

ქართული ჟესტური ენა

ტრეინინგის სახელმძღვანელო

მესამე საფეხური

რვეული ტრეინინგის მონაწილეებისათვის

2012

თამარ მახაროზიძე

გაკვეთილი 1

თემა: არსებითი სახელები

სამიზნე თემატიკა

1. არსებითი სახელი.
2. არსებითი სახელის ჯგუფები.
 - ა. ვინ ჯგუფისა და რა ჯგუფის სახელები
 - ბ. სულიერი და უსულო სახელები
 - გ. კონკრეტული და აბსტრაქტული სახელები
 - დ. ნივთიერებათა სახელები
2. ზმნები „ყოფნა“, „ქონა“, „ყოლა“
3. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: ადამიანი, ნივთი, კაცი, დედა, ინჟინერი, პროფესორი, ექიმი, არქიტექტორი, გული, ფოტოაპარატი, დისკი, სულიერი, უსულო, ცხოველი, ძაღლი, კატა, ღორი, ცხენი, ვირი, ცხვარი, ქათამი, მამალი, ჩიტი, საჭმელი, პური, მაღაზია, სკოლა, უნივერსიტეტი, ხატი, სურათი, ოცნება, ფიქრი, აზრი, სიყვარული, სიძულვილი, იმედი, ყოფნა, ქონა-ყოლა, ძმა მყავს, წიგნი მაქვს

ლექსიკონი



ადამიანი



603000



კახი



დედა



ინჟინერი



პროფესორი



აქიბი



არქიტექტორი



ბული



ფოტოაპარატი



დისკი



სულიერი



უსულო



სოკპელი



ქაღლი



კაბა



ღორი



ცხივნი



ცხივნი



ქათამი



მამალი



ჩივი



საჭედი



პური



მალაზია



სკოლა



უნივერსიტეტი



საბავშვო



საშუალო



მამა



ფიქრი



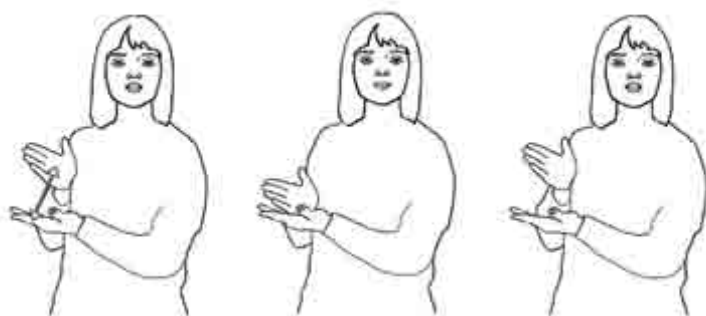
აზრი



სიყვარული



იბელი



ყოფნა /ქონა-ყოლა



არის

ვარ/ხარ/არის/ვართ/ ხართ /არიან

მყავს/გყავს/ჰყავს/გვყავს/გყავთ/ჰყავთ - მაქვს/გაქვს/აქვს/გვაქვს/გაქვთ/აქვთ



ქაი მყავს.



წიგნი მაქვს.

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. მოცემული არსებითი სახელების დაჯგუფება;
2. მარტივი წინადადებების შედგენა „ყოფნა, „ქონა“ და „ყოლა“ ზმნებისა და ნაცნობი არსებითი სახელების გამოყენებით.

საშინაო დავალება

სტუდენტები გაიმეორებენ წინა ორ საფეხურზე განვლილ ლექსიკას და მათთვის ცნობილ არსებით სახელებს დააღაგებენ ლექსიკურ-სემანტიკური ჯგუფების მიხედვით. შეადგენენ მარტივ წინადადებებს „ყოფნა, „ქონა“ და „ყოლა“ ზმნების გამოყენებით.

გაკვეთილი 2

თემები: არსებითი სახელები, სივრცე

სამიზნე თემატიკა

1. არსებითი სახელის ჯგუფები.
 - ა. საკუთარი და საზოგადო სახელები
 - ბ. გეოგრაფიული სახელები
 - გ. კრებითი სახელები
 - დ. მოქმედების სახელები
 - ე. უარყოფითი ფორმები
2. თანდებულები -ში, -ზე -კენ
3. ზმნა „მიდის“ (ადამიანი)
4. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: საქართველო, თბილისი, ამერიკა, გერმანია, რუსეთი, ესპანეთი, საფრანგეთი, ინგლისი, იტალია, პარიზი, ლონდონი, მოსკოვი, სტამბოლი, ფოთი, ქუთაისი, ბათუმი, ზესტაფონი, თელავი, გორი, ზუგდიდი, ოზურგეთი, სოხუმი, ლაგოდეხი, კახეთი, იმერეთი, სამეგრელო, სვანეთი, გურია, რაჭა, ხევსურეთი, ღვინო, წყალი, ცეცხლი, მიწა, ხალხი, ჯგუფი, წვრილმანი, ლოცვა, ცხოვრება, ხატვა, ცეკვა, არა/გარეშე, უგულო, უსულო, უიმედობა, თანდებულები : -ში, -ზე, -კენ, სიარული // მიდის (ადამიანი)

ლექსიკონი



საქართველო



თბილისი



გერმანია



რუსეთი



ესპანეთი



საფრანგეთი



იზმლისი



იგაღია



პარიზი



ლონდონი



მოსკოვი



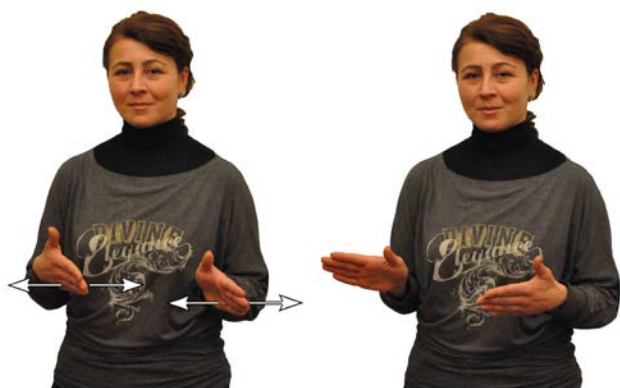
სტამბოლი



ფოთი



ქუთაისი



ბათუმი



ზესტაფონი



თელავი



გორი



ზუბილი



ოზურბეთი



სოხუმი



ლაბოდეხი



კახეთი



იპერეთი



საპებრულო



სვანეთი



ბურია



რატა



ღ3060



69ალი



გაცხლი



მიწა



ხალხი



გუფი



წერილანი



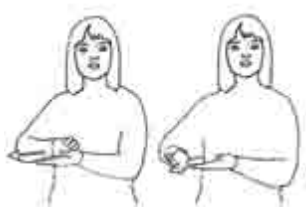
ლოცვა



ცხივრება



ხაზვა



არა/გარეშე



უბულო



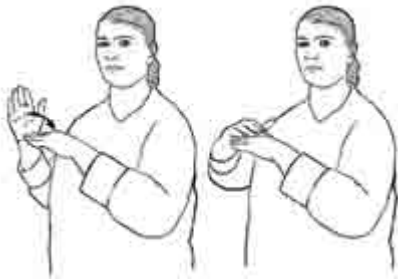
უსულო



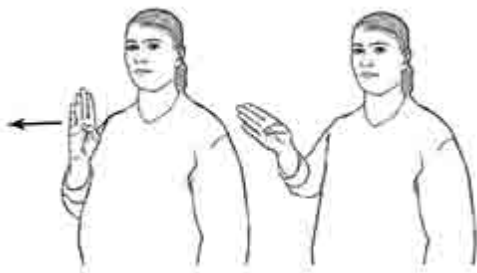
უიბედოზა



-ში



-ზე



-კენ

(ადამიანი)

1. ნაცნობი არსებითი სახელების დაჯგუფება;
2. მარტივი წინადადებების შედგენა „მიდის“ ზმნითა და ნაცნობი არსებითი სახელების თანდებულიანი ფორმების გამოყენებით.

საშინაო დავალება

სტუდენტები გაიმეორებენ წინა ორ საფეხურზე განვლილ ლექსიკას და მათთვის ცნობილ არსებით სახელებს დააღაგებენ ლექსიკურ-სემანტიკური ჯგუფების მიხედვით. შეადგენენ მარტივ წინადადებებს ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით; არსებით სახელებს დაურთავენ თანდებულებს: -ში, -ზე -კენ და წინადადებაში ჩართავენ ზმნას - „მიდის“.

გაკვეთილი 3

თემები: კლასი, არსებითი სახელთა ბრუნვა, თანდებულები

სამიზნე თემატიკა

1. კლასის კატეგორიის რაობა
2. ბრუნვა
3. თანდებულები -მდე, -დან(ითგან) -თან
4. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: მაღალი (ადამიანი), მაღალი, სხვა (ნივთი), სხვა (ადამიანი), გამხდარი (ადამიანი), გამხდარი, კაცმა წიგნი მოიტანა, კაცმა ბავშვი მოიყვანა, კაცმა წიგნი წაიღო, კაცმა ბავშვი წაიყვანა, ადის (ადამიანი), მგელი ადის, მანქანა ადის, კაცი მიდის თბილისში, მანქანა მიდის თბილისში, თვითმფრინავი მიდის თბილისში, ჩიტი მიფრინავს, თვითმფრინავი მიფრინავს, მაგიდასთან, ქალთან, კაცი არის, ერგატივი, მიმართების ნიშანი, კაცმა დახატა, კაცს მივეცი, მე კაცს ვუთხარი, კაცის წიგნი, კაცით ვამაყობ, კაცად გადაიქცა, ვოკატივი, კაცო თქვი, კუთვნილების ნიშანი, თანდებულები: -თვის (პირველ და მეორე პირის ნაცვალსახელებთან), -თან, -თან (ადამიანთან ერთად), -დან, -მდე

ლექსიკონი



მაღალი

(ადამიანი)



მაღალი



სხვა

(წივთი)

(ადამიანი)



გამხდარი

(ადამიანი)



გამხდარი



კაცმა წიგნი მოიგანა.



კაზმა წიგნი წაიღო.



კაზმა გავშვი წაიყვანა.



აღის

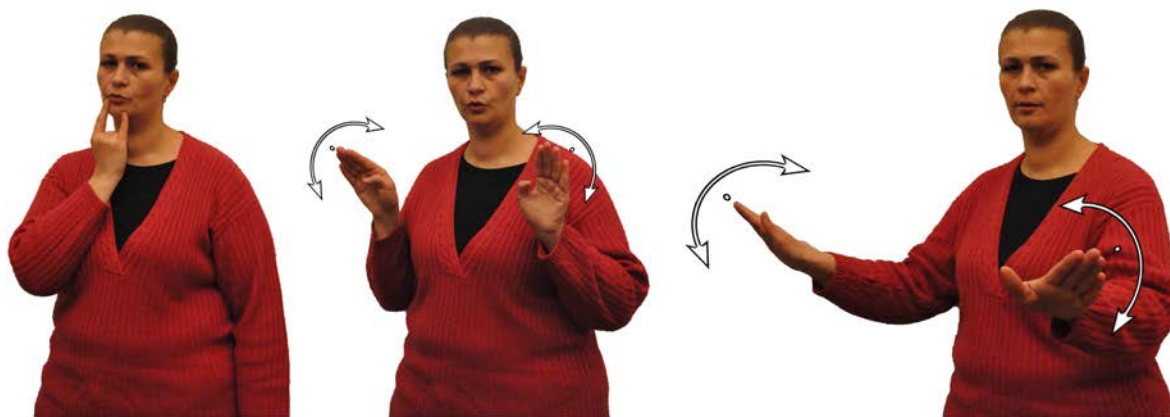
(ადამიანი)



მანქანა აღის.



კაცი მიდის თბილისში.



ჩიტი მიჯრინავს.



თვითმიჯრინავი მიჯრინავს.



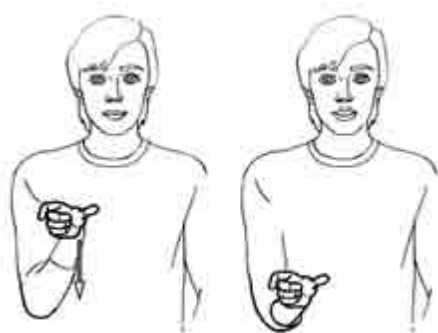
მეზიდასთან



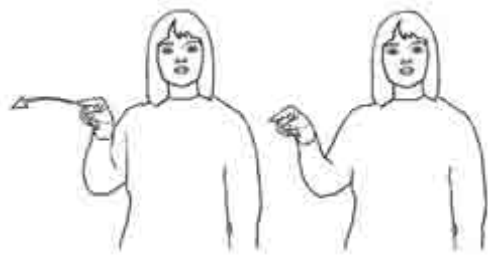
ქალთან



კახი არის



ერგატივი



მიმართულების ნიშანი



კანა დახატა



კანს მიჰყვები



მე კანს ვუთხარი



მე კანს ვუთხარი



კანის ნიშანი



კანით ვამყობ



კაცალ ბაღაიქცა



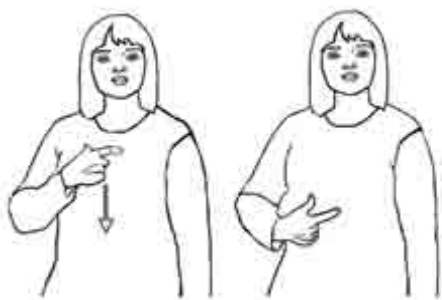
ვოკატივი



კასო, თქვი



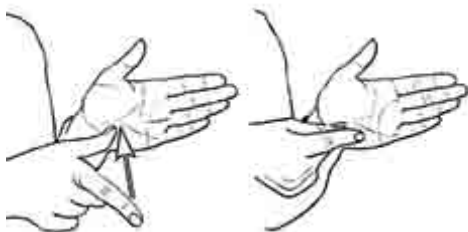
კუთვნილების ნიშანი



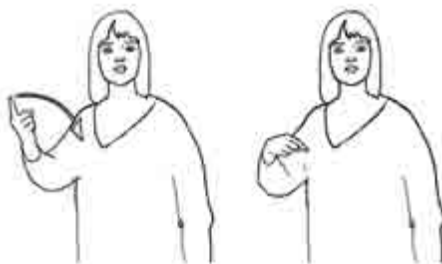
-თვის (პირველ და მეორე პირის ნაცვალსახელებთან)



-თან



-თან (ადამიანთან ერთად)



-დან



-მდე

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. სახელების ბრუნება;
2. არსებით სახელები თანდებულებით: -მდე, -დან(ითგან) -თან;
3. -თვის პირველი და მეორე პირის ნაცვალსახელებთან;
4. მარტივი წინადადებების შედგენა ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა მათთვის ცნობილი ლექსიკისა და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით უნდა შეადგინონ მარტივი წინადადებები და გამოიყენონ არსებით სახელთა ბრუნვიანი ფორმები, ასევე ფორმები თანდებულებით -მდე, -დან(ითგან) -თან და -თვის პირველი და მეორე პირის ნაცვალსახელებთან.

გაკვეთილი 4

თემები: პირის ნაცვალსახელები, -თვის თანდებული; კუთვნილების ჟესტი, -ც ნაწილაკი

სამიზნე თემატიკა
1. პირის ნაცვალსახელები და მათი ბრუნება 2. -თვის თანდებული 3. კუთვნილების ჟესტი 4. -ც ნაწილაკი 5. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: მე, ჩვენ, შენ, თქვენ, ის, ისინი, ეს, ესენი, ეგ, ეგენი, მიმართების ნიშანი, მას, ამას, მაგას, იმან, ამან, მაგან, იმათ, ამათ, მაგათ, -ც, მეც, შენც, -ც (ნაწილაკი), კუთვნილების ნიშანი, -თვის (პირველ და მეორე პირის ნაცვალსახელებთან)

ლექსიკონი



၁၁



၈၃၁၆



၁၁၆



მძ306



06



06060



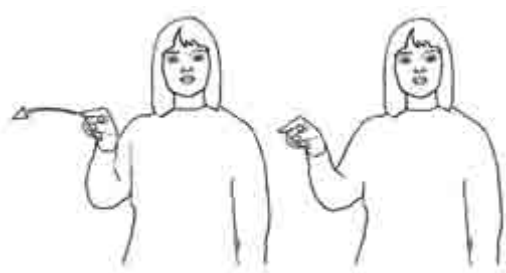
၁၆



၁၆၁၆၀



၁၈



მიმართულების ნიშანი



მას



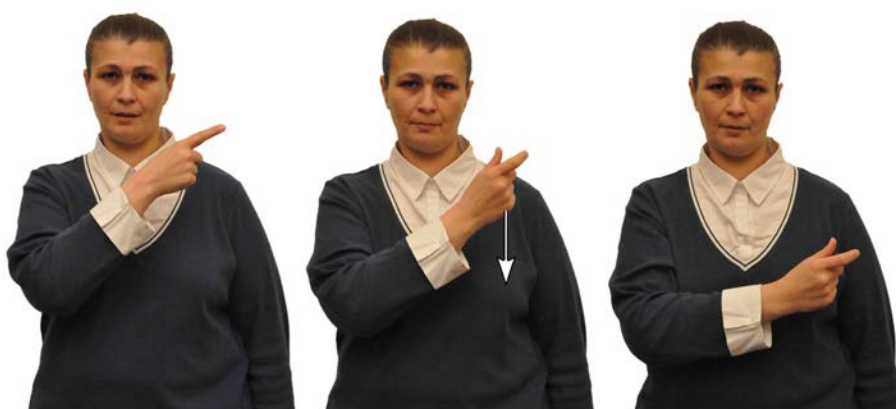
ვინ



დაიბად



0056



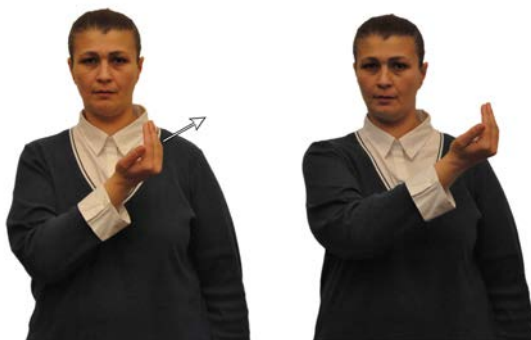
5056



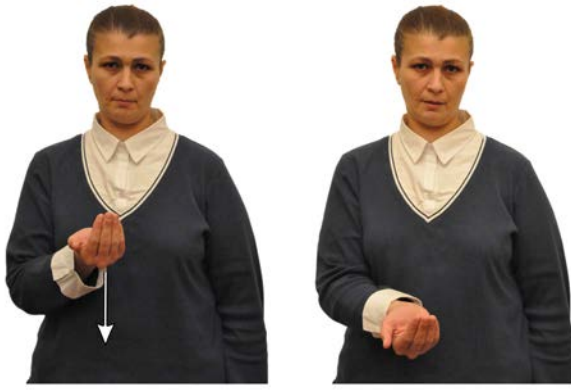
მამას



ობათ



ნათათ



მამამთ



ც



მამ



გაგა



ოგოგ



პგგ



გგგგ (გგგგ)



ᐱ3ᐅ6ᐅ



ᐅᐅ3ᐅ6ᐅ



ᐅᐅᐅ6ᐅ



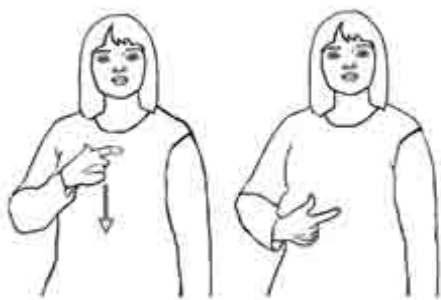
ᐅᐅᐅ6ᐅ



-ც (ნაწილაკი)



კუთვნილების ნიშანი



-თვის (პირველ და მეორე პირის ნაცვალსახელებთან)

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. მიხედვით სტუდენტები ადგენენ მარტივ წინადადებებს ნაცნობი ლექსიკით და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით;
2. აბრუნებენ პირის ნაცვალსახელებს;
3. თანდებულებსა და -ც ნაწილაკს დაურთავენ ნაცვალსახელებისა და არსებითი სახელების ფორმებს.

