

7  
42.64

ТБИЛИСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи  
УДК 53:371.3:37.031.4.

КУРДАДZE ПААТА ШОТАЕВИЧ

ЕДИНЫЙ ПОДХОД К ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ  
И ПРОФОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА УРОВНЕ  
СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДА-  
ВАНИЯ ВОПРОСОВ РАДИОТЕХНИКИ И ТЕЛЕВИДЕНИЯ  
В КУРСЕ ФИЗИКИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ)

Специальности - 13.00.02 - Методика преподавания физики  
13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси-1988

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Диссертация выполнена на кафедре педагогики Тбилисского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета.

Научные руководители - доктор педагогических наук, профессор В.С.КОБАХИДЗЕ

доктор педагогических наук, профессор Т.С.САРИШВИЛИ

Официальные оппоненты - доктор педагогических наук, профессор Л.М.ЧИКВАИДЗЕ

кандидат педагогических наук, доцент Ж.Т.ДЖУЛАКИДЗЕ

Ведущая организация - Кутаисский государственный педагогический институт им.А.Цулукидзе

Защита состоится "20" IV 1988 г. в 19 часов на заседании специализированного совета Д 057.03.17 при Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени государственного университета (388028, Тбилиси, пр.И.Чавчавадзе, 1, ТТУ, Кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан "19" IV 1988 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета,  
доцент *Ван. К. Г.*

Д.Д.БЕРИШВИЛИ

С1. Актуальность исследования. Исторические решения XXУП съезда Коммунистической партии Советского Союза и январского (1987 года) Пленума Центрального Комитета КПСС всю созидательную деятельность трудящихся направляет на перестройку советского общества, обеспечение нового эго качественного уровня, полное раскрытие преимуществ социализма во всех сферах жизни.

Вытекающие из этих великих предначертаний идеи интенсификации научно-педагогического, учительского и ученического труда необходимо осознать всем коллективом и неуклонно внедрять во все сферы научной и учебно-воспитательной работы. Школа обязана обеспечить глубокие знания учащихся, идейную убежденность, трудолюбие, широкий политический кругозор, творческое отношение к труду и умение сочетать занятия умственным трудом с трудом физическим, производственным. Одна из главных задач школы - максимальное использование воспитательного потенциала знаний и умений, воспитание гармонически развитого человека, способного активно участвовать в обновлении и усовершенствовании материальной и духовной сфер жизни нашего социалистического общества.

Согласно школьной реформе необходимо "...коренным образом улучшить постановку трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе, усилить политехническую направленность содержания образования: больше уделять внимания практическим и лабораторным занятиям, показу технологического применения законов физики, химии, биологии и других наук, создавая тем самым основу для трудового обучения и профессиональной ориентации молодежи".<sup>1/</sup>

В соответствии с этими общими положениями необходимо, чтобы учащиеся УШ-Х1 классов имели возможность углубленно изучать по их выбору отдельные предметы физико-математического, химико-биологического и общественно-гуманитарного циклов с помощью факультативных занятий. Это означает, что содержание и методика факультативных занятий изменяется, возрастёт их роль для углубленного изучения отдельных вопросов данной дисциплины.

<sup>1/</sup> Постановление Пленума Центрального Комитета КПСС от 10 апреля 1984 г. Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы. - М.: Политиздат, 1984. - 31 с.

