

БЕСПЛАТНО

A
169

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

В. Е. МАХАРАДЗЕ

**ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ ТЕОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ
В ГРУЗИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
(732 — Методика преподавания грузинской литературы)**

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по методике преподавания
грузинской литературы

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТБИЛИССКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ТБИЛИСИ 1969

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

В. Е. МАХАРАДЗЕ

ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ ТЕОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ
В ГРУЗИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
(732 — Методика преподавания грузинской литературы)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по методике преподавания
грузинской литературы

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТБИЛИССКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ТБИЛИСИ 1969

Работа выполнена на кафедре методики преподавания грузинского языка и литературы Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

Официальные оппоненты:

1. Заслуженный деятель науки, доктор филологических наук проф. Ш. Д. Радиани.
2. Доктор филологических наук А. Г. Хинтибидзе.
3. Доктор педагогических наук О. Д. Кинкладзе.
4. Кандидат педагогических наук (по методике преподавания грузинской литературы) доц. О. В. Долаберидзе.

Ведущее высшее учебное заведение — Кутаисский государственный педагогический институт им. А. Цулукидзе.

Автореферат разослан «¹⁷» ^{хij} 1969 г.

Защита диссертации состоится «²⁵» ⁱⁱ 1970 г.
на заседании Ученого совета по литературоведению Тбилисского государственного университета.

Адрес: г. Тбилиси, просп. И. Чавчавадзе, 1, ТГУ.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Ученый секретарь: доктор филологических наук проф.
Л. В. Менабде.

За последние годы на грузинском языке опубликовано немало трудов, посвященных вопросам преподавания теории литературы в средней школе. Сотрудники научно-исследовательских учреждений и передовые преподаватели школы, работающие в области методики преподавания литературы, уделяют в своих статьях и монографических исследованиях определенное внимание и вопросам изучения теории литературы в школе. Однако, как показали наблюдения над процессом обучения грузинской литературе, ознакомление с вопросами теории литературы в школах носит пока формальный характер. Этим обстоятельством продиктовано наше стремление разработать в форме монографии теоретические и практические вопросы обучения теории литературы в V—X классах грузинской средней школы.

ГЛАВА I

ВВЕДЕНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ В ГРУЗИНСКОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Разработке вопросов методики преподавания грузинской литературы стали уделять должное внимание после установления в Грузии Советской власти, в частности, в 30-е годы. Первое научное исследование на эту тему опубликовал в 1934 году проф. М. Зандукели.¹

В труде проф. М. Зандукели «Методика грузинской литературы» содержатся ценные указания относительно обучения вопросам теории литературы. Автор приводит классификацию изучаемых вопросов, дает ценные методические рекомендации для анализа пейзажа, образа и ком-

¹ М. Зандукели. Методика грузинской литературы, Тбилиси, 1934.