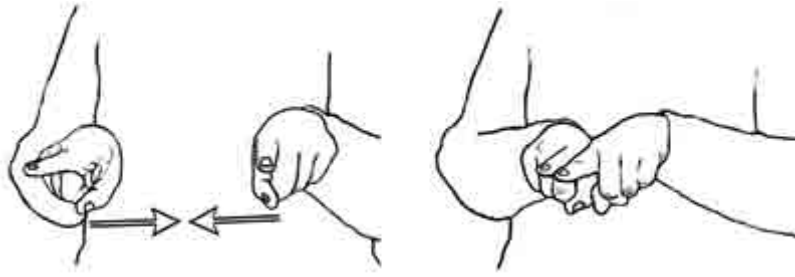
საშინაო დავალება

სტუდენტებმა მათთვის ცნობილი ლექსიკისა და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით. უნდა შეადგინონ მარტივი წინადადებები, აბრუნონ პირის ნაცვალსახელები, ნაცვალსახელთა და არსებით სახელთა ფორმებს დაურთონ თანდებულები და -ც ნაწილაკი.

გაკვეთილი 5

თემები: ნაცვალსახელები; მრავლობითობა

სამიზნე თემატიკა
1. ნაცვალსახელები: ჩვენებითი კითხვითი კუთვნილებითი კითხვით-კუთვნილებითი 2. მრავლობითობა 3. მსგავსების ნიშანი, ასეთი, ეგეთი, ისეთი, ვინ? რა? როგორი? როდინდელი? სადაური? რომელი? რამდენი? რანაირი? ჩემი, ჩვენი, შენი, თქვენი, იმისი, იმათი, ამისი, ამათი, მაგისი, მაგათი, ვისი? რისი? ადამიანთა სიმრავლე, კაცები, მრავლობითობა (ზოგადად), მგლები, კალმები, ხეები, ფოტოაპარატები, წყლები, ღვინოები



მსგავსების ნიშანი



სსკოთი



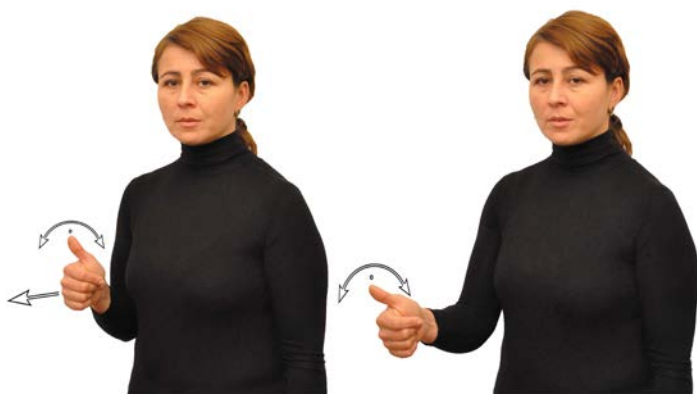
პპკოთი



იღამი

ვინ?

რას?



რობო?



როდინდელი?



სადური?



რობელი?



რამდენი?



რამდენიჯ?



ᠢᠵᠠᠨ



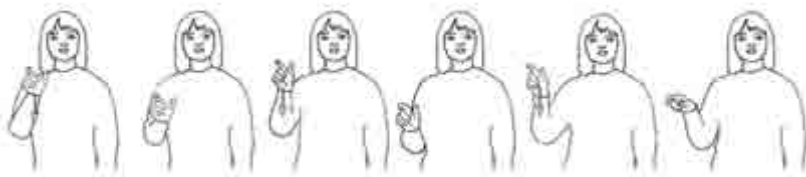
ᠢᠵᠠᠨ



ᠢᠵᠠᠨ



მეცხე



ადამიანთა სიმრავლე



ქაწები



მრავლობითობა (ზოგადად)



მელეპი



ბეპრი კალაპი



ხეხი



ფოფოპარაფი



ღვიწოფი

1. სტუდენტები ადგენენ მარტივ წინადადებებს ნაცნობი ლექსიკით და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით;
2. აწარმოებენ არსებითი სახელების მრავლობითობის ფორმებს.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა მათთვის ცნობილი ლექსიკისა და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით. უნდა შეადგინონ მარტივი წინადადებები და აწარმოონ არსებითი სახელების მრავლობითობის ფორმები.

გაკვეთილი 6

თემა: ნაცვალსახელები

სამიზნე თემატიკა
1. ნაცვალსახელები: კუთვნილებითი-უკუქცევითი მიმართებითი ურთიერთობითი განსაზღვრებითი განუსაზღვრელობითი უარყოფითი უკუქცევითი 2. პირის მიმიკური ნაცვალსახელები 3. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: -ც (ნაწილაკი), ვინც, რაც, როგორიც, როდინდელიც, სადაურიც, რომელიც, რამდენიც, რანაირიც, ვისიც, რისიც, -მე (ნაწილაკი), ვინმე, რამე, როგორიმე, რამდენიმე, რომელიმე, ვიღაცა, რაღაცა, ერთმანეთი, თვითონ, ყოველი, ყველა, სხვა (ნივთი), სხვა (ადამიანი), სხვადასხვა, ზოგი, ზოგიერთი, არავინ, ვერავინ, არაფერი, ვერაფერი, ნურაფერი, ნურავინ, თავი, მე, შენ, ის, ეს, ეგ, ჩვენ,

თქვენ, ისინი, ესენი, ეგენი

ლექსიკონი



-ც (ნაწილაკი)



როგორის



როდინდელის



სადგური



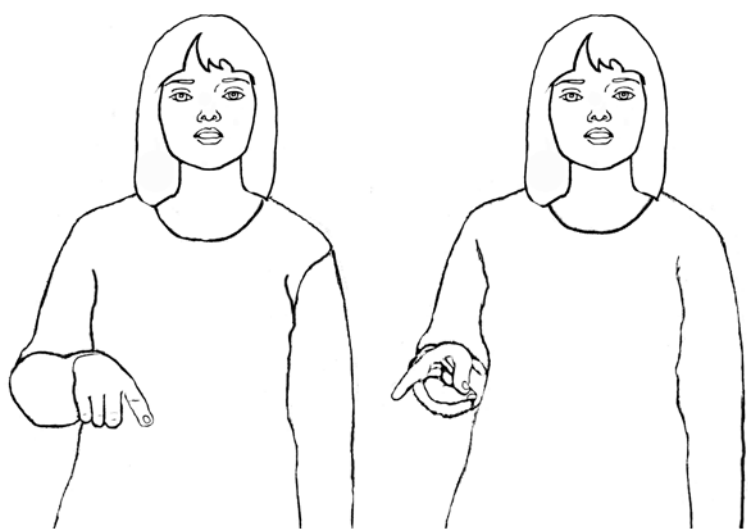
რობელი



რადენი



რეგულირება



-00



რამდენიმე



პიღანცა



რადანცა



თვითონ



ყოველი



ყველა



სხვა



სხვადასხვა



ზოგი



ზოგიერთი



პრა306



306პრა



პრაფერი



პირაფერი



პირაფერი



გულა



თა

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. სტუდენტები ადგენენ მარტივ წინადადებებს ნაცნობი ლექსიკით და ახალი გრამატიკული მასალის (ნაცვალსახელების) გამოყენებით;
2. ერთმანეთს ადარებენ ქესტურ და მიმიკურ ნაცვალსახელებს.

საშინაო დავალება

სტუდენტები მათთვის ცნობილი ლექსიკით შეადგენენ მარტივ წინადადებებს ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით - ნაცვალსახელებით.

გაკვეთილი 7

თემები: საგნის თვისება; ზედსართავი სახელი

სამიზნე თემატიკა

1. ზედსართავი სახელები

ფერი

თვისების ქონა

უარყოფითი ფორმები

2. ზედსართავი სახელის ხარისხის ფორმები

3. ანტონიმები

4. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: თვისება, ფერი, თეთრი, შავი, წითელი, მწვანე, ლურჯი, ცისფერი, ყვითელი, ოქროსფერი, იასამნისფერი, ყავისფერი, ვარდისფერი, სტაფილოსფერი, იისფერი, კარგი, ცუდი, ბოროტი, კეთილი, ცხელი, ცივი, თბილი, გრილი, მდიდარი, ღარიბი, ჭკვიანი, სულელი, ღია, მუქი, ნათელი, ბნელი, საშუალო, დაბალი, პატარა, დიდი, მსუქანი (სახის სიმსუქნე), მსუქანი, გრძელი, მოკლე, სუსტი, ძლიერი, ღონიერი, ძუნწი, უხვი, ჩქარი, ნელი, მხიარული, სევდიანი, სწორი, მრუდე, ვიწრო, ფართო, ლამაზი, ულამაზო, მახინჯი, მწარე, ტკბილი, მჟავე, წმინდა, სუფთა, ჭუჭყიანი, ნაზი, უხეში, დახურული, გაღებული, მცოდნე, ნიჭიერი, ღიმილიანი, უღიმილო (გაუღიმარი), მზიანი, უმზეო, არა (გარეშე), უსახელო, უთავო, უხელო, უგულო, უსულო, უქმრო (გაუთხოვარი), უქმრო, უცოლო (დასაქორწინებელი), უცოლო, უშვილო, ოდნავ, ოდნავ წითელი (მოწითალო), ძალიან, ძალიან წითელი (უწითლესი), უგრძესი, უკეთესი, საუკეთესო, უარესი

ლექსიკონი



თვისება



კარგი



ცუდი



ბოროტი



კეთილი



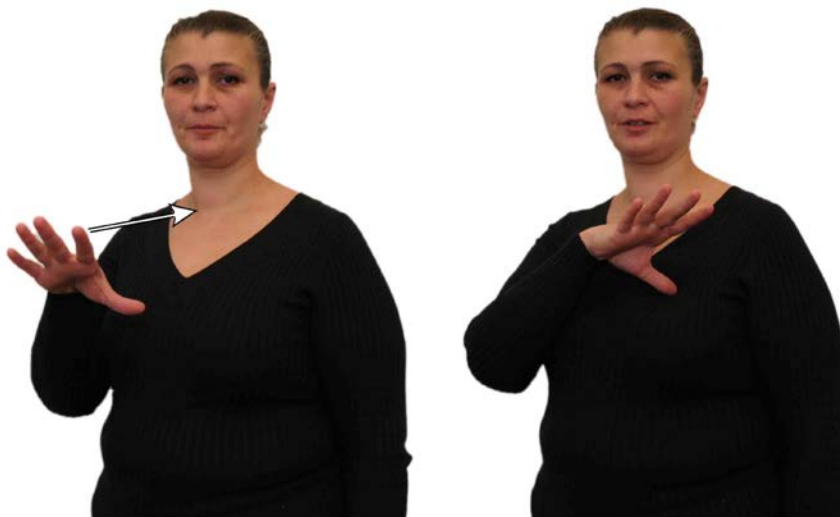
ცხელი



თბილი



ბრილი



მდიდარი



ღარიბი



ჭკვიანი



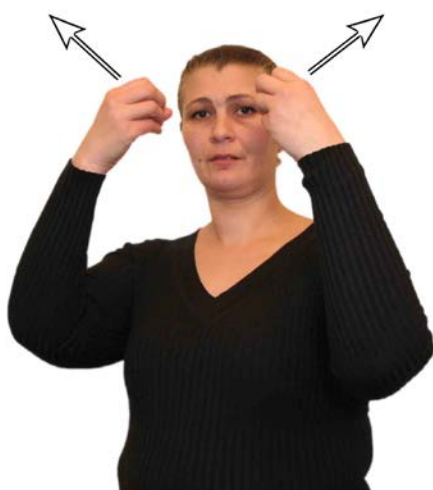
სულელი



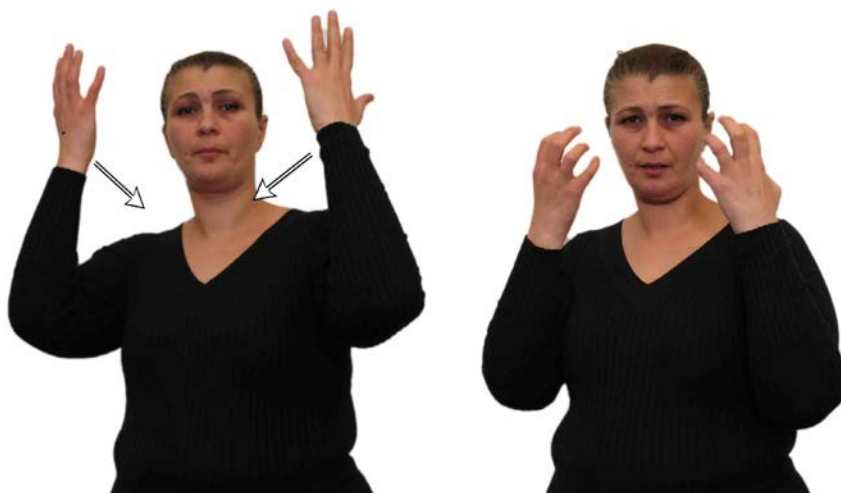
ღია



მუჟი



ნათელი



ბნელი



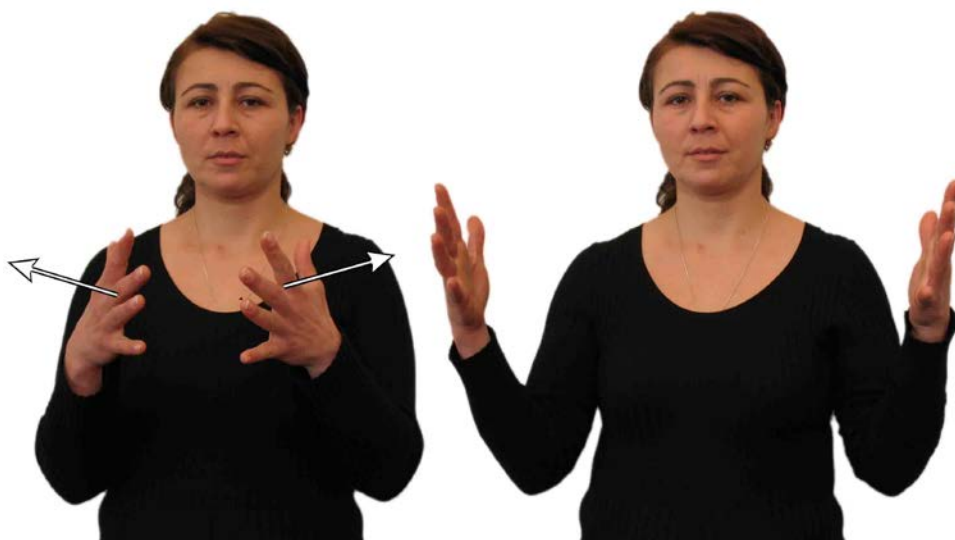
საშუალო



დებალი



პატარა



დიდი



მსუქანი

(სახის სიმსუქნე)



მსუქანი



ბრძელი



მოკლე



ᠮᠤᠩᠭ᠎ᠠ



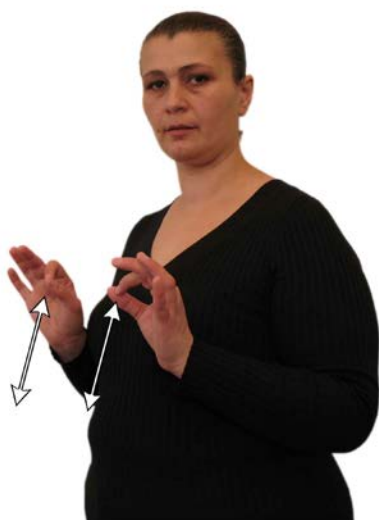
ძეგეო



ჩეპერი



ჩქარი



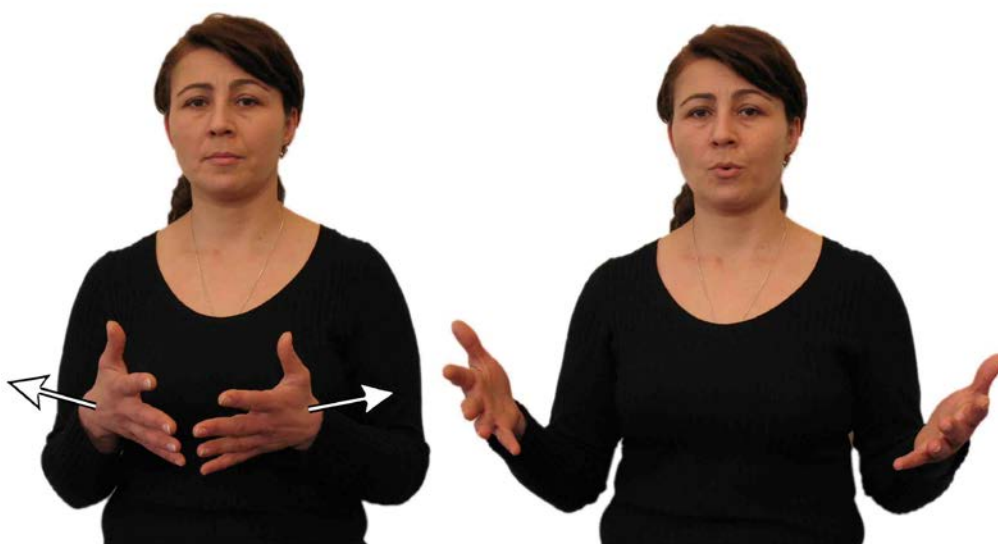
ნელი



მრუდე



306ᄁᄁ



ᄁᄁᄁᄁ



მწარე



ტკბილი



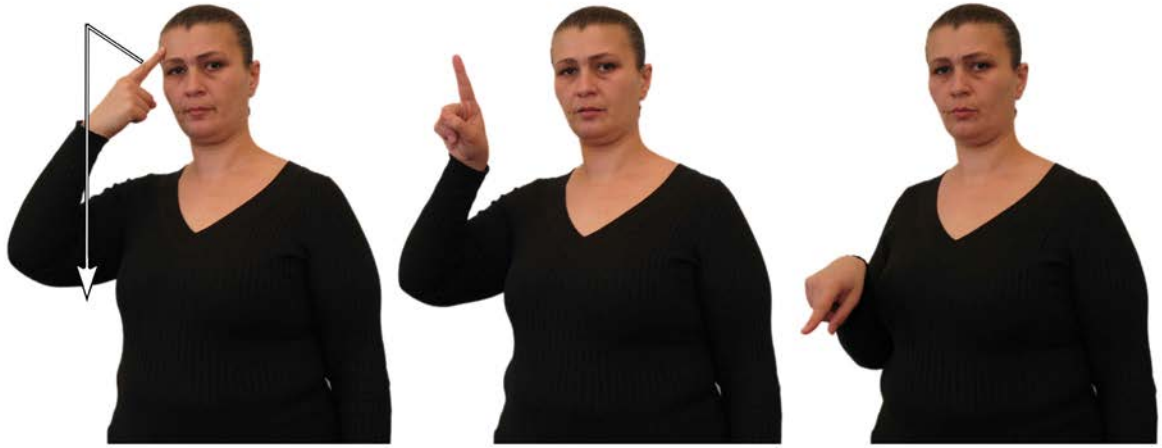
გზაგადასასრული



დახურული



გაღებული

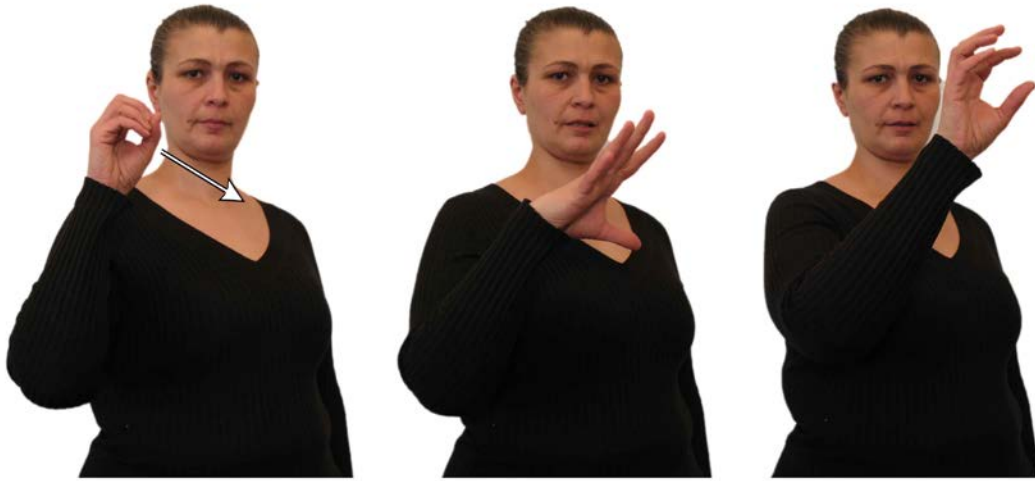


მბოღნა

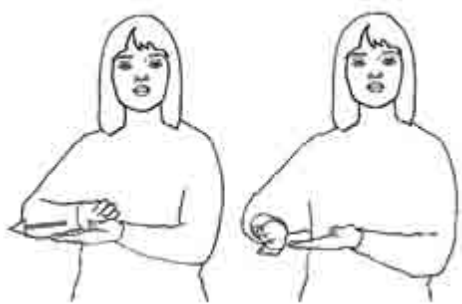


ნიჭიერი

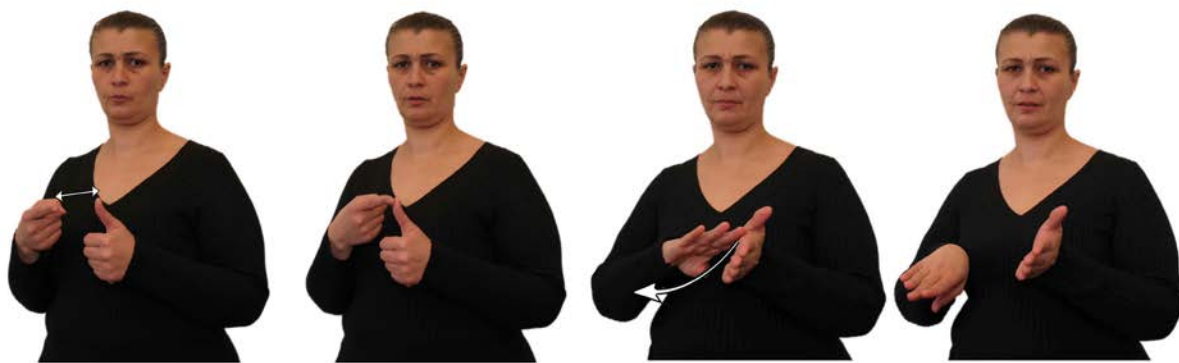
(გაუდიმარი)



