

A  
~~3246~~  
3346

Академия педагогических наук СССР  
Научно-педагогический институт  
принадлежности русского языка в национальной школе

На правах рукописи

НАХАРАДЗЕ Наталья Игоревна

УДК 809.623.1-56-07

ПРЕЗЕНТАЦИЯ В ГРУППИРОВОЙ ФОРМЕ РУССКИХ ГЛАГОЛОВ  
С УЧЕТОМ ИХ ВАЛЕНТНОСТИ И ОБЪЕМНОСТИ ЗНАЧЕНИЯ

(на материале разговорной речи в классе)

13.00.02 - методики преподавания русского  
языка

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Удостоверен в печать 01.02.1985г. Тираж 120 экз. Заказ № 423.  
Формат 60x84 1/16. Бумага № 4,0. Ул. печат. 4,0. Печать ТИПОГРАФИИ.

Редакционный отдел ЦИИ Специальной и массовой педагогики  
Ленинского педагогического университета СССР, Москва, ул. Мясницкая 3/10.

Москва 1985

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте преподавания русского языка в национальной школе Академии педагогических наук СССР.

Научный руководитель — доктор педагогических наук М.В.Успенский.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук М.Н.Виталина,  
кандидат филологических наук В.И.Зинин.

Ведущее учреждение — Тбилисский Государственный университет,  
кафедра № 2 русского языка.

Защита диссертации состоится " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_ г. в  
\_\_\_\_ час. на заседании специализированного Совета К 018.08.01 в  
НИИ преподавания русского языка в национальной школе АПН СССР  
(119903, Москва, ул. Погодинская, д.8, НИИ ПРЯИ АПН СССР).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института.

Автореферат разослан " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_ г.

Ученый секретарь  
специализированного Совета  
кандидат филологических наук

*Иванов* /Е.О.Малахов/

На нынешнем историческом этапе важнейшая роль в тесном сотрудничестве всех наций и народностей Советского Союза принадлежит русскому языку. Широкое распространение русского языка как языка межнационального общения и сотрудничества в политической и экономической жизни страны, как средство приобщения к великим культурным ценностям, созданным историей нашего многонационального государства, способствует политическому и культурному подъему народов союзных республик.

В "Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы"<sup>1</sup> отмечается, что "свободное владение русским языком должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения".

Основная задача средней общеобразовательной национальной школы заключается в том, чтобы дать учащимся глубокие и прочные знания, сформировать навыки практического применения этих знаний, развить умение свободно пользоваться русским языком в разнообразных жизненных ситуациях. Ученик, оканчивающий национальную среднюю школу должен иметь такие знания, умения и навыки по русскому языку, которые давали бы ему возможность свободно владеть русской речью в ее устной и письменной форме.<sup>2</sup>

Задача достижения свободного владения русским языком учащимися национальной школы вызывает необходимость совершенствования методики преподавания, а также разработки наиболее совершенных форм организации обучения русскому языку.

Актуальность проблемы развития русской речи учащихся национальной школы определяется насущными потребностями современной лингводидактики. Проблема эта многогранна. Одной из важных сторон ее является образование словарного запаса учащихся. Практическое владение русским языком может быть достигнуто только при условии усвоения учащимися определенного минимума лексических единиц.

В методических исследованиях в области обогащения словарного запаса учащихся на первый план выдвигается вопрос об объеме слова-

<sup>1</sup> Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Сборник документов и материалов. М.: Политиздат, 1984, с.45.

<sup>2</sup> Чанский Н.М. — В кн.: Русский язык в национальной школе. М.: Педагогика, 1977, с.50.