მოსწავლეთა თვითმმართველობის მუშაობის გაუმჯობესება სკოლა „ოპიზაში“

ლამზირა ხაჩიძე

ქეთევან ჟორჟოლიანი

შავლეგ ურუშაძე

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნის შესაბამისად

განათლების ადმინისტრირების პროგრამა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: თამარ ბრეგვაძე, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2015

აბსტრაქტი

ნაშრომი წარმოადგენს, პრაქტიკული კვლევის ანგარიშს მოსწავლეთა თვითმმართველობის მუშაობის გაუმჯობესების შესახებ ქალაქ თბილისის კერძო სკოლაში „ოპიზა“.

კვლევის მიზანს წარმოადგენდა სკოლაში მოსწავლეთა თვითმმართველობის მუშაობის ეფექტურობის გაზრდა, რაც, თავის მხრივ, გულისხმობდა მოსწავლეთა თვითმმართველობის არაეფექტური ფუნქციონირების გამომწვევი მიზეზების დადგენას, შესაბამისი ინტერვენციის გეგმის შემუშავებასა და განხორციელებას, ინტერვენციების შედეგების შეფასებასადა სკოლისათვის სამომავლო რეკომენდაციების შემუშავებას.

პრობლემის დიაგნოსტირებისა და ინტერვენციების შეფასების ეტაპებზე გამოყენებული იქნა როგორც თვისებრივი, ისე რაოდენობრივი მეთოდები. კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემების მიხედვით გამოიკვეთა პრობლემები ორი მიმართულებით: 1. მოსწავლეთა თვითმმართველობის, როგორც ინსტიტუტის არაეფექტური მუშაობა: თვითმმართველობის წევრთა დაბალი მოტივაცია, ადმინისტრაციის სუსტი მხარდაჭერა და თვითმმართველობის მიზნებისა და ფუქციების შესახებ მკაფიო წარმოდგენის არქონა. 2. მოსწავლეთა და მასწავლებელთა არასაკმარისი ჩართულობა თვითმმართველობის მუშაობაში.

საკვლევი კომისიის მიერ განხორციელებული ინტერვენციების შედეგად მოხდა მოსწავლეთა და მასწავლებელთა ინფორმირებულობის გაზრდა თვითმმართველობის მუშაობასთან დაკავშირებით. ასევე გაიზარდა მოსწავლეთა ჩართულობა თვითმმართველობის მიერ ინიცირებულ ღონისძიებებში.

ძირითადი საძიებო სიტყვები: მოსწავლეთა თვითმმართველობა, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა, პრაქტიკული კვლევა

სარჩევი

შესავალი..... 1

1. ლიტერატურის მიმოხილვა 4

2. მეთოდოლოგია..... 12

3. პრობლემის ანალიზის ეტაპის შედეგები..... 17

3.1 ფოკუს ჯგუფი მოსწავლეთა თვითმმართველობასთან..... 17

3.2 ანკეტირების შედეგების ანალიზი..... 19

4. ინტერვენციების განხორციელების ეტაპის შედეგები..... 21

4.1 ინტერვენციები მოსწავლეთა თვითმართველობის ასამუშავებლად 22

4.2 ინტერვენციები ადმინისტრაციისა და მასწავლებელთა ჩართულობის და ინფორმირებულობის გასაზრდელად 24

5. ინტერვენციის შეფასების ეტაპის შედეგები 28

5.1 ინტერვენციების შემდეგ ჩატარებული ანკეტირების შედეგები..... 28

5.2 ინტერვენციების შემდეგ ჩატარებული ფოკუს ჯგუფის ანალიზი 32

6. დასკვნები და რეკომენდაციები 34

გამოყენებულილიტერატურა:..... 37