მზონა



არა (გარეშე)



უსახელო



უსულო



უსულო



უქმრო



უქმრო



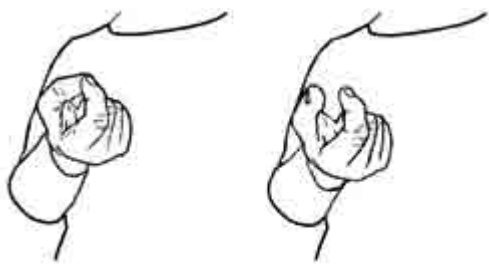
უცოლო



უცოლო

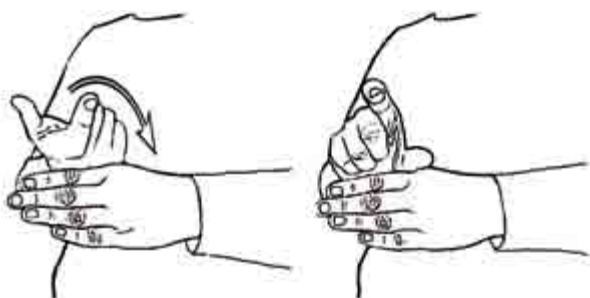


უზვილო



ოდნავ

(მოწითალო)



ძალიან

(უწითლესი)



უბრძენი



უკეთესი



საუკეთესო



უარესი

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. სტუდენტები ადგენენ მარტივ წინადადებებს ნაცნობი ლექსიკით და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით, აღწერენ სხვადასხვა ნივთებსა და მოვლენებს;
2. ანტონიმური პრინციპით აჯგუფებენ ჟესტურ ზედსართავ სახელებს;
3. აწარმოებენ ზედსართავ სახელების ხარისხის ფორმებს.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა მათთვის ცნობილი ლექსიკისა და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით უნდა შეადგინონ მარტივი წინადადებები; ანტონიმური პრინციპით უნდა დააჯგუფონ ჟესტური ზედსართავი სახელები და აწარმოონ ხარისხის ფორმები.

გაკვეთილი 8

თემა: რიცხვითი სახელი

სამიზნე თემატიკა

1. რიცხვითი სახელები

რაოდენობითი

რიგობითი

წილობითი

3. მათემატიკური მოქმედებები

4. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: ნეიტრალური, დადებითი, უარყოფითი, რიცხვი, რაოდენობა, ბევრი, ცოტა, ციფერები 0-დან-20-მდე, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 23, 37, 47, 58, 68, 73, 84, 95, 99, 110, 145, 220, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000, 1978, 1245, 2000, 3000, 4000, 7000, ათასეულის ნიშანი, 8000, 9000, 10000, მილიარდი, რიგობითობის ნიშანი, I-X, XII, XIII, XX, XXX, მე-100, მე-200, 205-ე, წილადი, ნახევარი, $\frac{1}{2}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{3}{4}$, 0.25, 3.37, მეტი, ნაკლები, ტოლი, მიმატება, გამოკლება, გაყოფა, გამრავლება, ანგარიში, დათვლა, დათვალე! უდრის, სწორია, არასწორია, მათემატიკა, არითმეტიკა, ალგებრა



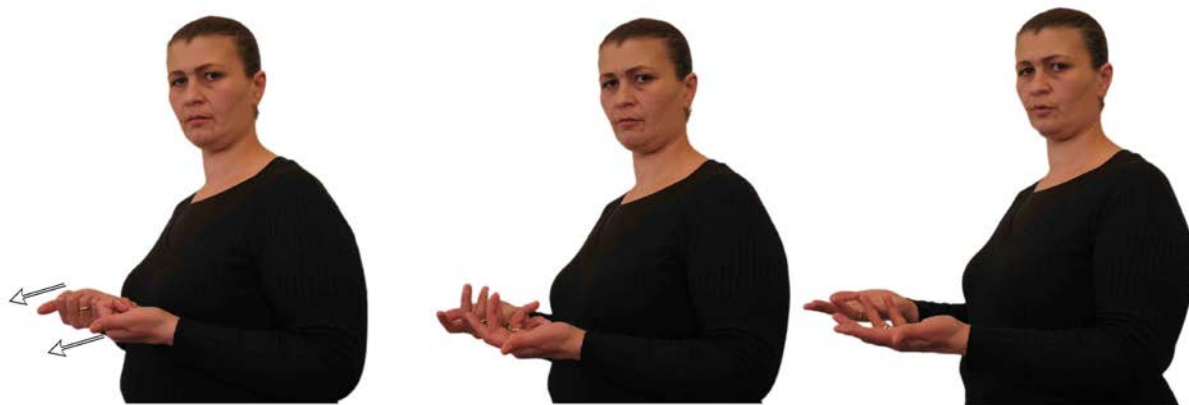
დადებითი



უარყოფითი



რიცხვი



რადიანობა



ბეჭრი



ცოტა



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



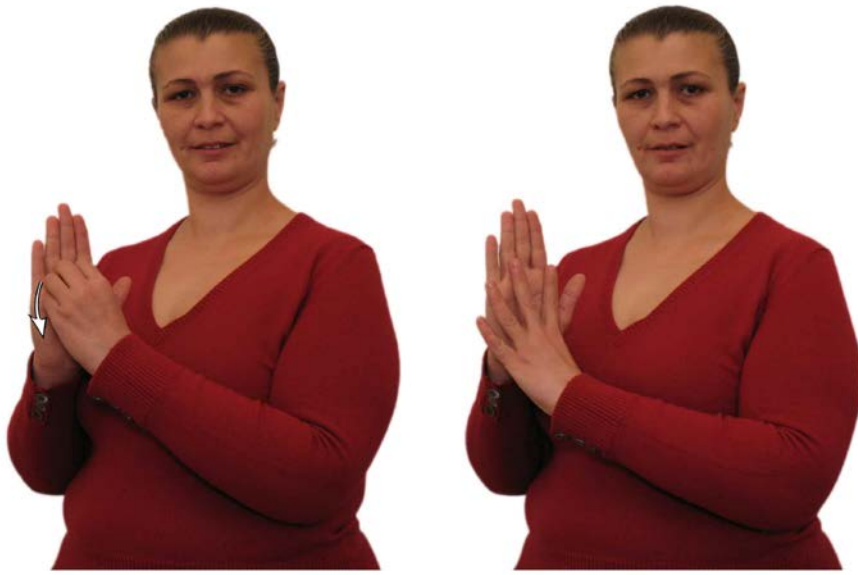
16



17



18



19



60



70



80



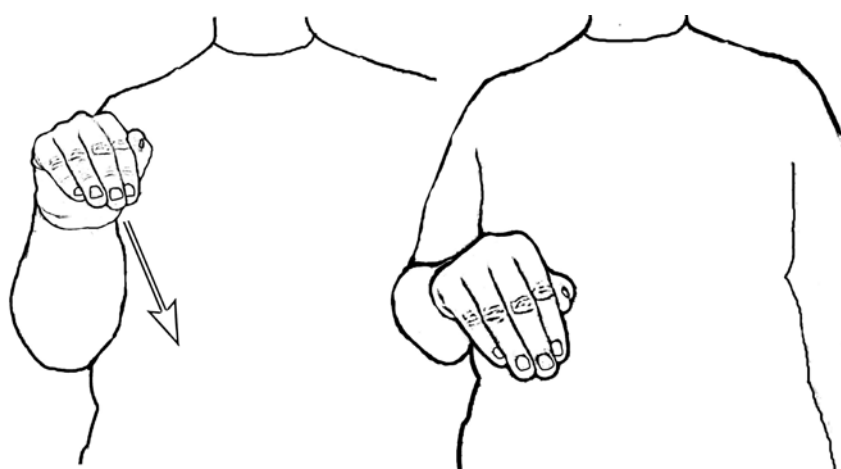
90



100



23



ათასეულის ნიშანი



8000



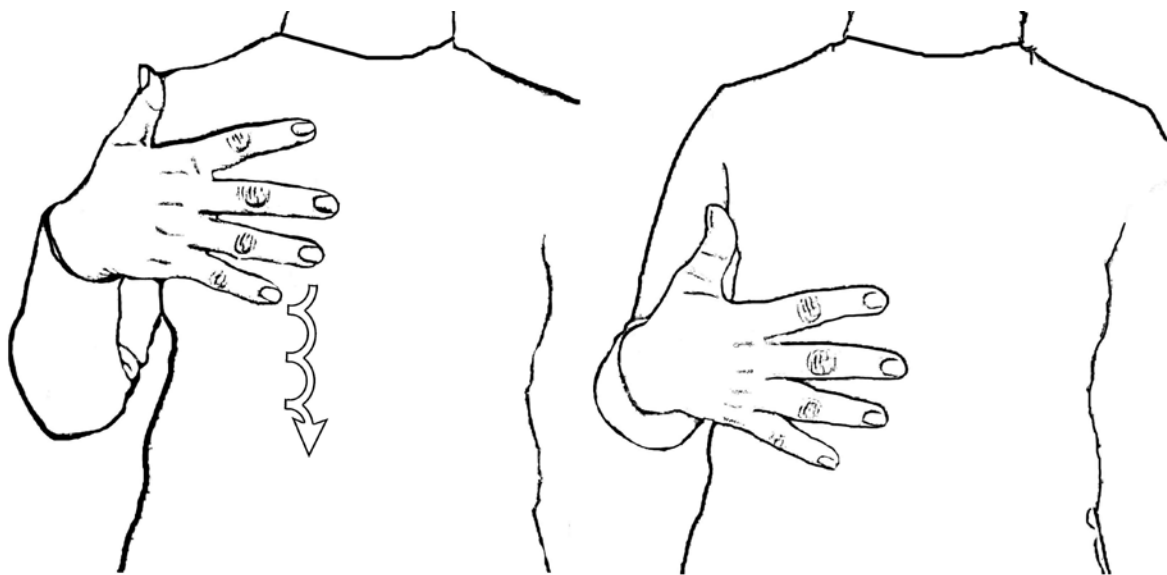
9000



10000



ბილიარდი



რიგოპითობის ნიშანი



პირველი



მეორე



მესამე



ამოთხე



მხეშთა



მეწევა



მეზვიღე



მეგობარი



მეგობარი



მეწაფე



მომცე



ოცდაათი



მასე



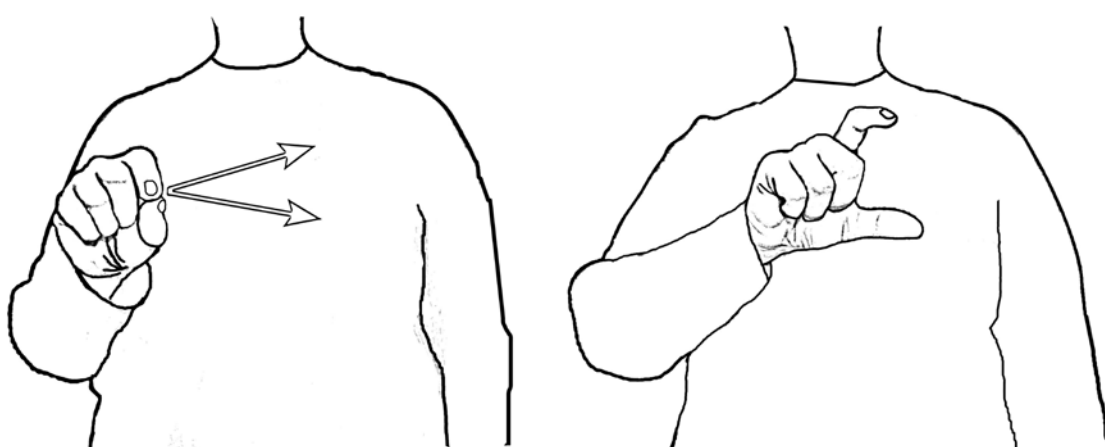
მეორასა



ორასმეხუთე



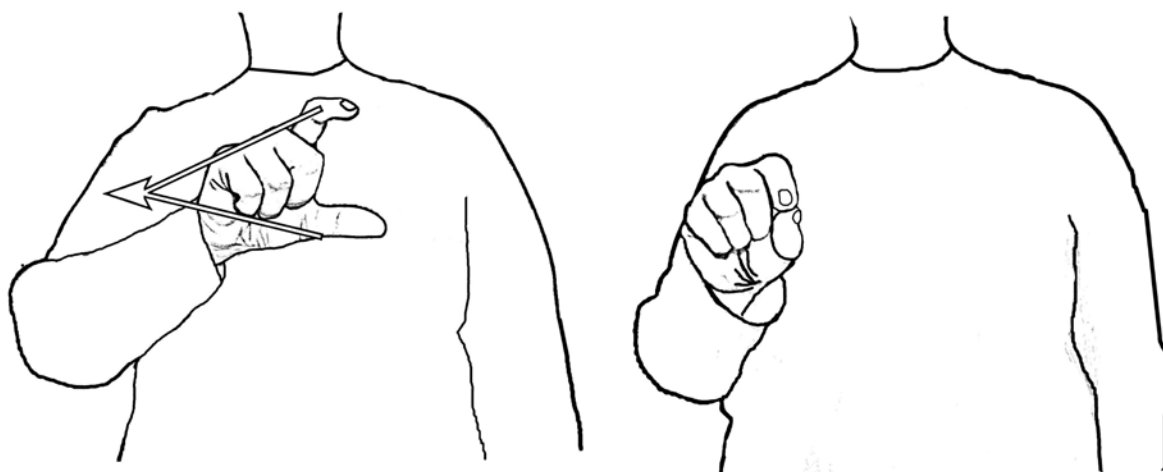
წილადი



მეზი



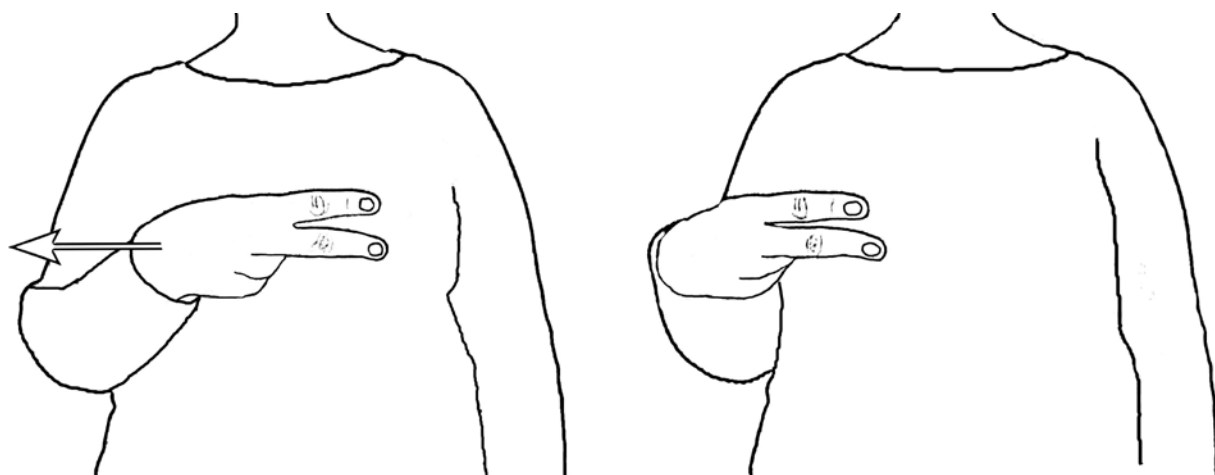
მეზი



ნაკლები



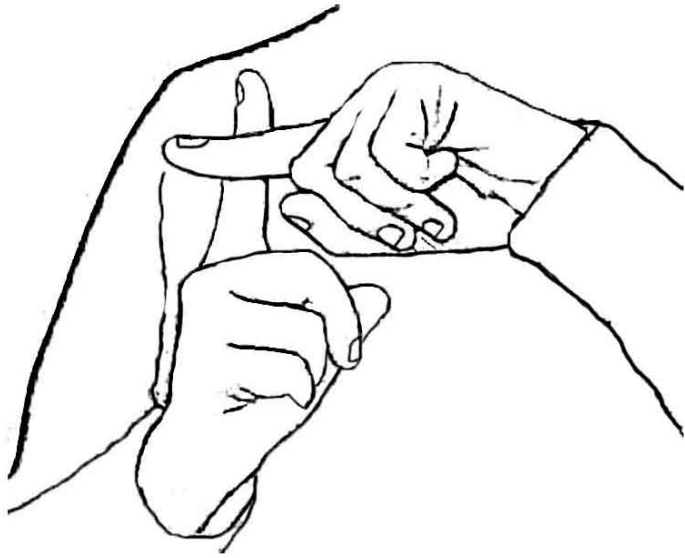
ნაკლები



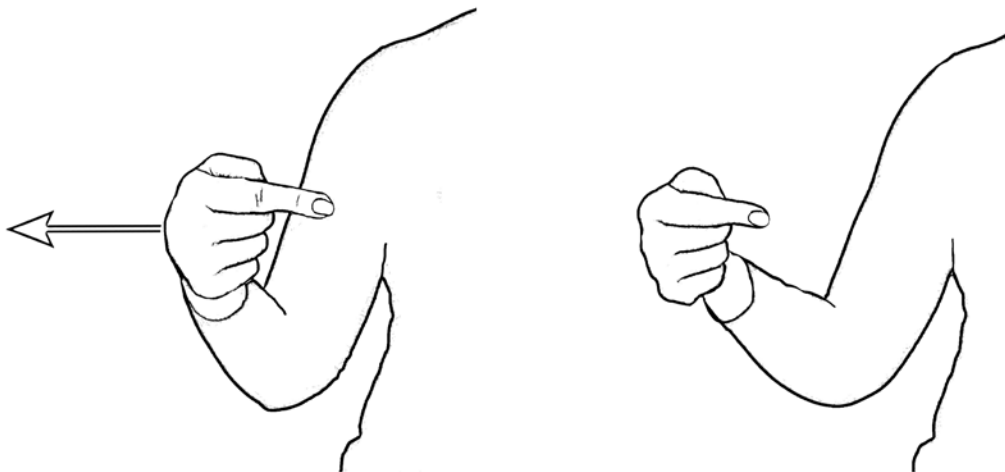
გოლი



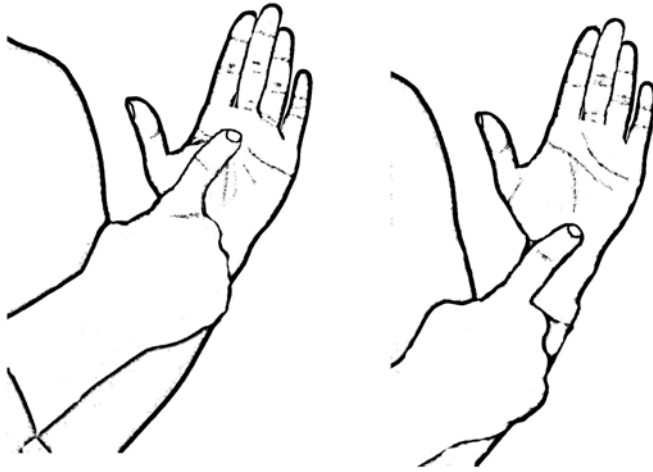
გოლი



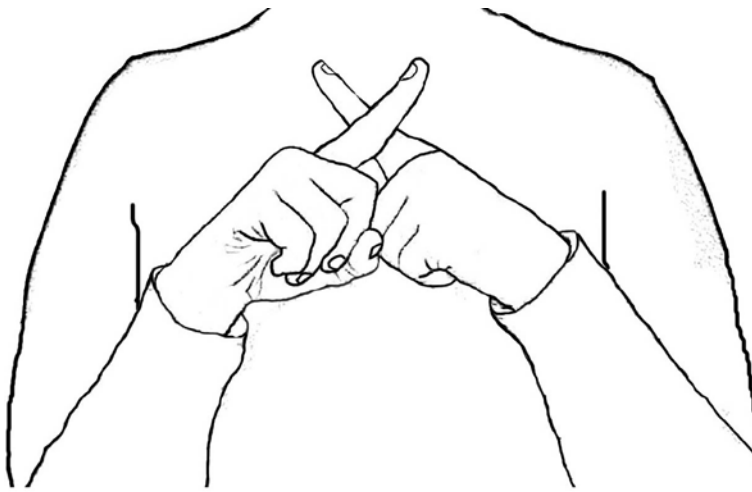
მიმატება



გამოკლება



გაყოფა



გამრავლება



ანგარიში



ანგარიში



დათვლა



დათვალი!



