

TAMAR MAKHAROBLIDZE

BASIC GEORGIAN

2nd Edition

Proofread and other contributions made by Krystyl Kane

Contents

Introduction.....	11
The Location of Georgia.....	11
The National Flag of Georgia.....	12
The History of the Flag.....	12
Earlier Flags of Georgia.....	13
The State Emblem of Georgia.....	14
Former State Emblems.....	15
Basic Data.....	15
Short Information about the Georgian Script and Language.....	16
The Georgian Alphabet.....	18
Morphology.....	19
Morphophonology.....	19
Inflection.....	19
Syntax.....	19
Additional Data on the Georgian Language.....	20
Lesson 1.....	21
The Writing System.....	21
The Georgian Alphabet.....	21
Consonants.....	22
Vowels.....	23
Vocabulary.....	23
Exercises.....	23
Homework	24
Lesson 2.....	25
Vocabulary.....	25
Grammar.....	26
Text.....	26
Exercises.....	26
Homework	27
Lesson 3.....	29
Vocabulary	29
Grammar.....	30
Texts.....	31
Exercises.....	31
Homework.....	33
Lesson 4.....	35
Vocabulary.....	35

Grammar.....	36
Texts.....	37
Exercises.....	37
Homework.....	39
Lesson 5.....	41
Vocabulary.....	41
Phrases.....	42
Grammar.....	42
Texts.....	44
Exercises.....	44
Homework.....	46
Lesson 6.....	47
Vocabulary.....	47
Phrases.....	48
Grammar.....	48
Texts.....	48
Exercises.....	49
Homework.....	51
Lesson 7.....	53
Vocabulary.....	53
Phrases.....	54
Grammar.....	54
Text.....	55
Exercises.....	56
Homework.....	58
Lesson 8.....	59
Vocabulary.....	59
Phrases.....	60
Grammar.....	60
Texts.....	61
Exercises.....	62
Homework.....	64
Lesson 9.....	65
Vocabulary.....	65
Phrases.....	66
Grammar.....	67
Texts.....	68
Exercises.....	69
Homework.....	71

Lesson 10.....	73
Vocabulary.....	73
Phrases.....	74
Grammar.....	75
Texts.....	77
Exercises.....	78
Homework.....	80
Lesson 11.....	81
Vocabulary.....	81
Phrases.....	82
Grammar.....	83
Texts.....	85
Exercises.....	86
Homework.....	88
Lesson 12.....	89
Vocabulary.....	89
Phrases.....	90
Grammar.....	91
Texts.....	93
Exercises.....	94
Homework.....	96
Lesson 13.....	97
Vocabulary.....	97
Phrases.....	98
Grammar.....	99
Texts.....	100
Exercises.....	101
Homework.....	102
Lesson 14.....	103
Vocabulary.....	103
Phrases.....	104
Grammar.....	105
Text.....	106
Exercises.....	107
Homework.....	109
Lesson 15.....	111
Vocabulary.....	111
Phrases.....	112
Grammar.....	113

Texts.....	115
Exercises.....	117
Homework.....	118
Lesson 16.....	119
Vocabulary.....	119
Phrases.....	121
Grammar.....	122
Texts.....	124
Exercises.....	125
Homework.....	126
Lesson 17.....	127
Vocabulary.....	127
Phrases.....	128
Grammar.....	129
Texts.....	132
Exercises.....	133
Homework.....	134
Lesson 18.....	135
Vocabulary.....	135
Phrases.....	136
Grammar.....	137
Texts.....	139
Exercises.....	140
Homework.....	141
Lesson 19.....	143
Vocabulary.....	143
Phrases.....	144
Grammar.....	144
Texts.....	147
Exercises.....	148
Homework.....	149
Lesson 20.....	151
Vocabulary.....	151
Phrases.....	152
Grammar.....	152
Texts.....	155
Exercises.....	156
Homework.....	157

Lesson 21.....	159
Vocabulary.....	159
Phrases.....	160
Grammar.....	160
Text.....	162
Exercises.....	162
Homework.....	164
Lesson 22.....	165
Vocabulary.....	165
Phrases.....	166
Grammar.....	166
Texts.....	168
Exercises.....	168
Homework.....	170
Lesson 23.....	171
Vocabulary.....	171
Phrases.....	172
Grammar.....	173
Texts.....	174
Exercises.....	175
Homework.....	176
Lesson 24.....	177
Vocabulary.....	177
Phrases.....	178
Grammar.....	178
Texts.....	181
Exercises.....	182
Homework.....	183
Lesson 25.....	185
Vocabulary.....	185
Phrases.....	186
Grammar.....	186
Texts.....	191
Exercises.....	191
Homework.....	192
Lesson 26.....	193
Vocabulary.....	193
Phrases.....	194
Grammar.....	194

Texts.....	197
Exercises.....	198
Homework.....	199
Lesson 27.....	201
Vocabulary.....	201
Phrases.....	202
Grammar.....	202
Texts.....	205
Exercises.....	206
Homework.....	207
Lesson 28.....	209
Vocabulary.....	209
Phrases.....	210
Grammar.....	210
Texts.....	214
Exercises.....	215
Homework.....	215
The Conjugation System.....	217
Common Phrases.....	219
Verbal Phrases.....	225
To Want to Read (It).....	225
To Want to Paint (It).....	229
To Think of Spending/Wasting (It).....	233
To Prefer to Write (It).....	237
To Be too Lazy to Talk/Speak.....	241
To be Glad that (Somebody) is Coming.....	245
Additional Phrases.....	250
Verb Conjugation Samples.....	251
I Series.....	251
II Series.....	258
III Series.....	261
Translated Texts.....	269
Lesson 2.....	269
Lesson 3.....	269
Lesson 4.....	269
Lesson 5.....	270

Lesson 6.....	270
Lesson 7.....	271
Lesson 8.....	271
Lesson 9.....	272
Lesson 10.....	273
Lesson 11.....	274
Lesson 12.....	275
Lesson 13.....	276
Lesson 14.....	277
Lesson 15.....	278
Lesson 16.....	279
Lesson 17.....	280
Lesson 18.....	280
Lesson 19.....	281
Lesson 20.....	282
Lesson 21.....	282
Lesson 22.....	283
Lesson 23.....	283
Lesson 24.....	284
Lesson 25.....	284
Lesson 26.....	285
Lesson 27.....	286
Lesson 28.....	286

Key to the Exercises.....287

Lesson 2.....	287
Lesson 3.....	288
Lesson 4.....	289
Lesson 5.....	291
Lesson 6.....	293
Lesson 7.....	295
Lesson 8.....	296
Lesson 9.....	298
Lesson 10.....	300
Lesson 11.....	302
Lesson 12.....	305
Lesson 13.....	307
Lesson 14.....	309
Lesson 15.....	310
Lesson 16.....	312
Lesson 17.....	314
Lesson 18.....	315
Lesson 19.....	317
Lesson 20.....	318
Lesson 21.....	320

Lesson 22.....	328
Lesson 23.....	333
Lesson 24.....	337
Lesson 25.....	338
Lesson 26.....	346
Lesson 27.....	349
Lesson 28.....	353
The Author's Main Publications.....	357
Books.....	357
Journal Submissions.....	358

Introduction

The Location of Georgia

Georgia is situated at the dividing line of Asia and Europe and is bordered by the Russian Federation (in the North), Turkey (in the South), Armenia (in the South), Azerbaijan (in the East) and the Black Sea (in the West).



Area: 69,700 sq. km.; Population: 4,677,401 (July 2005 est.)



“When God was distributing portions of the world to all the people of the Earth, the Georgians were having a party and doing some serious drinking. As a result, they arrived late and were told by God that all the land had been distributed. When they replied that they were late only because they had been lifting their glasses in praise of Him, God was pleased, and gave the Georgians that part of Earth He had been reserving for Himself.” (The Legend)

The National Flag of Georgia



The History of the Flag

The “five-cross flag” (a white flag with a red cross and four smaller crosses in the white quarters) has been used since at least the 13th century. The central element of the flag is St. George's (the patron saint of Georgia) cross. The four extra crosses were probably added during the reign of George V, the king of Georgia (also known as “George Brilliant”), who drove out the Mongols. Around that time, the new design was adopted as a variant of the Jerusalem cross, a symbol used by crusaders in the Holy Land, which likewise used a large central cross with four smaller “crosslets” in the four quadrants. The crosses represent the five Holy Wounds of Christ. The silver (white) background is a sign of innocence, chastity, purity and wisdom, while the red signifies courage, bravery, justice and love.

The flag fell out of use later in the medieval period, but was revived by Georgian nationalists following the country's independence from the Soviet Union in 1991. The majority of Georgians, including the Patriarch of the Georgian Orthodox and the Apostolic Church, supported the restoration of the flag, and in 1999 the Georgian parliament passed a

bill to change the flag. However, it was not endorsed by the president, Eduard Shevardnadze. It was adopted in the late 1990s by the main opposition party, the United National Movement led by Mikheil Saakashvili (the current President of Georgia as of the publication of this book), as a symbol of popular resistance to Shevardnadze's rule. The flag was adopted by the Georgian parliament on 14 January 2004.

Earlier Flags of Georgia

Independent Georgia (1918-1921, 1990-2004)

During Georgia's brief existence as an independent state (the Democratic Republic of Georgia) from 1918-1921, a tricolor flag was adopted (right). The design resulted from a national flag-designing contest won by Jakob Nikoladze, a painter. It was abolished by the Soviet Union following the 1921 takeover of Georgia but was revived on November 14, 1990 by the Supreme Council of the Republic of Georgia. It lost popularity thereafter as it became associated with the chaotic and violent period following Georgia's independence from the Soviet Union.



Soviet Georgia (1921-1990)

This is the flag of Georgian Soviet Socialist Republic, 1921-1990. During the Soviet period, Georgia adopted a number of versions of the red Soviet flag incorporating either the Georgian Soviet Socialist Republic's name, or a red hammer and sickle with a star in a blue sun in canton and blue bar in the upper part of flag (right). The flag of Georgian SSR was abolished by the Georgian government when it declared independence from the Soviet Union in November 1990.



The State Emblem of Georgia



This is Georgia's State Emblem adopted on October 1, 2004. It is partially based on the medieval arms of the Georgian royal house of Bagrationi. It is composed of two aggressive lions supporting a shield depicting St. George, Georgia's patron saint, slaying a dragon. The shield is surmounted with the royal crown of Georgia.

Underneath a banner reads with the state motto "Strength is in Unity" ("*Dzala Ertobashia*," written in the Mkhedruli script of Georgian alphabet as "ძალა ერთობაშია"). It originally comes from a famous fable of Sul Khan-Saba Orbeliani. According to this fable, once upon a time there lived a king with thirty sons. One day, when he felt the encroachment of death, he called his sons and asked them to bring arrows. Then the king asked them to break the arrows one by one, and the sons did. The king then asked them to break the arrows all at once, and they could not. The king said: "My sons, learn from this fact, here is the strength of unity. If you are together, an enemy cannot do you wrong, but if you are divided, victory will be on their side." The idea of unity is important for Georgian people. The government had chosen this motto among some others, because it reflects well the necessity of the nation.

Former State Emblems



Basic Data

Name of Country:	Georgia / <i>Sak'art'velo</i>
International Code:	Geography code (by fips 10-4): GG; Country code (by ISO-3166): GE (2 character); GEO (3 character); 268 (number); Internet code: GE; Language code (by ISO-639): KA (<i>K'art'uli</i> , IBERIO-CAUCASIAN language family); Calling code: +995 (for Georgia); +995 (32) (for Tbilisi)
Area:	69,700 sq. km. (26,911 sq. miles)
Population:	4,677,401 (July 2005 est.)
Population Density:	77.0 per sq. km.
Capital:	Tbilisi (Population: 1,225,000)
Geography:	Georgia is a mountainous country. The Northern geographical boundaries run along the Great Caucasian Range, which includes the Main Caucasian Range and its other chains stretch to the South. The Southern boundary coincides with the mountainous system of the Minor Caucasus, including the Meskheta - Trialeti volcanic plateau. Between the Great and Minor Caucasus plains are located. The Western part of the country is washed by the Black Sea. (40° - 47° E., 41° - 44° N)
Language:	The official language is Georgian, the only language in the Iberian-Caucasian family written in ancient script, with its own unique alphabet. Russian, Ossetian and Abkhazian are also

spoken.

Religion: Christian majority, mainly Orthodox. Also Muslim, Jewish and other Christian denomination minorities.

Population by Religions: Christian Orthodox 75% (Georgian Orthodox 65%, Russian Orthodox 10%), Muslim 11%, Armenian Apostolic 8%, Others 6%.

Ethnic Divisions: Georgian 70.1%, Armenian 8.1%, Russian 6.3%, Azeri 5.7%, Ossetian 3%, Abkhaz 1.8%, other 5%.

Nationality: Noun: Georgian(s); Adjective: Georgian.

Biggest Cities (Population): Tbilisi – 1,225,000; Kutaisi – 221,000; Rustavi – 145,000; Batumi - 115,000;

Short Information about the Georgian Script and Language

The first development in the Georgian script was the *asomtavruli* (“capital letters”) alphabet, known also as *mrgvlovani* (“rounded”). Examples of it are still preserved in monumental inscriptions, such as those of the Georgian church in Bethlehem (near Jerusalem, 430 A.D.) and the church of Bolnisi Sioni near Tbilisi (4th-5th centuries). Older *asomtavruli* inscriptions have been claimed to date from pre-Christian times, the 3rd century B.C. to the 3rd century A.D. These were found in Armaztsikhe (near Mtskheta) and Nekresi (in the Kakheti region of Eastern Georgia).



This 5th century plate in Bolnisi is engraved with one of the oldest forms of the Georgian alphabet.

The *nuskhuri* (“minuscule”) or *kutkhovani* (“squared”) script first appeared in the 9th century. *Asomtavruli* and *nuskhuri*, collectively known as *khutsuri* (“church script”), were used together to write religious manuscripts, with the *asomtavruli* serving as capital letters.

The modern alphabet, called *mkhedruli* (“secular” or “military writing”), first appeared in the 11th century. It was used for non-religious purposes up until the 18th century, when it completely replaced *khutsuri*. The orthography is phonemic.

There are a few theories about the origin of Georgian script (imitation of the Greek model, Sassanian Persian and Sogdian scripts, Shumerian, Akadian, etc.). Armenian sources attribute the alphabet to Mesrop Mashtots, who is credited with the invention of the Armenian alphabet, but this is not generally accepted. This falsification comes from Georgian-Armenian religious opposition in the 7th century. As a matter of fact the first Georgian writing samples are much older than the Armenian script.

There are other interpretations. One of the more contentious is that the *asomtavruli* alphabet was invented in 412 B.C. by Georgian priests of the cult of Matra (Persian: Mithra), and reformed in 284 B.C. by king Parnavaz I of Iberia.

The Georgian Alphabet

#	I	II	III	IV	V	VI
1	Ⴀ	Ⴁ	Ⴂ	an	1	a
2	Ⴃ	Ⴄ	Ⴅ	ban	2	b
3	Ⴆ	Ⴇ	Ⴈ	gan	3	g
4	Ⴉ	Ⴊ	Ⴋ	don	4	d
5	Ⴌ	Ⴍ	Ⴎ	en	5	e
6	Ⴏ	Ⴐ	Ⴑ	vin	6	v
7	Ⴒ	Ⴓ	Ⴔ	zen	7	z
8	Ⴕ	Ⴖ	Ⴗ	he	8	
9	Ⴘ	Ⴙ	Ⴚ	tan	9	t
10	Ⴛ	Ⴜ	Ⴝ	in	10	i
11	Ⴞ	Ⴟ	Ⴀ	k'an	20	k'
12	Ⴁ	Ⴂ	Ⴃ	las	30	l
13	Ⴄ	Ⴅ	Ⴆ	man	40	m
14	Ⴇ	Ⴈ	Ⴉ	nar	50	n
15	Ⴊ	Ⴋ	Ⴌ	je	60	
16	Ⴍ	Ⴎ	Ⴏ	on	70	o
17	Ⴐ	Ⴑ	Ⴒ	p'ar	80	p'
18	Ⴓ	Ⴔ	Ⴕ	zhar	90	zh
19	Ⴖ	Ⴗ	Ⴘ	rae	100	r

#	I	II	III	IV	V	VI
20	Ⴙ	Ⴚ	Ⴛ	san	200	s
21	Ⴜ	Ⴝ	Ⴞ	t'ar	300	t'
22	Ⴟ	Ⴀ	Ⴁ	wie	–	
23	Ⴂ	Ⴃ	Ⴄ	un	400	u
24	Ⴅ	Ⴆ	Ⴇ	par	500	p
25	Ⴈ	Ⴉ	Ⴊ	kar	600	k
26	Ⴌ	Ⴍ	Ⴎ	ghan	700	gh
27	Ⴏ	Ⴐ	Ⴑ	q'ar	800	q'
28	Ⴓ	Ⴔ	Ⴕ	shin	900	sh
29	Ⴗ	Ⴘ	Ⴙ	chin	1000	ch
30	Ⴚ	Ⴛ	Ⴜ	tsan	2000	ts
31	Ⴝ	Ⴞ	Ⴟ	dzil	3000	dz
32	Ⴀ	Ⴁ	Ⴂ	ts'il	4000	ts'
33	Ⴄ	Ⴅ	Ⴆ	ch'ar	5000	ch'
34	Ⴇ	Ⴈ	Ⴉ	khan	6000	kh
35	Ⴋ	Ⴌ	Ⴍ	khar	7000	
36	Ⴏ	Ⴐ	Ⴑ	jan	8000	j
37	Ⴓ	Ⴔ	Ⴕ	hae	9000	h
38	Ⴗ	Ⴘ	Ⴙ	oh	10000	

I. *asomtavruli* (“capital”) or *mrgvlovani* (“rounded”); oldest alphabet

II. *nuskhuri* (“minuscule”) or *kutkhovani* (“squared”), also *khutsuri* (“church script”); mainly miniscules for *asomtavruli*

III. *mkhedruli* (“secular” or “military writing”); the modern alphabet

IV. names of the letters

V. numeric values of the letters

VI. latin transcription

Morphology

Georgian is an agglutinative language. There are certain prefixes and suffixes that are joined together in order to build a verb. In some cases, there can be a few different morphemes in one verb at the same time with the meaning of the verbal categories.

