

ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება  
მოსწავლეთა სასწავლო პროცესში ჩართულობის გასაზრდელად

ნანა მახათაძე  
თამარ შოშიტაშვილი

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ადმინისტრირების  
მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

*პროგრამა: განათლების ადმინისტრირება*

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ნათია ანდლულაძე (მოწვეული პედაგოგი)



ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
თბილისი  
2015

## სარჩევი

აბსტრაქტი .....	4
შესავალი .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
თავი 1. ინფორმაცია სკოლის შესახებ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
თავი 2. სამეცნიერო ლიტერატურის მიმოხილვა.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 ტექნოლოგიები და მათი მნიშვნელობა.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, როგორც მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ინსტრუმენტი .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სასწავლო პროცესში გამოყენების მსოფლიო გამოცდილება და ძირითადი ტენდენციები.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების კვლევისა და სასწავლო პროცესში გამოყენების პრაქტიკა საქართველოში .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
თავი 3. კვლევის მეთოდოლოგია.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 პრაქტიკის კვლევა.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 კვლევის პროცესში გამოყენებული მეთოდები .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. შერჩევა .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. კვლევის შეზღუდვები.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 ვალიდობა და სანდოობა .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 კვლევის ეთიკა.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
თავი 4. კვლევის პროცესი.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 პრობლემის იდენტიფიცირება.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 პრობლემის დიაგნოსტიკა და მონაცემთა ანალიზი .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
თავი 5. განხორციელებული ინტერვენციები და შედეგები.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 სამუშაო შეხვედრები .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 მასწავლებელთა პრეზენტაციები .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 გაკვეთილზე დაკვირვება .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.4. ინტეგრირებული პროექტი .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.5 მოსწავლეთა საბოლოო გამოკითხვა.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.6 კვლევითი ჯგუფის გამოკითხვა/ანკეტირება .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
თავი 6. ინტერვენციის შედეგების შეფასება და გაზიარება .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
თავი 7. კვლევის შედეგები და ძირითადი მიგნებები .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

თავი 8. რეკომენდაციები ..... **Error! Bookmark not defined.**

გამოყენებული ლიტერატურა..... **Error! Bookmark not defined.**

დანართი 1.....71

დანართი 2.....72

დანართი 3..... **Error! Bookmark not defined.**

დანართი 4..... **Error! Bookmark not defined.**

დანართი 5..... **Error! Bookmark not defined.**

დანართი 6..... **Error! Bookmark not defined.**

დანართი 7..... **Error! Bookmark not defined.**

დანართი 8..... **Error! Bookmark not defined.**

დანართი 9..... **Error! Bookmark not defined.**

დანართი 10..... **Error! Bookmark not defined.**

დანართი 11..... **Error! Bookmark not defined.**

დანართი 12..... **Error! Bookmark not defined.**

დანართი 13..... **Error! Bookmark not defined.**

დანართი 14..... **Error! Bookmark not defined.**

დანართი 15..... **Error! Bookmark not defined.**

## განაცხადი

როგორც წარდგენილი სადისერტაციო ნაშრომის ავტორები, ვაცხადებთ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩვენს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ნანა მახათაძე

თამარ შოშიტაშვილი

## აბსტრაქტი

ნაშრომი წარმოადგენს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტების მიერ ჩატარებულ კვლევას, რომლის მიზანიც იყო ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით მოსწავლეთა სასწავლო პროცესში ჩართულობის გაზრდა, პრაქტიკის კვლევის (action research) გამოყენებით.

კვლევა ჩატარდა ქალაქ თბილისის 124-ე საჯარო სკოლის VI, VII, VIII, IX, X, XI კლასებში. ინტერვენციები დაიგეგმა და განხორციელდა კვლევაში ჩართული პედაგოგების მიერ.

განხორციელებული კვლევის შედეგად, მასწავლებლებმა გაიუმჯობესეს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით ეფექტური პროექტის განხორციელების უნარ-ჩვევები, რამაც ხელი შეუწყო მოსწავლეებში მოტივაციის ამაღლებასა და სასწავლო პროცესში ჩართულობას.

კვლევის წარმატებით განხორციელებას ხელი შეუწყო მასწავლებლების აქტიურმა ჩართულობამ, რომლებსაც ეს საკითხი უშუალოდ ეხებოდათ, რადგან თუ ადამიანი თავად ხდება ცვლილების შემმუშავებელი და განმახორციელებელი, გაცილებით მეტია წარმატებით დანერგოს ნებისმიერი სიახლე.

კვლევის შედეგები საინტერესო და გამოსადეგი იქნება როგორც აღნიშნული სკოლისთვის, ისე საქართველოს სხვა, საჯარო თუ სახელმწიფო სკოლებისთვის, განათლების სფეროს მკვლევართათვის, პოლიტიკის შემმუშავებელთა და გამტარებელთათვის, ასევე ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის.

**ძირითადი თემატური საძიებო კვანძები:** პრაქტიკის კვლევა, ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, ისტ-პროექტი.

## **მადლობა**

მადლობას ვუხდით კვლევის ხელმძღვანელს ქალბატონ ნათია ანდლულაძეს, ფასდაუდებელი შრომისა და დახმარებისთვის; სკოლის დირექტორს, ქალბატონ მადონა მუმლაძეს და კვლევაში ჩართულ მასწავლებლებს: მანანა ბაქრაძეს, ნონა ბეროშვილს, მარინა ტარულიშვილს, ლალი ლომიძეს, მანანა ლომიძეს, ლუიზა ფეიქრიშვილს, ხათუნა ჯიომვილს, ნონა მეგრელაძეს.