უღრის



სწორია



პრასტორია



პრიტაჟიკა



ალბებრა

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. ჟესტური რიცხვითი სახელების წარმოება;
2. მარტივი წინადადებების შედგენა რაოდენობითი, რიგობითი და წილობითი რიცხვითი სახელებით;
3. მასწავლებლის მიერ მიცემული არითმეტიკული ამოცანების ამოხსნა ჟესტური კომუნიკაციით.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა მათთვის ცნობილი ლექსიკისა და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით უნდა შეადგინონ მარტივი წინადადებები, უნდა გამოიყენონ რაოდენობითი, რიგობითი და წილობითი რიცხვითი სახელები და უნდა ამოხსნან მარტივი არითმეტიკული ამოცანები.

გაკვეთილი 9

თემა: ზმნა, ზომა-წონის ერთეულები, გეომეტრიული ფიგურები

სამიზნე თემატიკა
1. ზმნა. ზმნის პირი და რიცხვი 2.. ზომა-წონის ერთეულები 3. გეომეტრიული ფიგურები 4. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: მოქმედება, ცურვა, ფრენა, ჯდომა, წოლა, დგომა, ცხოვრება, ავადმოყოფობა /ავად ყოფნა, ოცნება, მოგონება, დაჯერება, გაცინება, ტირილი, შეშინება, ხატვა, წერა, ზარმაცობა, ბეჯითობა, ხვნა, შენება, ბარვა, გამაგრება, გაყოფა, დანაწილება, გამრავლება, მატება, კლება, თქმა, სიცრუე (ტყუილის თქმა), გაწითლება, თაყვანისცემა, გაქვავება, ობიექტის ნიშანი, ზომა, წონა, გრამი, 200 გრამი, კილოგრამი, ლიტრი, მილილიტრი, მეტრი, კილომეტრი, სანტიმეტრი, დეციმეტრი, ბაიტი, მეგაბაიტი, კვადრატი, სამკუთხედი, ოთხკუთხედი, მართკუთხედი, კუბი, წრე, ელიფსი, კუთხე, სფერო, პირამიდა, გეომეტრია, ტრიგონომეტრია

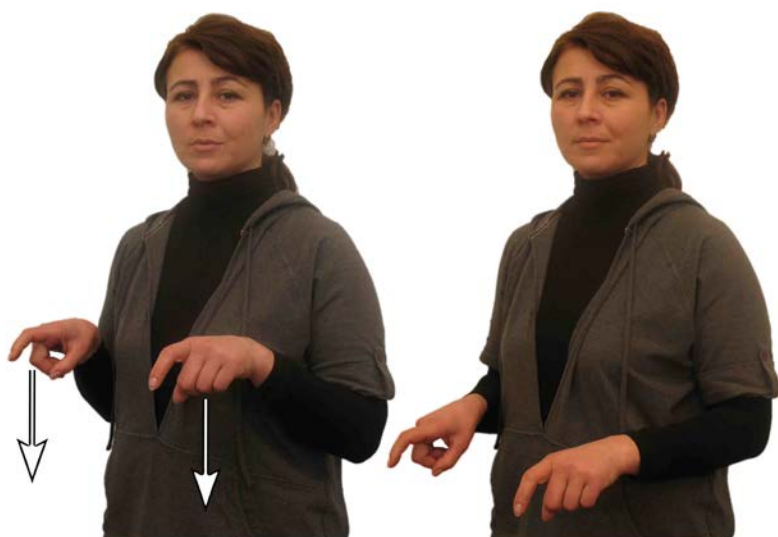
ლექსიკონი



მოქმედება



ცურვა



ჯდომა



ნოლა



დგომა



ცხოვრება



ოცნება



ძოვროცნება



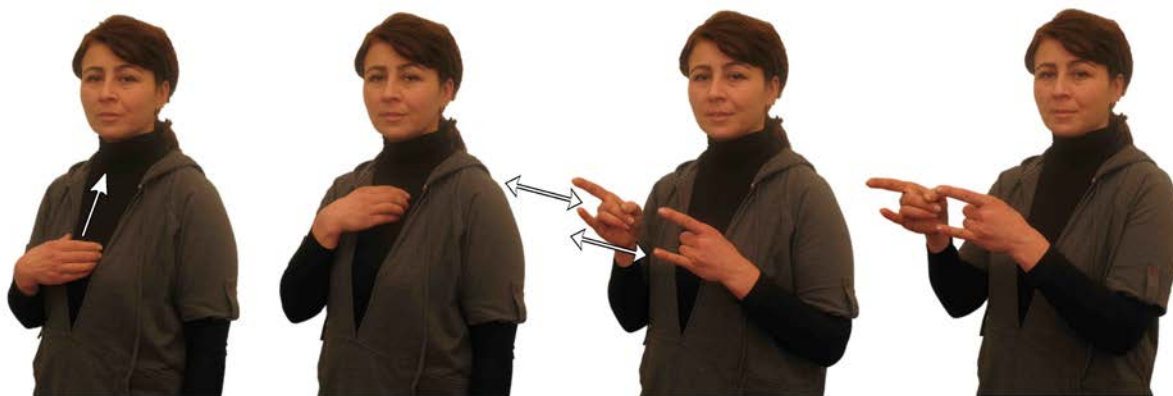
ღაჯერება



გაწინება



ჭირილი



შეშოვნება



საბეჭადი



წეწა



ზარმაცობა



ბეჯითობა



ბ363

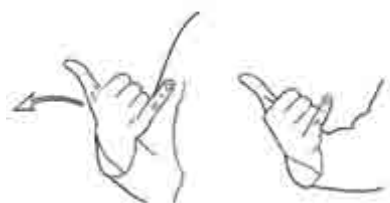


მაცნე

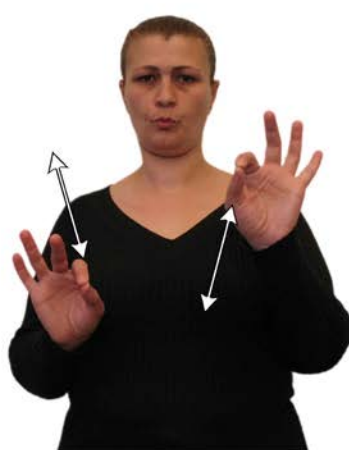
გაწითლება

თაყვანისცემა

გაქვავება



ობიექტის ნიშანი



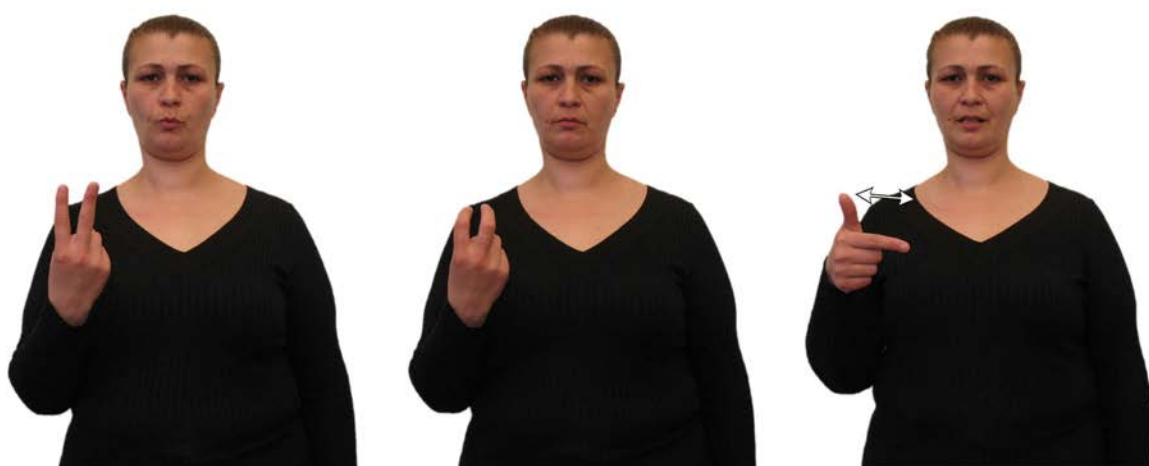
ზოგადი



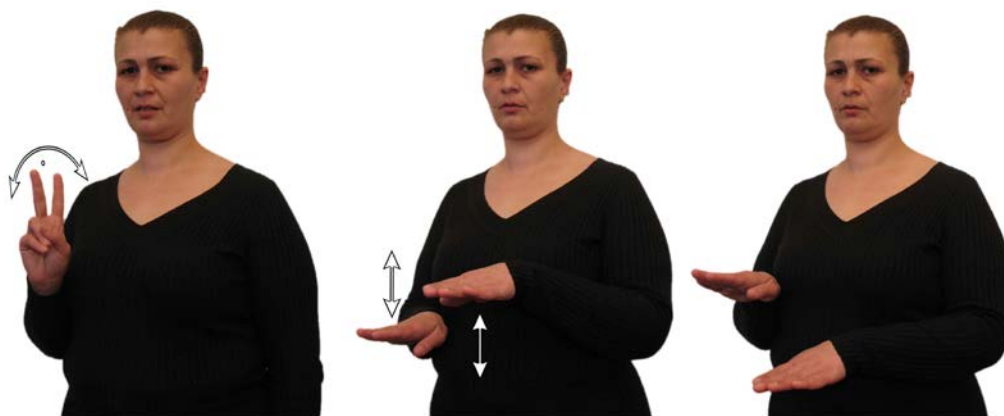
ზოგად



ბრავო



200 ბრავო



კილოგრამი



ლიტრი



მილილიტრი



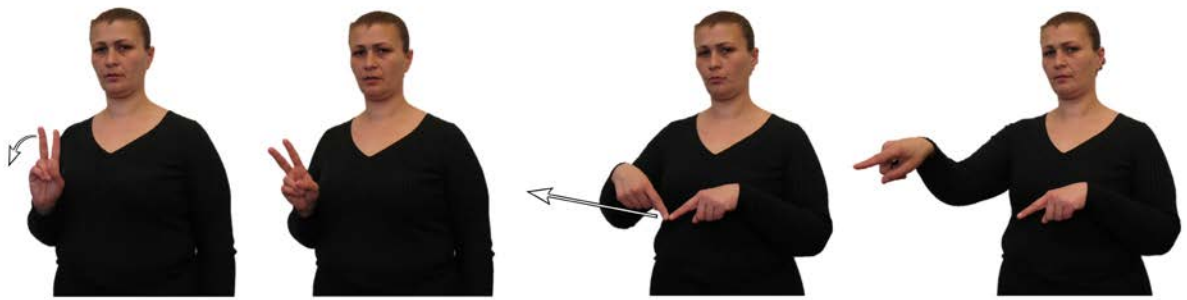
ბეჭრი



სანტიმეჭრი



ღეჭიმეჭრი



ქილობებრი



ბაიბი



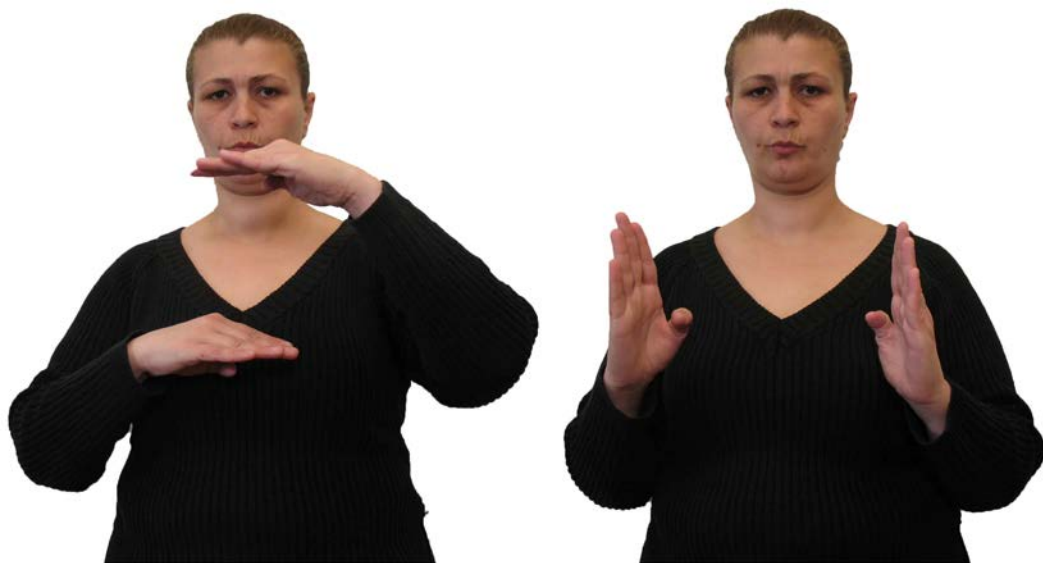
მეგაბაიტი



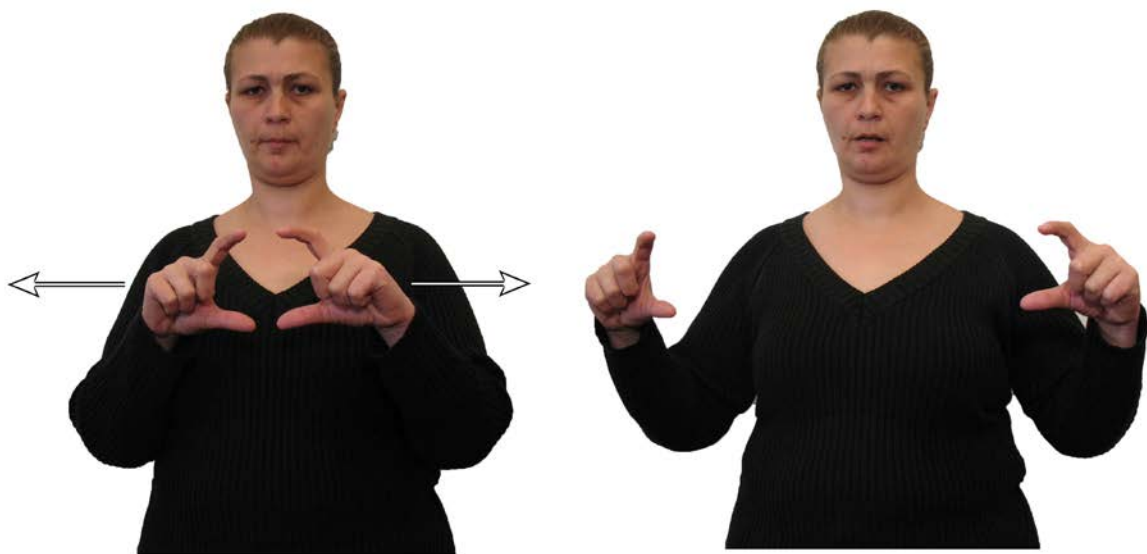
კვადრატი



სამკუთხედი



ოთხკუთხედი



მართკუთხედი



კუბი



წრა



ელიფსი



კუმბა



ბეოგეტრია



ტრიგონგეტრია

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. მარტივი წინადადებების შედგენა წარმოდგენილი ზმნებით და ზმნის პირების შეწყობა ნაცვალსახელებით;
2. მარტივი წინადადებების შედგენა ზომა-წონის ერთეულებისა და გეომეტრიული ფიგურების გამოყენებით.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა უნდა შეადგინონ მარტივი წინადადებები პოლიპერსონალური ზმნებით, ზომა-წონის ერთეულებისა და გეომეტრიული ფიგურების გამოყენებით.