Morphophonology

Syncope is a common phenomenon in Georgian. When a suffix (especially the plural suffix *-eb-*) is attached to a word which has either of the vowels “a” or “e” in the last syllable, this vowel is, in most words, lost. For example, *megobari* means “friend.” To say “friends,” one says, *megobØrebi* (*megobrebi*), with the loss of “a” in the last syllable of the word root.

There are many consonant clusters in Georgian, while all nouns in the nominative case end with a vowel. Many nouns in Georgian begin with two consonants.

Inflection

Georgian has seven noun cases: nominative, ergative, dative, genitive, instrumental, adverbial and vocative. The subject cases are nominative, ergative, dative. This depends mainly on the character of the verb.

Syntax

Georgian is a post-positional language, meaning that ad-positions are placed after (rather than before) the nouns they modify, either as suffixes or as separate words. Many Georgian postpositions correspond to the meanings of prepositions in English. Each postposition requires the modified noun to be in a specific case. (This is like the way prepositions govern specific cases in many Indo-European languages such as German, Latin, Russian, and so on.)

Georgian has a subject-verb-object primary sentence structure, but the word order is not as strict as in some other languages such as English. Not all word orders are acceptable, but it is also possible to encounter the structure of subject-object-verb. Georgian has no grammatical gender; even pronouns are gender-neutral. The language also has no articles. Therefore, for example, “guest”, “a guest” and “the guest” are said in the same way.

Additional Data on the Georgian Language

Alternate Names	KARTULI, GRUZINSKI, GEORGIAN
Dialects	IMERETIAN, RACHA-LEHKUM (LECHKHUM), GURIAN, ADZHAR (ACHARIAN), IMERXEV, KARTLIAN, KAXETIAN (KAKHETIAN), INGILO, TUSH, XEVSUR (KHEYSUR), MOXEV (MOKHEV), PSHAV, MTIUL, FEREIDAN, MESKHUR-JAVAKHURI
Classification	South Caucasian, Iberian-Caucasian, Kartvelian, Georgian.
Comments	Imerxev is in Turkey, Fereidan in Iran. The Meskhi are ethnically Georgian, speak Georgian, are Eastern Orthodox and live in southwestern Georgia. Adzhar Muslims are in Armenia. South Caucasian is also called "Kartvelian."

Lesson 1

The Writing System

Georgian has been written in a variety of scripts over its history. These alphabets are called *asomtavruli*, *nuskhuri* and *mkhedruli*.

According to Leonti Mroveli (the 11th century) the first Georgian alphabet was created by the first King of Caucasian Iberia (also called Kartli), Pharnavaz in the 3rd century B.C. However, the first examples of that alphabet, or its modified version, date from the 4th-5th centuries A.D. During the centuries the alphabet was modernized.

Modern Georgian alphabet – *mkhedruli* has 33 letters. The number of sounds is equal to the number of letters. We write as we read. There are 33 letters for 33 sounds. That's why the Georgian alphabet is considered one of the best among 14.

Direction of writing is left to right and Georgian has no capital letters.

The Georgian Alphabet

ა	a	ს	s
ბ	b	ტ	t'
გ	g	უ	u
დ	d	ფ	p
ე	e	ქ	k
ვ	v	ღ	gh
ზ	z	ყ	q'
თ	t	შ	sh
ი	i	ჩ	ch
კ	k'	ც	ts
ლ	l	ძ	dz
მ	m	წ	ts'
ნ	n	ჭ	ch'
ო	o	ხ	kh
პ	p'	ჯ	j
ჟ	zh	ჰ	h
რ	r		

The oldest surviving examples of the contemporary Georgian script *mkhedruli* (“military”) date from the 11-12th centuries. The script was developed from the earlier Georgian alphabet - *khutsuri* (“ecclesiastical”) script.

Consonants

Where there are multiple consonants for a point of articulation, they are given in the following order: voiceless / voiced / voiceless ejective.

	<u>Bilabial</u>	<u>Dental</u>	<u>Palatal</u>	<u>Velar</u>	<u>Postvelar</u>	<u>Uvular</u>	<u>Glottal</u>
<u>Stop</u>	p b p' ფ ბ პ	t d t' თ დ ტ		k g k' ქ გ კ		q' ყ	
<u>Fricative</u>	v ვ	s z ს ზ	ʃ ʒ შ ჯ		x ɣ ხ ჳ		h ჰ
<u>Affricate</u>		ts dz ts' ც ძ ც'	tʃ dʒ tʃ' ჩ ჯ ჩ'				
<u>Nasal</u>	m მ	n ნ					
<u>Liquid</u>		l r ლ რ					

Compare these similar sounds:

ქ, k (aspirated) and კ, k' (ejective)

თ, t (aspirated) and ტ, t' (ejective)

ფ, p (aspirated) and პ, p' (ejective)

ჩ, ʃ (aspirated) and ჩ', ʃ' (ejective)

In the ejective sounds, one creates a stronger stress in the sound that follows the consonant.

In Georgian there are two sounds resembling the English “h”: “ჰ”, h (fricative and glottal) and “ხ”, kh (fricative and velar). While the first one sounds the same as h [h] in the words

help, hotel; the second one does not have an English equivalent, but is articulated in the same place as English *k* and *g* – *kh* [x]. It is the same sound as in name of the composer *Bach*.

Vowels

i o		u უ
e ე		o ო
	a ა	

Vocabulary

Georgia	საქართველო
Georgian (person)	ქართველი
Tbilisi (the capital of Georgia)	თბილისი

Grammar

The nominative case suffix is the final “-ი”. Words ending on consonants have this case marker (ქართველ-ი, თბილის-ი, ბერლინ-ი, სეულ-ი).

Exercises

1. Read the names of these continents:

ევროპა, აზია, ამერიკა, აფრიკა, ავსტრალია, ანტარქტიდა.

2. Read the names of the following countries:

ავსტრალია, ავსტრია, ავღანეთი, აზერბაიჯანი, ალბანეთი, არგენტინა, ალჟირი, ამერიკა, არაბეთი, ბელგია, ბელორუსია, ბრაზილია, გერმანია, გვინეა, დანია, ეგვიპტე, ესპანეთი, ესტონეთი, ერაყი, ვიეტნამი, თურქეთი, იაპონია, ინგლისი, ინდოეთი, ირანი, ირლანდია, ისრაელი, იტალია, იუგოსლავია, კანადა, კორეა, კუბა, ლატვია, ლიტვა, მექსიკა, მონღოლეთი, უკრაინა, ყაზახეთი, ყირგიზეთი, ნიკარაგუა, ნორვეგია, რუმინეთი, რუსეთი, საბერძნეთი, საფრანგეთი, საქართველო, სომხეთი, ტაილანდი, უზბეკეთი, უნგრეთი, ფინეთი, შვეიცარია, შვეცია, ჩინეთი, ჰოლანდია.

3. Read the names of the following cities:

თბილისი, სეული, ტოკიო, ჩონანი, მოსკოვი, ნიუ იორკი, სტამბული, პეკინი, ბერლინი, პრაღა, პარიზი, მადრიდი, ლონდონი, რომი, ვენეცია, მილანი, ქუვეიტი, ვაშინგტონი, ბოსტონი, ლოს ანჯელესი, ვენა, ბრიუსელი, დელი, ოსლო, თეირანი, თელავივი, ბელგრადი, მეხიკო.

4. Read the names of these Georgian cities:

თბილისი, მცხეთა (the old capital of Georgia), ბათუმი, სოხუმი, გაგრა, გორი, ბორჯომი, ცხინვალი, ქობულეთი, თელავი, ახმეტა, სიღნაღი, ფოთი, ზუგდიდი, ყვარელი, ხაშური, დუშეთი, ოზურგეთი, სენაკი, მესტია, სამტრედია, გურჯაანი, ლანჩხუთი, ახალციხე, საგარეჯო.

5. Read the names of these Georgian rivers:

მტკვარი, რიონი, ენგური, ალაზანი, ლიახვი, არაგვი, ქსანი, თეძამი, ტანა, რიკოთულა, იორი, ცხენისწყალი.

6. Read these geographical names:

შავი ზღვა (Black Sea), კავკასიონი (Caucasus), ალპები, ატლანტიკა, არქტიკა.

7. Read the names of these Georgian locations and regions:

ქართლი, კახეთი, იმერეთი, გურია, სამეგრელო, მესხეთ-ჯავახეთი, სვანეთი, რაჭა-ლეჩხუმი, ხევი, ფშავი, ხევსურეთი, თუშეთი, აჭარა, აფხაზეთი, სამაჩაბლო, ლაზეთი.

8. Read the following Georgian human names:

Male: დავითი, ირაკლი, გიორგი, ლაშა, მერაბი, ერეკლე, თორღვა, შოთა, მინდია, გურამი, ზვიადი, მიხეილი, თორნიკე, ზაზა, ზეზვა.

Female: თამარი, ქეთევანი, ნინო, რუსუდანი, ნინელი, ლეილა, მზია, ნანა, მარიამი, ცისანა, მზევინარი, ია, გურანდა, მათა.

Homework

Write your own names and the names of any cities, countries and other geographic locations that you know.

Lesson 2

Vocabulary

Korea	კორეა
Seoul	სეული
alphabet	ანბანი
language	ენა
Georgian alphabet	ქართული ანბანი
Georgian language	ქართული ენა
Korean (person)	კორეელი
Georgian (person)	ქართველი
Korean (thing, non-person)	კორეული
Georgian (thing, non-person)	ქართული
student	სტუდენტი
university	უნივერსიტეტი
classroom	კლასი
room	ოთახი
table	მაგიდა
pen	კალამი
book	წიგნი
in	-ში
on	-ზე
what?	რა?
who?	ვინ?
where?	სად?
Korean student	კორეელი სტუდენტი
Korean book	კორეული წიგნი
Georgian student	ქართველი სტუდენტი
Georgian book	ქართული წიგნი

2. Translate:

- a) – Who is this? – This is a student. This is a Korean student. The Korean student is in Tbilisi. The Georgian student is in Korea, in Seoul. Seoul is in Asia.
- b) – What is this? – This is a book. This is a Georgian book.
- c) I am in the room. I am in the university. The university is in Tbilisi. Tbilisi is in Georgia. I am in Korea. I am in Seoul.
- d) – Where is this book? – This book is in Tbilisi.

3. Translate:

- a) – რა არის ეს? – ეს არის წიგნი. ეს არის ქართული წიგნი. – სად არის ეს წიგნი? – ეს წიგნი არის მაგიდაზე. კალამი არის წიგნზე.
- b) – წიგნი არის მაგიდაზე. – სად არის ეს მაგიდა? – ეს მაგიდა არის ოთახში. – სად არის ეს ოთახი? – ოთახი არის უნივერსიტეტში.
- c) – მე ვარ სეულში. მე ვარ უნივერსიტეტში. – სად არის სეული? – სეული არის აზიაში.
- d) – ვინ არის ეს? – ეს არის კორეელი სტუდენტი. ეს არის ქართველი სტუდენტი.
- e) – ქართველი სტუდენტი არის თბილისში. – სად არის თბილისი? – თბილისი არის საქართველოში. საქართველო არის ევროპაში. კორეა არის აზიაში.
- f) მე ვარ კორეელი. ეს არის ქართველი. მე ვარ აზიელი. ქართველი სტუდენტი არის ევროპელი.
- g) ეს არის კორეული წიგნი. ეს არის ქართული წიგნი.
- h) ეს არის ქართული ანბანი.
- i) – ვინ არის ოთახში? – მე ვარ ოთახში. კორეელი სტუდენტი არის კლასში. – სად არის ქართველი სტუდენტი? – ქართველი სტუდენტი არის ევროპაში.
- j) – რა არის ოთახში? – ოთახში არის მაგიდა. – რა არის მაგიდაზე? – კალამი არის მაგიდაზე.

Homework

Write a few sentences.

Lesson 3

Vocabulary

I learn Georgian.	მე ვსწავლობ ქართულს. (<i>kartul-s</i> is dative)
hello	გამარჯობა
goodbye	ნახვამდის
thank you	მადლობა
sorry; I am sorry	ბოდიში
yes	დიახ
no	არა / ვერა (არა is more categorical)
not	არ / ვერ
country	ქვეყანა
city	ქალაქი
capital	დედაქალაქი
mother	დედა
father	მამა
house; home	სახლი
village	სოფელი
mountain	მთა
mountains of the Caucasus	კავკასიონის მთა
the Caucasus	კავკასიონი
the Caucasus region	კავკასია
big	დიდი
small, little	პატარა
beautiful	ლამაზი
I	მე
you	შენ
he/she/it	ის
we	ჩვენ
you (plural)	თქვენ
they	ისინი
and	და
but	მაგრამ

5. The word order in Georgian is free. You can use all these versions:

“I am in Tbilisi.”

a) მე ვარ თბილისში.

b) მე თბილისში ვარ.

c) ვარ მე თბილისში? (This order is used less as it's interrogative.)

Texts

– გამარჯობა! მე ვარ ამერიკელი სტუდენტი ნიუ იორკიდან. საქართველოში მე ვსწავლობ ქართულს. საქართველო პატარა, მაგრამ ლამაზი ქვეყანაა. თბილისი ლამაზი ქალაქია? – დიახ, ლამაზია. კავკასიონი დიდი და ლამაზია. ეს დიდი მთაა.
– ეს კორეელი სტუდენტი არ არის კლასში. სად ხართ თქვენ? – შენ ხარ უნივერსიტეტში და მე ვარ სახლში. დედა და მამა სოფელში არიან. – ჩვენ ვართ ქალაქში. დედა არის გერმანიიდან, მამა არის თბილისელი. ბოდიში, ჩვენ არ ვართ სახლში. ჩვენ ვართ უნივერსიტეტში.

– გამარჯობა! შენ კორეელი ხარ?

– არა, მე გერმანიიდან ვარ. მე ვსწავლობ ქართულს თბილისში. საიდან ხართ თქვენ და სადაურია ეს სტუდენტი?

– მე ვარ იაპონიიდან, მაგრამ ეს არის ლონდონიდან. ეს ინგლისელია.

– მაძლობა. ნახვამდის.

Exercises

1. Read and translate:

a) ჩვენ ვართ მთაზე, ჩვენ ვართ კავკასიონზე.

b) ისინი არიან ამერიკიდან და თქვენ ხართ იტალიიდან. ის არის კორეელი სეულიდან და მე ვარ თბილისელი. შენ თბილისელი ხარ? – დიახ, მე თბილისიდან ვარ და თქვენ სადაური ხართ?

c) ბოდიში. რა არის ეს? ვინ ხარ შენ? – მე ვარ ამერიკელი. ის არის ესპანელი.
– ესპანელი მადრიდიდან არის? – არა, ის ბარსელონადან არის. ის არ არის მადრიდელი.

d) – სად არიან დედა და მამა? – ისინი არ არიან ქალაქში. ისინი სოფელში არიან.
– საიდანაა დედა? – დედა ქართველია. – მამა? – მამა იტალიელია ვენეციიდან.

2. Translate and try to answer:

- a) ვინ ხარ შენ? შენ სტუდენტი ხარ?
- b) სადაური ხართ? საიდანაა დედა? სადაურია მამა?
- c) ის საიდანაა?
- d) ვინ არიან ისინი? სად არიან ისინი?
- e) ეს სტუდენტი ვინ არის?

3. Translate into Georgian:

- a) I am from Korea. I study Georgian in Tbilisi. Georgia is small, but it's a beautiful country. Seoul is a big and beautiful city.
- b) I am not in Korea. I am in America. This is an American student.
- c) The pen is on the table in the room.
- d) They are not in the university. They are in the village.
- e) You are on the mountains.
- f) I'm sorry. Thank you. Goodbye.

4. Translate into Georgian and answer the questions:

- a) Who are you?
- b) Where are you?
- c) Where are you from?
- d) Where are they from?
- e) What is it?
- f) Is Seoul a big city?
- g) Is America a small country?
- h) Where is this German student?
- i) What is on the table?
- j) Who is in the class?
- k) Where is Caucasus?
- l) Where is Tbilisi and where is London?
- m) What is this?
- n) Who is this?

o) Who are they?

Homework

Write a few sentences.

Lesson 4

Vocabulary

how?	როგორ?
what kind/type?	როგორი?
how are you [plural]?	როგორ ხართ?
lake	ტბა
river	მდინარე
street	ქუჩა
tree; wood	ხე
notebook	რვეული
pencil	ფანქარი
bag	ჩანთა
picture	სურათი
child	ბავშვი
man	კაცი
woman	ქალი
friend	მეგობარი
my	ჩემი
your	შენი
his/her/its	მისი / ამისი / იმისი
our	ჩვენი
your [plural]	თქვენი
their	მათი / ამათი / იმათი
at; with	-თან
here	აქ
there	იქ
here is	აი
well; OK	კარგად
thank you very much	დიდი მადლობა

Grammar

1. Using personal pronouns as the subject is not obligatory, because the Georgian verb always exposes the subject and even the objects. You may say: მე ვარ or ვარ, შენ ხარ or ხარ, მე ვსწავლობ or ვსწავლობ.
2. The postposition “-თან” means “at”. This postposition is added to the word directly on words with a final consonant, while words ending on vowels keep the dative marker “-ს”. Compare: მაგიდასთან (at the table) and მეგობართან (at/with a friend).
3. Third person pronouns don't have gender, but they expose the space location towards the first (speaking) person.

ეს	“this” – near the first person
ეპ	“that” – near the second person (that near you)
ის (იგი)	“that” – far from the first and second persons
ესენი	“these” (pl.) – near the first person
ეგენი	“those” (pl.) – near the second person
ისინი	“those” (pl.) – far from the first and second persons

4. The third person possessive pronouns repeat the same kind space exposition as with the personal pronouns. Compare:

single	მისი	ამისი	იმისი
plural	მათი	ამათი	იმათი

Actually the prefix “ა-” shows the distance near the first person, while the prefix “ი-” exposes the opposite – far from the first and second person. (Since the second person is a member of a conversation, it is always near the first person.)

