

A
1852

V

НИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК им. Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

на правах рукописи

ГЛОНТИ МАНАНА ГИВИЕВНА

УДК 374.84

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ШКОЛЫ
(В ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ)

13.00.01 - Теория и история педагогики

Автореферат диссертации на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ- 1983

Работа выполнена в НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель – доктор педагогических наук,
профессор Мишвеладзе А. Е.

Официальные оппоненты : доктор педагогических наук, профессор
Квятковский Е. В.
Кандидат педагогических наук, доцент
Чанишвили Г. В.

Ведущая организация – научно-исследовательский институт
общего образования взрослых АПН СССР

Защита состоится "28" декабря 1983 г. в II часов
на заседании Специализированного совета
К ИИЗ.Об.ОИ по присуждению учёной степени кандидата педагогических наук в НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогебашвили
МП Грузинской ССР, (380008, Тбилиси, ул. Джавахидови № 1).

С диссертацией можно ознакомиться в государственной
республиканской библиотеке по народному образованию им. Я. С. Гогебашвили.

Автореферат разослан " 25 " ноября 1983 г.

Учёный секретарь
специализированного
совета

Л. С. Садзе

Нозадзе Н. Н.

–I–

Актуальность темы обусловлена, прежде всего, социальным заказом.

В решениях XXVI съезда КПСС поставлена задача совершенствовать систему народного образования, "развивать и улучшать вечернее и заочное обучение"¹⁾. В развитии и совершенствовании вечернего и заочного общеобразовательного обучения в вечерней (сменной) средней школе на первый план выдвигаются задачи повышения качества и эффективности обучения, развития познавательной самостоятельности учащихся, подготовки к дальнейшему образованию и самообразованию. Партия добивается того, "чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего – как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения"²⁾.

Острота исследуемой проблемы обусловлена и потребностями школьной практики. В последние годы в структуре вечерней (сменной) школы все больший удельный вес приобретает заочное обучение: в настоящее время более 60% всего контингента учащихся вечерних школ обучаются заочно. Важнейшей особенностью заочного обучения является ограниченное время на групповые и индивидуальные консультации, которые проводятся в классе под непосредственным руководством учителя, и большой удельный вес домашней, самостоятельной работы учащихся, которая выступает, по существу, как школьное самообразование, направляемое учителями. Многочисленные обследования эффективности заочного обучения свидетельствуют о

1) Материалы XXVI съезда КПСС. – М.: Политиздат, 1981, с. 60.

2) Речь Генерального секретаря Центрального Комитета КПСС
Д. В. Андропова на Пленуме ЦК КПСС 15 июля 1983 г. – Коммунист
Грузия, июль 1983, № 7, с. 12.