გაკვეთილი 10

თემა: ზმნის პირთა კომბინაცია

სამიზნე თემატიკა
1. ზმნა ზმნის პირთა კომბინაცია 2. (ზმნა ხატვა -ვხატავ) პირთა კომბინაციის ცხრილის მიხედვით; მიხატავ შენ მე მას , უხატავ შენ მას მას, გიხატავ მე შენ მას, ვუხატავ მე მას მას, ვუხატავ მე მას მას, უხატავ შენ მას მას, უხატავს ის მას მას, უხატავ შენ მას მას, მიხატავს ის მე მას, გიხატავ მე შენ მას

S/Od.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გბატავ	ვბატავ	-----	გბატავთ	ვბატავ
II s.	მბატავ	-----	ხატავ	ვბატავ	-----	Xატავ
III s.	მბატავს	გბატავს	ხატავს	გვბატავს	გბატავთ	ხატავს
I pl.	-----	გბატავთ	ვბატავთ	-----	გბატავთ	ვბატავთ
II pl.	მბატავთ	-----	ხატავთ	გვბატავთ	-----	ხატავთ
III pl.	მბატავენ	გბატავენ	ხატავენ	გვბატავენ	გბატავენ	ხატავენ



შენე მე მხატავ

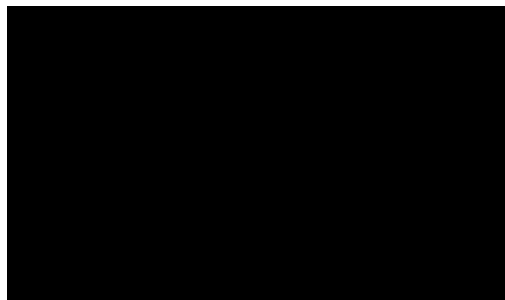


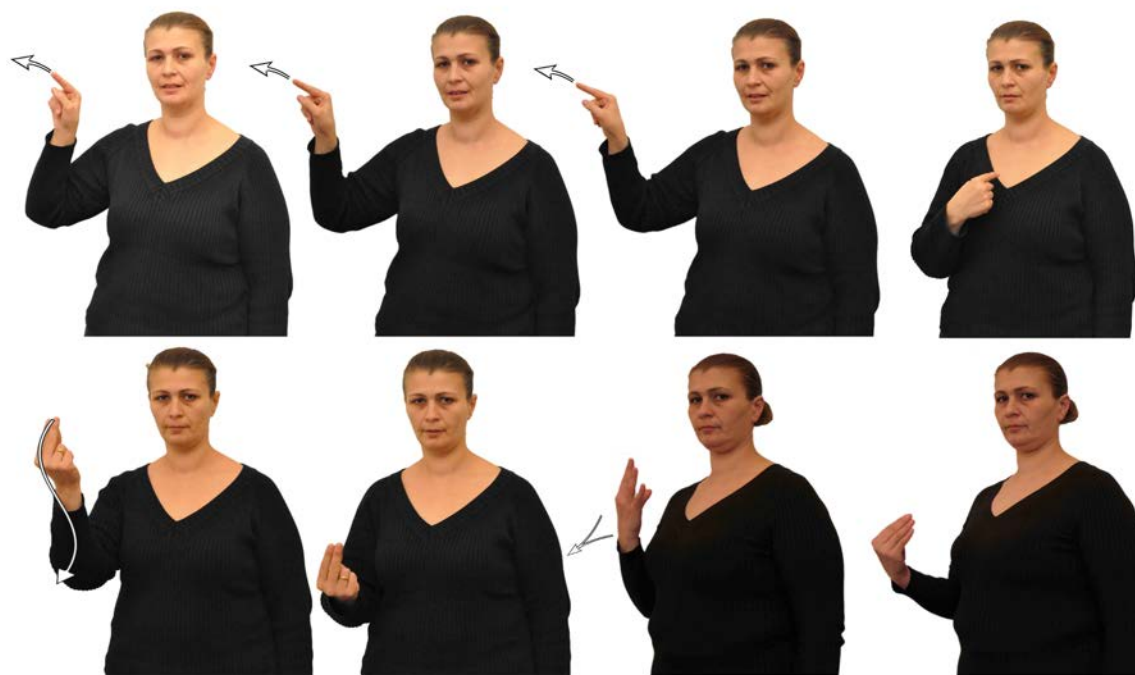


OL მან მანამდე



მეტივე მან მანამდე





ილინი მან მანამდე



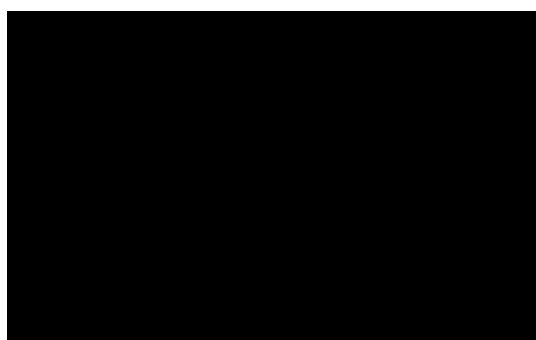
მან მანამდე



OL 306 363833L

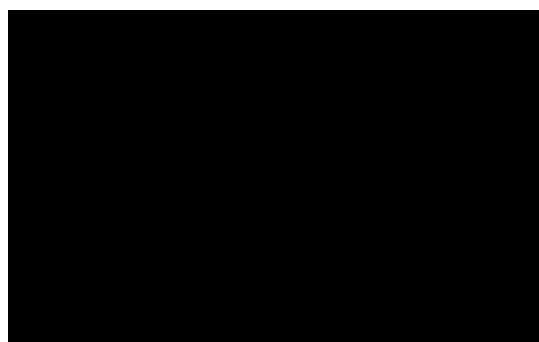
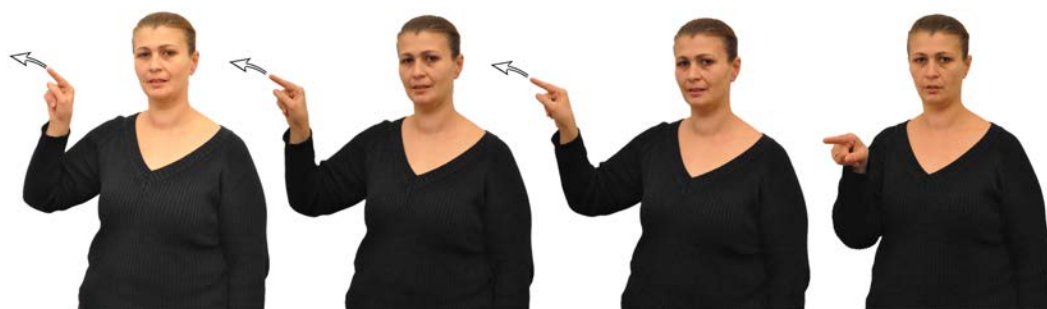


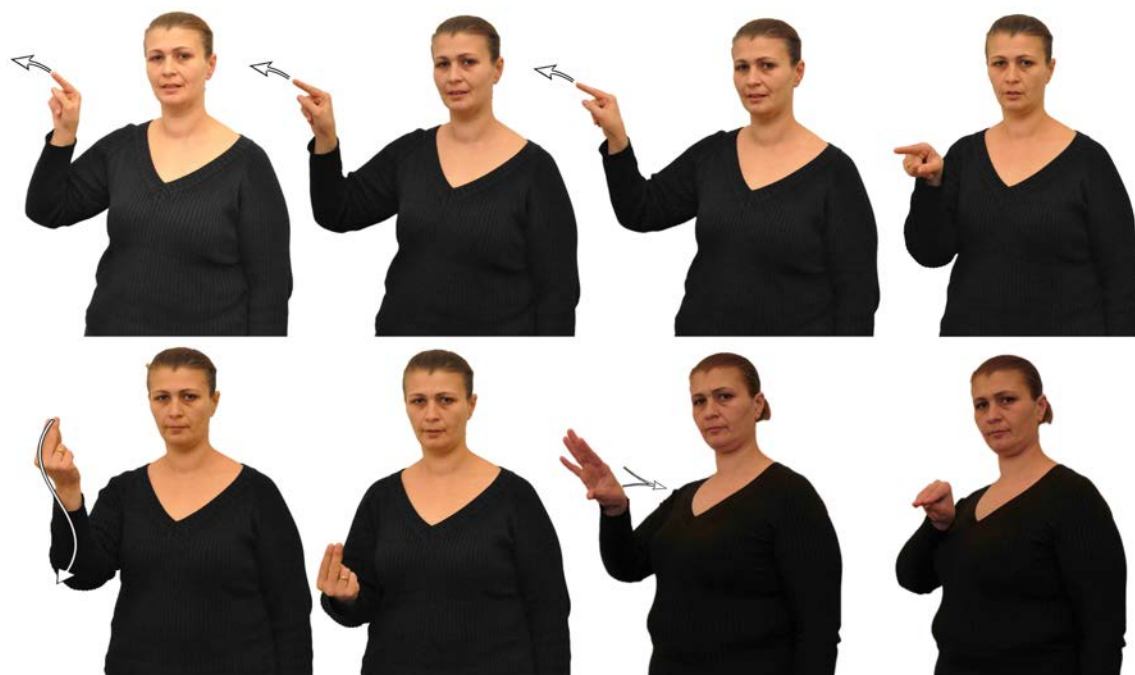
OL 306 363833L





ჩვენი მუშა გეგმა





06060 336 3636336



33 33 36363

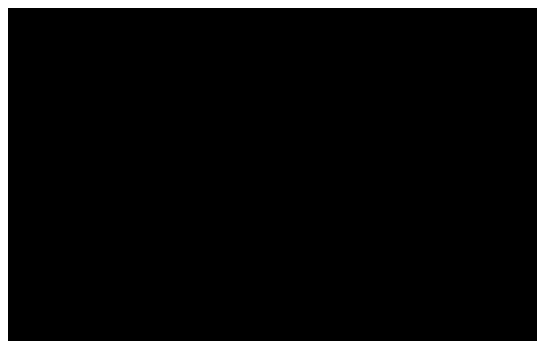




მე-6 ხატავს მას



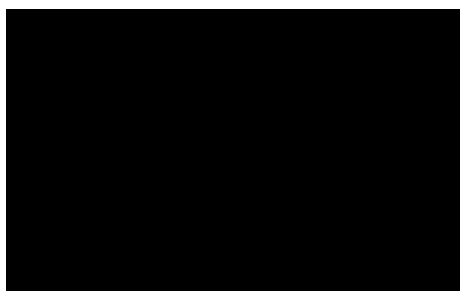
ის მას ხატავს



ჩვენი მისი პრაქტიკა

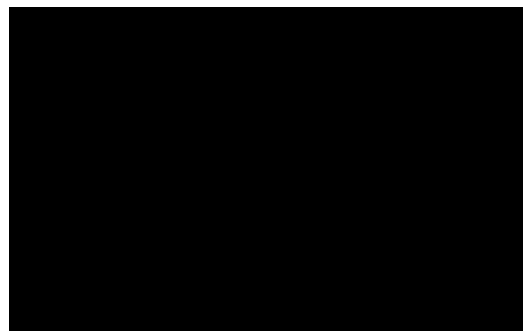


თქვენ ხატავთ მას



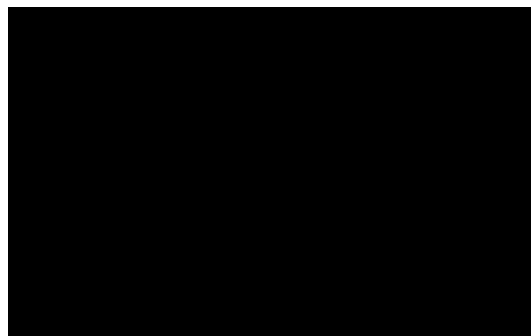


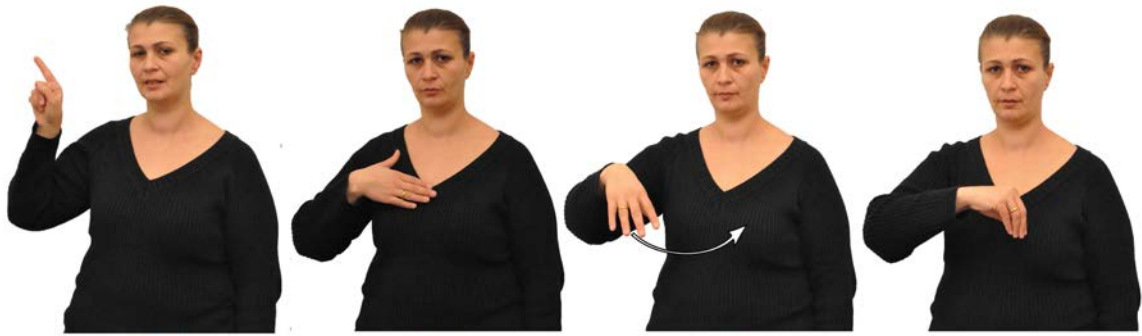
06060 056 666666



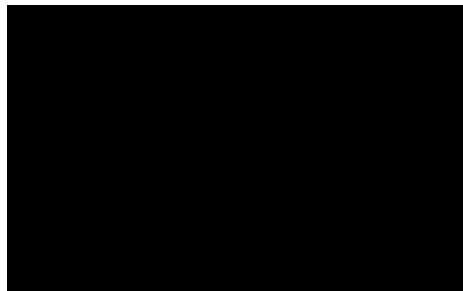


შენი ჩვენი მზესთან



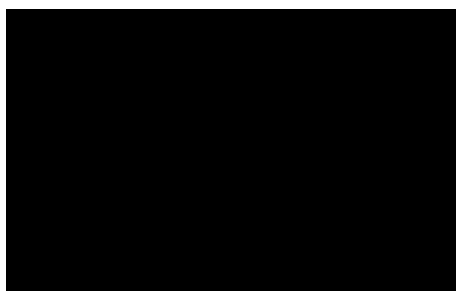


ՈՆ ԲՅՈՑ ԶՅԵՆՑՆՅՆ





თქვენ ჩვენ გვსაუბრო





06060 8306 83688306



88 06306 8688830

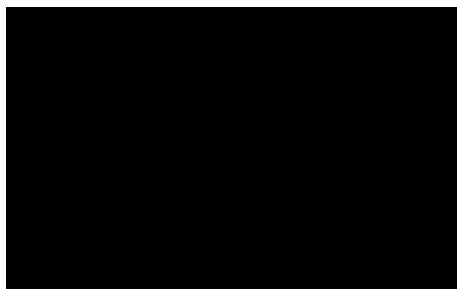




OL პანაზიტი ტეტი



ტეტი ტეტი პანაზიტი



06060 03306 86585306





მე მათი ჰეაღაჰ



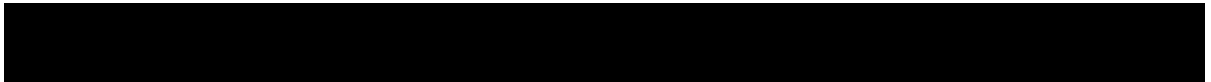
შეგე მათი ჰეაღაჰ



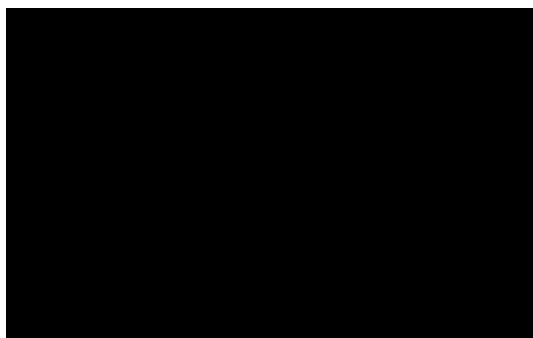
შეგე მათი ჰეაღაჰ



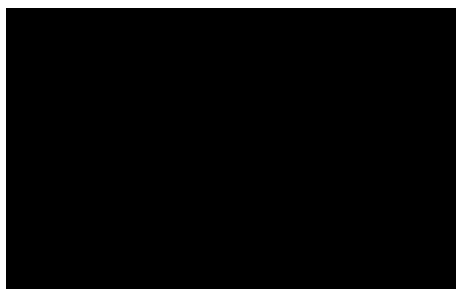
ოღ მათი ჰეაღაჰ



ჩვენი მზრუნველობა



თქვენ დათ ხატვით



06060 0507 6585306



მიხატავ შენ მე მას



უხატავ შენ მას მას



გიხატავ მე შენ მას



ვუხატავ მე მას მას



გუნატავ მე მას მას



გუნატავ შენ მას მას



უხატავს ის მას მას



უხატავ შენ მას მას



მიხატავს ის მე მას



გიხატავ მე შენ მას



გიხატავ მე შენ მას



გიხატავ მე შენ მას



გიხატავ მე შენ მას



გიხატავ მე შენ მას



გიხატავ მე შენ მას

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. მარტივი წინადადებების შედგენა მრავალპირიანი ზმნებით;
2. ზმნების პირთა კომბინაციის ცხრილების შესაბამისი ქესტური ფორმების წარმოდგენა.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა მათთვის ცნობილი ლექსიკისა და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით უნდა შეადგინონ მარტივი წინადადებები; ქესტურად წარმოადგინონ პოლიპერსონალური ზმნების პირთა კომბინაციები.

გაკვეთილი 11

თემა: ზმნისწინი

სამიზნე თემატიკა
1. ზმნისწინები მო- მო- ა- ამო- ჩა- ჩამო- შე- შემო- გა- გამო- გადა- გადმო- წა- წამო- და- მი-მო- 2. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: ზმნისწინები, ადის, ამოდის, ჩადის, ჩამოდის, შედის, შემოდის, შედის, გადის, გამოდის, გადადის, გადმოდის, წავიდა, წამოვიდა, მოდის, მიდის, მიმოდის, დადის, დაფრინდა.

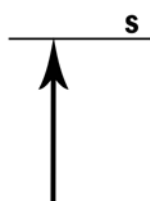
ლექსიკონი



ა



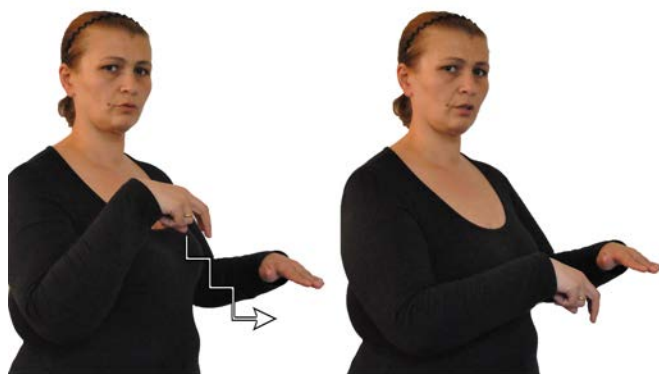
აღის



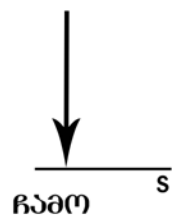
ამო



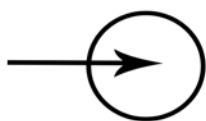
ამოღის



ჩადის



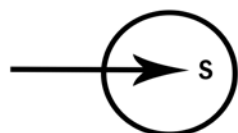
ჩამოდის



შე



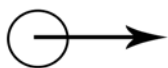
შედის



შემო



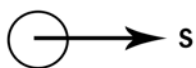
შემოდის



ბა



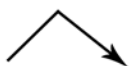
ბაღის



ბამო



ბამოღის



ბაღუ



ბაღუდის



ბაღმო



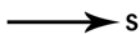
ბაღმოდის



ნა



ნაჰილა



ნამო



ნამოჰილა

s ←

მო



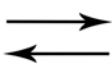
მოდის

→

მი



მიდის


 მი-მო



მიმოღის


 ღუ



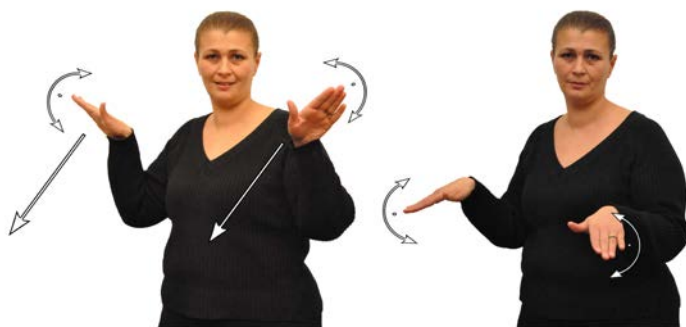
ღადღის



დადის



დადის



დაფრინდა

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. მარტივი წინადადებების შედგენა ზმნისწინიანი ზმნებით;
2. ზმნისწინიანი ფორმების მიმართულებების განსაზღვრა მასწავლებლის მიერ მითითებულ ზმნებში.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა მათთვის ცნობილი ლექსიკისა და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით უნდა შეადგენონ მარტივი წინადადებები, შესტურად წარმოადგინონ ზმნათა ზმნისწინიანი ფორმები.

