

Бесплатно

A  
3790

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи  
УДК 371(479,24)

ГУСЕИНОВА ТЕЮБА МАМЕДКЯЗИМ КЫЗЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЫСЛИ С. РАГИМОВА

(аспект: нравственное и трудовое воспитание)  
13.00.01 — теория и история  
педагогики

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Подписано в печать 17. 05. 86. Заказ 534. Тираж 150.

Типография АН Азерб. ССР

Баку — 1986

X

Работа выполнена в Азербайджанском государственном педагогическом институте им. В. И. Ленина.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор Ахмедов Б. А.

Официальные оппоненты:

Доктор педагогических наук профессор Кязимов Н. М.

Кандидат педагогических наук, Чхиквадзе А. Е.

Ведущая организация — Азербайджанский Государственный университет им. С. М. Кирова.

Защита состоится 23 июня 1986 г. в 142 на заседании Специализированного совета К. 057.02.02 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — «Теория и история педагогики» в Тбилисском государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина (380079, Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

Автореферат разослан «20 мая 1986 г.

Ученый секретарь  
Специализированного совета,  
доцент

Н. Г. МИРЗОЕВА

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем совершенствовании общего среднего образования молодежи и улучшении условий работы школы", направленном на выполнение задач, поставленных перед общеобразовательной школой в решениях Минского /1983г./ Пленума ЦК КПСС и "Основных направлениях реформы общеобразовательной школы", особо подчеркнута необъятность "усилить роль литературы в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными и эстетическими потребностями". Мы должны помнить положение, выдвиннутое в Политическом докладе XXII съезду КПСС:

"...партия будет заботиться об эстетическом воспитании трудащихся, подрастающих поколений на лучших образцах отечественной и мировой художественной культуры".

В реализации этих положений в азербайджанских школах имеет немаловажное значение исследование педагогических, этических идей и потенциальных возможностей воспитательного воздействия художественного и публицистического творчества Героя Социалистического Труда Сулеймана Рагимова.

С.Рагимов на заре Советской власти в Азербайджане активно участвовал в работе по созданию первых сельских школ, вовлечению девочек в учебу. По его инициативе открывались курсы ликвидации неграмотности; немало усилий приложил он к тому, чтобы вырвать народ, детей, молодежь в особенности, из-под вредного влияния религии. Деятельность писателя-гражданина как в строительстве народного образования, так и в художественном, публицистическом творчестве была плодотворной, многогранной; её многоаспектность выражалась в обогащении и развитии педагогической мысли, этической тематике в азербайджанской литературе. Произведения писателя богаты идеями о воспитании людей, в частности, формировании в каждом человеке высоких нравственных качеств, трудолюбия.

Сулейман Рагимов не оставил специального научного труда по нравственному и трудовому воспитанию, однако, как свидетельствует все его творчество — будь то роман, повесть, статья или фельетон, воспоминание или выступление, — ему принадлежит ряд

I Журнал "Коммунист Азербайджана", 1986, № 3-4, стр.154.