უცხო ენის სწავლის სტილის კულტურალური თავისებურებები უფროს სასკოლო ასაკში

ნათია გიორგობიანი

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად

ზოგანსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლის სამაგისტრო პროგრამა

სამეცნიერო ხელმღძღვანელი: პროფესორი ნათელა იმედაძე

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი 2015

განაცხადი

როგორც წარდგენილი სადისერტაციო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული, ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ნათია გიორგობიანი

20.05.2015

აბსტრაქტი

ნაშრომში განხილული კვლევა წარმოადგენს სამაგისტრო სადისერტაციო კვლევას, რომელიც განხორციელდა წმ. ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლაში. კვლევის მიზანი იყო რაოდენობრივი კვლევის საშუალებით განგვესაზღვრა, სწავლის რომელ სტილს ანიჭებენ უპირატესობას ქართველი მოსწავლეები ინგლისური ენის შესწავლის დროს დამამთავრებელ საფეხურზე (11-12 კლასები) სქესის გათვალისწინებით. კვლევის ინსტრუმენტად გამოყენებულ იქნა ჯ. რეიდის სწავლის სტილის უპირატესობების განმსაზღვრელი კითხვარი. კითხვარი დაურიგდა 43 მოსწავლეს. მონაცემების ანალიზი მოხდა პროცენტული ცხრილებისა და მათი განხილვის საშუალებით. კვლევის შედეგებმა აჩვენა, რომ ქართველი მოსწავლეებისთვის წამყვანია ვიზუალური სტილი, ხოლო ყველაზე ნაკლებ უპირატესობას ისინი სწავლის ჯგუფურ სტილს ანიჭებენ.

საძიებო სიტყვები: *სწავლის სტილი, პირველადი და მეორადი სწავლის სტილი, რეიდის კითხვარი, სქესი, კულტურა*

Abstract

The paper describes a study of the Master's dissertation research which was carried out in Tbilisi school of St. Ilia the true. The purpose of the research was to use qualitative research to determine the learning style preferences of Georgian students in English learning process on their secondary level (11-12th grades) in consideration with gender aspect. J. Reid's learning style preference questionnaire was used as a research instrument which was delivered to 43 students. The data were analyzed using percentage and descriptive analysis. The results of the research have led to the conclusion that the major learning style for Georgian students is visual, while the least popular style being gorup learning style.

Key words: *learning style, major and minor learning styles, reid questionnaire, gender, culture*

მადლობა

მადლობას ვუხდი, სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელს, ქალბატონ ნათელა იმედაძეს, რომელმაც მნიშვნელოვანი დახმარება გამიწია ნაშრომზე მუშაობის ყველა ეტაპზე. მისი შენიშვნები და შეფასებები არსებითი იყო სამაგისტრო ნაშრომში წარმოდგენილი კვლევის განსახორციელებლად.

ასევე, მადლობა მინდა გადავუხადო წმ. ილია მართლის სკოლის მოსწავლეებს კვლევაში მონაწილეობისათვის.