

მოსწავლეთა ჩართულობა მრავალრიცხოვან კლასში ინგლისური ენის  
გაკვეთილზე

სალომე გოგობია თამარ ხასაია

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ადმინისტრირების  
მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნის შესაბამისად*

განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ბერიკა შუკაკიძე, ასისტენტ-პროფესორი.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2015

## სარჩევი

აბსტრაქტი .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
საკითხის აქტუალობა.....	6
პრაქტიკული კვლევა, როგორც კვლევის მეთოდი .....	8
ლიტერატურის მიმოხილვა .....	12
მონაცემთა შეგროვების მეთოდები.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
კვლევის ეტაპები .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ინტერვენციის ეტაპები .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
შედეგების განხილვა.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
დასკვნა .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
კვლევის მიგნებები .....	29
რეკომენდაციები.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ბიბლიოგრაფია:.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
დანართი 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
დანართი 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
დანართი 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
დანართი 4.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
დანართი 5.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
დანართი 6.....	48

## აბსტრაქტი

საქართველოში დღის წესრიგში დადგა დაწყებითი კლასებიდან ინგლისური ენის სწავლების საკითხი. მოსწავლეები უცხო ენის შესწავლას იწყებენ პირველივე კლასიდან. ამ პროცესში მნიშვნელოვანი როლს ასრუებს მასწავლებელი, კლასში მოსწავლეების რაოდენობა და სწავლების მეთოდები.

შეზღუდული დროისა და რესურსების გამო გადავწყვიტეთ საკვლევი საკითხის მაქსიმალურად დავიწროება. სამიზნე ჯგუფად ავირჩიეთ მე-4 კლასი. ჩვენი კვლევა მიზნად ისახავს მე-10 საჯარო სკოლის მე-4 კლასში მოსწავლეთა ჩართულობის დონის განსაზღვრას და იმ მეთოდების შემუშავებას, რომელიც ხელს შეუწყობს არსებული მდგომარეობის გაუმჯობესებას.

აღნიშნული კვლევის მიზანია, ინგლისური ენის გაკვეთილზე იმ მეთოდების დანერგვა, რომლებიც აპრობირებულია მრავალრიცხოვან კლასში. ინტერვენციები და რეკომენდაციები ეფუძნება საერთაშორისო კვლევებსა და განსაკუთრებით ისეთ კვლევებს, რომლებიც შეისწავლიან ინგლისური ენის სწავლების ეფექტურ სტრატეგიებს მრავალრიცხოვან კლასში.

საკვლევი პრობლემიდან გამომდინარე გამოვყავით შემდეგი საკვლევი საკითხები:

- რა გავლენას ახდენს სწავლების მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენება მოსწავლეების ჩართულობაზე?
- რა მეთოდებს იყენებენ ინგლისური ენის პედაგოგები?
- რა ინტერესები აქვთ მოსწავლეებს და როგორ მოვახდინოთ საგაკვეთილო პროცესის მოსწავლეთა ინტერესებსზე მორგება?

მონაცემთა შეგროვების თვისებრივი და რაოდენობრივი მეთოდების გამოყენებით (ტესტირება, დაკვირვება, კითხვარი, ინტერვიუ და არტეფაქტების შემოწმება) გამოიკვეთა, რომ მოსწავლეების მოტივაცია მაღალია, თუმცა, დაკვირვების შედეგად გამოჩნდა, რომ მათი ჩართულობა და აქტიურობა ნაკლებია. ვინაიდან აღნიშნულ კლასში ოცდაათი მოსწავლეა, მასწავლებელი იშვიათად იყენებს სწავლების სხვადასხვა ინტერაქტიულ სტრატეგიებს.

ინტერვენციის ეტაპზე თანამშრომლობითი სწავლების სტრატეგიებზე დაყრდნობით შემუშავდა ის მეთოდები, რომელიც დაეხმარება მასწავლებელს უზრუნველყოს მოსწავლეთა მაქსიმალური ჩართულობა. სწავლების თანამშრომლობით სტრატეგიები მოიცავს მეტ ჯგუფურ თუ წყვილებში სამუშაოს, ასევე მრავალფეროვან სახალისო აქტივობებს, შეჯიბრებებს და სიმულაციურ თამაშებს. რაც მთავარია, თითოეული ეს აქტივობა პასუხობს ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს.

საერთაშორისო კვლევების და გამოცდილების გათვალისწინებით შევიმუშავეთ რეკომენდაციები, რომლებიც დაეხმარებათ მასწავლებლებს სწავლების მრავალფეროვანი მეთოდების ეფექტურად დაგეგმვასა და გამოყენებაში.

ძირითადი საძიებო სიტყვები: ინგლისური, ჩართულობა, მრავალრიცხოვანი, მეთოდები.

## Abstract

This research addresses the issue of student engagement in large classes. Recently there has emerged a boom of learning English as a foreign language from Primary classes in Georgia. Teachers face many challenges teaching in large classes. Effective teaching strategies, class size and teaching methods play an important role in this process.

As a result of not enough time and resources we have decided to conduct action research in Public school N10, and we have chosen fourth grade as a target group. The objectives of our Action Research are introduction of methods used in large classes in order to rise student engagement. All the interventions and recommendations are based on international researches, which explore effective learning strategies in large classes.

The main research questions are:

- What kind of influence do the teaching methods have on student engagement?
- What kind of methods do the English teachers use in language classroom?
- What are the main interests of students and how is it possible to adjust students' interests to the learning process?

As data collection methods we have used quantitative and qualitative methods and lesson observation. The collected data show that despite the fact that students have learning motivation their engagement is low.

There is a large research literature indicating that cooperative and collaborative group work has positive effects on pupils' engagement and academic outcomes. Engaging students in large classes requires implementing collaborative work strategies in Primary Schools.

Lots of researches have been conducted worldwide in order to facilitate teachers to cope with the problems arisen by the increase of the students in the classroom. In the following report, we attempt to present a variety of practical methods and practices that could be useful for teachers who need to deal with a large class every day. Furthermore, it provides useful

tips to see the large class as a resource, rather than a challenge, to the teaching-learning process.

Keywords: Student engagement, English teaching, Teaching methods.