Possessive pronouns:

my	ჩემი		
your	შენი		
his/her/its	მისი	ამისი	იმისი
our	ჩვენი		
your	თქვენი		
their	მათი	ამათი	იმათი

5. Conjugation of the verb “to live” ცხოვრება in the present tense:

I (don't) live	მე (არ) ვცხოვრობ
you (don't) live	შენ (არ) ცხოვრობ
he/she/it (doesn't) live	ის (არ) ცხოვრობს
we (don't) live	ჩვენ (არ) ვცხოვრობთ
you [pl.] (don't) live	თქვენ (არ) ცხოვრობთ
they (don't) live	ისინი (არ) ცხოვრობენ

Texts

– გამარჯობა. როგორ ხარ? – დიდი მადლობა. შენ როგორ ხარ? – კარგად. – სად არის შენი უნივერსიტეტი? – ჩემი უნივერსიტეტი არის თბილისში. – სადაურია შენი მეგობარი? – ჩემი მეგობარი კორეელია. მე ვარ იტალიიდან. აქ, საქართველოში მე ვსწავლობ ქართულს. – როგორი ქალაქია თბილისი? – თბილისი ლამაზი ქალაქია. მე აქ ვცხოვრობ. – ის არის ჩვენი დედაქალაქი. – რა არის თქვენი დედაქალაქი? თქვენ სად ცხოვრობთ? – ჩვენ ვცხოვრობთ იტალიაში და ჩვენი დედაქალაქი არის რომი. რომი არის დიდი და ლამაზი ქალაქი.

– აქ ვცხოვრობ მე. აი, ეს არის ჩვენი ქუჩა. აქ არის პატარა მდინარე. აქ არის ჩემი სახლი და ჩემი უნივერსიტეტი. აი, ეს ჩემი სურათია. სად არის ამის ფანქარი? – ამის ფანქარი მაგიდაზეა, თქვენი კალამი არის ჩანთაში. მისი რვეული მაგიდაზეა.

– სადაურია ეს კაცი? – ეს კაცი არის გერმანელი. – ვინ არის ეს ქალი? – ეს ქალი არის კაცთან და არის მისი მეგობარი. ის არ არის ჩემი მეგობარი. – თქვენი მეგობარი სად არის? – ჩემი მეგობარი აქ არ არის. ის ლონდონშია. – სად არის ის ბავშვი? – ის ბავშვი არის სახლში და ეს ბავშვი არის ქუჩაში. ის არის ტბასთან. – არის აქ ტბა? – დიახ, აქ არის პატარა და ლამაზი ტბა. აი, ეს ტბა. ეს ბავშვი აქ ცხოვრობს. – როგორ არის დედა? – კარგად. დიდი მადლობა. – ნახვამდის.

Exercises

1. Translate:

a) სეული არის ჩვენი დედაქალაქი. სეულში არის მდინარე და არ არის ტბა.

b) ის არის იმათი პატარა, მაგრამ ლამაზი ქალაქი. თბილისი ჩვენი ლამაზი დედაქალაქია.

- c) – სად არის ჩვენი ფანქარი? – ის მაგიდაზეა ოთახში. მაგიდაზე იმისი ჩანთაა და იქ არის წიგნი და რვეული.
- d) – ეს ბავშვი ჩემი პატარა მეგობარია. ვინ არის შენი მეგობარი? – ეს ქართველი კაცი ჩემი მეგობარია. ეს იმისი სურათია.
- e) – სოფელში არის ტბა და მდინარე? – სოფელში არის დიდი ტბა, მაგრამ აქ არ არის მდინარე.
- f) – ვინ არიან ეს ქალი და კაცი? საიდან არიან ისინი? – ისინი არიან კორეიდან. – ბოდიში, მაგრამ თქვენ საიდან ხართ?
- g) რვეული არის წიგნთან. წიგნი არაა მაგიდაზე. ის არის ჩანთაში.
- h) – სად ხარ შენ? – მე ვარ დედასთან სახლში. – სად ცხოვრობს დედა? კორეელი სტუდენტი არის მის მეგობართან.
- i) – ეს როგორი წიგნია? – ეს ქართული წიგნია. ეს წიგნი დიდია.
- j) – როგორ ხართ თქვენ? – კარგად. დიდი მადლობა. – დედა და მამა სეულში არიან? – არა, ისინი თბილისში არიან. ისინი იქ ცხოვრობენ.

2. Translate:

- a) – His friend is in New York and your friend is here in Seoul. Are you from Tbilisi?
– Excuse me (sorry), where are you from?
- b) We are in the street. This is a big capital. It is Rome.
- c) The tree is in the street. There is no lake in this village. There is a big river in Seoul.
- d) He is on the tree. Is he in the street? They are at home.
- e) – Hello. How are you? Are you in Georgia? – No, I am in Korea.
- f) – Where is your house? – Our house is in Moscow. – Are they from the village? – The man is from Tbilisi and the woman is from the city. Their child is here.
- g) – Where are you? – Sorry, but I am not at home. I am at the table in the room in the university.
- h) – What is this? – This is a pencil. – Where is this pencil? – It is in the bag. – Where is the bag? – The bag is at the table in the class.
- i) This is her picture. It is big, but not beautiful. Your picture is small and beautiful.
- j) Thank you very much. Goodbye.

3. Translate and answer the questions:

- a) Who is this child?
- b) How are you?
- c) Where are you from?
- d) What is this? Where is your bag?
- e) Where is your mother? Is she American?
- f) Where is your father? Is he from Roma?
- g) How is your friend? Where is he?
- h) Where is this pencil and where is that pen?
- i) Are you at the University?
- j) Who is here? What is there?
- k) Is the tree in the street? Is he at that tree?
- l) Is this our house? Is this your room?
- m) Where is your picture?
- n) How are they here?
- o) What kind of book is this?
- p) Is this child at the table?
- q) Are they here? Where are they?
- r) Who is there with (at) the child?
- s) Who is here? Who is in the room?
- t) Are you from Tbilisi?
- u) Where do you live?
- v) Where does the Korean student live?
- w) Do you live in Tbilisi?
- x) Does this student live here?
- y) Where does this child live?

Homework

Create 10 new sentences in Georgian.

Lesson 5

Vocabulary

bus	ავტობუსი
car	მანქანა
train	მატარებელი
ship	გემი
boat	ნავი
metro, subway	მეტრო
airplane	თვიმფრინავი
traveling	მგზავრობა
parent	მშობელი
grandmother	ბებია
grandfather	პაპა
sister	და
brother	ძმა
(one's own) child	შვილი
son	ვაჟიშვილი
daughter	ქალიშვილი
1	ერთი
2	ორი
3	სამი
4	ოთხი
5	ხუთი
6	ექვსი
7	შვიდი
8	რვა
9	ცხრა
10	ათი

Some words of close relatives are produced by adding possessive pronouns:

my mother დედაჩემი	my father მამაჩემი	my grandmother ბებიაჩემი	my grandfather პაპაჩემი
your mother დედაშენი	your father მამაშენი	your grandmother ბებიაშენი	your grandfather პაპაშენი
his/her mother დედამისი	his/her father მამამისი	his/her grandmother ბებიათქვენი	his/her grandfather პაპათქვენი
our mother დედაჩვენს	our father მამაჩვენს	our grandmother ბებიაჩვენს	our grandfather პაპაჩვენს
your [pl.] mother დედათქვენს	your [pl.] father მამათქვენს	your [pl.] grandmother ბებიათქვენს	your [pl.] grandfather პაპათქვენს

Words used often and close together can produce compound nouns:

mother and father	დედ-მამა
sister and brother	და-ძმა

Phrases

how much?	რამდენი?
thank you	გმადლობთ
I (don't) like	მე (არ) მომწონს
he/she/it goes	(ის) მიდის
they go	(ისინი) მიდიან
he/she/it comes	(ის) მოდის
they come	(ისინი) მოდიან

Grammar

1. Plural forms are produced by the suffix “-ებ.” Note that the final “ა” is reduced by adding this suffix.

Compare: კაცი – კაცები, ქალაქი – ქალაქები, წიგნი – წიგნები, ქალი – ქალები and ჩანთა – ჩანთები, მაგიდა – მაგიდები.

2. Words ending on “-ნ-”, “-რ-”, “-ლ-”, and “-მ-” that have the following vowels in front of them – “ო-”, “ა-”, and “ე-” – lose these vowels in their plural. In other words, in plural forms the last vowels are missing in words ending on: -ან-, -ენ-, -ონ-, -ამ-, -ემ-, -ომ-, -არ-, -ერ-, -ორ-, -ალ-, -ელ-, -ოლ-.

Compare: ქალი – ქალები, ბავშვი – ბავშვები and მეგობარი – მეგობრები, სოფელი – სოფლები.

3. The instrumental case has the suffix “-ით”. (The expression “traveling by” in Georgian is exposed by the instrumental case.) The last vowel is missing in words ending on: -ან-, -ენ-, -ონ-, -ამ-, -ემ-, -ომ-, -არ-, -ერ-, -ორ-, -ალ-, -ელ-, -ოლ-.

Compare: კაცი – კაცით (კაც-ით) and მეგობარი – მეგობრით, სოფელი – სოფლით.

4. The final “ა” and “ე” are dropped in the instrumental case.

Compare: კაცი – კაცით and ჩანთა – ჩანთით.

5. In the expression “traveling by...” მგზავრობა, you can arrange the word order in the following way:

traveling by car	მგზავრობა მანქანით OR მანქანით მგზავრობა
traveling by airplane	მგზავრობა თვითმფრინავით OR თვითმფრინავით მგზავრობა
traveling by train	მგზავრობა მატარებლით OR მატარებლით მგზავრობა
traveling by ship	მგზავრობა გემით OR გემით მგზავრობა
traveling by boat	მგზავრობა ნავით OR ნავით მგზავრობა
traveling by subway	მგზავრობა მეტროთი OR მეტროთი მგზავრობა

6. Georgian doesn't use a plural form with numerals unlike English. Compare “six books” and “five notebooks” with “ექვსი წიგნი” (not “ექვსი წიგნები”) and “ხუთი რვეული” (not “ხუთი რვეულები”).

Texts

– გამარჯობა! როგორ ხართ? – გმადლობთ, კარგად და თქვენ როგორ ხართ? – სად არიან თქვენი მშობლები? – ეს დედაჩემია. მამაჩემი ინგლისიდან მოდის. – სად არის თქვენი და-ძმა? როგორ არიან ისინი? – გმადლობთ, ისინი კარგად არიან. ჩემი და სახლშია თბილისში. ჩემი ძმა მიდის ლონდონიდან სეულში. ის არ მოდის თბილისში. – ის თვითმფრინავით მიდის? – დიახ, ის მიდის თვითმფრინავით. – მე მომწონს მგზავრობა გემით. მე არ მომწონს მგზავრობა მატარებლით. მე არ მომწონს ეს მანქანა. მე მომწონს ის გემი. მე არ მომწონს მანქანით მგზავრობა. სად მიდის შენი ძმა მატარებლით? – რომში მიდის. – სად მიდის ეს მატარებელი? – ეს მატარებელი მიდის იაპონიაში. – გმადლობთ.

– რამდენი წიგნია მაგიდაზე და რამდენი რვეულია ჩანთაში? – მაგიდაზე არის რვა წიგნი და ხუთი ფანქარი. მე მომწონს ეს წიგნი.

– სად არის ბებიაჩემი? – ბებიაჩემი არის ოთახში და მამაშენი უნივერსიტეტშია.
– სადაა დედამისი? – დედამისი აქაა. ეს არის ჩემი ქალიშვილი. ეს თქვენი ვაჟიშვილია? – ეს ჩემი შვილი არაა, ეს ჩემი სტუდენტია.

– სად მიდის თქვენი მატარებელი? საიდან მოდის თქვენი მატარებელი? თქვენი და მატარებლით მიდის სეულში? – დიახ.

Exercises

1. Translate:

- a) მე არ მომწონს ეს კლასი. ეს პატარაა. ის კლასი დიდია.
- b) ბებიაშენი და პაპაჩემი მიდიან სეულში.
- c) ეს არის დედაჩემი. ის ლამაზი ქალია. ის არის კორეელი.
- d) – მამათქვენი სად არის? – მამაჩვენი უნივერსიტეტშია.
- e) ეს ჩემი და-ძმავა. ჩემი და მიდის თბილისში. ის არ მიდის მატარებლით. ის მიდის თვითმფრინავით.
- f) მე არ მომწონს მატარებლით მგზავრობა. მე მომწონს მგზავრობა გემით.
- g) ქალები არიან თვითმფრინავში. კაცები არიან გემზე. ისინი მიდიან გემით.
- h) აქ არის რვა რვეული და ორი ფანქარი. ერთი წიგნი არის მაგიდაზე. ჩანთაში

არის სამი კალამი.

- i) – ბებიაჩემის მოდის თბილისში. – აქ მოდის? – დიახ.
- j) – რამდენი სტუდენტია კლასში? – აქ არის ათი სტუდენტი. – სად არიან კორეელი სტუდენტები? – ისინი არიან უნივერსიტეტში.

2. Translate:

- a) This is my mother. That is your grandmother. They are coming to Tbilisi.
- b) – Where is your father from? – He is from London.
- c) – How are you? How are they? – Thank you. I'm OK (well).
- d) There are six pens in the bag and three pencils are on the table.
- e) How many students are there? Where are they?
- f) – I like traveling by car. – I don't like this train. – Where does this bus go? – It goes to Seoul.
- g) – Does it go to Tbilisi? – No it goes to Madrid. – Does your grandfather go to Spain? – No, his parents go there. – Where does your sister go? – She doesn't go.
- h) – Is this your son? – Yes. He's my son. – Where is your daughter? – She is in Gori.
- i) – How is your friend John? – Thank you, he is OK. How are you?
- j) – Excuse me, who are you? – I am a Korean student.
- k) We are children. We are friends. This is our house.
- l) There are seven trees in the street at the house.
- m) There is a car here. I like traveling by car.
- n) This is your grandfather. He comes here.
- o) These men are from my village. They are not from Tbilisi.

3. Translate:

- a) ეს ქალები არიან მეგობრები. ესენი არიან კორეელები. ჩვენ ვართ მეგობრები. ჩვენ ვართ ქართველები.
- b) ჩემი წიგნი ჩანთაშია. შენი რვეული მაგიდაზეა. აქ შვიდი წიგნია და ორი ფანქარი.
- c) – სად არიან ბავშვები? – ბავშვები არიან ოთახში. რამდენი ბავშვია ოთახში? – აქ სამი ბავშვია და ერთი ქალი. – სად არიან ქალები? – ქალები არიან სახლთან ქუჩაში. – ეს იმათი სახლია.

- d) მანქანა მიდის ქუჩაში. ის არის ხესთან. ეს ხე დიდია და ლამაზი. მე მომწონს ის.
- e) სამი ძმა სოფელშია და ერთი არის თბილისში. ესენი ჩემი შვილები არიან. ეს ჩემი მშობლებია. ჩვენ ვართ იქიდან.
- f) – სად არიან თქვენი მშობლები და და-ძმა? – ისინი აქ არ არიან.
- g) – როგორ არიან ისინი? – გმადლობთ კარგად. – თქვენ როგორ ხართ?
- h) – აქ არის სამი ქართველი და ხუთი კორეელი სტუდენტი. რამდენი სტუდენტია კლასში? – აქ არის რვა სტუდენტი.
- i) – ჩანთაში არის ორი შენი და სამი ჩემი წიგნი. რამდენი წიგნია ჩანთაში? – იქ არის ხუთი წიგნი.
- j) – გამარჯობა! როგორ ხარ? – გმადლობთ, კარგად. თქვენ როგორ ხართ? – კარგად, დიდი მადლობა. ნახვამდის.

Homework

Create 10 new sentences in Georgian.

Lesson 6

Vocabulary

good	კარგი
well	კარგად
bad	ცუდი
badly	ცუდად
black	შავი
white	თეთრი
yellow	ყვითელი
red	წითელი
pink	ვარდისფერი
green	მწავნე
gray	ნაცრისფერი
light blue	ცისფერი
dark blue	ლურჯი
brown	ყავისფერი
color	ფერი
rose	ვარდი
sky	ცა, ზეცა
sun	მზე
moon	მთვარე
earth	მიწა, დედამიწა
apple	ვაშლი
plate	თეფში
glass	ჭიქა
wine	ღვინო
flag	დროშა
dress	კაბა
very	ძალიან
to have	ქონა (for inanimate objects) and ყოლა (for animate objects)

Phrases

do you like?	(შენ) მოგწონს?
I want	(მე) მინდა
you want	(შენ) გინდა

Grammar

1. The verb “to have” distinguishes animate and inanimate objects. “ქონა” is for inanimate objects and “ყოლა” is for animate.

Compare: “I have a book” – მე მაქვს წიგნი and “I have a sister” – მე მყავს და.

2. Conjugations of the verb “to have” ქონა and ყოლა in the present tense:

I have	მე	მაქვს / მყავს
you have	შენ	გაქვს / გყავს
he/she/it has	მას	აქვს / ჰყავს
we have	ჩვენ	გვაქვს / გვყავს
you [pl.] have	თქვენ	გაქვთ / გყავთ
they have	მათ	აქვთ / ჰყავთ

Using the pronouns is not obligatory.

3. The third person subject of the verb “to have” ქონა and ყოლა is in dative. The dative case is exposed by adding suffix “-ს” to words in singular and in plural as well.

Compare: კაცი – კაცს, ქალი – ქალს, კაცები – კაცებს, ქალები – ქალებს.

4. The negative forms of the verb “to have” ქონა and ყოლა could be produced by adding “არ” or “არა” before the verb: არ(ა) მაქვს, არ(ა) მყავს, არ(ა) აქვთ.

Texts

– გამარჯობა! როგორ ხარ? – გმადლობთ, ძალიან კარგად ვარ. შენი მშობლები როგორ არიან? – კარგად არიან. დიდი მადლობა.

– მე მაქვს ძალიან ლამაზი ცისფერი კაბა. შენ მოგწონს ცისფერი ფერი? – არა, მე არ მომწონს ეგ ფერი, მაგრამ შენი კაბა ძალიან ლამაზია. – გინდა ეს წითელი ვარდი? – გმადლობთ.

