რა გარე ფაქტორები ახდენს გავლენას ილიას უნივერსიტეტის სტუდენტების აკადემიურ მოსწრებაზე

ხათუნა ჯიქური

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად

განათლების ადმინისტრირება

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: სოფიო გორგოძე, მოწვეული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2015

განაცხადი

როგორც წარმოდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ხათუნა, ჯიქური,05.07.2015.

აბსტრაქტი

ეს დოკუმენტი იკვლევს სტუდენტების აკადემიურ მოსწრებაზე მოქმედ გარე ფაქტორებს. კვლევა აღწერითი ხასიათისაა. სამიზნე პოპულაცია მოიცავს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის სტუდენტებს. დაწყებითი სკოლის პედაგოგიკისა და სკოლამდელი აღზრდის პროგრამიდან მარტივი შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით შეირჩა 59 სტუდენტი. კვლევამ შეისწავლა შემდეგი სამი ძირითადი ფაქტორი: მშობლების სოციო-ეკონომიკური სტატუსი, ოჯახის ფაქტორები, სტუდენტის ფაქტორები. თითოეული ფაქტორი მოიცავს სხვადასხვა სახის ცვლადებს, რომელთა მონაცემებიც დამუშავდა კროსტაბულაციებისა და ხი კვადრატის ტესტის გამოყენებით. დადებითი ასოციაცია გამოიკვეთა სტუდენტების აკადემიურ მოსწრებასა და ოჯახური მდგომარეობის, სამეცადინო დროისა და სამეცადინო გარემოს ცვლადებს შორის. შედეგებმა აჩვენა, რომ ეს ცვლადები მნიშვნელოვან გავლენას ახდენს აკადემიურ მოსწრებაზე.

ძირითადი თემატური საძიებო სიტყვები: ინტერნაციონალიზაცია, სოციო-ეკონომიკური სტატუსი, აკადემიური მოსწრება, გარე ფაქტორები, ოჯახის ფაქტორები, სტუდენტის ფაქტორები

Abstract

This paper explores the issue of factors influencing students' academic achievement outside the university. The research was descriptive in nature. Target population contains students from the facuty of Arts and Sciences in Ilia State University. Samples were obtained with fifty-nine students randomly selected from the Pedagogy for pre-school and middle school bachelor's program. The three main factors that were examined and statistically analyzed were: Parental socio-economic status, family-based factors and students-based factors. Each factors were comprised of different kinds of variables and Cross tabulations and chi square tests were performed on the data collected to establish statistical significance of the effects on students' academic performance. A positive significant relationship of family status, learning time and learning invironment were found with the academic performance of the students. The results of the study showed that these are important variables which influence students' academic achievement.

Key words: Internationalization, Socio-economic status, Academic achievement, Factors outside the university, Family-based factors, Students-based factors