

л  
32253  
3452

На правах рукописи

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

---

ЧЕРНОВА КНАРИК МИХАЙЛОВНА

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМ  
МЕХАНИЗМА ПОНИМАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ВТОРОМУ ЯЗЫКУ

13.00.02 - Методика преподавания русского  
языка

АВТОРЕЗЮМЕ

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук



Т б и л и с и - 1 9 7 5

На правах рукописи

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
имени А.С.ПУШКИНА

---

ЧЕРНОВА КНАРИК МИХАЙЛОВНА

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМ  
МЕХАНИЗМА ПОНИМАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ВТОРОМУ ЯЗЫКУ

13.00.02 - Методика преподавания русского  
языка

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Т б и л и с и - 1 9 7 5

Работа выполнена в Армянском государственном институте физической культуры Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров Армянской ССР.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Е. Г. ГАЛСТЯН

Официальные оппоненты - доктор педагогических наук, профессор Е. Д. БАТИАШВИЛИ  
кандидат педагогических наук, доцент Н. В. ИМИДАДЗЕ

Ведущее предприятие - НИИ русского языка им. А. С. Пушкина  
Автореферат разослан " " 1975г.

Защита диссертации состоится " " 1975г.

в час. на заседании Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института, г. Тбилиси, просп. И. Чавчавадзе, 32.

Ученый секретарь

И. В. ЦИТАИШВИЛИ

Понимание звучащей речи или текста является одной из целей обучения второму языку. К сожалению, закономерности развития процесса понимания речи изучены недостаточно, что же касается билингвов, то тут, несомненно, процесс понимания по своей внутренней структуре сложнее, чем у носителей родного языка. Наша работа посвящена пониманию слова в контексте у билингвов, что является частью большой проблемы изучения общих закономерностей усвоения второго языка.

Не вызывает сомнения актуальность исследований проблем речевого механизма человека в самом широком понимании этого слова. Результаты этих исследований помогают выявить общие закономерности речевого поведения /Н. И. Жинкин, 1964; Н. И. Жинкин, 1966; Е. И. Верещагин, 1967; И. А. Зимняя, 1967; Т. В. Рябова, 1967; А. А. Леонтьев, 1967; А. А. Леонтьев, 1969; Дж. Миллер, 1964/. В частности, исследования по выявлению вероятностной организации речи /А. П. Василевич, 1969; Р. М. Фрумкина, 1969; Р. М. Фрумкина, 1971; Attneave F., 1953; Noble C. E., 1953; Fraisse P., Naizet G. et Flament C., 1963/ открывают принципиально новые методы разработки элементарного словаря /в данном случае русского языка/.

Диссертационная работа изложена на 163 страницах машинописного текста, содержит 16 таблиц, 3 графика и состоит из введения, трех глав и выводов. Список использованной литературы включает 107 наименований отечественных и зарубежных источников.

Экспериментально исследовано развитие процесса понимания второго языка у билингвов.

#### Методика проведения эксперимента

Методика эксперимента была построена на узнавании отдельных слов неродного языка в случайном лексическом ряду и понимании этих же слов в предложении.