– მე ძალიან მომწონს მანქანით მგზავრობა. მე მაქვს წითელი მანქანა, მაგრამ არ მომწონს ეს ფერი. მე მინდა თეთრი მანქანა. შენი მანქანა რა ფერია? – მე არა მაქვს მანქანა.

– მწვანე ხე არის ქუჩაზე. რა ფერია ზეცა? – ზეცა ცისფერია. – არა, აქ ზეცა ლურჯია. მზე რა ფერია? – მზე ყვითელია. დედამიწა ყავისფერია. – მთვარე რა ფერია?

– მას არა აქვს ნაცრისფერი ფანქარი. თქვენი ფანქარი რა ფერია? – მე ჩანთაში მაქვს ყავისფერი, ლურჯი, მწვანე და ყვითელი ფანქრები. რა ფერი გინდა? – გმადლობთ. მე არ მინდა ეგ ფანქრები. მე მაქვს ეს ფერები.

– აქ მაგიდაზე არის ათი ვარდისფერი და ოთხი ყვითელი ვარდი. რა არის თეფშზე?
– ეს კარგი დიდი წითელი ვაშლია.

– შენ არ გინდა ერთი ჭიქა ღვინო? – არა, გმადლობთ. მე არ მინდა ღვინო. – ქალს აქვს ლამაზი წითელი კაბა. არ მოგწონს ჩემი თეთრი დროშა? – დიახ, ძალიან მომწონს. თქვენი დროშა რა ფერია?

Exercises

1. Translate:

- a) – რა ფერია შენი ფანქარი? – მე მაქვს ათი ფანქარი. მე მაქვს წითელი, ყვითელი, ლურჯი, მწვანე, ვარდისფერი და შავი ფანქრები. – ეს არ არის ათი, ეგ არის ექვსი. შენ ექვსი ფანქარი გაქვს. – დიახ, მე მაქვს ექვსი ფანქარი და ოთხი კალამი.
- b) – რა ფერია თქვენი დროშა? – ქართული დროშა არის წითელი და თეთრი. – რა ფერია იმათი დროშა? რა ფერია კორეული დროშა?
- c) – მე არ მაქვს წითელი კაბა. შენ გაქვს მწვანე კაბა? – არა, ეს ჩემი არ არის, ეს იმისი კაბაა.
- d) – მოგწონს თვითმფრინავით მგზავრობა? – არა, მე მომწონს მატარებელი. – სად მიდის ეს მატარებელი? – ეს მიდის ლონდონში.
- e) ზეცა ცისფერია და მზე ყვითელია. რა ფერია აქ მთვარე? რა ფერია თქვენი ვარდები? მოგწონს ვარდისფერი ვარდები?
- f) ჭიქაში არის თეთრი ღვინო. მაგიდაზე არის ორი ჭიქა და სამი თეფში. თეფშზე

არის წითელი ვაშლი.

გ) მე მომწონს ქართული ღვინო. ის ძალიან კარგია. შენ არ მოგწონს?

2. Translate and answer in Georgian:

- a) What color is your car? Is it black?
- b) What color is the Korean flag?
- c) What color is the American flag?
- d) What color is the Georgian flag?
- e) How are you?
- f) Where is your mother from?
- g) What color is the sun?
- h) Where is Seoul?
- i) Do you like pink roses?
- j) Are these trees green?
- k) Do you like traveling by train?
- l) Do you want to travel by plane?
- m) Do you have a sister?
- n) Do you have a brother?
- o) How many sisters and brothers do you have?

3. Translate:

- a) – მე მყავს დედა და მამა. მე მყავს და-ძმა. რამდენი ძმა გყავს? – ორი ძმა. – სად არიან ისინი? – ისინი აქ არიან თბილისში.
- b) – თეფში არა გაქვს? – დიახ, მე მაქვს ერთი თეფში აქ მაგიდაზე.
- c) – მას აქვს ნაცრისფერი და ლურჯი კაბები. შენ არა გაქვს? – მე მაქვს მწვანე და წითელი კაბები.
- d) – როგორ არის ბებიამენი? – გმადლობთ, კარგად. ის მიდის სეულში თვითმფრინავით. ჩვენი მშობლები აქ მოდიან მატარებლით.
- e) – როგორა ხარ? – გმადლობთ, მე კარგად ვარ. მე არა ვარ ცუდად. პაპაჩემია ცუდად.
- f) – მას აქვს ყვებისფერი ჩანთა და ჩანთაში აქვს ორი ფანქარი, სამი წიგნი და ერთი კალამი. სად არის მისი ჩანთა? – აქ არის ოთახში მაგიდასთან.

- გ) – გინდა წითელი ვარდები? – არა, მე მომწონს თეთრი ვარდები. მას ყვითელი ვარდები აქვს.
- h) – მე მყავს სამი მეგობარი. ერთი არის ქართველი და ორი კორეელი. შენ რამდენი მეგობარი გყავს? – მე მყავს ერთი ამერიკელი მეგობარი.
- i) – კაცს აქვს წითელი ღვინო. ეს კორეული ღვინოა? – არა, ეს იტალიური ღვინოა, მას არა აქვს კორეული ღვინო. იტალიური ღვინო კარგია? – დიახ, ძალიან კარგია. მე მომწონს.
- j) – მე მაქვს კარგი წიგნი. შენ არ მოგწონს ეს წიგნი? – ეს ძალიან კარგია.

Homework

Create 10 new sentences in Georgian.

Lesson 7

Vocabulary

time	დრო
hour, o' clock; clock	საათი
day	დღე
night	ღამე
morning	დილა
afternoon	შუადღე
evening	სადამო
today	დღეს
yesterday	გუშინ
tomorrow	ხვალ
now	ახალი
weather	ამინდი
Saturday	შაბათი
Sunday	კვირა
figure (used for calendar dates)	რიცხვი
number	ნომერი
boy	ბიჭი
girl	გოგო
dog	ძაღვი
cat	კატა
bird	ჩიტა
nice, pleasant	სასიამოვნო
which?	რომელი?
what kind?	როგორი?
whom?	ვის? (in the dative case)
whose?	ვისი?
count!	დათვალე!
to come	მოსვლა
to go	წასვლა
to meet, meeting	შეხვედრა

The numerals 11-19 are produced by the following principle: *ათი* (ten) + the figure + *მეტი* (“more”). The first vowel “ა” and nominative case marker “ი” are missing: *ათი* → *თ*. In the numerals 13 (*თ* + *ს* = *ც*), 17 (*თ* + *შ* = *ჩ*), 18 (*რვ* → *ვრ*) and 19, there are some phonetic changes.

11	თერთმეტი
12	თორმეტი
13	ცამეტი
14	თოთხმეტი
15	თხუთმეტი
16	თექვსმეტი
17	ჩვიდმეტი
18	თვრამეტი
19	ცხრამეტი
20	ოცი

Phrases

it's nice to meet you	სასიამოვნოა თქვენი ნახვა (“see”) OR სასიამოვნოა თქვენთან შეხვედრა
(polite) take care	კარგად ბრძანდებოდეთ! [<i>lit.</i> be/stay well]
(polite) how are you?	როგორ ბრძანდებით? OR როგორ გიკითხოთ?
(polite) thank you very much	უღრმესი მადლობა
what time is it now?	რა დროა ახლა?

Grammar

1. Conjugation of the verb “to be” *ყოფნა* in the past tense:

I was (not)	მე (არ) ვიყავი
you were (not)	შენ (არ) იყავი
he/she/it was (not)	ის (არ) იყო
we were (not)	ჩვენ (არ) ვიყავით
you [pl.] were (not)	თქვენ (არ) იყავით
they were (not)	ისინი (არ) იყვნენ

2. The vocative case markers are “-ო” and “-ვ” for the nouns ending on vowels.

Compare: კაც-ი (nom.) – კაც-ო (voc.), ქალ-ი (nom.) – ქალ-ო (voc.) and დედა (nom.) – დედა-ვ (voc.) or დედა-ო (voc.), მამა (nom.) – მამა-ვ (voc.) or მამა-ო (voc.)

3. Conjugation of the verb “to want” ნდომა in the present tense:

I (don't) want	(არ) მინდა
you (don't) want	(არ) გინდა
he/she/it (doesn't) want(s)	(არ) უნდა
we (don't) want	(არ) გვინდა
you [pl.] (don't) want	(არ) გინდათ
they (don't) want	(არ) უნდათ

The subject of the verb “to want” ნდომა is always in the dative case for the III person singular and plural. “Him/her/it” (dative) is მას/ამას/იმას and “them” is მათ/ამათ/იმათ.

he/she/it wants	მას უნდა
they want	მათ უნდათ
the man wants	კაცს უნდა
the woman wants	ქალს უნდა
the men want	კაცებს უნდათ
the women want	ქალებს უნდათ

4. The word “or” is თუ and is the conjunction for interrogative alternative forms:

big or small?	დიდი თუ პატარა?
boy or girl?	ბიჭი თუ გოგო?

Text

- გამარჯობა! როგორ ბრძანდებით?
- გმადლობთ, კარგად. თქვენ როგორ გიკითხოთ?
- კარგად, უღრმესი მადლობა.
- დღეს რა დღეა, შაბათია?
- არა, შაბათი გუშინ იყო, დღეს კვირაა. ახლა შუადღეა.

- რა რიცხვია?
- თერთმეტი, გუშინ ათი იყო და დღეს თერთმეტია.
- ხვალ თორმეტია. თოთხმეტში მინდა სეულში წასვლა.
- სეული ლამაზი ქალაქია. მე ძალიან მომწონს ეს ქალაქი.
- დღეს კარგი ამინდია.
- დიახ, ძალიან სასიამოვნო დილაა.
- ნახვამდის.
- კარგად ბრძანდებოდეთ.

Exercises

1. Translate:

- a) – მე ხვალ მინდა თბილისში წასვლა. შენ არ გინდა? – არა, ხვალ დედაჩემი მოდის ლონდონიდან თვითმფრინავით.
- b) – რა დღეა დღეს? – დღეს კვირაა და გვინდა სოფელში წასვლა.
- c) – კლასში არის ოთხი გოგო და შვიდი ბიჭი. თამარ, დათვალე, რამდენია? – შვიდი და ოთხი არის თერთმეტი.
- d) რამდენი სტუდენტია შენს კლასში?
- e) აქ არის სამი ძაღლი და ერთი კატა. კატას უნდა ჩიტი. ძაღლს არ უნდა კატა. ეს კატა ვისია?
- f) – როგორია თქვენი კატა? – ნაცრისფერია და ძალიან ლამაზი. – მე არ მომწონს კატები. მე მომწონს დიდი ძაღლები.
- g) – რომელია იმისი კატა? – ეს შავია. – ეს პატარა ყავისფერი ძაღლი ვისია?
- h) ვის უნდა იქ წასვლა? ვის უნდა აქ მოსვლა? დათვალე, რამდენ სტუდენტს უნდა აქ მოსვლა.
- i) – როგორი ამინდია დღეს? – ძალიან სასიამოვნო და კარგი ამინდია. გუშინ ცუდი ამინდი იყო.
- j) ისინი გუშინ იყვნენ სოფელში და დღეს მათ არ უნდათ ჩვენთან წამოსვლა. ისინი ხვალ ლონდონში მიდიან.

2. Translate and answer the questions:

- a) What time is it now?

- b) Whose are these books? Where are they?
- c) What color do you like – yellow or brown?
- d) What day is today? What day was yesterday? What day is tomorrow? Is it Sunday now?
- e) Where are they going? Where are you parents from? Are they coming to Tbilisi or they want to travel to Seoul?
- f) Do your friends want to travel by bus or by plane?
- g) Where do you want to go – to Rome or to London?
- h) Which is your dog?
- i) How do you like traveling?
- j) Is there good weather now?

3. Translate:

- a) – ნანა, რომელი საათია ახლა? – სამი საათია. დრო მიდის.
- b) – გუშინ სად იყავი? – უნივერსიტეტში ვიყავი და თხუთმეტი სტუდენტი იყო კლასში.
- c) – რა ნომერია ეს მატარებელი? – ეს არის ნომერი ცხრამეტი. – სად მიდის ის? – ეს მწვანე მატარებელი სეულიდან ჩონანში მიდის. – თქვენი მშობლები მატარებლით მიდიან? – არა, მათ არ უნდათ მატარებლით მგზავრობა. ისინი მიდიან ავტობუსით. – რომელი ავტობუსით მიდიან? – ყვითელი ავტობუსია, ნომერი თორმეტი.
- d) – გიორგი, ეს ორი კაცი ვინაა? – ისინი ჩემი მეგობრები არიან. – თამარ, დათვალე, რამდენი სტუდენტია აქ!
- e) – დავით, გინდა მანქანით წასვლა თბილისში? – ძალიან მინდა, უღრმესი მადლობა. კარგად ბრძანდებოდეთ.
- f) – სად იყვნენ ისინი გუშინ? – მე აქ ვიყავი და ის სტუდენტები სეულში არ იყვნენ გუშინ.
- g) – რომელი დრო მოგწონს: დილა, შუადღე თუ საღამო? – მე მომწონს ღამე, ლურჯი ზეცა და ყვითელი მთვარე ცაზე.
- h) – გუშინ რა რიცხვი იყო? – თვრამეტი იყო, დღეს ცხრამეტი და ხვალ – ოცი.
- i) გუშინ კარგი ამინდი იყო. დღეს არ არის კარგი ამინდი.

- j) გუშინ აქ არ ვიყავით და დღეს აქ ვართ სეულში. ხვალ ჩვენი ათი სტუდენტი მატარებლით მიდის ტოკიოში.
- k) – არ გინდათ ჩვენთან მოსვლა? – დიდი მადლობა. ძალიან გვინდა.
- l) კაცს უნდა სტუდენტთან შეხვედრა. მას არ უნდა.
- m) სასიამოვნოა თქვენთან შეხვედრა. ძალიან მინდა თქვენთან მოსვლა.
- n) – როგორ გიკითხოთ? – გმადლობთ, უღრმესი მადლობა. ჩვენ კარგად ვართ და თქვენ როგორ ბრძანდებით?
- o) – მე არ მომწონს ცუდი ამინდები. – კარგია, დღეს კარგი ამინდია.

Homework

Create 10 new sentences in Georgian.

Lesson 8

Vocabulary

turtle	კუ
knife	დანა
fork	ჩანგალი
spoon	კოვზი
napkin	ხელსახოცი
vegetable(s)	ბოსტნეული
meat(s)	ხორცი
potato(es)	კარტოფილი
bred	პური
piece, slice	ნაჭერი
fish	თევზი
water	წყალი
salt	მარილი
sugar	შაქარი
coffee	ყავა
tea	ჩაი
hot	ცხელი
cold	ცივი
warm	თბილი
eating	ჭამა
drinking	სმა
eat!	შეჭამე!
drink!	დალიე!
love	სიყვარული
to like	მოწონება
name	სახელი
many	ბევრი, მრავალი
little	ცოტა
the day after tomorrow	ზუგ
in two days	მაზუგ

before	ადრე; წინათ; უწინ
when?	როდის?
such	ასეთი/ისეთი
so	ასე/ისე
more or less	ასე თუ ისე
not so	არც ისე
please	გეთაყვა

Phrases

my name is _____	ჩემი სახელია _____ OR მე მქვია _____
what is your name?	რა გქვია შენ?
(polite) please enjoy (eat)	მიირთვით! OR ისიამოვნეთ!
wouldn't you enjoy it?	ხომ არ გესიამოვნებოდათ? OR ხომ არ ისიამოვნებდით?
please, here you are	ინებეთ, გეთაყვა
pass me please	მომაწოდეთ, გეთაყვა OR მომაწოდეთ, თუ შეიძლება
if it's not too much trouble	თუ ძალიან არ შეწუხდებით [lit. if it doesn't disturb you much]

Grammar

- The genitive case is produced by the suffix “-ის”. Words ending on “-ნ-”, “-რ-”, “-ლ-”, “-მ-” with “ო-”, “ა-”, “ე-” vowels in front of them lose these vowels. In other words, the last vowels are missing in words ending on: -ან-, -ენ-, -ონ-, -ამ-, -ემ-, -ომ-, -არ-, -ერ-, -ორ-, -ალ-, -ელ-, -ოლ-.

Compare: ბავშვი – ბავშვ-ის and მეგობარი – მეგობრ-ის, სოფელი სოფლ-ის.

2. Conjugation of the verb “to be” ყოფნა in the future tense:

I will be	მე ვიქნები
you will be	შენ იქნები
he/she/it will be	ის იქნება
we will be	ჩვენ ვიქნებით
you [pl.] will be	თქვენ იქნებით
they will be	ისინი იქნებიან

3. Conjugations of the verb “to love” სიყვარული and “to like” მოწონება in the present tense:

I love him/her/it	მიყვარს (ის)	I like him/her/it	მომწონს (ის)
you love him/her/it	გიყვარს (ის)	you like him/her/it	მოგწონს (ის)
he/she loves him/her/it	უყვარს (ის)	he/she likes him/her/it	მოსწონს (ის)
we love him/her/it	გვიყვარს (ის)	we like him/her/it	მოგვწონს (ის)
you [pl.] love him/her/it	გიყვართ (ის)	you [pl.] like him/her/it	მოგწონთ (ის)
they love him/her/it	უყვართ (ის)	they like him/her/it	მოსწონთ (ის)

Using the personal pronouns is not obligatorily in Georgian. The III person subject (sing. and pl.) is in the dative case:

მას უყვარს (ის)	მათ მოსწონთ (ის)
კაცს უყვარს (ის)	კაცებს მოსწონთ (ის)

4. Negative imperatives often use “ნუ”.

Don't be so bad!	ნუ იქნები ასეთი ცუდი!
Don't be afraid!	ნუ გეშინია!

But “არ” is also used: Don't be! – არ იყო! The negative forms with “არ” usually are more categorical.

Texts

- გამარჯობა! რა გქვია შენ?
- მე მქვია გიორგი და თქვენ რა გქვიათ?
- ჩემი სახელია დავითი.
- დავით, მე მომწონს ხორცი და ბოსტნეული. მომწოდეთ, გეთაყვა, ცოტა პური.