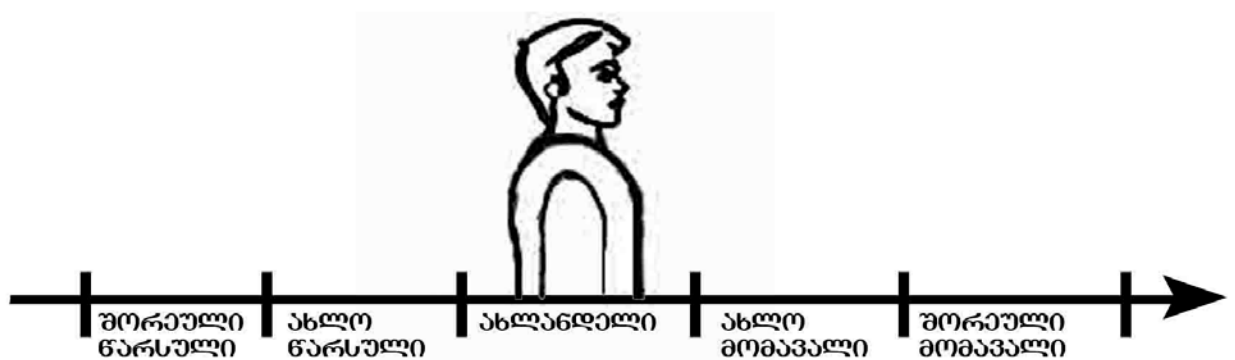
გაკვეთილი 12

თემა: დრო

სამიზნე თემატიკა
1. ზმნის დრო 2. დროის ლექსიკური ფორმები 3. დროის ზმნიზედები 4. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: დრო, ხატავს, მომავალი დრო, წარსული დრო, დახატავს, დახატა, წარსული, მომავალი, სრული დროის ნიშანი, განგრძობითობის ნიშანი, ხატავდა, წერდა, საუკუნე, წელი, წელს, შარშან, ზამთარი, ზაფხული, გაზაფხული, შემოდგომა, თვე, იანვარი, თებერვალი, მარტი, აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი, კვირა, ორშაბათი, სამშაბათი, ოთხშაბათი, ხუთშაბათი, პარასკევი, შაბათი, კვირა, დღე, შაბათ-კვირა, ყოველდღე, დღე-ღამე, მთელი დღე, მთელი კვირა, მთელი თვე, ნახევარი თვე, დილა, შუადღე, საღამო, ღამე, დღეს,

ხვალ, ზეგ, მაზეგ, გუშინ, გუშინწინ, გუშინწინის წინ, წუხელ, წელან, ხუთ დღეში, არასოდეს, არასდროს, უკუნითი უკუნისამდე, ყოველთვის, ყოველდროს, ახლა, ახლავე, ახლანდელი, ამ დროს, წინათ, ადრე, გვიან, უწინ, წარსულში, მომავალში, წამი, წუთი, საათი, რა დროა ახლა? რომელი საათია? ორი საათია, ორის ნახევარია, ორს აკლია 10 წუთი, ორ წამში, ორის 10 წუთია, ის ორ საათში მოვა. 1987 წლის 14 აპრილი ისტორიული დღეა. დავიბადე 1984 წლის 24 აინვარს. დღეს პარასკევია, 6 დეკემბერი. ხშირად, მუდამ, დიდხანს, იშვიათად, ხანდახან, იშვიათად, განმავლობაში, ნელა, ჩქარა, უცებ

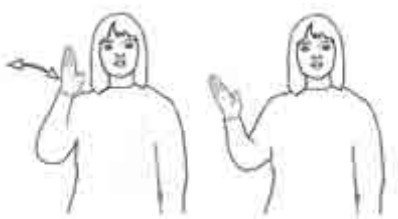
ლექსიკონი



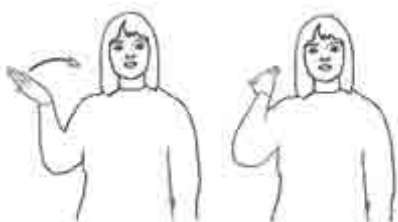
დრო



სატავს



მომავალი დრო



წარსული დრო

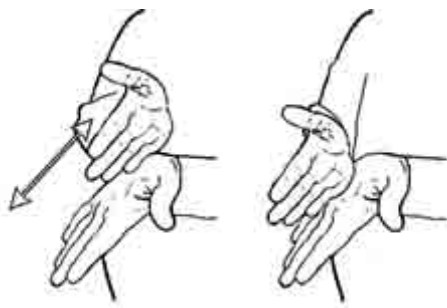


დასატავს



დახატა

წარსული სრული დროის ნიშანი



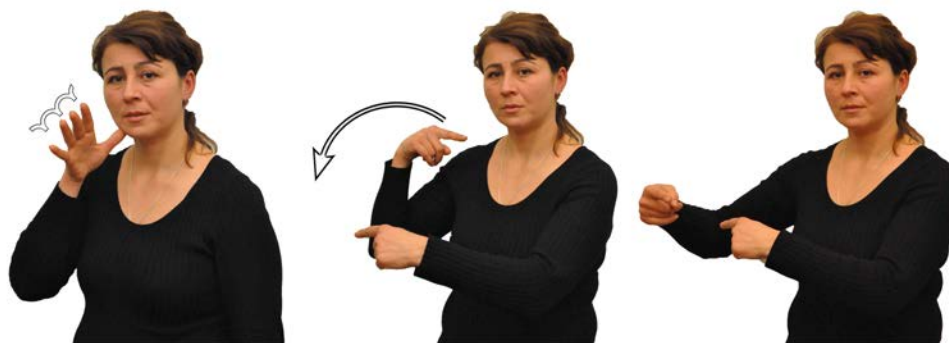
განგრძობითობის ნიშანი



ხატავდა



ნერდა



საუკუნე



ნელი



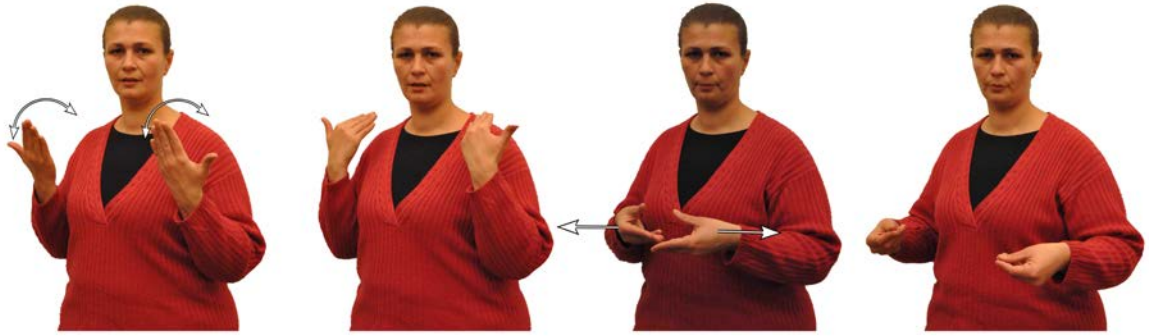
წელს



შარშან



ზამთარი



გაზაფხული



ზაფხული



შემოდგომა



თვე



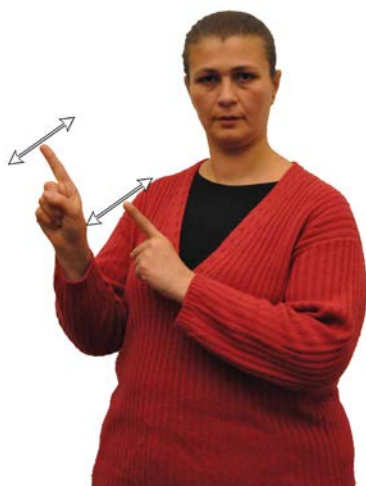
იანვარი



თებერვალი



მარტი



აპრილი



მაისი



იზმისი



იზლისი



აზვისმო



საქტამბარი



ოქტომბერი



ნოემბერი



დეკემბერი



ჰვირა

:



ორშაბათი



სამშაბათი



ოთხშაბათი



ხუთშაბათი



პარასკევი



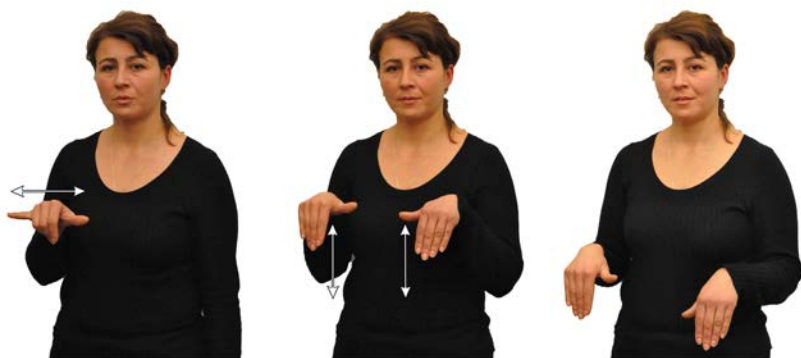
შაბათი



კვირა



დე



შაბათ-კვირა



ყოველდღე



ღღე-ღაბე



ღღე-ღაბე



მთელი ღღე



მთელი კვირა



მთელი თვე



ნახევარი თვე



ღღა



ღილა



ფაადლე



სალამო



ღაბი



ღღუს



ხველ



ზებ



მეზებ



ბუზი



ბუზიგანი



ბუზიწილის წი



წახელ



წელან



ხუთ დღეში



არასოდეს



არასდროს



ყოველივის



ყოველ დროს



ახლა



ახლავე



ახლანდელი



ამ დროს



წიგნით



უღრუ



უღრუ



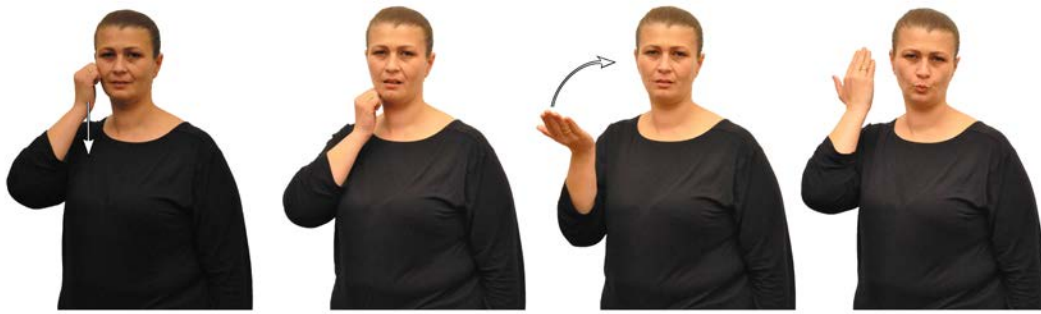
პაპი



უცნობი



ნარსულუი



ნარსული



მომავალი



მომავალში



გნაო



გუთი



საათი



რა დროა ახლა?



როგორი საათია?



ორი საათია.



ორის ნახევარია.



ორს აკლია 10 წუთი.



სამ წუთში



ორ ნაბიჯი



ორის 10 წუთიან.



ის ორ სანთში მოვა.



1978 წლის 14 აპრილი ისტორიული დღეა.



დავიბადე 1984 წლის 24 იანვარს.



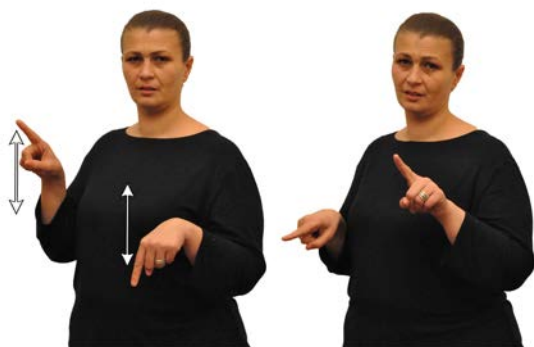
ხშირად



მუდამ



დიდხანს



იზვიათად



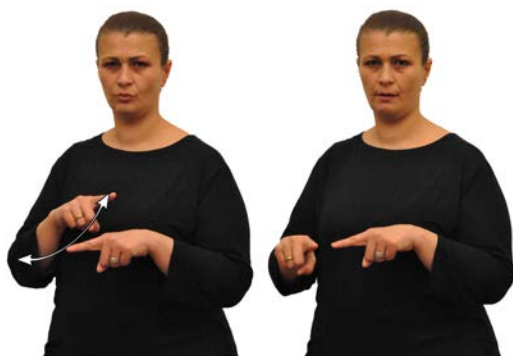
ხანდახან



განმავლობაში



წელს



ჩქარა



უცაბ

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. მარტივი წინადადებების შედგენა ზმნის სხვადასხვა დროის ფორმებით და დროსთან დაკავშირებული ერთეულებით;
2. დროსთან დაკავშირებული დიალოგის შედგენა.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა მათთვის ცნობილი ლექსიკისა და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით უნდა შეადგინონ მარტივი წინადადებები - ზმნის სხვადასხვა დროის ფორმებით და დროსთან დაკავშირებული ერთეულებით.

გაკვეთილი 13

თემა: ქცევა, რეფლექსივი

სამიზნე თემატიკა
1. ქცევა საარვისო სათავისო სასხვისო 2. რეფლექსივი 3. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: სათავისო ქცევის ნიშანი, სათავისო ქცევის ნიშანი, მე მას ვხატავ, მე მას ვიხატავ, მე მას ვუხატავ, ვაკეთებ, ვიკეთებ, ვუკეთებ, მე მას ვუხატავ, მე შენ გიხატავ მას, მე მას ვუხატავ მას, პატივისცემა, უპატივცემლობის ჟესტი, ვუკეთებ (პატივისცემით), ვუკეთებ (უპატივცემლოდ), ვუშავებ, ვუწითლებ (პატივისცემით),

ვუწითლებ (უპატივცემლოდ), იხატავს

ლექსიკონი



სათავისო ქცევის ნიშანი



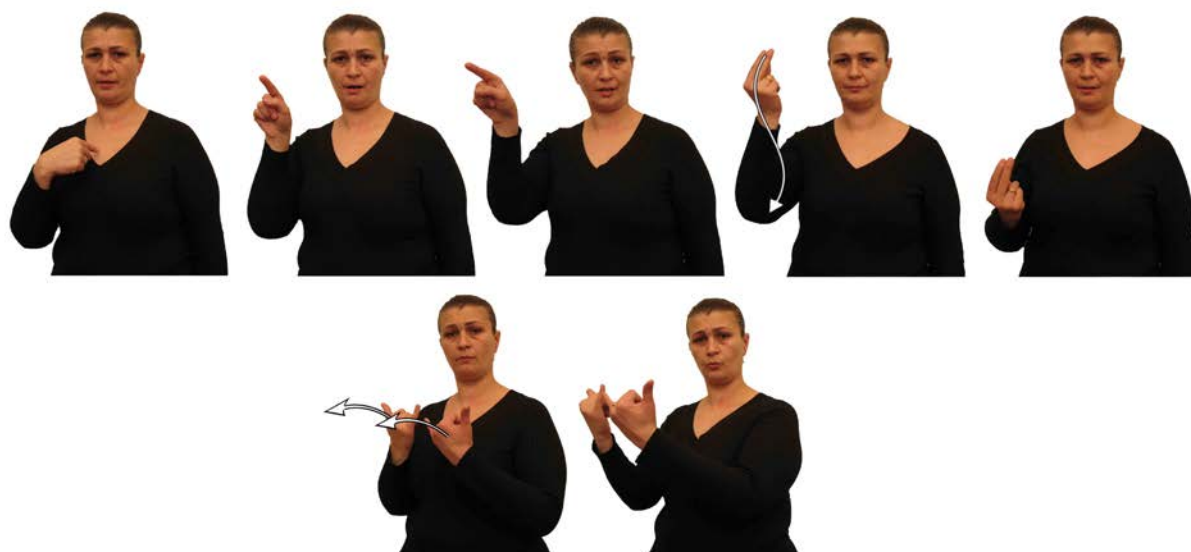
სათავისო ქცევის ნიშანი



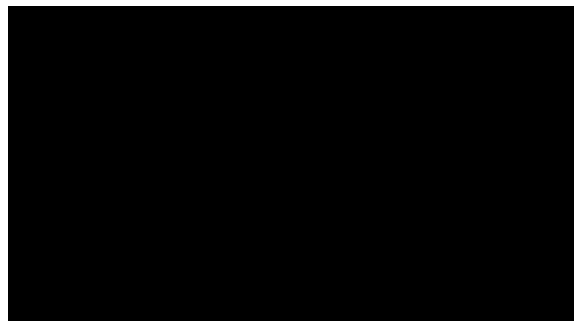
მე მას ვხატავ



მე მას ვიხატავ



მე მას ვუხატავ მას





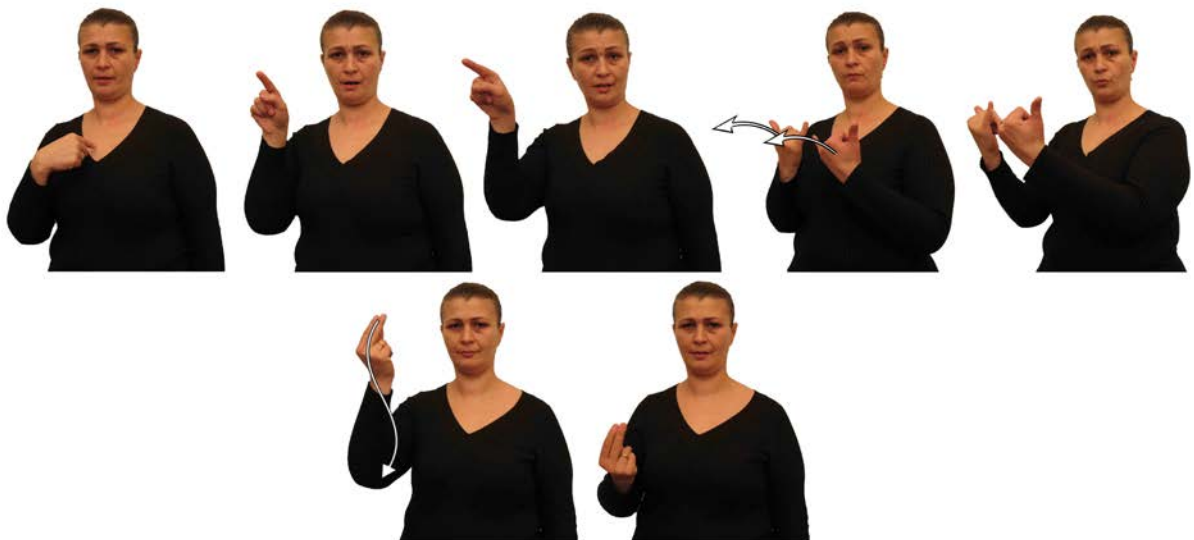
ვეკითხვ



მე მას ვუხატავ მას



მე მან პიხაზან მან



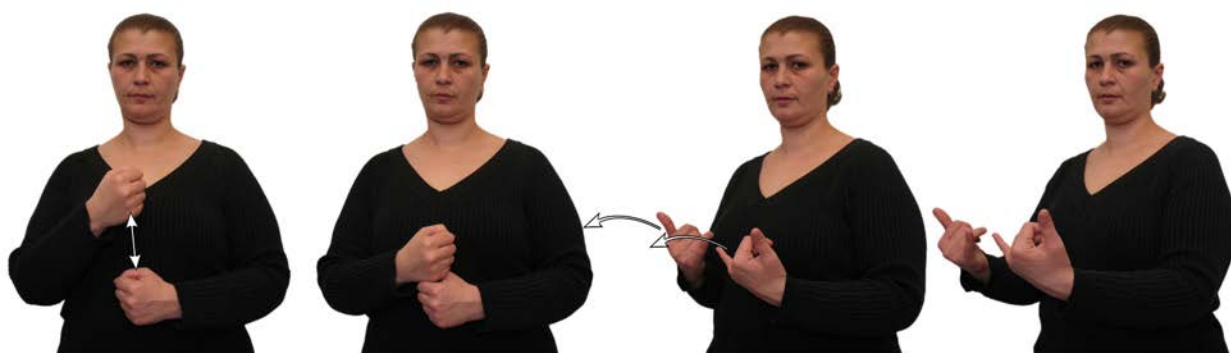
მე მან პიხაზან მან



პატივისცემა



უპატივცემლობის ჟესტი



პუკითა



პუკითა



პუშაპა



პუნიტლა



პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. მარტივი წინადადებების შედგენა ზმნის სხვადასხვა ქცევისა და რეფლექსივის ფორმებით;
2. სხვადასხვა ზმნის ფორმების წარმოება ქცევის კატეგორიის თვალსაზრისით.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა მათთვის ცნობილი ლექსიკისა და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით უნდა შეადგენონ მარტივი წინადადებები, სადაც წარმოდგენილი იქნება ზმნები სხვადასხვა ქცევისა და რეფლექსივის ფორმებით.

