

A
1419

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

Не прѣвах рукописа

ОЗЕРНОВА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА

К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ
РАБОТ ПО ФИЗИКЕ КУРСАНТОВ I-ГО КУРСА ВЫСШИХ ОБЩЕ-
ВОЙСКОВЫХ КОМАНДНЫХ УЧИЛИЩ

(130002 - методика преподавания физики)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по методике преподавания физики.

X

Т б и л и с и , 1 9 7 5 г .

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЯЧИ А.С. ЛУШКИНА

На правах рукописи

ОЗЕГЛОВА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА

«К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ
РАБОТ ПО ФИЗИКЕ КУРСАНТОВ I-ГО КУРСА ВЫСШИХ ОБЩЕ-
ВОЙСКОВЫХ КОМАНДНЫХ УЧИЛИЩ.»

(130002 - методика преподавания физики)

А В Т О Р Е С Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по методике преподавания физики.

Т б и л и с с и , 1 9 7 5 г .

Работа выполнена в Тбилисском Ордена Трудового Красного Знамени
Государственном университете

Научный руководитель — доктор педагогических наук,
профессор В.С. КОБАХИДZE.

Официальные оппоненты:

1) Заслуженный деятель науки Грузинской ССР, доктор физико-математи-
ческих наук, профессор С.У. ГУНИА.

2) Кандидат педагогических наук по методике физики, доцент С.Ф. ШИЛОВА.

Ведущее предприятие — научно-исследовательский институт педагогических
наук им. Я.С. Гогобадзе Министерства просвещения ГССР.

Автореферат рассмотрен "24" октября 1975г.

Защита диссертации состоится "24" ноября 1975г.

на заседании Ученого Совета Тбилисского Государственного педагогиче-
ского института им. А.С. Пушкина.

г. Тбилиси, прот. И. Чавчавадзе 32.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского
государственного педагогического института им. А.С. Пушкина.

Отзывы просим прислать по адресу: 380079, Тбилиси 79, проспект
И. Чавчавадзе 32.

Ученый секретарь совета
профессор

(А.А. ДАВИТКЕЛИ)

Вопрос о подготовке офицеров Советской армии Коммунисти-
ческая партия и Советское правительство всегда считали одним
из основных в строительстве Вооруженных сил нашей страны, что
нашло свое отражение в исторических решениях XXI съезда КПСС.

В числе основных требований, предъявляемых к подготовке
офицерских кадров, Министр обороны СССР назвал развитие у кур-
сантов инициативы и самостоятельности. "Для военного человека
эти качества обязательны. Без проявления инициативы и самостоя-
тельности нельзя добиться полной победы в современном бою".

Исходя из этого, постановка обучения в высших общеобразовате-
льских командных училищах страны должна обеспечить не только проч-
ное овладение курсантами основами наук, но и выработать у них
потребность в самообразовании, привив им логическое мышление.

"Процесс обучения в ВУЗе сегодня все больше опирается
на самостоятельную, близкую к исследовательской деятельность
студента". I)

А эта задача может быть решена лишь при условии правиль-
ного и всестороннего решения проблемы самостоятельной работы
обучаемых в учебном процессе.

Поднятая в данной работе проблема ("о вопросу организа-
ции и методики самостоятельных работ по физике курсантов I-го
курса высших общеобразовательных командных училищ") не является новой
в педагогической науке, но значение её заключается в том, что
правильная организация самостоятельной работы является важным
фактором всестороннего развития личности курсантов и неободи-
мым условием успешности процесса обучения.

I) — Л.И. Брежнев "Речь на всесоюзном слете студентов 19 октября
1971 года", "Вестник высшей школы", № 11, 1971г.