- ინებეთ!
- მე ძალიან მიყვარს კარტოფილი. თქვენ არ გიყვართ?
- დიახ. მე მომწონს ბოსტნეული.
- თქვენ რას ისიამოვნებთ?
- გმადლობთ. მე ჩაი მინდა.
- შაქრით?
- დიახ, ჭიქაში ორი კოვზი შაქარი, გეთაყვა.
- აი, ინებეთ, გეთაყვა.
- დიდი მადლობა.

მაგიდაზეა დანები, ჩანგლები, თეფშები, კოვზები, ჭიქები და ხელსახოცები. აქ არის ბოსტნეული, ხორცი, თევზი და პურის პატარა ნაჭრები. მარილი და შაქარი მაგიდაზეა.

- ეს ჩაი ცივია. მე არ მინდა ცივი ჩაი. მე არ მიყვარს ასეთი ცივი.
- თქვენი ჩაი არც თუ ისე ცივია. ვის უყვარს და ვის მოსწონს თბილი ჩაი ან ყავა!? მე ცხელი ყავა მინდა. თქვენ ჩაი გინდათ თუ ყავა?
- მე ყავა არ მიყვარს. ჩაი მომაწოდეთ, თუ ძალიან არ შეწუხდებით, გეთაყვა.
- მიირთვით!
- მომაწოდეთ, გეთაყვა, ხორცის ეგ პატარა ნაჭერი.
- პურის ნაჭერი არ გინდათ? არა, მე არ მიყვარს პური.

Exercises

1. Translate:

- a) ზეგ ჩვენი მშობლები აქ იქნებიან. მაზეგ ბებიაშისი მოდის ჩვენთან.
- b) – როდის მიდიან ეს კორეელი სტუდენტები საქართველოში? – ისინი ზეგ მიდიან თვითმფრინავით. – (მათ) მოსწონთ თვითმფრინავით მგზავრობა?
- c) – როდის გინდა თბილისში წასვლა? – ხვალ ან მაზეგ. – რა მატარებელი მიდის იქ?
- d) – ინებეთ, გეთაყვა, ცხელი ყავა. ეს ძალიან კარგი მექსიკური ყავაა. მოგწონთ მექსიკური ყავა? – არა, მე ბრაზილიური ყავა მიყვარს.
- e) თუ ძალიან არ შეწუხდებით, მომაწოდეთ, გეთაყვა, ეგ თევზი. ბავშვებს არ

უყვართ თევზი. მათ მოსწონთ კარტოფილი.

- f) ყავას ვინ ისიამოვნებს? თქვენ ხომ არ ინებებთ ცივ ყავას?
- g) – რა არის მაგიდაზე? – დანა და ჩანგალი, კოზები და ჭიქები. – სად არის ხელსახოცი? – ხელსახოცი აქ არის თევშთან.
- h) – მათ ბოსტნეული მოსწონთ თუ ხორცი? იმათ თევზი უყვართ თუ ხორცი? – მას პური არ უყვარს. – უნდა მას პური?
- i) – დალიე ეს ჩინური ჩაი და შეჭამე თევზი! არ გიყვარს თევზი? – არა, გმადლობთ, არ მინდა.
- j) – დალიე ქართული ღვინო. ეს ძალიან კარგი ღვინოა. თეთრი გინდა თუ შავი? ქართველებს უყვართ შავი ღვინო? – მათ მოსწონთ ეს ღვინოები.

2. Translate:

- a) – Please, pass me the salt. I like these pieces of meat. Do you want some bread? – Yes, please.
- b) Georgia is a country of wine. I like Georgian wines. I love white wine very much.
- c) There are meat, vegetables and some fish on this plate. Where is my napkin?
- d) Please, pass me some sugar. I want tea with sugar. But my tea is warm. It is not cold or hot, it's warm. I don't like warm tea. I love hot tea.
- e) Eat the meat! Drink this water!
- f) Wouldn't you enjoy some meat? Do you like meat or fish? This fish is very good. It's from Korea. I like Korean fish.
- g) – Enjoy the Brazilian coffee. Do you want it with sugar? – Yes, please two spoons of sugar.
- h) – Do they love traveling by car? When do they want to come here? – The day after tomorrow.
- i) – What is your name? – My name is David.
- j) – This tea is not so cold. It's Ok. Do you want some sugar? – No, thank you.
- k) When do your friends go to Seoul? Do they like traveling by plane or by train?
- l) – I want some bread. Pass me these small pieces of bread, please! – Here you are, please.
- m) Do you live in Seoul or in London? Do they love this city?

- n) Do you like Madrid or London? Which city it this?
o) – Do you want some potatoes? – Yes, please. I love it.

3. Translate:

- a) რამდენი კოვზი შაქარი, ერთი თუ ორი? – ერთი. – აი, ინებეთ. – დიდი მადლობა.
b) – რა გქვია შენ? რა გქვიათ თქვენ? – მე მქვია თამარი, ჩემი სახელია თამარი და თქვენ გქვიათ ნინო, თქვენი სახელია ნინო.
c) – რას ისიამოვნებთ? ჩაი თუ ყავა? – არა, გმადლობთ, არ გვინდა.
d) მომაწოდეთ, გეთაყვა, ეს კოვზი. მე მინდა ორი კოვზი შაქარი ჩაიში.
e) ეს არის ჩემი მეგობრის სახლი. ეს არის კაცის წიგნი. ეს არის ქალის ჩანთა.
f) – ვისია ეს რვეული? – ეს არის ჩემი მეგობრის რვეული. მომაწოდეთ, თუ შეიძლება.
g) ინებეთ ეს დიდი ხორცის ნაჭერი, ეგ ძალიან პატარაა.

Homework

Create 10 new sentences in Georgian.

Lesson 9

Vocabulary

taste	გემო
with bad (no) taste	უგემური
with good taste; delicious	გემრიელი
without sugar	უშაქრო
with sugar	შაქრიანი
without salt	უმარილო
with salt	მარილიანი
cake	ნამცხვარი
ice cream	ნაყინი
fruit	ხილი
to make a table	სუფრის გაშლა
food	საჭმელი
drink, beverage	სასმელი
tomato	პომიდორი
cucumber	კიტრი
salad	სალათი
cheese(s)	ყველი
milk	რძე
butter	კარაქი
egg	კვერცხვი
hen	ქათამი
chicken	წიწილა
lemon	ლიმონი
boiled	მოხარშული
fried; roasted	შემწვარი
only	მხოლოდ
toast	სადღეგრძელო
toastmaster	თამადა
party	ქეიფი
a table with food	სუფრა

breakfast	საუზმე
dinner	სადილი
lunch (after dinner, before supper)	სამხარი
supper	ვახშამი
to have breakfast	საუზმობა
to have dinner	სადილობა
to have lunch	სამხრობა
to have supper	ვახშმობა
together	ერთად
more	მეტად
too much	მეტისმეტად, ნამეტანი (dialectal)
less	ნაკლებად
already	უკვე
hey	აბა
don't (?)	ხომ
or	ანუ ("or in other words") OR ან (allows for more than one choice to be chosen)

Phrases

I love you	მე შენ მიყვარხარ
I like you	მე შენ მომწონხარ
enjoy it! (have it!)	მიირთვი(თ)
I already had (enjoyed) it	უკვე მივირთვი OR უკვე გეახლით
I will have (eat) it	(მე) მივირთმევ
let's	მოდი(თ)
let's have a breakfast / dinner / lunch / supper together	მოდი(თ), ერთად ვისაუზმოთ / ვისადილოთ / ვისამხროთ / ვივახშმოთ
if you wish (want)	თუ გინდათ OR თუ გნებავთ (polite form)
don't worry	ნუ შეწუხდებით OR ნუ წუხდებით
very well!	ძალიან კარგი!
cheers!	გაუმარჯოს!
cheers to Georgia!	საქართველოს გაუმარჯოს!

Grammar

1. Conjugation of the verb “to have” ქონა and ყოლა (for inanimate and animate objects) in the past tense:

I s.	მქონდა / მყავდა	I pl.	გვქონდა / გვყავდა
II s.	გქონდა / გყავდა	II pl.	გქონდათ / გყავდათ
III s.	ჰქონდა / ჰყავდა	III pl.	ჰქონდათ / ჰყავდათ

2. Conjugation of the verb “to have” ქონა and ყოლა (for inanimate and animate objects) in the future tense:

I s.	მექნება / მეყოლება	I pl.	გვექნება / გვეყოლება
II s.	გექნება / გეყოლება	II pl.	გექნებათ / გეყოლებათ
III s.	ექნება / ეყოლება	III pl.	ექნებათ / ეყოლებათ

3. The adverbial case has the marker “-ად”. Words ending on “-ნ”, “-რ”, “-ლ”, “-მ” with “ო-”, “ა-”, “ე-” vowels in front of them lose these vowels. In other words, the last vowels are missing in words ending on: -ან-, -ენ-, -ონ-, -ამ-, -ემ-, -ომ-, -არ-, -ერ-, -ორ-, -ალ-, -ელ-, -ოლ-.

Compare: ბავშვი – ბავშვ-ად and მეგობარი – მეგობრად, სოფელი – სოფლ-ად.

4. Conjugation of the verbs “to have breakfast” საუზმობა, “to have dinner” სადილობა, “to have lunch” სამხრობა, “to have supper” ვახშმობა and “to live” ცხოვრება:

- a) Present tense:

I s.	ვსაუზმობ	ვსადილობ	ვსამხრობ	ვვახშმობ	ვცხოვრობ
II s.	საუზმობ	სადილობ	სამხრობ	ვახშმობ	ცხოვრობ
III s.	საუზმობს	სადილობს	სამხრობს	ვახშმობს	ცხოვრობს
I pl.	ვსაუზმობთ	ვსადილობთ	ვსამხრობთ	ვვახშმობთ	ვცხოვრობთ
II pl.	საუზმობთ	სადილობთ	სამხრობთ	ვახშმობთ	ცხოვრობთ
III pl.	საუზმობენ	სადილობენ	სამხრობენ	ვახშმობენ	ცხოვრობენ

b) Past tense:

I s.	ვისაუზმე	ვისადილე	ვისამხრე	ვივახშმე	ვიცხოვრე
II s.	ისაუზმე	ისადილე	ისამხრე	ივახშმე	იცხოვრე
III s.	ისაუზმა	ისადილა	ისამხრა	ივახშმა	იცხოვრა
I pl.	ვისაუზმეთ	ვისადილეთ	ვისამხრეთ	ვივახშმეთ	ვიცხოვრეთ
II pl.	ისაუზმეთ	ისადილეთ	ისამხრეთ	ივახშმეთ	იცხოვრობთ
III pl.	ისაუზმეს	ისადილეს	ისამხრეს	ივახშმეს	იცხოვრობენ

c) Future tense:

I s.	ვისაუზმებ	ვისადილებ	ვისამხრებ	ვივახშმებ	ვიცხოვრებ
II s.	ისაუზმებ	ისადილებ	ისამხრებ	ივახშმებ	იცხოვრებ
III s.	ისაუზმებს	ისადილებს	ისამხრებს	ივახშმებს	იცხოვრებს
I pl.	ვისაუზმებთ	ვისადილებთ	ვისამხრებთ	ვივახშმებთ	ვიცხოვრებთ
II pl.	ისაუზმებთ	ისადილებთ	ისამხრებთ	ივახშმებთ	იცხოვრებთ
III pl.	ისაუზმებენ	ისადილებენ	ისამხრებენ	ივახშმებენ	იცხოვრებენ

5. In addition to the verbal conjugations, adverbial forms exist for “to have breakfast / dinner / lunch / supper” as საუზმედ / სადილად / სამხრად / ვახშმად ქონა. In a question these forms appear as the following:

What are we having for breakfast / dinner / lunch / supper?

რა გვაქვს საუზმედ / სადილად / სამხრად / ვახშმად?

6. Toasting is very important in Georgia. Whatever is toasted to is dative: გაუმარჯოს დედას! გაუმარჯოს მამას! გაუმარჯოს ჩვენს მშობლებს! გაუმარჯოს საქართველოს და კორეას! Toasts are made only to positive situations.

Texts

– მოდიოთ, დღეს ერთად ვისადილოთ. აქ მინდა სუფრის გაშლა. მაგიდაზე არის დანა-ჩანგალი, კოვზები, თევზები, ჭიქები და ხელსახოცები. თქვენ ხომ ისადილებთ ჩვენთან ერთად? თქვენ რას ისიამოვნებთ, შემწვარი წიწილა გინდათ თუ მოხარშული ხორცი? – გმადლობთ, მე უკვე გეახელით. მე მხოლოდ ბოსტნეულის სალათს მივირთმევ. – ნაყინი ან ნამცხვარი არ გნებავთ? – დიახ, ცოტა მომაწოდეთ, თუ არ შეწყუბდებით.

– ახლა მე ვსადილობ. იმათ უკვე ისადილეს. თქვენ როდის ივახშმებთ? – სადამოს ვივახშმებ. – ხილი მიირთვით. – გმადლობთ, უკვე გეახელით და ნუ შეწუხდებით.

– მე არ მიყვარს უშაქრო ყავა. ეს თევზი ძალიან მარილიანია. – არა, ეს არც თუ ისე მარილიანია. ეს ნამცხვარი მეტისმეტად (ნამეტანი) შაქრიანია. – ხომ მოგწონთ ცხელი ჩაი ნამცხვრით?

– აბა, ვინ ისადილებს ჩვენთან ერთად? ვის უნდა მოხარშული ქათამი და შემწვარი კარტოფილი? – ჩვენ უკვე ვისადილეთ. უკვე გეახელით. ჩვენ მხოლოდ ყავა, ნაყინი და ნამცხვარი გვინდა. – მეგობარო, მე შენ მომწონხარ.

– დედა, მე შენ ძალიან მიყვარხარ. რა გვაქვს დღეს საუზმედ? – შემწვარი კვერცხი და ჩაი ნამცხვრით. – ძალიან კარგი და სადილად რა გვექნება? – მოხარშული თევზი, შემწვარი წიწილა, შემწვარი კარტოფილი, ბოსტნეულის სალათი და პური. – ვახშმად რა გვექნება? – კიტრის სალათი, ხილი, ჩაი და ნამცხვარი.

– თქვენ როგორ მოგწონთ ჩვენი ნამცხვარი? როგორია ჩვენი ნამცხვრის გემო? გემრიელია თუ უგემური? – მე მიყვარს თქვენი ნამცხვრის გემო. ძალიან გემრიელია.

– ვინ არის აქ თამადა? ეს არის თქვენი სადღეგრძელო? – არა, ეს არის საქართველოს და თბილისის სადღეგრძელო. – მშობლების სადღეგრძელო უკვე იყო? – დიახ. თქვენ უკვე დალიეთ? – დიახ, უკვე მივირთვით. – ძალიან კარგი!

Exercises

1. Translate:

- a) რა გვაქვს სადილად? როდის ივახშმებთ? რა მიირთვით?
- b) მე არ მიყვარს მხოლოდ ბოსტნეულის სალათი, მე მომწონს ქათმის სალათი. მე არ მინდა კიტრი და პომიდორი საუზმედ.
- c) – მე საუზმედ მინდა მხოლოდ ერთი პურის ნაჭერი ყველით და კარაქით. ყველი მარილიანი მოგწონს თუ უმარილო? – ნაკლებ მარილიანი კარგია.
- d) – რა გნებავთ სადილად? – ბოსტნეულის სალათი და შემწვარი თევზი და ერთი ჭიქა შავი ღვინო.
- e) – ჭამე ეს საჭმელი და დალიე რძე! – ეს გემო მე არ მომწონს.

2. Translate:

- a) Is it delicious? How do you like this chicken?
- b) – Would you like to have some vegetable salad for supper? – No, I want some cake and tea for supper.
- c) Let's have dinner together at our house. We'll have roasted meat, potato, some fish, cheese, salad of cucumber and tomato.
- d) – I love salad! – Please enjoy it. – Thank you. Would you please pass me the salt? It's not delicious. It's without salt.
- e) What will they have for supper? What will we have for dinner? What did you have for lunch?
- f) How do you like its taste? Is this cake good? Is it with sugar or without sugar?
- g) I'll have eleven students in this class. They will have the class here in Seoul.
- h) – Will you have your dinner here? – No, I'll have my dinner at my house.
- i) Who will have supper together with Ann?
- j) What will you have for your breakfast tomorrow?
- k) How do you like boiled eggs? Do you like fish or meat?
- l) Cheers to Georgia! Cheers to Tbilisi! Cheers to our friends!
- m) I don't want to make a table today. I don't want this party.
- n) Where are the napkins and ice cream?
- o) What drinks do you like? Wine or water – which do you want?
- p) I love you. I like you.
- q) Here you are some fried potatoes with less salt. Please enjoy it.
- r) Don't worry. I've already had my supper. Thank you.
- s) – I just want a cup of black hot tea. – Here, please here you are. – Thank you very much.
- t) I don't like this fish with lemon.

3. Translate:

- a) გაუმარჯოს ჩვენს მეგობრებს! გაუმარჯოს ჩვენს მშობლებს! გაუმარჯოს ჩვენს შვილებს!
- b) გაუმარჯოს თბილისს! გაუმარჯოს სეულს! გაუმარჯოს საქართველოს!

გაუმარჯოს კორეას!

