

Бесплатно

Азәрбајчан ССР Халг Тәһсилә Назирлији

В. И. Ленин адына Гырмызы Әмәк Бајрағы орденли
Азәрбајчан Дөвләт Педагожи Институту

Әлјазмасы һүгугунда

УДК—37.01.

ЗҮЛФҮГАРОВА ШӘФИГӘ ВЕЈИС гызы

АЗӘРБАЈЧАН—КҮРЧҮ ПЕДАГОЖИ ӘЛАГӘЛӨРИ
(1850—1917)

13.00.01—Педагожика нәзәријјәси вә тарихи

Педагожи елмләр намизәди алимлик дәрәсәси алмаг үчүн
тәгдим едилмиш диссертасијанын

АВТОРЕФЕРАТЫ

Ба кы — 1989

A
4709

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ССР

АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. В. И. ЛЕНИНА

На правах рукописи

ЗУЛЬФУГАРОВА ШАФИГА ВЕИС кызы

УДК—37.01.

АЗЕРБАЙДЖАНСКО—ГРУЗИНСКИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ (1850—1917)

13.00.01—Теория и история педагогики

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

БАКУ — 1989

Работа выполнена в Азербайджанском Научно-Исследовательском институте педагогических наук.

Научный руководитель:

— кандидат педагогических наук, ст. научный сотрудник
А. А. Агаев.

Официальные оппоненты:

— доктор педагогических наук, профессор В. В. Гагуа.
— кандидат педагогических наук, доцент Ф. А. Сеидов.

Ведущая организация — Азербайджанский государственный университет им. С. М. Кирова.

Защита диссертации состоится „___“ _____ 1989 г
в „___“ часов на заседании Специализированного совета К.054.01.03 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — «Теория и история педагогики» в Азербайджанском ордена Трудового Красного Знамени государственном педагогическом институте им. В. И. Ленина.

Адрес: 370000, г. Баку, ул. Уз. Гаджибекова, 34.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке АПИ им. В. И. Ленина.

Автореферат разослан „13“ *нояб/3* 1989 г.

Ученый секретарь
Специализированного совета,
кандидат педагогических наук,
доцент

И. Н. ИСАЕВ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы. Под мудрым руководством Коммунистической партии советский народ добился в проведении в жизнь линии перестройки и социально-экономического ускорения значительных достижений. Внедрение в жизнь принципов гласности и демократизации, способствующих еще большему обогащению её содержания и активизации человеческой личности, требуют комплексного развития его социальных, политических, моральных и культурных качеств. Осуществляющаяся в нашей стране перестройка, внимательно изучая прогрессивный путь исторических достижений, направляет к выполнению актуальных задач сегодняшнего дня.

Как и во всех других сферах, в нравственно культурном развитии наших народов исторические связи играли и играют значительную роль. Прогрессивные идеи передовых представителей братского русского народа оказали сильное влияние на общественные взгляды и уровень развития разных народов, населяющих Россию. Воодушевленные этим народы-соседи для своего развития и продвижения обогащались опытом друг друга. Эта тенденция особенно сильной оказалась, начиная с середины XIX столетия. Без сомнения связь между народами оказала определенное влияние на зарождение пролетарской культуры. В.И. Ленин отмечал, что пролетарская культура должна стать закономерностью развития источника знаний созданного человечеством под гнетом общества капиталистического, помещичьего, чиновничьего.¹

Имеющие древнюю историю закавказские народы, веками живущие по-соседски всегда учились друг у друга, взаимно обогащаясь культурой, наукой, литературой и искусством. Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР тов. М.С. Горбачев в беседе в американском телецентре Эн-Би-Си отметил, что история закавказских народов уходит в глубь веков.

Генеральный секретарь ЦК КПСС М.С. Горбачев на февральском Пленуме ЦК КПСС /1988г./ отмечал, что центральное звено нового мышления — новая роль общечеловеческих ценностей. На их значение указывали и К. Маркс и В.И. Ленин.²

¹ Ленин В.И. Сочинения, т.31, с.236.

² Революционной перестройке — идеологии обновления. Речь на Пленуме ЦК КПСС 18 февраля 1988г. М.С. Горбачев, ж. "Азербайджан коммунист", № 3, 1988, с.33.