

უფროსკლასელთა კრიტიკული აზროვნებისა და ტოლერანტობის უნარ -
ჩვევის განვითარება ქართული ლიტერატურის გაკვეთილებზე

თამუნა გოგიაშვილი, თამარ ნაჭყებია

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტზე ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის
საბაზო და საშუალო საფეხურის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლის
მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

პროგრამა: ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის
ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი, დოქტორი ელენე თაბორიძე

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2015

სარჩევი

შესავალი.....	3
1. ფასეულობები თანამედროვე საზოგადოებაში, ზნეობრივი აღზრდა და ლიტერატურის სწავლების მნიშვნელობა.....	5
2. მოზარდთა კრიტიკული აზროვნების განვითარება.....	10
3. ვაჟასა და ილიას პოემების ჰერმენევტიკული კვლევის შედეგები.....	15
4. „განდეგილი“ და „სტუმარ-მასპინძელი“ სასკოლო სახელმძღვანელოებში...30	
5. საგაკვეთილო პროცესის ანალიზი.....	39
6. „განდეგილისა“ და „სტუმარ-მასპინძლის“ სწავლება / სწავლის ჩვენეული სტრატეგია.....	43
7. რეკომენდაციები.....	56
დასკვნა.....	58
ბიბლიოგრაფია.....	60
დანართი.....	63