- c) – რა გვაქვს სასმელი? – თეთრი ღვინო. – მე შენ ძალიან მიყვარხარ, ჩემო მეგობარო! შენ გაგიმარჯოს! კარგად იყავი!
- d) მე მიყვარს ჩემი თბილისი! მოდით, თბილისს გაუმარჯოს! ეს არის თბილისის სადღეგრძელო.
- e) დალიეთ ჩვენი ლამაზი მეგობრების სადღეგრძელო, გეთაყვა.
- f) თქვენ გნებავთ ეს მოხარშული ქათამი და თეთრი ღვინო? მოდით. ერთად ვისადილოთ.
- g) პური კარაქით და ყველით, უმარილო სალათი და ნამცხვარი გვექნება დღეს ვახშმად.
- h) – მე არ ვივახშმებ. მე არ მიყვარს ასეთი ვახშამი. – რა არ მოგწონს? – მე არ მიყვარს უმარილო სალათი. ეს ძალიან უგემურია.
- i) – თქვენ ხომ ივახშმებთ აქ ჩვენთან ერთად? – დიდი მადლობა, მაგრამ ნუ შეწუხდებით. არ გვინდა, უკვე გეახელით.
- j) – ხომ მოგწონთ ეს შემწვარი წიწილა? – ძალიან კარგია. მე არ მიყვარს ნამეტანი მარილიანი საჭმელი. ეს ნაკლებ მარილიანია და კარგია.
- k) საქართველოში ქეიფი მოსწონთ და სუფრის გაშლა. მინდა თბილისში წასვლა.
- l) მე მეყოლება ერთი ძმა და ათი მეგობარი.
- m) აბა, ხომ გვაქვს სადილად ქათამი და ვახშმად მოხარშული კვერცხები და ბოსტნეული?
- n) დალიე და ჭამე! ისადილე!
- o) ნაკლებად მომწონხარ დღეს.

Homework

Create a few new sentences in Georgian. Make a toast!

Lesson 10

Vocabulary

nature	ბუნება
source	წყარო
mountain	მთა
forest	ტყე
zoo	ზოოპარკი
human	ადამიანი
wolf	მგელი
fox	მელია, მელა
elephant	სპილო
zebra	ზებრა
hippopotamus	ბეჰემოტი
deer	ირემი
fawn	ნუკრი, შველი, შვლის ნუკრი
giraffe	ჟირაფი
kangaroo	კენგურუ
hyena	აფთარი, გიენა
leopard	ლეოპარდი
cheetah	ავაზა
monkey	მაიმუნი
tiger	ვეფხვი
lion	ლომი
bear	დათვი
snake	გველი
frog	ბაყაყი
crocodile	ნიანგი
shark	ზვიგენი
whale	ვეშაპი
dolphin	დელფინი
penguin	პინგვინი
ostrich	სირაქლემა

eagle	არწივი
peacock	ფარშევანგი
parrot	თუთიყუმი
crane	წერო
seagull	თოლია
sparrow	ბელურა
dove	მტრედი
crow	ყვავი
(Eurasian) jay	ჩხიკვი
thrush, blackbird	შაშვი
swallow	მერცხალი
nightingale	ბულბული
animal	ცხოველი
wild	გარეული
wild birds	გარეული ფრინველები
fear	შიში
cage	გალია
safe	უსაფრთხო

Phrases

I am afraid	მეშინია
you are afraid	გეშინია
don't be afraid!	ნუ გეშინია!
it's dangerous!	საშიშია!
to be safe	უსაფრთხოდ ყოფნა
I doubt	მეეჭვება OR ეჭვი მეპარება
with no doubt	უეჭველია OR უეჭველად OR ეჭვგარეშეა
I am not sure	არ ვარ დარწმუნებული
let's see	ვნახოთ OR მოდით, ვნახოთ
let's go	წავიდეთ OR მოდით, წავიდეთ
may I? can I?	შეიძლება?

4. Cases of the subject and direct object with transitive verbs:

a) In transitive verbs the subject is nominative in present and in future tenses, but it's ergative in past tense:

კაცი მგელს ხატავს. (present)

კაცმა მგელი დახატა. (past)

კაცი მგელს დახატავს. (future)

b) In transitive verbs the direct object is in the dative case in present and in future tenses, but it's nominative in past tense:

კაცი მგელს ხატავს. (present)

კაცმა მგელი დახატა. (past)

კაცი მგელს დახატავს. (future)

c) Direct object is in genitive with infinitive form preceding it:

მგლის დახატვა to paint / painting a wolf

წერილის დაწერა to write / writing a letter

5. The direct object doesn't have any markers in the III person singular and plural. Only the indirect object is marked in the III person.

The markers of objects:

I s.	მ	-----	I pl.	გვ	-----
II s.	გ	-----	II pl.	გ	----- თ
III s.	ჰ, ს, Ø	-----	III pl.	ჰ, ს, Ø	-----

6. Conjugation of the verb “can” შეძლება:

Note: The III person subject of this verb is always dative.

a) Present tense:

I s. შემიძლია I pl. შეგვიძლია

II s. შეგიძლია II pl. შეგიძლიათ

III s. შეუძლია (მას/კაცს) III pl. შეუძლიათ (მათ/კაცებს)

b) Past tense:

I s. შემეძლო	I pl. შეგვეძლო
II s. შეგეძლო	II pl. შეგეძლოთ
III s. შეეძლო (მას/კაცს)	III pl. შეეძლოთ (მათ/კაცებს)

c) Future tense:

I s. შემეძლება	I pl. შეგვეძლება
II s. შეგეძლება	II pl. შეგეძლებათ
III s. შეეძლება (მას/კაცს)	III pl. შეეძლებათ (მათ/კაცებს)

7. In Georgian nouns are used in singular with “many”, “much”, “a few” – unlike English.

Compare:

many animals	მრავალი/ბევრი ცხოველი
a few persons	რამდენიმე ადამიანი

8. The conjugation “that” is “რომ”. For example:

არ ვარ დარწმუნებული, რომ შეიძლება აქ მოსვლა.

“I’m not sure that I can come here.”

Texts

დღეს ჩემი პატარა ბავშვები მიდიან ზოოპარკში. ზოოპარკში მრავალი ცხოველი და ფრინველია. ზოოპარკის გალიებში არიან საშიში გარეული ცხოველები, მაგრამ იქ ადამიანები უსაფრთხოდ არიან. მოდით, წავიდეთ დღეს სალამოს და ვნახოთ გარეული ცხოველები და ფრინველები.

– საქართველოს ტყეებში არის დათვი? – დიახ, საქართველოს ბუნებაში მრავალი გარეული ცხოველია. – საშიშია ტყეში წასვლა? – მთის ტყეებში საშიშია. მოდით აქ, თბილისის ზოოპარკში ვნახოთ ეს ცხოველები და ფრინველები.

– რომელი ცხოველები და ფრინველებია ბერლინის ზოოპარკში? – ეს ძალიან დიდი და ლამაზი ზოოპარკია. აქ არის ვეფხვი, ლომი, დათვი, აფთარი, ლეოპარდი, ავაზა, მგელი, მელია, სპილო, ბეჰემოტი, ზებრა, ირემი, შველის ნუკრი, ჟირაფი, კენგურუ, მაიმუნი, ნიანგი, გველი, ბაყაყი, ზვიგენი, ვეშაპი, დელფინი, პინგვინი. – რა

ფრინველებია ზოოპარკში? – ზოოპარკის გალებში ბევრი ფრინველია: სირაქლემა, არწივი, ფარშევანგი, თუთიყუში, წერო, თოლია, ჩხიკვი, შაშვი, მერცხალი, ბულბული, მტრედი, ყვავი. – ბელურა არ არის გალიაში? – არ ვარ დარწმუნებული, რომ ბელურები ჰყავთ ზოოპარკის გალიაში. ბელურები ხომ ქალაქში დაფრინავენ.

– ცხოველებს მოსწონთ ზოოპარკი? – ძალიან საეჭვოა. ვის უნდა გალიაში ყოფნა?

– თუ შეგიძლია, დახატე ეს ლომი. ძალიან ლამაზია. არ შემიძლია, მეშინია. – ნუ გეშინია! ის გალიაშია. მოდი, ვნახოთ. – ლომები ხომ საშიშია ადამიანისათვის? – ნუ გეშინია, აქ უსაფრთხოდ ვართ. – ძალიან კარგი, არ მეშინია. – შენ ხომ არ გეშინია? – არა. ახლა დავხატავ ლომს და ვეფხვს.

წყალი არ გინდათ? აქ კარგი ცივი წყაროა. – მომაწოდეთ, გეთაყვა ეგ ჭიქა, თუ არ შეწუხდებით. – უღრმესი მადლობა. ძალიან გემრიელი წყალია.

– შეიძლება წასვლა სახლში? – დიახ, უკვე დროა. მოდით, ახლა სახლში წავიდეთ. – ხვალ და ზეგ ხომ შეგვეძლება აქ მოსვლა? – დიახ. გუშინაც შეგვეძლო ზოოპარკში წასვლა.

Exercises

1. Translate:

- ა) მომაწოდეთ, გეთაყვა ეგ ჭიქა, თუ არ შეწუხდებით. უღრმესი მადლობა. ძალიან გემრიელი წყალია.
- ბ) ხვალ და ზეგ ხომ შეგვეძლება აქ მოსვლა?
- გ) ზოოპარკის გალებში არიან საშიში გარეული ცხოველები, მაგრამ იქ ადამიანები უსაფრთხოდ არიან. მოდით, წავიდეთ და ვნახოთ ისინი.
- დ) გარეული ცხოველებია: ვეფხვი, ლომი, დათვი, აფთარი, ლეოპარდი, ავაზა, მგელი, მელია, სპილო, ბეჭემოტი, ზებრა, ირემი, შველის ნუკრი, ჟირაფი, კენგურუ, მაიმუნი, ნიანგი, გველი, ბაყაყი, ზვიგენი, ვეშაპი, დელფინი.
- ე) გარეული ფრინველებია: სირაქლემა, არწივი, ფარშევანგი, თუთიყუში, წერო, თოლია, ჩხიკვი, შაშვი, მერცხალი, ბულბული, მტრედი, ყვავი, ბელურა, პინგვინი.
- ფ) – შენ ხომ არ გეშინია? ნუ გეშინია, აქ უსაფრთხოდ ვართ. – ძალიან კარგი, არ

მეშინია.

- g) – მოსწონთ ცხოველებს გალიაში? – ძალიან მეეჭვება.
- h) გუშინ შეგვეძლო წასვლა თბილისში. დღეს შეგვიძლია წასვლა სეულში. ხვალ შეგვეძლება წასვლა ტყეში.
- i) – რა ფრინველებია ზოოპარკში? – ზოოპარკის გალებში ბევრი ფრინველია: სირაქლემა, არწივი, ფარშევანგი, თუთიყუში, წერო, თოლია, ჩხიკვი და შაშვი.
- j) – სად ვისადილებთ ხვალ და რა გვექნება სადილად? – ხვალ აქ ვისაუზმებთ და უეჭველად თქვენთან ერთად ვისადილებთ. და სადილად გვექნება სალათი, ქათამი და თევზი. – ძალიან კარგი!

2. Translate:

- a) This is a turtle. Don't be afraid!
- b) Are you afraid of wolf? You're safe. This wolf is in the cage.
- c) – What are you afraid of? – I'm afraid.
- d) There are many wild animals in this zoo. Here are wolves, foxes, elephants, zebras, hippopotamuses, deers, fawns, a nice giraffe, kangaroos and four monkeys.
- e) The dangerous animals are hyenas, wolves, leopards, cheetahs, tigers, lions, bears, snakes, crocodiles and sharks.
- f) Do you like frogs? Do you like whales?
- g) Which do you like a dolphin or a penguin?
- h) Wild birds are eagles, ostriches, peacocks, cranes, seagulls, crows, jays, blackbirds, nightingales and swallows.
- i) – My friend has four parrots and two doves. Do you have birds? – No, I don't have them now, but I'll have them tomorrow. I will have a nice parrot.
- j) There are a few sparrows on the tree. How many sparrows are on that tree? David, please count them!

3. Translate:

- a) დახატე მგელი და ზებრა. მე დავხატავ ვეფხვს. ის დახატავს ჩიტს.
- b) მე დღეს არ შემიძლია მაიმუნის დახატვა. გუშინ უკვე დავხატე ერთი სპილო. ხვალ დავხატავ გარეულ ცხოველებს.
- c) გარეული ფრინველები მათ უკვე დახატეს. ისინი არ დახატავენ ჩიტებს ახლა.

- d) მე შემიძლია მოსვლა. კაცს შეუძლია მოსვლა. ქალს არ შეუძლია ხატვა.
- e) კაცი მგელს ხატავს დღეს. კაცმა მგელი დახატა გუშინ. კაცი მგელს დახატავს ხვალ. ქალი არ ხატავს კატას.
- f) ქალმა ნახა ზოოპარკი. ბავშვი მიდის ზოოპარკში ხვალ. კაცი ხატავს წყაროს ახლა.
- g) – როდის დახატავ ლამაზ სურათს? – ახლა ვხატავ ლამაზ სურათს. გუშინ დავხატე ყვითელი მზე და მწვანე ნიანგი მდინარეში.
- h) – რას ხატავ? – მე ვხატავ ტყეს და მთას. ჩვენ ძალიან მოგვწონს ლამაზი ბუნების ხატვა.
- i) კაცმა ყვავი დახატა. ეს ბავშვი ბულბულს ხატავს ახლა და მტრედს დახატავს ხვალ.
- j) – შეიძლება თქვენი დახატვა. რა ლამაზი ხართ! ძალიან მომწონხართ. – მოდიოთ, დახატეთ ჩემი სურათი თუ მოგწონთ და თუ გინდათ.

Homework

Create a few new sentences about animals and birds.

Lesson 11

Vocabulary

horse	ცხენი
cow	ძროხა
calf	ხზო
sheep	ცხვარი
pig	ღორი
donkey	ვირი
turkey	ინდაური
rooster	მამალი
goose	ბატი
duck	იხვი
insect	მწერი
bee	ფუტკარი
mosquito	კოღო
domestic	შინაური
flower	ყვავილი
plant	მცენარე
leaf	ფოთოლი
branch	ტოტი
violet	ია
rose	ვარდი
lilac	იასამანი
poppy	ყაყაჩო
snowdrop	ენძელა
starling	შროშანი
sunflower	მზესუმზირა
tulip	ტიტა
oak	მუხა
grapevine tree	ვაზი
grape	ყურძენი
plane tree	ჭადარი

willow	ტირიფი
spruce	ნაძვი
pine	ფიჭვი
to plant	დარგვა
to sow (seeds)	დათესვა
to dig	გათხრა
to water, watering	მორწყვა
to work	მუშაობა
garden	ბაღი
yard	ეზო
air	ჰაერი
field	მინდორი
teacher	მასწავლებელი
doctor	ექიმი
journalist	ჟურნალისტი
sportsman	სპორტსმენი
actor	მსახიობი
writer	მწერალი
probably	ალბათ; ეტყობა ("it seems")
generally, commonly	საზოგადოდ; საერთოდ

Phrases

I don't think so	არა მგონია
I think so	მე მგონი OR მე მგონია
no way	არავითარ შემთხვევაში
by all means; in any case	ყოველ შემთხვევაში OR აუცილებლად
by the way	სხვათაშორის
he/she/it takes care of the grapevine tree	ის უვლის ვაზს
they take care of grapevine tree	ისინი უვლიან ვაზს

Grammar

1. Noun inflection:

	Singular	Plural
Nominative	კაც <u>ი</u>	კაც <u>ები</u>
Ergative	კაც <u>მა</u>	კაც <u>ებმა</u>
Dative	კაც <u>ს</u>	კაც <u>ებს</u>
Genitive	კაც <u>ის</u>	კაც <u>ების</u>
Instrumental	კაც <u>ით</u>	კაც <u>ებით</u>
Adverbial	კაც <u>ად</u>	კაც <u>ებად</u>
Vocative	კაც <u>ო</u>	კაც <u>ებო</u>

Words ending with “-ან-”, “-ენ-”, “-ონ-”, “-ამ-”, “-ემ-”, “-ომ-”, “-არ-”, “-ერ-”, “-ორ-”, “-ალ-”, “-ელ-” and “-ოლ-” lose these vowels in three cases: genitive, instrumental and adverbial. These vowels are missing in all plural forms.

	Singular	Plural
Nominative	მეგობარ <u>ი</u>	მეგობრ <u>ები</u>
Ergative	მეგობარ <u>მა</u>	მეგობრ <u>ებმა</u>
Dative	მეგობარ <u>ს</u>	მეგობრ <u>ებს</u>
Genitive	მეგობრ <u>ის</u>	მეგობრ <u>ების</u>
Instrumental	მეგობრ <u>ით</u>	მეგობრ <u>ებით</u>
Adverbial	მეგობრ <u>ად</u>	მეგობრ <u>ებად</u>
Vocative	მეგობარ <u>ო</u>	მეგობრ <u>ებო</u>

Words ending on vowels “ა” and “ე” lose these vowels in the genitive and instrumental. This last “ა” is also missing everywhere in plural while words ending on “ე” have two “ე”-s (“ეე”) in plural.

	Singular	Plural	Singular	Plural
Nominative	დედა	დედე <u>ბი</u>	ხე	ხე <u>ები</u>
Ergative	დედა <u>მი</u>	დედე <u>ბმა</u>	ხე <u>მი</u>	ხე <u>ებმა</u>
Dative	დედა <u>ს</u>	დედე <u>ბს</u>	ხე <u>ს</u>	ხე <u>ებს</u>
Genitive	დედე <u>ის</u>	დედე <u>ბის</u>	ხე <u>ის</u>	ხე <u>ების</u>
Instrumental	დედე <u>ით</u>	დედე <u>ბით</u>	ხე <u>ით</u>	ხე <u>ებით</u>
Adverbial	დედა <u>ად</u>	დედე <u>ბად</u>	ხე <u>ად</u>	ხე <u>ებად</u>
Vocative	დედა <u>ო</u>	დედე <u>ბო</u>	ხე <u>ო</u>	ხე <u>ებო</u>

Inflection of nouns ending on “უ” ან “ო”:

	Singular	Plural	Singular	Plural
Nominative	წყარო	წყაროები	კუ	კუები
Ergative	წყარომ	წყაროებმა	კუმ	კუებმა
Dative	წყაროს	წყაროებს	კუს	კუებს
Genitive	წყაროს(ი)	წყაროების	კუს(ი)	კუების
Instrumental	წყაროთ(ი)	წყაროებით	კუთ(ი)	კუებით
Adverbial	წყაროდ	წყაროებად	კუდ	კუებად
Vocative	წყაროე	წყაროებო	კუო	კუებო

2. Orthography:

- Words ending at “-ს” have two “ს”-s in dative of singular forms: თბილისს.
- Words ending at “-მ” have two “მ”-s in ergative of singular forms: ქათამმა.
- Words ending at “-ზე” have two “ზე”-s after adding the postposition “-ზე” (“on”) only in singular forms: კოვზეზე.
- The words ending at “-ში” have two “ში”-s after adding the postposition “-ში” (“in”) in singular forms: თამაშში (“in a game”).

