

საკლასო აქტივობების დიფერენცირება, როგორც მოსწავლეთა  
კითხვის კომპეტენციის ამაღლების ერთ-ერთი ეფექტური  
სტრატეგია

მარიამ მერკვილაძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების მაგისტრის ინგლისური  
ენის დიდაქტიკაში აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის  
საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი (ინგლისური ენა)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ეკა ტყავაშვილი, მოწვეული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2015

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული და ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

მარიამ მერკვილაძე 06.07.2015

## სარჩევი

თეორიული ნაწილი

შესავალი

1. საკვლევი საკითხის აქტუალობა..... 6
2. განხილული საკითხის ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან და მსოფლიო გამოწვევებთან შესაბამისობა..... 7
3. მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომა ..... 8
4. ნაშრომის სტრუქტურა..... 9

I თავი: კითხვა, როგორც უნარ-ჩვევა

- ჭ I.1. თავი: კითხვა, როგორც უნარ-ჩვევა .....10
- ჭ I.2. კითხვის სახეები .....11
- ჭ I.3. კითხვის შემეცნებითი (კოგნიტური) ელემენტები.....15
- ჭ I.4. კითხვის სტრატეგიები.....18
- ჭ I.5. მასწავლებლის როლი კითხვის პროცესში .....23

II თავი: დიფერენცირებული სწავლების თავისებურებანი

- § II.2.1. სწავლის ინდივიდუალური სტილები.....28
- § II.2.2. შერეული კლასები (Mixed-ability classes).....32
- § II.2.3. სამეცნიერო ლიტერატურის მიმოხილვა.....32

III თავი: კვლევა

შესავალი

§ III.3.1.საკვლევი პრობლემა.....	37
§ III.3.2.კვლევის მიზანი.....	38
§ III.3.3. სამიზნე ჯგუფი და ზოგადი ინფორმაცია სკოლისა და კლასების შესახებ.....	39
§ III.3.4.მეთოდოლოგია .....	39
§ III.3.5.კვლევის პროცედურა.....	40
§ III.3.6. კვლევის შედეგები ინტერპრეტაცია/დისკუსია .....	44
 IV თავი: დასკვნა და რეკომენდაციები .....	 46

## დანართი

### *დანართი 1*

*პრეტესტის დავალების ტიპები და მათი მაქსიმალური ქულები .....* 50

*დანართი 1,2. პრეტესტის ნიმუშები .....* 51

### დანართი 2

დიაგრამებზე გამოსახული პრეტესტის შედეგები .....

53

### დანართი 3

პოსტ-ტესტის დავალებების ტიპები და მაქსიმალური ქულები .....

53

### დანართი 3,1.

პოსტ-ტესტის ნიმუშები .....

53

#### დანართი 4

დიაგრამაზე გამოსახული პოსტ-ტესტის შედეგები ..... 59

#### დანართი 5

გაკვეთილი 1 ..... 69

გაკვეთილი 2 ..... 81

გაკვეთილი 3 ..... 89

გაკვეთილი 4 ..... 95

გაკვეთილი 5 (ნაწილი I) .....105

გაკვეთილი 5 (ნაწილი II) ..... 107

გამოყენებული ლიტერატურა ..... 111