь
специализированного совета,
кандидат педагогических наук
В. С. АРАНСКИЙ

АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, СТРУКТУРА

И настоящее, и далекое прошлое народов Кавказа неразрывно связаны с Россией, оказавшей благотворное влияние на исторические судьбы многочисленных племен и наций, населяющих этот обширный край, так как присоединение к России стало гарантией их этнографической и языковой целостности, а приобщение к великой русской культуре активно способствовало формированию национальной культуры. Политика русского самодержавия присоединения новых территорий была, безусловно, экспансионистской; но вопреки реакционным целям и методам царизма присоединение народов Кавказа к России и единение их прогрессивных сил с революционным авангардом русского народа стало мощным культурным и революционным фактором, способствовавшим всероссийскому революционному движению, завершившемуся освобождением народов царской империи от феодального и капиталистического гнета, созданием содружества наций и национальностей, так что ныне, как отметил Л.И. Брежнев в докладе "О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик", "...любая из советских национальных культур питается не только из собственных родников, но и черпает из духовного богатства других братских народов и, со своей стороны, оказывает на них благотворное влияние, обогащает их"¹.

Плодотворность связей культур народов России особенно доказательно подтверждает история развития школьного дела и педагогической мысли на Кавказе, где народное образование было составной частью всей системы просвещения России.

Глубокое изучение процессов их становления началось в советское время. В 20 - 30 гг. и в послевоенные десятилетия были намечены подходы к этой теме, вышли сборники доку-

¹ Брежнев Л.И. Ленинским курсом. Речь и статьи. Т. 4, М., Политиздат, 1974, с. 59.