3. Postpositions of the genitive:

for	-თვის	კაცისთვის
from/made of (a material)	-გან	კაცისგან
towards	-კენ	კაცისკენ
by	მიერ	კაცის მიერ
because of	გამო	კაცის გამო
except	გარდა	კაცის გარდა
about	შესახებ	კაცის შესახებ
according to	მიხედვით; თანახმად	კაცის მიხედვით/თანახმად
in spite of	მიუხედავად	კაცის მიუხედავად
instead	ნაცვლად; მაგიერ	კაცის ნაცვლად/მაგიერ
in front of	წინ	კაცის წინ
behind	უკან	კაცის უკან
after	შემდეგ	კაცის შემდეგ

around	ირგვლივ	კაცის ირგვლივ
above	ზემოთ	კაცის ზემოთ
below	ქვემოთ	კაცის ქვემოთ
under	ქვეშ	კაცის ქვეშ
left to/of	მარცხნივ	კაცის მარცხნივ
right to/of	მარჯვნივ	კაცის მარჯვნივ

4. Conjugation of the verb “to want” ნდომა: the III person subject of this verb is always dative (in present, past and future tenses): კაცს უნდა, კაცებს უნდათ, კაცს უნდოდა, კაცებს უნდოდათ, კაცს ენდომება, კაცებს ენდომებათ.

a) Past tense:

I s. მინდოდა	I pl. გვინდოდა
II s. გინდოდა	II pl. გინდოდათ
III s. უნდოდა	III pl. უნდოდათ

b) Future tense:

I s. მენდომება	I pl. გვენდომება
II s. გენდომება	II pl. გენდომებათ
III s. ენდომებათ	III pl. ენდომებათ

Texts

ჩვენ გვაქვს დიდი ეზო და ლამაზი ბაღი სოფელში. იქ ცხოვრობენ ბებიაჩემი და პაპაჩემი. მათ ჰყავთ შინაური ცხოველები: ძროხა, ხბო, ღორი, ცხენი, ცხვარი, ვირი, ორი დიდი ძაღლი და ერთი ნაცრისფერი კატა. მათ ჰყავთ შინაური ფრინველები: ინდაური, მამალი, ბატი, ქათამი და იხვი. პაპაჩემს ჰყავს ფუტკარი.

აქ კარგი ჰაერია და ბევრი ყვავილებია. ეს არის ყაყაჩოების მინდორი. წითელი და მწვანე ფერებით. მოდი, ვნახოთ ეს ყვავილები.

ჩვენს ეზოში ბევრი მცენარეა. იქ არის ლამაზი ყვავილები: იასამანი, ვარდი, ია, ტიტა, ენძელა, შროშანი, ყაყაჩო და ბევრი ყვითელი მზესუმზირის ყვავილი. ჩვენს სოფელში დიდი ხეებია: მუხა, ჭადარი, ტირიფი, ნაძვი, ფიჭვი და ვაზი. პაპაჩემს ძალიან მოსწონს და უყვარს ქართული ღვინო. ის ძალიან კარგად უვლის ვაზს. ეს ღვინო ყურძნისგანაა.

– მე არ მენდომება ხვალ თქვენთან ამოსვლა. აქ ვიქნები პაპაჩემთან სოფელში. აქ ყოფნა მიყვარს და მომწონს. ბებიაჩემს მოსწონს ყვავილების და ფრინველების მოვლა. პაპაჩემს უყვარს ღვინის მოვლა, შინაური ცხოველებისა და ხეების მოვლა. პაპაშენს, ალბათ, მოსწონს მცენარეების დარგვა და ყვავილების დათესვა. მამაშენს უყვარს სოფელში ბაღში მუშაობა? – არა მგონია. მე მგონი, მას უნივერსიტეტში მუშაობა მოსწონს.

– სადილი გენდომებათ, მიირთმევთ სოფლის ქათამს? – არავითარ შემთხვევაში.
– როგორ? თქვენ ხომ გიყვართ სოფლის ქათამი და სოფლის ქათამის კვერცხი? – დიახ, მაგრამ ახლა დრო არა გვაქვს. – კარგად ბრძანდებოდეთ. – ნახვამდის.

– ვინ არიან თქვენები? – დედაჩემი ექიმია, მამაჩემი მასწავლებელია. ბებიაჩემი მსახიობი იყო, პაპაჩემი იყო სპორტსმენი. ჩემი ძმა მწერალია. მე, ალბათ, ჟურნალისტი ვიქნები.

Exercises

1. Translate:

- a) – რომელი საათია ახლა? – სამი საათია.
- b) ჩემი ერთი მეგობარი ცხოვრობს სოფელში. მას ჰყავს შინაური ცხოველები: ძროხა, ხბო, ღორი, ცხენი, ცხვარი, ერთი ძაღლი, ვირი და კატა.
- c) ჩემს მეგობარს ჰყავს შინაური ფრინველები: ქათამი და ინდაური, მაგრამ არა ჰყავს ბატი და იხვი.
- d) – ვისია ეს მამალი? ვის უნდა იგი? – ეს პაპაჩემის მამალია, შენ რა გინდა?
- e) – ალბათ, მოგწონს მცენარეების დარგვა, ყვავილების დათესვა და მორწყვა.
– ყოველ შემთხვევაში, აქ კარგი ჰაერია.
- f) – საუზმე გენდომება. რა გვექნება დღეს დილით საუზმედ? – კვერცხი და სალათი. – ძალიან კარგი!
- g) – ვინ უვლის ყვავილებს თქვენთან? – დედაჩემი. მას ძალიან მოსწონს ყვავილების მოვლა. – ჩვენს სახლში ჩემი და უვლის მცენარეებს.
- h) მოდი, ვნახოთ ეს მცენარეები. რა ლამაზი ტოტები აქვს ტირიფის ხეს. მე მომწონს მუხის ფოთოლი.
- i) – როგორი მწვანე მინდორია და კარგი ჰაერია აქ! მე მომწონს ეს სოფელი.

როდის მოდის ეს ბავშვი აქ? – ხვალ მოდის.

j) – სადილი, ალბათ, არ მენდომება. – როგორ არ გენდომება? – ყოველ შემთხვევაში, ბევრი ხორცი არ მინდა.

k) მათ არ ენდომებათ აქ მუშაობა.

l) – ნაძვი მოგწონს თუ ფიჭვი? – მე მუხის ხე მიყვარს.

m) დედაჩემი მასწავლებელია. ის ქალი, ალბათ, მსახიობი იქნება.

n) – ვინ არის ექიმი? სად არის ექიმი? – აქ არის! მამაჩემი ექიმა.

o) ჩემი და, ალბათ, ჟურნალისტი იქნება. მე სპორტსმენი ვიქნები.

2. Translate:

a) Who is your brother? Is he a writer or a teacher? What (who) will you be?

b) Will you want to paint these flowers tomorrow evening?

c) What good air! What a nice field of flowers.

d) I love these trees. Here there are plane trees and willows, but no pines or spruces.

e) What kind of flowers do you like? Do you know these flowers?

f) Where are my flowers? Yesterday I painted roses, lilacs, poppies and tulips.

g) Today he is painting violets and snowdrops. Tomorrow they will paint starlings and sunflowers.

h) What colors do these flowers have? What color is violet and lilac?

i) My grandfather takes care of the grapevine tree. He loves grapes.

j) – Are you a doctor? I'll want to see a doctor. I'm ill. – Don't be afraid. The doctor is here.

k) – Would you please pass me this tree branch? – Please, here you are. – What beautiful leaves are on this branch! Is it oak?

l) – You will want to dig this field tomorrow? – No way!

m) At least I'll paint this bee. It's a pretty insect.

n) – Will you want dinner? Will you have dinner? – Yes, please. Thank you very much.

o) – Are they going to Seoul tomorrow by train? – It seems they will. – No, I doubt it.

p) I don't think that you'll want it.

q) I doubt that they will want to paint these trees.

r) Where is my cat? Is it on the tree? Behind the tree? Left to the house? Right of the

house? Under the table? In your bag? In front of this oak? Behind this tree?

s) – In spite of it, I like you very much. Instead you can paint. – May I?

t) – I am not sure, that your dog is under the table. – Let's see!

3. Translate:

a) – მინდოდა მოსვლა, მაგრამ მამაჩემი ცუდად იყო. – როგორ არის ახლა?

– გმადლობთ ახლა უკვე კარგადაა. ჩვენთან ექიმი იყო.

b) – მაგიდის ირგვლივ რა არის? – ყვავილებია. – რა ყვავილებია? – ია, ვარდი და ენბელებია.

c) მე არ მიყვარს ოთახის ყვავილები და არა მაქვს ისინი. დედაჩემს უყვარს და აქვს ძალიან ლამაზი ოთახის იები და კარგად უვლის.

d) მაგიდიდან მარჯვნივ არის შენი მეგობრის სურათი, მარცხნივ ხარ შენ.

e) ეს მაგიდა არის ხისგან. ეს ღვინო არის ყურძნისგან. ეს რისგანაა?

f) ეს წიგნი არის სტუდენტებისთვის. ეს არის საქართველოს შესახებ. ეს ჩემგანაა.

g) ამ პატარა ბავშვების გარდა იქ მიდიან ეს სტუდენტები.

h) – ეს კატა აქ არის. – სადაა? წინ თუ უკან, ზემოთ თუ ქვემოთ? მარცხნივ თუ მარჯვნივ? სად არის? – მაგიდის ქვეშ არის!

i) ისინი სახლისკენ მოდიან და შემდეგ ისადილებენ ამ მაგიდის ირგვლივ.

j) მიუხედავად ამისა, ის მაინც მიდის მოსკოვში.

k) ხორცის ნაცვლად თევზი მომაწოდეთ.

l) – სადილის წინ ცუდი არ იქნება ცივი წყლის დალევა. – ვახშმის წინ თეთრი ღვინის დალევა ხომ კარგია? – ვახშამზეა კარგი თეთრი ღვინო და არა ვახშმის წინ.

m) – ვინ დახატა ეს სურათი? – ამ კაცის მიერ არის ეს.

n) დღეს ამ ქალის გამო ვერ მიდის დედაჩემი ბებიამთან სადილად.

o) – ეს წიგნი არის თბილისის შესახებ? – არა, ეს წიგნი არის მცხეთის შესახებ. ამ წიგნის თანახმად და ამ წიგნის მიხედვით საქართველო ძალიან ლამაზი ქვეყანაა.

Homework

Create a few new sentences about domestic animals and birds, about trees and flowers.

Lesson 12

Vocabulary

to bring	მოტანა
to take	წაღება
knowledge; to know	ცოდნა
why?	რატომ?
because	იმიტომ
more	კიდევ; უფრო (მეტი)
easy	ადვილი
difficult	ძნელი
east	აღმოსავლეთი
west	დასავლეთი
north	ჩრდილოეთი
south	სამხრეთი
something	რამე, რაღაც(ა)
somebody	ვინმე; ვიღაც(ა)
nothing	არაფერი, არარა
not at all	არაფრის
hesitation; to hesitate	ყოყმანი
fortunately	საბედნიეროდ
unfortunately	სამწუხაროდ
content	კმაყოფილი
great, grand	დიდებული, ჩინებული
star	ვარსკვლავი
space	კოსმოსი
universe	სამყარო
planet	პლანეტა
sweet	ტკბილი
too salty	მლაშე
sour	მჟავე
sharp, spicy	ცხარე
bitter	მწარე

to speak	ლაპარაკი, საუბარი
to say	თქმა
to write	წერა
to learn/study	სწავლა
to listen	მოსმენა
to think	ფიქრი
to see	ნახვა
to watch	ყურება
sofa	დივანი
chair	სკამი
armchair	სავარძელი
tv set	ტელევიზორი
radio	რადიო
bed	საწოლი, ლოგინი
mirror	სარკე
head	თავი
hand	ხელი
foot	ფეხი
face	სახე

Phrases

I prefer	I s. მირჩევნია	I pl. გვირჩევნია
	II s. გირჩევნია	II pl. გირჩევნიათ
	III s. ურჩევნია	III pl. ურჩევნიათ
I'm lazy	I s. მეზარება	I pl. გვეზარება
	II s. გეხალისება	II pl. გეხალისებათ
	III s. ეხალისება	III pl. ხალისებათ
I'm enthusiastic	I s. მეხალისება	I pl. ვეხალისება
	II s. გეხალისება	II pl. გეხალისებათ
	III s. ეხალისება	III pl. ეხალისებათ
what a problem!	რა შეწუხებაა!	
what are you saying!	რას ბრძანებთ!	

I know	ვიცი
I don't know	არ ვიცი
don't you know?	ხომ არ იცი?
do you know?	იცი?
what's up?	რა ხდება? OR რა ამბავია?
but this	ეს კი
nobody knows	კაცმა არ იცის OR არავინ (არ) იცის

Grammar

1. Inflection of adjectives with nouns:

a) The adjectives ending on vowels don't change.

	Singular		Plural	
Nom.	პატარა	მეგობარი	პატარა	მეგობრები
Erg.	პატარა	მეგობარმა	პატარა	მეგობრებმა
Dat.	პატარა	მეგობარს	პატარა	მეგობრებს
Gen.	პატარა	მეგობრის	პატარა	მეგობრების
Instr.	პატარა	მეგობრით	პატარა	მეგობრებით
Adv.	პატარა	მეგობრად	პატარა	მეგობრებად
Voc.	პატარა	მეგობარო	პატარა	მეგობრებო

b) Adjectives ending on consonants have the following model of inflection:

	Singular		Plural	
Nom.	დიდი	მეგობარი	დიდი	მეგობრები
Erg.	დიდმა	მეგობარმა	დიდმა	მეგობრებმა
Dat.	დიდ	მეგობარს	დიდ	მეგობრებს
Gen.	დიდი	მეგობრის	დიდი	მეგობრების
Instr.	დიდი	მეგობრით	დიდი	მეგობრებით
Adv.	დიდ	მეგობრად	დიდ	მეგობრებად
Voc.	დიდო	მეგობარო	დიდო	მეგობრებო

Adjectives have full forms in three cases: nominative, ergative and vocative. They partially lose their case markers (losing the ending consonant) in two cases: genitive and instrumental and are absolutely without case markers in two cases: dative and adverbial.

2. The same inflection model is used for possessive pronouns with nouns, but the pronouns keep the dative case marker:

	Singular		Plural	
Nom.	ჩემი	მეგობარი	ჩემი	მეგობრები
Erg.	ჩემმა	მეგობარმა	ჩემმა	მეგობრებმა
Dat.	ჩემს	მეგობარს	ჩემს	მეგობრებს
Gen.	ჩემი	მეგობრის	ჩემი	მეგობრების
Instr.	ჩემი	მეგობრით	ჩემი	მეგობრებით
Adv.	ჩემ	მეგობრად	ჩემ	მეგობრებად
Voc.	ჩემო	მეგობარო	ჩემო	მეგობრებო

3. The verbs ვსწავლობ, ვმუშაობ, ვლაპარაკობ and ვყოყმანობ conjugate like the verb ვცხოვრობ. (See the lesson 9.)

4. Conjugation of the verb “to know” ცოდნა: this is the only verb in Georgian which has the III person subject in ergative in the present tense. All other transitive verbs have the ergative subject only in past tense – in the II series. The I and the II person pronouns never change their forms.

a) Present tense:

I s. მე ვიცი	I pl. ჩვენ ვიცით
II s. შენ იცი	II pl. თქვენ იცით
III s. მან/კაცმა იცის	III pl. მათ/კაცებმა იციან

b) Past tense:

I s. მე ვიცოდი	I pl. ჩვენ ვიცოდით
II s. შენ იცოდი	II pl. თქვენ იცოდით
III s. მან/კაცმა იცოდა	III pl. მათ/კაცებმა იცოდნენ

c) Future tense:

I s. მე მეცოდინება	I pl. ჩვენ გვეცოდინება
II s. შენ გეცოდინება	II pl. თქვენ გეცოდინებათ
III s. მან/კაცმა ეცოდინება	III pl. მათ/კაცებმა ეცოდინებათ

5. The III person pronouns don't have all cases, unless they are produced artificially.

Inflection of the III person personal pronouns:

	Singular				Plural			
Nom. ეს	ეგ	იგი	ის	ესენი	ეგენი	იგინი	ისინი	
Erg. ამან	მაგან	მან	იმან	ამათ	მაგათ	მათ	იმათ	
Dat. ამას	მაგას	მას	იმას	ამათ	მაგათ	მათ	იმათ	
Gen. ამისი	მაგისი	მისი	იმისი	ამათი	მაგათი	მათი	იმათი	
Instr. ამით	მაგით	მით	იმით	-----	-----	-----	-----	
Adv. ამაღ	მაგად	მით	იმით	-----	-----	-----	-----	
Voc. -----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	

Texts

– ვინ იცის, სად არის ჩემი მეგობარი ნანა? – შენ ხომ იცი, რომ იგი სეულშია. თქვენ იცით რამე სეულის შესახებ? ის კორეის დედაქალაქია. ეს არის დიდი და ლამაზი ქალაქი. – სეული თბილისიდან აღმოსავლეთით არის თუ დასავლეთით? – მე მგონია, რომ აღმოსავლეთითაა. თბილისი კი სეულიდან დასავლეთით არის. – ვინმემ იცის, სად არის მოსკოვი? – დიახ, კორეელმა სტუდენტებმა იციან, რომ მოსკოვი არის რუსეთში, საქართველოდან ჩრდილოეთით.

ჩემს ოთახში არის სავარძელი, დივანი, საწოლი, ოთხი სკამი და სარკე. მე მიყვარს რადიოს მოსმენა და ტელევიზორის ყურება. ახლა ძალიან მეზარება მუშაობა და მინდა ტელევიზორის ყურება, თუ შეიძლება.

– არ გინდა ამის მოსმენა? – სამწუხაროდ, მას არ უნდა ამის თქმა. – იცი, რატომ არ უნდა? – არ ვიცი. მე მგონი, ეშინია. – რატომ ეშინია ან რისი ეშინია? – ეგ მე უკვე არ ვიცი.

