

განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე ბავშვების მშობლების სტრესული
მდგომარეობის გავლენა ჩართულობაზე

ანა პაპავა

*„სადისერტაციო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
ფსიქოლოგიის ფაკულტეტზე მაგისტრის აკადემიური ხარისხის
მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად“*

პროგრამა: ფსიქოტრავმატოლოგია

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ნინო მახაშვილი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2015

განაცხადი

როგორც წარდგენილი სადისერტაციო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ანა პაპავა

6.07.2015

აბსტრაქტი

მოცემული კვლევა მიზნად ისახავს მშობელთა სტრესის კვლევას და სტრესის გავლენას შვილთან ურთიერთობაზე. მოცემული იყო ორი ჯგუფი შესადარებლად, სამიზნე ჯგუფი - განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვთა მშობლები და საკონტროლო ჯგუფი - ნორმალური განვითარების მქონე ბავშვთა მშობლები. თითო ჯგუფში წარმოდგენილი იყო 18 ცდის პირი, სულ მონაწილეთა რაოდენობა შეადგენს 36 პირს. მონაწილეობს 3 კითხვარი დაძლევის სტრატეგიების, სტრესული გამოცდილების და ჩართულობის შესახებ. მეთოდი იყო რაოდენობრივი კორელაციური კვლევა. მონაცემების გაანალიზების შედეგად არ აღმოჩნდა მნიშვნელოვანი განსხვავება სტრესის მაჩვენებლის მიხედვით განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე ბავშვების მშობლებსა და ნორმალური განვითარების მქონე ბავშვების მშობლებს შორის, თუმცა მნიშვნელოვანი სხვაობა აღმოჩნდა დასახელებულ სტრესულ გამოცდილებას შორის და დაძლევის სტრატეგიების გამოყენებას შორის.

ძირითადი საძიებო სიტყვები: მშობელთა სტრესი; დაძლევის სტრატეგიები; ჩართულობა; განსაკუთრებული საჭიროებები; ნორმალური განვითარება

Abstract

The research aims to explore parental stress and stress effect on involvement. There were two groups, one was – parents of children with special needs, and the second – parents of children with normal development. Participants in each group were 18 and in both group - 36. The method was quantitative-correlational research. The participants had to answer 3 questionnaires about coping strategies, stress experience and involvement. After the data analysing there were

no significant differences between groups according stress level, but they were different according the stress experience and coping strategies.

Key words: parental stress; coping strategies; involvement; special needs; normal development.