

A  
~~39334~~  
3534

АКАДЕМИЯ НАУК ГРУЗИНСКОЙ ССР  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМ. Д. Н. УЗНАДЗЕ

На правах рукописи

ХАМЗИН БАХИ МАХМЕТОВИЧ

УДК 370.153

ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ОПЕРАЦИОННЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ  
КОМПОНЕНТОВ КОНСТРУКТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ  
У УЧАЩИХСЯ

19.00.07 - педагогическая и возрастная  
психология

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т  
диссертация на соискание ученой  
степени доктора психологических наук

  
ТБИЛИСИ - 1985

Работа выполнена на кафедре педагогики и психологии  
Казахского ордена Трудового Красного Знамени государст-  
венного университета им.С.М.Кирова.

Официальные оппоненты:

член-корреспондент АН СССР, доктор психологических наук:  
профессор ШАДРИКОВ В.Д.

доктор психологических наук, профессор ДАВЛЕТШИН М.Г.

доктор психологических наук, профессор АМОНАШВИЛИ Ш.А.

Ведущее учреждение: Тбилисский государственный университет.

Защита диссертации состоится " 2 " сентябрь 1985 г.  
в 14 час. на заседании специализированного совета Д 007.16.01  
при Институте психологии им.Д.Н.Узнадзе АН Грузинской ССР  
(380007, Тбилиси, ул.Махарадзе, 3).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института  
психологии АН Грузинской ССР.

Автореферат разослан " 2 " сентябрь 1985 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета  
кандидат психологических наук З. Габашви Габашвили З.К.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование посвящено проблеме взаимовлияния операциональных и личностных компонентов конструктивно-технической деятельности. В условиях развертывающегося массового (реформа) трудового обучения школьников, конструктивно-техническая деятельность представляется важнейшей формой профессиональной подготовки, обеспечивающей развитие общих механизмов аналитико-синтетической деятельности мозга. В работе выделены опорные и вспомогательные профессионально значимые качества, которые как показали экспериментально-практические исследования, могут стать основой профессиональной подготовки учащихся.

По результатам исследования делается обобщение, что конструктивно-техническая деятельность представляет собой многоуровневый и полиструктурный вид умственного и практического труда школьников.

Выявленная система психологически важных качеств личности школьников обусловлена влиянием на них так называемых главных факторов, главных компонент.

Актуальность темы. В Программе КПСС указывается на необходимость всестороннего развития личности советского человека, для которого труд по способностям должен быть первой жизненной потребностью. В целях осуществления этого важнейшего положения в Материалах XXVI съезда КПСС подчеркивается, что "главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, ... на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно полезному труду"<sup>1</sup>.

Перед общеобразовательной школой выдвинуты задачи, нацеленные на повышение эффективности процесса обучения и воспитания молодежи, развития в них творческих начал средствами трудовой подготовки в школе и занятиями во внешкольных учреждениях, объединениях, комбинатах и т.п. В Постановлении (1977) ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду" говорится, что "...нынешняя постановка трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся не отвечает возросшим требованиям об-

1. Материалы XXVI съезда КПСС. Изд. Политической литературы.  
М., 1981, с.60.