

A
1969 ✓

АКАДЕМИЯ НАУК ГССР
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Д. Н. УЗНАДЗЕ

На правах рукописи

КАБУЛОВ РУСЛАН ГРИГОРЬЕВИЧ

К ВОПРОСУ О ПУТЯХ ФОРМИРОВАНИЯ
ШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА

(о соотношении общей тревожности и коллективности
в пятых, седьмых и девятых классах средней школы)

(19.00.05 — Социальная психология)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук.

Юго-Осетинское областное полиграфическое производственное объединение
Госкомиздата ГССР, Цхинвали, Московская, 5.

ТБИЛИСИ — 1980

АКАДЕМИЯ НАУК ГССР
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Д. Н. УЗНАДЗЕ

На правах рукописи

КАБУЛОВ РУСЛАН ГРИГОРЬЕВИЧ

**К ВОПРОСУ О ПУТЯХ ФОРМИРОВАНИЯ
ШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА**

(о соотношении общей тревожности и коллективности
в пятых, седьмых и девятых классах средней школы)

(19.00.05 — Социальная психология)

Автореферт

диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

ТБИЛИСИ — 1980

Работа выполнена в Тбилисском государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина.

Научный руководитель — доктор психологических наук, профессор, академик АН ГССР Прангишвили А. С.

Официальные оппоненты:

доктор философских наук, профессор Квачахия Венор Михайлович

кандидат психологических наук Сарджвеладзе Нодар Ильич

Ведущая организация — Центральный институт усовершенствования учителей Министерства просвещения ГССР.

Зашита состоится 20 февраля 1980 г. в 14.00 час. на заседании специализированного совета Д 007.16.01 при Институте психологии им. Д. Н. Узнадзе АН Грузинской ССР.

Адрес: 380007, Тбилиси, 7, ул. Дзержинского, 8.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института психологии им. Д. Н. Узнадзе АН ГССР.

Автореферат разослан « 15 » января 1980 г.

Ученый секретарь
специализированного совета

Габашвили З. К.

Актуальность исследования. В постановлениях партии и правительства в качестве важнейших задач отмечается необходимость формирования у юношей и девушек высокой ответственности за дела коллектива и общества, воспитания подрастающего поколения в духе коммунистической морали и нравственности, коллективизма и товарищества, нетерпимого отношения к проявлениям эгоизма, мещанства и частнособственной психологии.

Отдавая должное объективным условиям строительства коммунизма, наша коммунистическая партия подчеркивает ту важную роль, которую играет субъективный фактор в осуществлении стоящих перед страной задач.

Эти указания партии и правительства, а также требования практики способствовали развитию теоретических и практических исследований проблемы личности и коллектива.

Актуальность данной темы заключается в том, что изучение коллектива рассматривается в качестве одной из важнейших задач психологической науки. Внутри данной проблемы выделяются своей значимостью вопросы формирования и функционирования коллектива.

Наблюдая реальные группы, мы обратили внимание на то, что там, где личности теряют чувство ответственности, их не тревожат общественные нормы и задачи, нет действенной групповой эмоциональной идентификации (ДГЭИ), там группы и коллективы вскоре распадаются. В результате этих наблюдений у нас возникла гипотеза о том, что тревожность (как свойство личности) может являться одним из факторов формирования и функционирования коллектива.

Цель настоящей работы — социально-психологическое исследование общей тревожности как одного из эмоциональных факторов формирования и функционирования школьного коллектива.

В соответствии с намеченной целью мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Измерить тревожность (как свойство личности) и коллективность в V, VII и IX классах средней школы;
2. Установить взаимосвязь между общей тревожностью и коллективностью на разных уровнях возрастного развития школьников и, в зависимости от корреляции, считать или не считать тревожность одним из факторов формирования школьного коллектива.

Научная новизна работы. Новым в данном исследовании является постановка вопроса о том, что тревожность может быть одним из факторов формирования школьного коллектива. Предложенная нами методика для изучения сплоченности коллектива, при помощи которой можно определить ЦОЕ