გაკვეთილი 14

თემები: კონტაქტი, გზისობა

სამიზნე თემატიკა

1. კონტაქტი

2. გზისობა

3. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: ხოლმე, ხატავდა ხოლმე, აკეთებდა ხოლმე, წერდა ხოლმე, ორჯერ, სამჯერ, ბევრჯერ, ის მე მხატავდა, ის მე მხატავდა, ის მე მხატავდა, შუალლობითი კონტაქტის ნიშანი, მე ვაკეთებ მას, მე ვაკეთებინებ მას მას, მე მას ვხატავ, მე მას ვახატვინებ, ვწერ მე მას, მე მას მას ვაწერინებ

ლექსიკონი



ხოლმე



სატავლა სოლბე



აკეთებდა სოლბე



ნარდა სოლბე



ის მე მხატვარს



ის მე მხატვარს



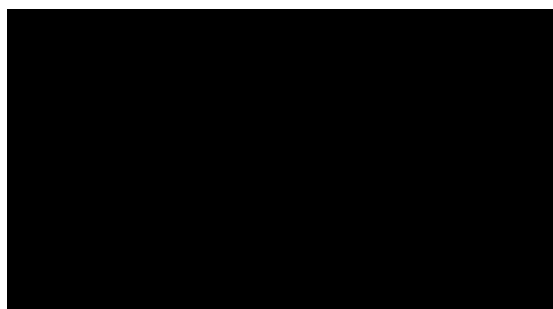
ის მე მხატავდა



შუალლობითი კონტაქტის ნიშანი



მე ვაკეთებ მას



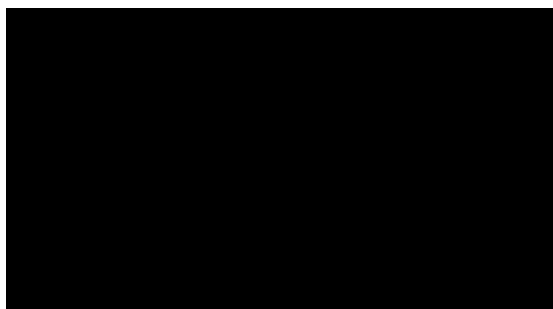
მე ვაკეთებინებ მას მას



მ

მე მას ვხატავ

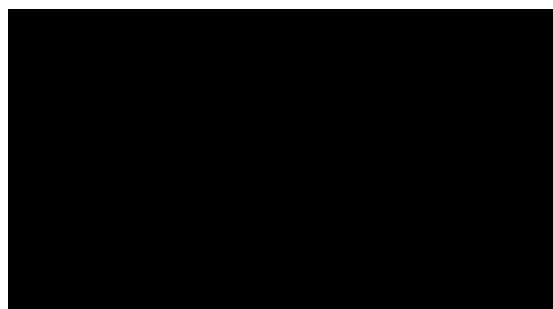




მე მას მას ვახატვინებ



ვწერ მე მას



მე მას მას ვაწერინებ

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. მარტივი წინადადებების შედგენა ზმნის კატეგორიათა ფორმებით: კონტაქტი და გზისობა;
2. ზმნის ფორმების წარმოება ამ კატეგორიების მიხედვით.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა მათთვის ცნობილი ლექსიკისა და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით უნდა შეადგინონ მარტივი წინადადებები - ზმნის კატეგორიათა ფორმებით: კონტაქტი და გზისობა: ზმნის ფორმების წარმოება კონტაქტისა და გზისობის მიხედვით.

გაკვეთილი 15

თემები: უღვლილება

სამიზნე თემატიკა

1. ზმნის უღვლილება

2. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: I სერია. აწმყოს წრე. აწმყო (რას ვშვრები?) მე შენ გხატავ

უწვევტელი (რას ვშვრებოდი?) მე შენ გხატავდი

აწმყოს კავშირებითი (რას ვშვრებოდე?) მე შენ გხატავდე

I სერია. მყოფადის წრე. მყოფადი (რას ვიზამ?) მე შენ დაგხატავ

ხოლმეობითი (რას ვიზამდი?) მე შენ დაგხატავდი

მყოფადის კავშირებითი (რას ვიზამდე?) მე შენ დაგხატავდი

II სერია.

წვევტილი (რა ვქენი?) მე შენ დაგხატე

II კავშირებითი (რა ვქნა?) მე შენ დაგხატო

III სერია.

I თურმეობითი (რა მიქნია?) მე შენ დამიხატია

I თურმეობითი (რა მექნა?) მე შენ დამეხატე

III კავშირებითი (რა მექნას?) მეშენ დამეხატო

თურმე, კავშირებითი კილოს ნიშანი, შესაძლებლობა-სასურველობის ნიშანი

ლექსიკონი

I სერია

აწმყოს წრე

აწმყო (რას ვშვრები?)



პაქათუზ

უწყვეტელი (რას ეშვრებოდი?)



მა შენ ბხატავდი



პაქათაბლი

აწმეოს კავშირებითი (რას ვშერებოდე?)



მე შანე გხატავდე

I სერია

მყოფადის წრე

მყოფადი (რას ვიზამ?)



მე შენ დაგხატავ



გაჰყავთიშ

ხოლმეობითი (რას ვიზამდი?)



მე შენ დაგხატავდი



გაჰყავთიშდი

მყოფადის კავშირებითი (რას ვიზამდე?)



მე შენ დაგხატავდე

II სერია

წყვეტილი (რა ვქენი?)



მე შენ დაგხატა



გაჰაჰაჰა

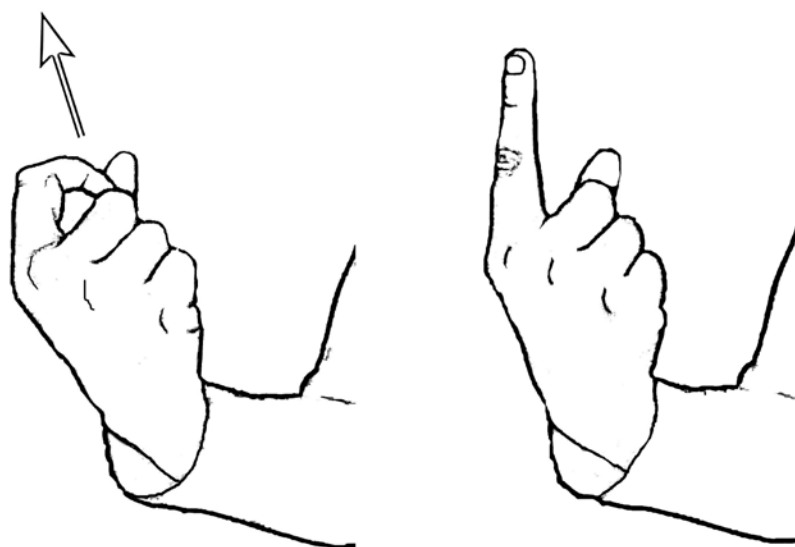
II კავშირებითი (რა ვქნა?)



მე შენ დაგხატო

III სერია

I თურმეობითი (რა მიქნია?)



თურმე



მა შენ ღამისატიხარ

I თურმეობითი (რა მექნა?)



მე შანე ღამენაზე

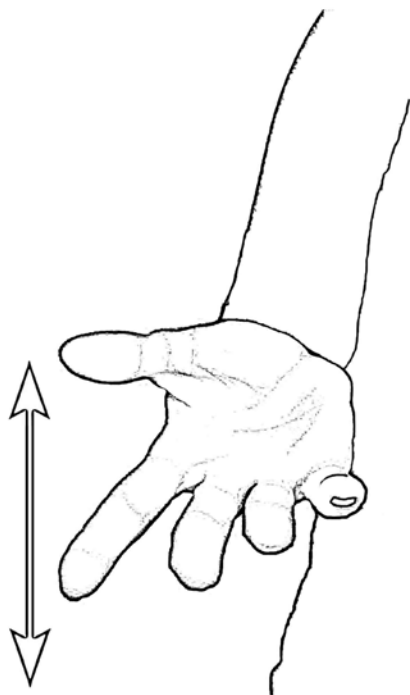


გამაქათაზინა

III კავშირებითი (რა მექნას?)



მე შანე ღამენაზე



შესაძლებლობა-სასურველობის ნიშანი

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. ზმნების უღლება

საშინაო დავალება

სტუდენტები აუღლებენ ზმნებს.

გაკვეთილი 16

თემები: ადგილის ზმნიზედები, შორისდებული

სამიზნე თემატიკა

1. ადგილის ზმნიზედები
2. შორისდებული
3. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: აქ, იქ, ზევით, ქვევით, მარჯვნივ, მარცხნივ, დაბლა, მაღლა, შორს, ახლოს, წინ, უკან, წაღმა უკუღმა, წაღმა-უკუღმა, ქვემოდან, ზემოდან, ქვეშ, შიგნით, გარეთ, ზედაპირზე, სიღრმეში, შუა, შუაში, ახლოს, შორიდან, ხალოდან, ეკ, ვაი, ვაიმე, უი, უიმე, ვაშა, ჰეი, ოჰ, ტაში.

ლექსიკონი



აქ



၈၅



၆၁၁၀၀



၂၁၁၁၀၀



მარჯვენა



მარცხენა



დაბლა



მადლა



ზორს



წიგ



უკან



ნაღბა



ქვეშ



შიგნით



ზემოდას



სიღრმეში



ზუა



ახლოს



შორიდან



ახლოდან



აჰ!



ჰაი!



ჰაიბა!



შენი!



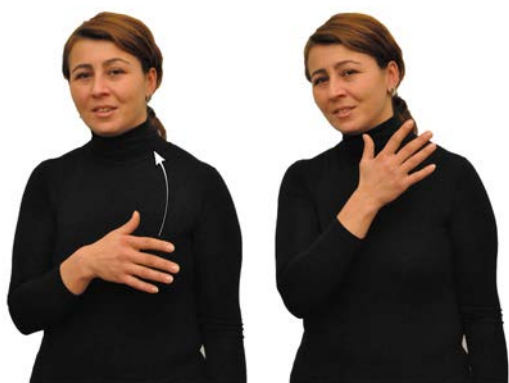
შენიან!



შენიანი!



შენიანი!



ოჰ!



ტაში

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. მარტივი წინადადებების შედგენა ადგილის ზმნიზებების გამოყენებით;
2. წინადადებების შედგენა შორისდებულების დამატებით.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა მათთვის ცნობილი ლექსიკისა და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით უნდა შეადგინონ მარტივი წინადადებები - ადგილის ზმნიზებებით და შორისდებულებით.

გაკვეთილი 17

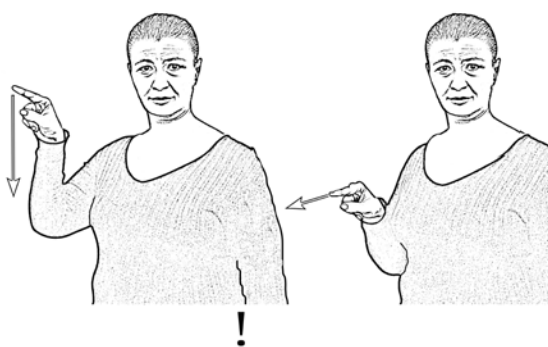
სამიზნე თემატიკა

1. მარტივი წინადადება
2. თხრობითი წინადადება
3. სიტყვათა რიგი წინადადებაში
4. სასვენი ნიშნები
5. თანხმობა-უარყოფა
6. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: წერტილი, მძიმე, ძახილის ნიშანი, კითხვითი ნიშანი, ორწერტილი, წერტილ-მძიმე, ტირე, ფრჩხილები, ბრჭყალები. მე შენ მიყვარხარ. კაცს უყვარს ქალი. ქალს უყვარს კაცი. მე შენ გიყვარვარ. კაცი აშენებს სახლს. კაცი არ აშენებს სახლს. არა. არ მინდა, არა. კაცი ვერ აშენებს სახლს. ვერა. კი. დიახ. არა.

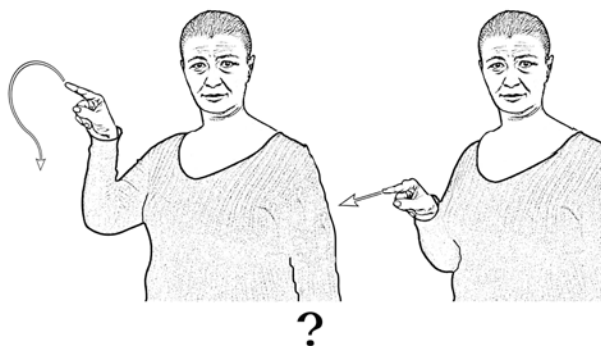
ლექსიკონი

წერტილი;

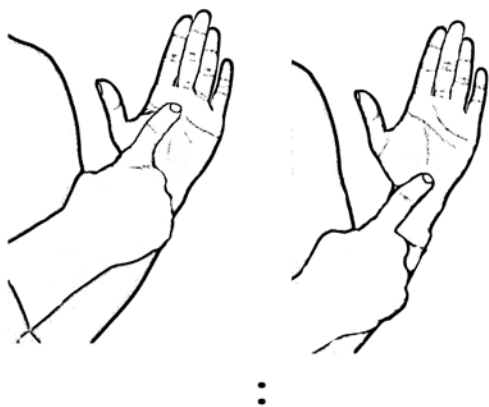
მძიმე;



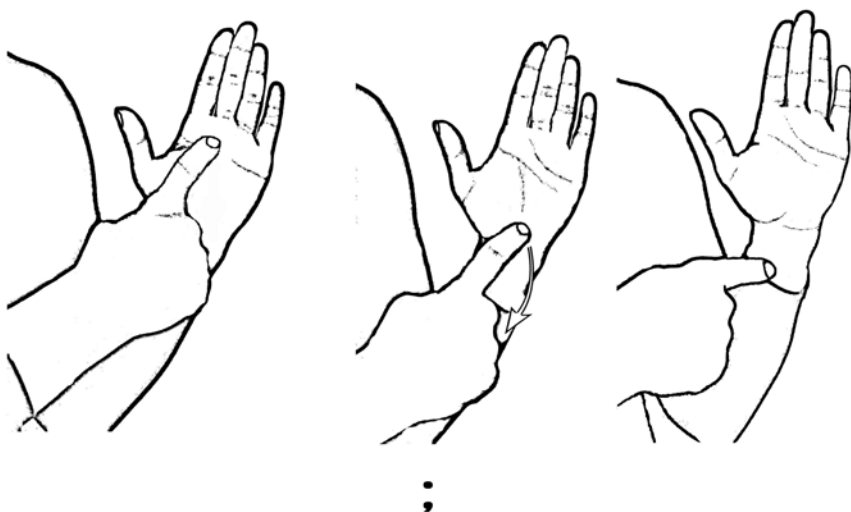
ძახილის ნიშანი;



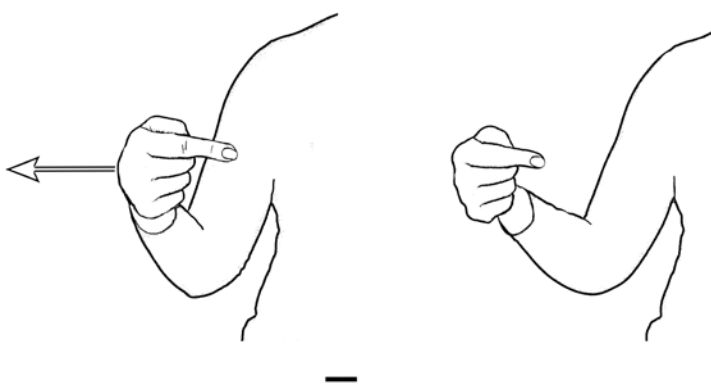
კითხვითი ნიშანი;



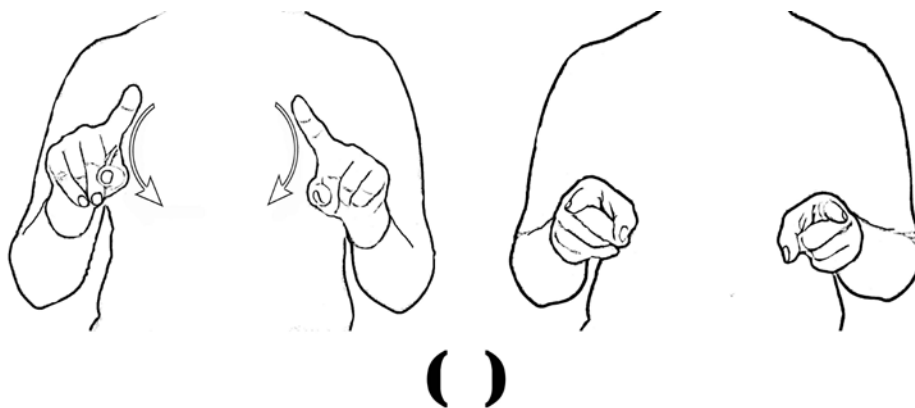
ორწერტილი;



წერტილ-მძიმე;

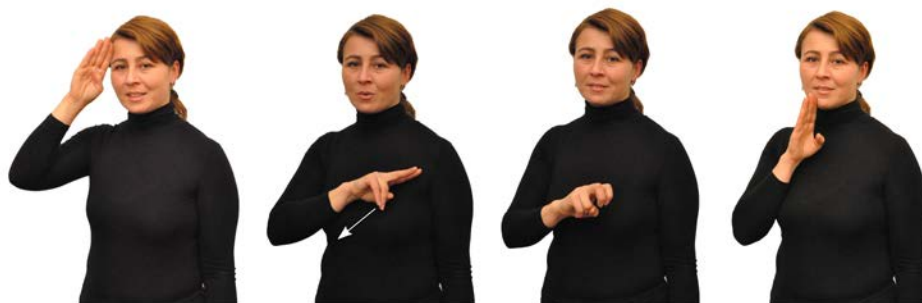


ტირე;

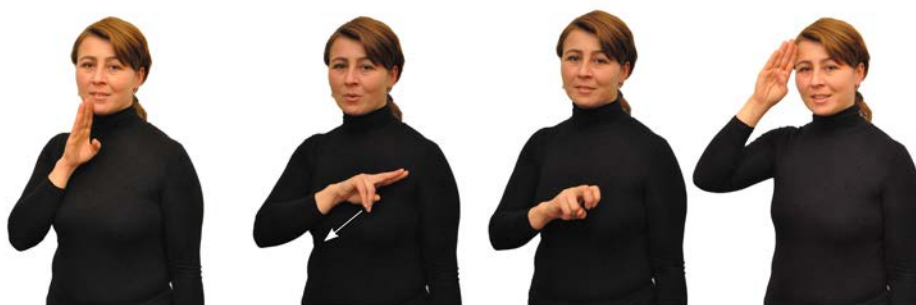


ფრჩხილები;

ბრჭყალები.



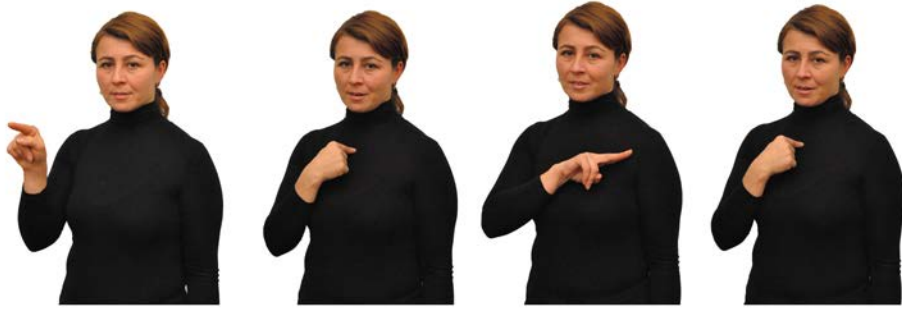
ქვეყნის ქალი.



ქალი ქვეყნის ქალი.



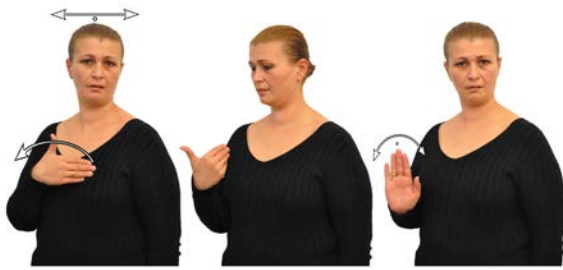
მე შენ მიყვარხარ.



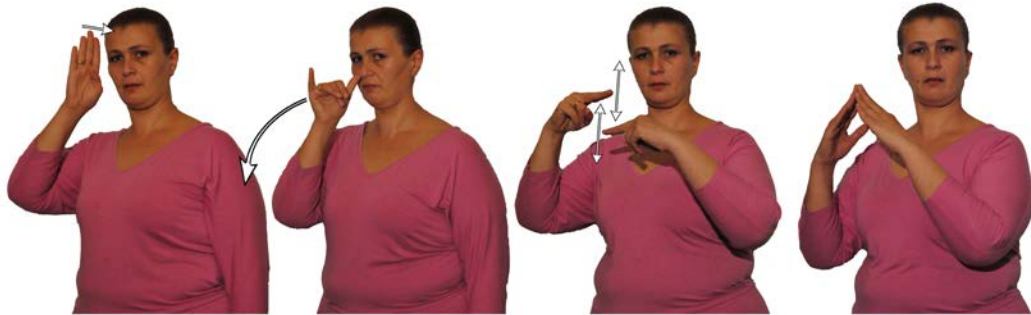
მე მე ბიყვარვარ.



