

სენსორული ინტეგრაციის დარრვევა და განმეორებადი ქცევები  
აუტიზმის მქონე ბავშვებში

მელანიაჩარგაზია

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტზე კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრის  
აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

კლინიკური ფსიქოლოგია

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: თინათინ ჭინჭარაული, სრული პროფესორი  
ფსიქოლოგიურ მეცნიერებათ დოქტორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
თბილისი

## აბსტრაქტი

აუტიზმის მქონე ბავშვების დიდი ნაწილისთვის დამახასიათებელია როგორც სენსორული ინტეგრაციის დარღვევა, ასევე განმეორებადი ქცევები, რომლებიც დიდ ზამოქმედებას ახდენენ ბავშვების ყოველდღიურ ფუნქციონირებაზე. მოცემული კვლევის ფარგლებში ჩვენ ვიკვლიეთ 18 აუტიზმის მქონე ბავშვი სენსორული ინტეგრაციის და განმეორებადი ქცევების გამოვლინებაზე. ბავშვების შეფასება მოხდა რამოდენიმე ინსტრუმენტის გამოყენებით. კერძოდ: სენსორული პროფილის შეფასება მოხდა The infant/toddles sensory profile-ის (ITSP) მეშვეობით, ხოლო დანარჩენი ცვლადების გამოსავლენად გამოვიყენეთ The Autism Spectrum Rating Scales (ASRS), Repetitive Behaviors Questionnaire 2 (RBQ-2) და The Autism Treatment Evaluation Checklist-ი (ATEC). კვლევის შედეგად გამოვლინდა, რომ სენსორული ინტეგრაციის დარღვევა წარმოადგენს განმეორებადი ქცევების გამოვლინების პრედიქტორს. ასევე გამოვლინდა, რომ სენსორული ინტეგრაციის დარღვევა ასევე წარმოადგენს პრედიქტორს როგორც სოციალური ურთიერთობების, ასევე ზოგადი ფიზიკური ჯანმრთელობის და გამოვლენილი ქცევების, თუმცა მისი კავშირი მეტყველების განვითარების დონესთან არ დადასტურდა.

ძირითადი საძიებო სიტყვები: სენსორული ინტეგრაცია, განმეორებადი ქცევები

## **Abstract**

A lot of children with autism have problems with sensory integration and repetitive behaviors that has big influence on children's everyday functioning. In this research we evaluated sensory profile and repetitive behaviors in 18 children with autism. Sensory profile evaluation was made by The infant/toddles sensory profile(ITSP), also other variables were evaluated by The Autism Spectrum Rating Scales (ASRS), Repetitive Behaviors Questionnaire 2 (RBQ-2)and The Autism Treatment Evaluation Checklist (ATEC). Research showed that sensory integration problems represents predictor variable for repetitive behaviors. Also, we found that sensory integration problems represent predictor variable for social interactions level and general physical health, but it's not connected with language.

Key words: sensory integration, repetitive behaviors.