

A
3466

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АРМЯНСКОЙ ССР
АРМЯНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. Х. АБОВЯНА

На правах рукописи
УДК 371 (479) (09)

ГРИГОРЯН ЕЛЕНА СУРЕНОВНА

**РАЗВИТИЕ АРМЯНСКОГО ЖЕНСКОГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАКАВКАЗЬЯ И ПОДГОТОВКА
УЧИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ**

(вторая половина XIX—начало XX вв.)

Специальность—13.00.01 — Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ЕРЕВАН—1986

Работа выполнена на кафедре общей педагогики Армянского ордена Трудового Красного Знамени государственного педагогического института им. Х. Абовяна.

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук, профессор Гагуа В. В.
2. Кандидат педагогических наук, доцент Игнатян А. А.

Ведущая организация — НИИ педагогических наук Министерства просвещения Арм. ССР.

Защита состоится «19 июня» 1986 г. в 14 30 часов на заседании специализированного совета К 113.02.02 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01—Теория и история педагогики при Армянском государственном педагогическом институте им. Х. Абовяна.

Адрес: 375010, г. Ереван, ул. Ханджяна, 5.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института им. Х. Абовяна.

Автореферат разослан «16 июня» 1986 г.

Ученый секретарь
специализированного совета
кандидат педагогических наук,
доцент

Н. Г. САРКИСЯН

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИИ

Актуальность темы. Коммунистическая партия Советского Союза и Советское правительство проявляют большую заботу о повышении образовательного уровня народа. В этой заботе выражается истинный гуманизм социалистического общества и советского образа жизни. В решениях партии и правительства подчеркиваются перспективы развития народного образования в соответствии с экономическим, социальным прогрессом нашей страны, с учетом достижений и перспектив развития современной науки, техники и культуры.

Главная роль в деле повышения образовательного уровня советских людей принадлежит общеобразовательной школе, охватывающей несколько десятков миллионов учащихся, коммунистическое воспитание которых является одной из актуальных проблем. На XXVII съезде КПСС отмечалось: «Повысить качество обучения, идейно-политического, трудового, нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения и его подготовки к общественно полезному труду. Улучшать подготовку и переподготовку специалистов»¹.

К решению всех этих задач прилагаются усилия учителей, работников народного образования, методистов, а также деятелей педагогической науки.

Вот почему Коммунистическая партия и Советское правительство, претворяя в жизнь требования школьной реформы, одним из основных вопросов считают коренное улучшение педагогического образования. Современной школе нужен

¹ Основные направления экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года. Москва, Политиздат, 1986, с. 67.