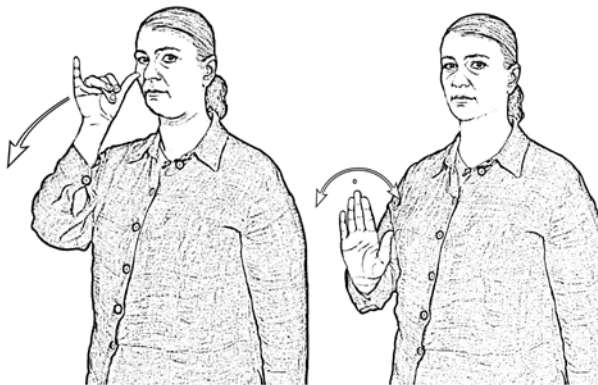
აზი აზინებს სახლს.



არ+მიწდა არა

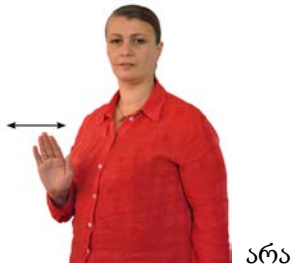


კაცი პერ აზენებს სახლს.



პერა

დიახ



ვერა

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. წართქმითი და უკუთქმითი მარტივი თხრობითი წინადადებების შედგენა;
2. სასვენი ნიშნების გამოყენება.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა მათთვის ცნობილი ლექსიკისა და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით უნდა შეადგინონ წართქმითი და უკუთქმითი მარტივი თხრობითი წინადადებები.

გაკვეთილი 18

თემა: კითხვითი წინადადება

სამიზნე თემატიკა

1. კითხვითი წინადადება
2. კითხვითი სიტყვები
3. კითხვითი ზმნიშედები
4. კითხვითი ჟესტი
5. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: როდის? სად? რატომ? როგორ? რისთვის? ვისთვის? რაზე? რისგან? ვის შესახებ? რის შესახებ? ვის გამო? რის გამო? კითხვითი ჟესტი. კაცი რატომ აშენებს სახლს? კაცი რატომ? აშენებს სახლს. რამდენი? ჭიქაა მაგიდაზე. რამდენი? ჭიქაა მაგიდაზე? ეს? ვინ არის? ვინ არის ეს? რა? ვინ? რისგან? რისგანაა? ეს სურათი დამზადებული. კაცი აშენებს სახლს?

ლექსიკონი

როდის

სად?

რატომ?



როგორ?

რისთვის?

რისთვის?



ვისთვის?

ვის შესახებ?

რის შესახებ?

ვის გამო?

რის გამო?



რაზე?



რისგან?





კაცი რატომ აშენებს სახლს?



კაცი რატომ? აშენებს სახლს



რამდენი? ჭიქაა მამიდაზე



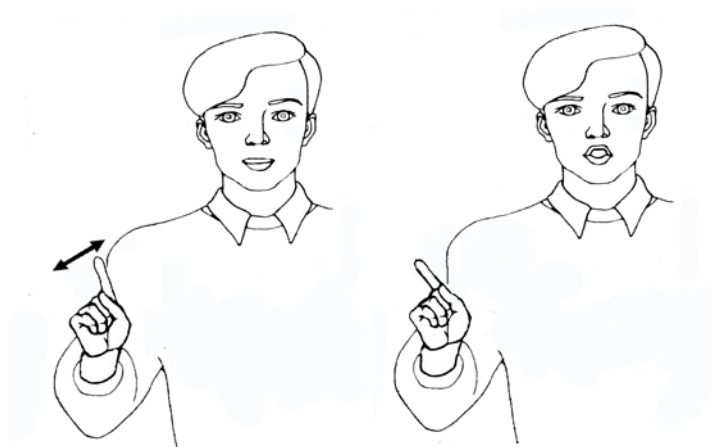
რამდენი ჭიქაა მამიდაზე?



ქნ? 306 პრის



306 პრის ქნ?



რს?



რისგან?



რისგანაა? სურათი დაფიქსირებული



კაცი აზნებს სახლს?

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. კითხვითი წინადადებების შედგენა;
2. კითხვითი სიტყვების (ზმნიშედების) გამოყენება წინადადებებში;
3. კითხვითი ქესტის გამოყენება.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა უნდა შეადგინონ კითხვითი წინადადებები კითხვითი სიტყვების (კითხვითი ზმნიშედების) და კითხვითი ქესტის გამოყენებით.

გაკვეთილი 19

თემები: ძახილის წინადადება, კავშირი

სამიზნე თემატიკა

1. ძახილის წინადადება
2. ბრძანებითობის ნიშანი
3. კითხვით-ბრძანებითი წინადადება
4. კავშირები
5. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: ბრძანებითობის ნიშანი. გააკეთე საქმე! შემოდი! სახლში. კაცო, ააშენე სახლი! მოდი აქ! კაცი მოვიდეს აქ! კაცმა ააშენოს სახლი! მოდი! და გააკეთე. მოდი! გააკეთე. მოდი და გააკეთე! დაწერე! დახატე. დაწერე და დახატე! დახატე ნახატი! არ დახატო ნახატი! კაცი აშენებს სახლს. კაცი აშენებს სახლს? კაცო, ააშენე სახლი! კაცი აშენებს სახლს?! კავშირები: და, თუ, რომ, მაგრამ, ან, ხან, ხოლო, როგორც, როგორიც, რომელიც, როდესაც, რადგანაც, სადაც, ვინც, რაც

ბრძანებითობის ნიშანი



ბააკეთა საქმე!



ზეოდი! სასლუი



კაცო, ააზენე სახლი!



მოდი აქ!

მოდი აქ!



კაცი მოვიდეს აქ!



კაზმა აუზენოს სახლი!



მოდო! და გააკეთა



მოდო! გააკეთა



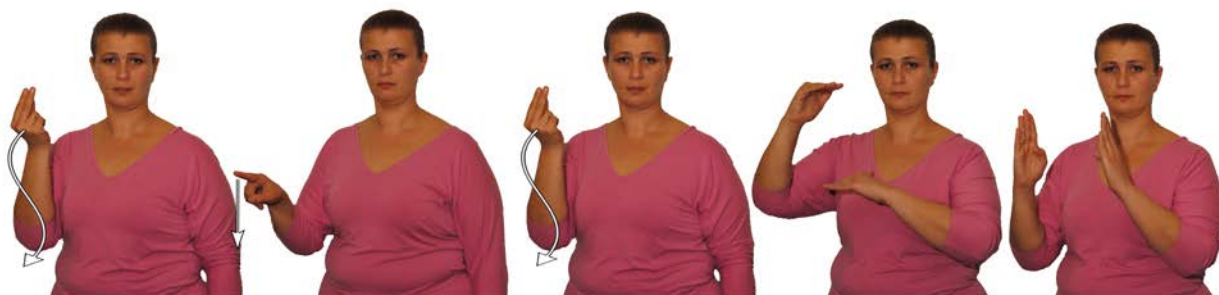
მოდო და გააკეთა!



დაწერე! დახატე



დაწერე და დახატე!



დახატე ნახატი!



არ დახატო ნახატი!



კაცი აშენებს სახლს.



კაცი აშენებს სახლს?



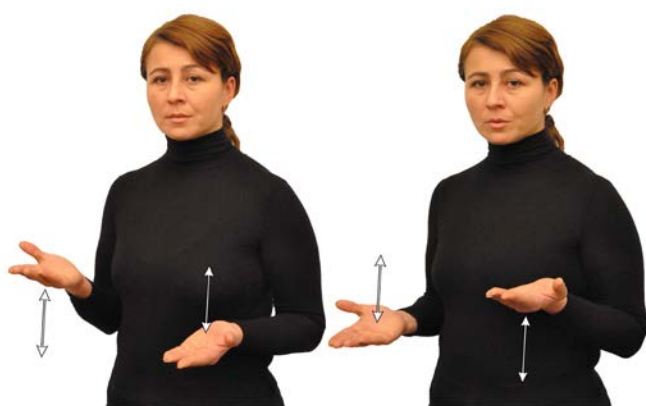
კაცი, ააშენე სახლი!



კაცი აშენებს სახლს?!

და

თუ



თუ

რომ

მაგრამ



მაშინ



აბ



ხაზი



ხოლო



როგორიც



რომელის

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. სტუდენტებმა უნდა შეადგინონ ძახილის წინადადებები ბრძანებითობის ქესტით და მის გარეშე;
2. სტუდენტებმა უნდა შეადგინონ წინადადებები კავშირების გამოყენებით.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა უნდა შეადგინონ ძახილის წინადადებები ბრძანებითობის ქესტისა და კავშირების გამოყენებით.

გაკვეთილი 20

თემა: რთული წინადადება, განკერძოებული სიტყვა-გამოთქმები

სამიზნე თემატიკა
1. რთული წინადადებები 2. თანწყობილი წინადადებები 3. ქვეწყობილი წინადადებები 4. განკერძოებული სიტყვა-გამოთქმები 5. ძირითადი სამუშაო ლექსიკა: კაცი მიდის ქალაქში და ქალი რჩება სახლში. კაცი მიდის ქალაქში, მაგრამ ქალი რჩება სახლში. კაცი მიდის ქალაქში, ხოლო ქალი რჩება სახლში. კაცი მიდის ქალაქში, ან ქალი რჩება სახლში. ხან კაცი მიდის ქალაქში, ხან ქალი რჩება სახლში. <i>რთული ქვეწყობილი წინადადება. პირობითი წინადადება: კაცი მიდის ქალაქში, თუ ქალი რჩება სახლში.</i> ქვემდებარული დაქვემდებარება: ის მიდის ქალაქში, ვინც სახლში ვერ რჩება. პირდაპირობიექტური დაქვემდებარება: ეს კაცი აკეთებს იმას, რასაც ვეუბნებით. ირიბობიექტური დაქვემდებარება: ეს კაცი უშენებს სახლს იმას, ვინც უყვარს. განსაზღვრებითი დაქვემდებარება: ის კაცი მიდის ქალაქში, რომელიც სახლში ვერ რჩება. დროის გარემოებითი დაქვემდებარება: კაცი მიდის ქალაქში, როდესაც ქალი რჩება სახლში. ადგილის გარემოებითი დაქვემდებარება: ეს კაცი მიდის იქ, სადაც ელოდებიან. მიზეზის გარემოებითი დაქვემდებარება: კაცი მიდის ქალაქში, რადგანაც ქალი რჩება სახლში. მიზნის გარემოებითი დაქვემდებარება: კაცი მიდის ქალაქში იმისთვის, რომ ქალი დარჩეს სახლში. ვითარების გარემოებითი დაქვემდებარება: ეს ბიჭი მღერის ისე, როგორც მღეროდა ადრემ ამამისი. ჩემი აზრით, ჩემი ვარაუდით, რასაკვირველია, სხვათაშორის, რა თქმა

უნდა, გენაცვალე, შენი ჭირიმე. რა თქმა უნდა, კაცი წავა ქალაქში.
სხვათაშორის, ქალი დარჩება სახლში.

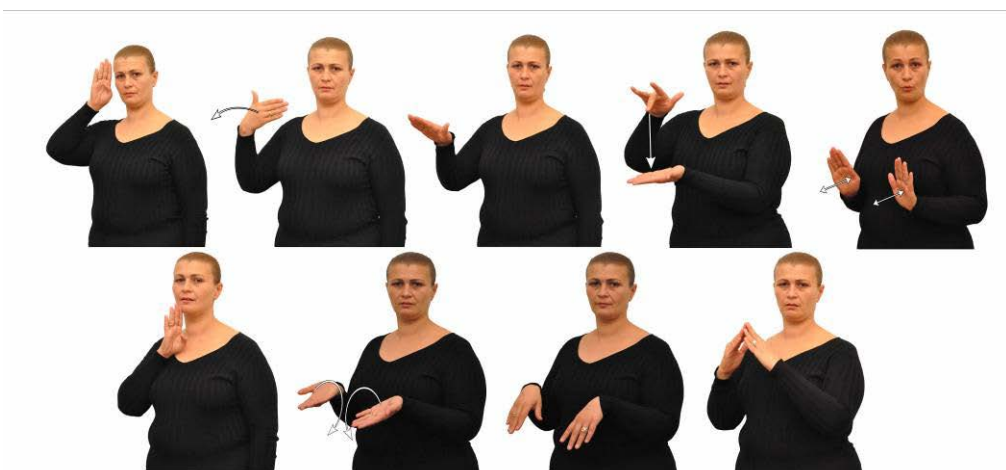
ლექსიკონი



კაცი მიდის ქალაქში და ქალი რჩება სახლში.



კაცი მიდის ქალაქში, მაგრამ ქალი რჩება სახლში.



კაცი მიდის ქალაქში, ხოლო ქალი რჩება სახლში.



კაცი მიდის ქალაქში, ან ქალი რჩება სახლში.



ხან კაცი მიდის ქალაქში, ხან ქალი რჩება სახლში.

რთული ქვეწყობილი წინადადება

პირობითი წინადადება

კაცი მიდის ქალაქში, თუ ქალი რჩება სახლში.

ქვემდებარული დაქვემდებარება:



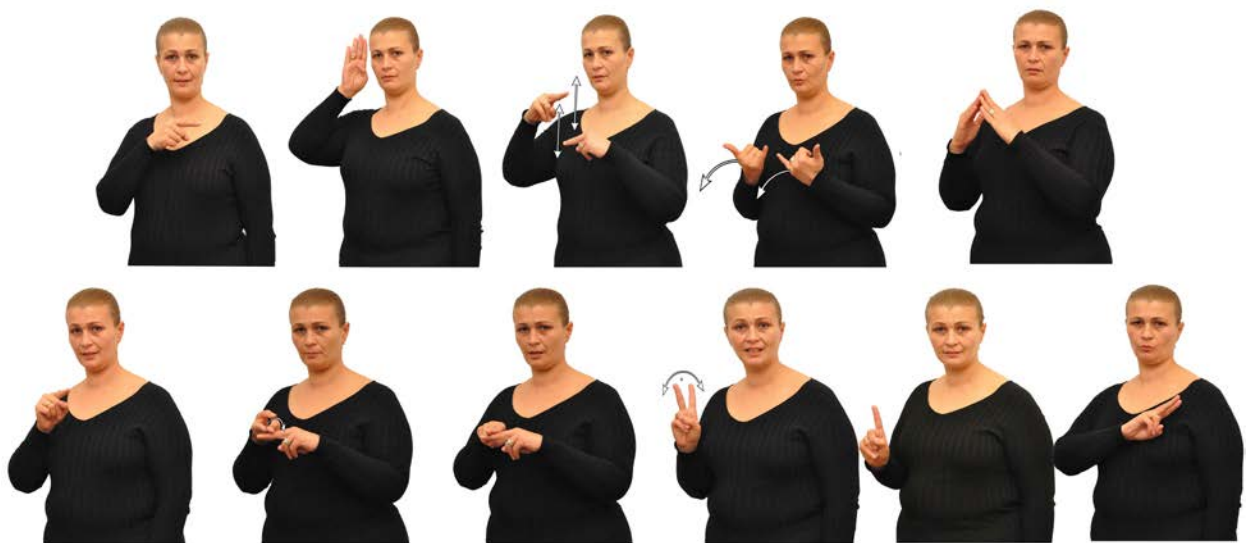
ის მიდის ქალაქში, გინც სახლში ვერ რჩება.

პირდაპირობიექტური დაქვემდებარება:



ეს კაცი აკეთებს იმას, რასაც ვეუბნებით.

ირიბობიექტური დაქვემდებარება:



ეს კაცი უშენებს სახლს იმას, ვინც უყვარს.

განსაზღვრებითი დაქვემდებარება:

ის კაცი მიდის ქალაქში, რომელიც სახლში ვერ რჩება.

დროის გარემოებითი დაქვემდებარება:

კაცი მიდის ქალაქში, როდესაც ქალი რჩება სახლში.

ადგილის გარემოებითი დაქვემდებარება:

ეს კაცი მიდის იქ, სადაც ელოდებიან.

მიზების გარემოებითი დაქვემდებარება:



კაცი მიდის ქალაქში, რადგანაც ქალი რჩება სახლში.

მიზნის გარემოებითი დაქვემდებარება:



კაცი მიდის ქალაქში იმისთვის, რომ ქალი დარჩეს სახლში.

ვითარების გარემოებითი დაქვემდებარება:



ეს გიჟი ისე მღერის, როგორც მღეროდა ადრე მამამისი.



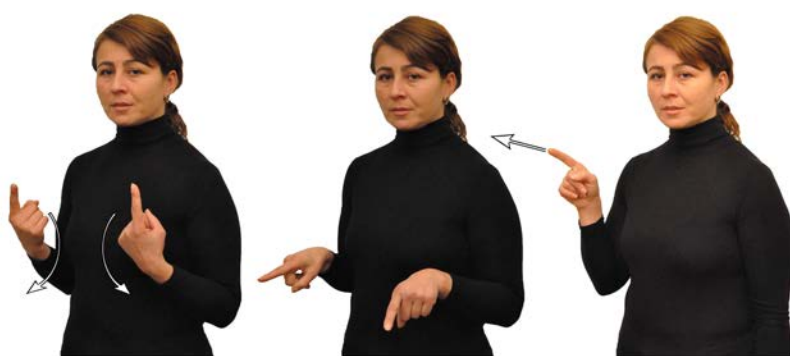
ჩემი აზრით



ჩემი პარაუღით



რა თქმა უნდა



სხვათაშორის



გენაცვალე



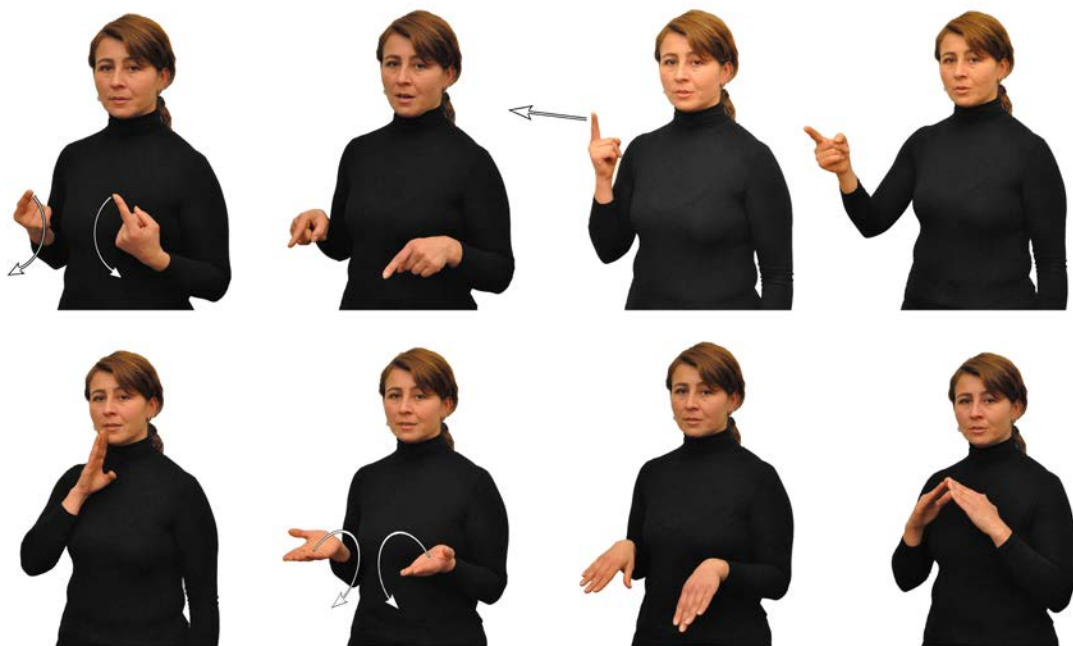
შენი ჭირი



რასაკვირველია



რა თქმა უნდა, კაცი ნაჰა ქალაქი.



სხვათაშორის, ქალი დარჩება სახლში.

პრაქტიკული სავარჯიშოები

1. რთული თანწყობილი წინადადებების შედგენა;
2. სხვადასხვა ტიპის რთული ქვეწყობილი წინადადებების შედგენა;
3. განკერძოებული სიტყვა-გამოთქმების გამოყენება წინადადებებში.

საშინაო დავალება

სტუდენტებმა მათთვის ცნობილი ლექსიკისა და ახალი გრამატიკული მასალის გამოყენებით უნდა შეადგინონ რთული თანწყობილი და სხვადასხვა ტიპის ქვეწყობილი წინადადებები განკერძოებული სიტყვა-გამოთქმების გამოყენებით.