– რა ხდება? – არაფერი. კაცმა არ იცის რა ხდება, ან რა ამბავია. საბედნიეროდ, საერთოდ არ ვიცი, შიში რა არის. საზოგადოდ, ეს ძალიან ცუდი რამეა. არავის უნდა ამის თქმა. არავის არ შეუძლია ამის ნახვა. ძნელია შიშში ცხოვრება. – ვინ ცხოვრობს ასე? – არ ვიცი. მე მგონია, რომ აქ არავის არაფრის არ ეშინია.

– შენ, ალბათ, გეხალისება სუფრის გაშლა, ძალიან კარგი. ადვილია საჭმლის და

სასმელის მოტანა მაგიდაზე. – არა, მე კი მირჩევნია ეს ჭიქები წავიღო. რამე ხომ არ გინდა?

- არ გინდა ახლა ამაზე ფიქრი და არ გინდა ეს ლაპარაკი! ყოყმანობ? რატომ ყოყმანობ? არ გინდა ქართულის სწავლა? გირჩევნია ამ წიგნის წაღება. ხომ გინდა ჩემი წიგნის წაღება თბილისში?
- ნუ შეწუხდებით! რას ბრძანებთ, ეს რა შეწუხებაა! საბედნიეროდ, მე მგონი, ეგ წიგნი აქ მაქვს ჩანთაში. აი, ინებეთ.
- უღრმესი მადლობა.
- არაფრის. რას ბრძანებთ! ხომ კმაყოფილი ბრძანდებით?
- რას ბრძანებთ! დიდებულია, ჩინებული!

საერთოდ, ადამიანს აქვს ერთი თავი, ორი ხელი და ორი ფეხი. არა? მას ლამაზი სახე აქვს. ის ძალიან ლამაზი ქალია.

- კორეელებს უყვართ მწარე და მყავე საჭმელი. არავის არ მოსწონს მლაშე საჭმელი.
- დიახ. ეს კი არავის არ უყვარს. მე მიყვარს ტკბილი ნამცხვრები. შენ როგორი ნამცხვარი მოგწონს? ქართველებს ცხარე საჭმელები გაქვთ? – არც თუ ისე.

კოსმოსში ბევრი ვარსკვლავია. ჩვენს პლანეტაზე არის წყალი. აქ ცხოვრობენ ადამიანები და ცხოველები. ეს დიდებული სამყაროა.

Exercises

1. Translate:

- a) რამე ხომ არ გინდა?
- b) – ნუ შეწუხდებით! – რას ბრძანებთ, ეს რა შეწუხებაა?
- c) რატომ ყოყმანობ? არ გინდა ამის წერა? არ გინდა კორეული ენის სწავლა? რა? მნელია? ადვილი არაფერია, ჩემო კარგო, ამ პლანეტაზე.
- d) – რამდენი ვარსკვლავია კოსმოსში? რომელ პლანეტაზე არის წყალი? ვინ იცის, რამდენი პლანეტაა სამყაროში? – ბევრი. – სად ცხოვრობენ ადამიანები და ცხოველები?
- e) – რომელ პლანეტაზეა მცენარეები? – საბედნიეროდ, აქ არის წყალი.

- f) დღეს კი კარგი ამინდია, მაგრამ კაცმა არ იცის, როგორი ამინდი იქნება ხვალ.
- g) – თქვენ რა იცით ჩვენს შესახებ? – არაფერი. – კორეელი სტუდენტების შესახებ თუ იცით რამე? ვინმემ იცის რამე აქ საერთოდ?
- h) შენ მხოლოდ ტელევიზორის ყურება გინდა. რატომ არ გინდა სწავლა და მუშაობა წიგნთან? რატომ გეზარება? ნუ გეზარება!
- i) – იცის ვინმემ ვაზის მოვლა? – დიახ, ეს არაა ადვილი. – ვის შეუძლია ყვავილების მოვლა?
- j) ვის შეუძლია ვარდების მორწყვა? შეგიძლია სურათის დახატვა ან ამ წიგნის წაკითხვა? ვის შეუძლია კორეულად დაწერა?
- k) – აქ არის ცხარე, მწარე და მჟავე საჭმელები. – მე არ შემიძლია ამის ჭამა. ეს ძალიან მლაშეა!
- l) – რა გაქვს ოთახში? – მე მაქვს საწოლი, დივანი და სავარძელი, მაგრამ არა მაქვს სარკე და სკამები.
- m) ადამიანს აქვს თავი, სახე, ხელები და ფეხები. რამდენი ხელი და ფეხი აქვს კაცს?
- n) – შეგიძლია ამ ჩანთის წაღება? – მე არ შემიძლია აქ წყლის მოტანა. – რატომ? – ეს არ არის ადვილი, ძნელია და იმიტომ.
- o) ვის შეუძლია თეფშების აქ მოტანა და ამ ჭიქების იქ წაღება? არავის? ვინმე არის აქ?

2. Translate:

- a) Who can bring these chairs to the north of the room?
- b) Anybody here? Do you know anything?
- c) – Thank you very much. – Not at all!
- d) Is it difficult to learn Georgian? Is it easy to learn Georgian alphabet? Do you know it?
- e) What is the universe? Where are these stars from?
- f) This is sour and hot. No, I doubt it. I think this is sharp. This cake will be very sweet.
- g) I'm too lazy to paint! I want to watch TV and to listen to the radio.
- h) I don't want to listen to your speech.
- i) Who can write Korean? Who can speak it? Who can say it?
- j) – Somebody is here. – Oh, thank you. – Never mind! (What a problem!)

- k) – Do you have chairs and armchairs in your room? – Yes I do. But I don't have TV and radio. – Do you have a bed and a mirror? – Yes, I do.
- l) Who knows where North and South or East and West is? Anybody? Oh, nobody knows.
- m)– It's not easy to speak Korean for Americans. They don't know this language. Do Koreans know English? Can many Koreans speak English? – Yes, they do. They can study.
- n) – Why aren't you enthusiastic to read this book? – I don't know. I think because it's difficult for me.
- o) – Does this man have a head? – Generally a human has two feet, two hands, a head and a face.

3. Translate:

- a) არ მინდა ამ ლაპარაკის მოსმენა.
- b) საბედნიეროდ, ახლა არაფერი არ მეზარება. შემიძლია ამ წიგნის წაკითხვა.
- c) სად არის ჩემი დიდი მეგობარი? სამხრეთისკენ მიდის თუ ჩრდილოეთისკენ? ეს კი უკვე მე არ ვიცი, სამწუხაროდ. მაგრამ ხვალ, მგონი, აქ იქნება დილით.
- d) ვინ არიან ესენი? ამათ ეხალისებათ აქ წერა?
- e) ის არის აღმოსავლეთიდან. ის ჩემი ვარსკვლავია. მე ძალიან მიყვარს.
- f) მიყვარს ფიქრი სამყაროს შესახებ და ფიქრი ადამიანებზე.
- g) არ გინდა ამის თქმა. ეს მე კარგად ვიცი.
- h) რატომ გიყვარს ბევრი ლაპარაკი? ეს ცუდია, ხომ იცი.
- i) რა იცოდი ჩემო, პატარა მეგობარო, ამის შესახებ?
- j) ესენი ყოყმანობენ. მაგათ კი ეს არ იციან. ისინი აქ აპირებენ მუშაობას. ისინი აქ იმუშავენ.

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases.

Lesson 13

Vocabulary

cookery	ჭურჭელი
necessary, useful	საჭირო
the most	ყველაზე (მეტად OR ძალიან)
all	ყველა
laugh	სიცილი
cry	ტირილი
truth	სიმართლე
lie	ტყუილი
homework	საშინაო დავალება
lesson	გაკვეთილი
lecture	ლექცია
lecturer	ლექტორი
letter	წერილი
case, deal	საქმე
office	ოფისი
job	სამსახური
building	შენობა
wall	კედელი
door	კარი, კარები
window	ფანჯარა
floor	იატაკი
ceiling	ჭერი
balcony	აივანი
elevator	ლიფტი
stairs	კიბე
computer	კომპიუტერი
internet	ინტერნეტი
bath	აბაზანა
wastebasket	სანაგვე
writing table	საწერი მაგიდა

bookcase	წიგნების კარადა
blackboard	დაფა
map	რუკა
carpet	ხალიჩა
curtains	ფარდა
light	სინათლე (noun); ნათელი (adjective)
dark	ბნელი
wide	განიერი; ფართო
narrow	ვიწრო
high, tall	მაღალი
long	გრძელი
short	დაბალი
spring	გაზაფხული
winter	ზამთარი
autumn	შემოდგომა
summer	ზაფხული
mister	ბატონი
misses	ქალბატონი

Phrases

of course	რა თქმა უნდა OR რა საკვირველია?!
it's clear; it's obvious	ცხადია OR ნათელია
excuse me	უკაცრავად OR მომიტევეთ
yes, please	კი, ბატონო!
no more	აღარ OR მეტად აღარ
what did you say? (polite)	ბატონო, რა ბრძანეთ?
you shouldn't do this (polite)	რა საკადრისია?
come!	მოდი!
go!	წადი!
take!	აიღე!
take away!	წაიღე!
bring!	მოიტანე!
look at it!	ამას შეხედე!
see this!	ეს ნახე!

Grammar

1. Numerals:

20 – ოცი	25 – ოცდახუთი	26 – ოცდაექვსი
30 – ოცდაათი	31 – ოცდათერთმეტი	37 – ოცდაჩვიდმეტი
40 – ორმოცი	42 – ორმოცდაორი	
50 – ორმოცდაათი	57 – ორმოცდაჩვიდმეტი	
60 – სამოცი	69 – სამოცდაცხრა	
70 – სამოცდაათი	79 – სამოცდაცხრამეტი	
80 – ოთხმოცი	81 – ოთხმოცდაერთი	
90 – ოთხმოცდაათი	98 – ოთხმოცდათვრამეტი	
100 – ასი	200 – ორასი	300 – სამასი
1000 – ათასი		400 – ოთხასი
Million – მილიონი	Millard – მილიარდი	Uncountable – უთვალავი

2. Numerals of order are produced by affixes “მე-” and “-ე”. Except “first” – პირველი. The final “ა” is missing in მერვე (←რვა) and მეცხრე (←ცხრა). Examples: ორი – მე-ორ-ე, სამი – მე-სამ-ე, თხუთმეტი – მე-თხუთმეტ-ე, ოცი – მე-ოც-ე, etc.

3. Conjugations of the verbs “to love” სიყვარული and “to like” მოწონება:

a) Past tense: the III person subject is dative (sing. and pl.) მას/კაცს უყვარდა/მოსწონდა (ის); მათ/კაცებს უყვარდათ/მოსწონდათ (ის).

I s.	მიყვარდა (ის)	მომწონდა (ის)
II s.	გიყვარდა (ის)	მოგწონდა (ის)
III s.	უყვარდა (ის)	მოსწონდა (ის)
I pl.	გვიყვარდა (ის)	მოგვწონდა (ის)
II pl.	გიყვარდათ (ის)	მოგწონდათ (ის)
III pl.	უყვარდათ (ის)	მოსწონდათ (ის)

b) Future tense: the III person subject is dative (sing. and pl.) მას/კაცს ეყვარება/მოეწონება (ის); მათ/კაცებს ეყვარებათ/მოეწონებათ (ის).

I s.	მეყვარება (ის)	მომეწონება (ის)
II s.	გეყვარება (ის)	მოგეწონება (ის)
III s.	ეყვარება (ის)	მოეწონება (ის)

I pl.	გვეყვარება (ის)	მოგვეწონება (ის)
II pl.	გეყვარებათ (ის)	მოგეწონებათ (ის)
III pl.	ეყვარებათ (ის)	მოეწონებათ (ის)

4. The postposition of the nominative is “-ვით” – “like”. It is added only to nouns ending on consonants: ლომივით (“like a lion”), ბავშვივით (“like a child”), ქალივით (“like a woman”). Nouns ending on vowels have the same postposition, but it is in the dative case.

5. Postpositions of the dative is produced like “-ვით”, for example: დედასავით, ქალსავით. (This is seldom used. The same postposition in the nominative is mostly used with consonant-ending words.)

on	-ზე	მაგიდა-ზე
in	-ში	მაგიდა-ში
with; near	-თან / -სთან	კაც-თან / მაგიდა-ს-თან
between; among	შორის / შუა	კედლებს შორის / კედლებს შუა

Texts

მოდით აქ და შეხედეთ! ეს ჩვენი ოფისია. ეს არის ჩემი სამსახური. შენ ხომ იცი, რომ მე აქ ვმუშაობ. ამ უნივერსიტეტში მე ვარ ლექტორი. ვიცი, ძალიან მოგეწონება. საზოგადოდ, ეს არის მწერლების ქუჩა. ნახე, როგორი ლამაზი აივანი აქვს ამ შენობას! წითელი ხის კარები და ფანჯრები აქვს აივანს. შენ რომ მოგეწონება, ისეთი სახლია. მას აქვს მაღალი ჭერი, ხის იატაკი, დიდი კედლები და ძალიან დიდი აბაზანა. ჩვენს ოფისში არის წიგნების კარადა და საწერი მაგიდა. აქ გვაქვს რუკა, დაფა და სანაგვე. ოთახში არის თეთრი ფარდები და მწვანე ხალიჩა.

- ოფისში ჭურჭელი თუ გაქვთ?
- ბატონო, რა ბრძანებთ?
- ჭურჭელი გაქვთ სადილისათვის?
- ცოტა კი გვაქვს, რა თქმა უნდა, და ბევრი რად გვინდა? ცხადია, ეს არ არის ყველაზე მაღალი შენობა ქალაქში, მაგრამ ყველაზე ლამაზია.
- ეს სიმართლეა?
- აბა, ტყუილი რა საკადრისია, ქალბატონო. ნახეთ!

- ამ შენობას ლიფტი არა აქვს? მხოლოდ კიბეა აქ? რატომ არ არის აქ ლიფტი. ეს არის კარგი შენობა?
- რატომ არ მოგწონს? ეს ხომ არ არის მაღალი შენობა. ეს პატარა და დაბალი შენობაა. ამას რად უნდა ლიფტი? აქ ყველა ფეხით მოდის, რა საკვირველია.
- უკაცრავად, მომიტევეთ, ბატონო, აღარ შემიძლია წამოსვლა. სამწუხაროდ, დრო არა მაქვს, საქმე მაქვს.
- რას ბრძანებთ! კი, ბატონო! ნახვამდის.
- კარგად ბრძანდებოდეთ.

Exercises

1. Translate:

- a) ყველაზე მეტად არ მიყვარს ტყუილი. ყველას უნდა სიმართლის თქმა.
- b) თქვენი კომპიუტერი, ალბათ, საწერ მაგიდაზეა თქვენს ოფისში.
- c) ეს ოთახი არის ნათელი და ფართო. მე ადრე მქონდა ბნელი და ვიწრო ოთახი. ის არ მომწონდა.
- d) დღეს გაკვეთილი გვაქვს დილით. კორეელ სტუდენტებს კი შუადღისით აქვთ ქართულის ლექცია. მათი ლექტორი უკვე მოდის.
- e) – რა უფრო მოგწონს: გაზაფხული, ზაფხული, შემოდგომა თუ ზამთარი? – მე მიყვარს გაზაფხული და შემოდგომა.
- f) – შენ, ალბათ, შემოდგომა გეყვარება? – რატომ? – იმიტომ რომ ეს ღვინის დროა.
- g) როგორი ჭერი და იატაკი აქვს შენს ოთახს?
- h) შემოდგომით ბევრი საქმე მაქვს. პაპაჩემს აქვს დიდი ბაღი და უვლის მას. მე მიყვარს იქ წასვლა და ბაღის მოვლა. საერთოდ, რა თქმა უნდა, ყველას არ უყვარს სოფლის ეზოში და ბაღებში მუშაობა. ეს ადვილი არაა.
- i) – შენ ბევრი სიცილი იცი. მას უყვარს სიცილი. აბა, ტირილი ვის მოსწონს? – ბებიაჩემს მოსწონს – ის კარგი მსახიობია. პაპაჩემი კი კარგი სპორტსმენი იყო ადრე.
- j) – გიყვარს კომპიუტერით მუშაობა? ახლა ინტერნეტში ხარ, ალბათ. ეს რა წერილია? – ეს წერილი არ არის. ეს ჩემმა მეგობარმა დახატა ასე.

2. Translate and try to answer or continue:

- a) Which do you like more – spring or summer? Why?

- b) Do you have a computer and internet in your office?
- c) Do you work or study?
- d) Are the doors of your room wooden?
- e) Does this building have an elevator?
- f) Is your office light?
- g) Do you have a job?
- h) Look at it, do you like these flowers? Of course, I love them!
- i) Excuse me, but you shouldn't do this. It's clear that it's a lie! Isn't it?
- j) Is this room dark or light?
- k) Are you tall or short?
- l) Will you love it? Will they like it?
- m) Did you love this office? Did they like this sofa?
- n) Is this carpet nice? What colors does it have?
- o) Laugh and cry are brothers.

3. Translate:

- a) სიცილი და ტირილი და-ძმავს. ცხადია, სიმართლე და ტყუილი და-ძმავს!
- b) – საერთოდ, საშინაო დავალება რა საჭიროა? – მე მგონია, რომ ეს ძალიან საჭიროა.
- c) ბატონებო და ქალბატონებო, ეს არის ჩვენი ოფისი. აქ თქვენ იმუშავებთ. აქ გექნებათ კომპიუტერები და ინტერნეტი. აქაა წიგნების კარადა, საწერი მაგიდა, რუკა, დაფა და სანაგვე.
- d) მომიტევეთ, აღარ მინდა ამის წაკითხვა. ლექტორი მიდის უკვე ლექციაზე.
- e) – უკაცრავად, ბატონო, რა ბრძანეთ? – კი ბატონო. აქ საიდან მოდის სინათლე ჭერიდან თუ ფანჯრიდან? – ეს ფართო და ნათელი ოთახია.

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases. Describe your room and your office.

Lesson 14

Vocabulary

everything	ყველაფერი
floor	სართული
shame	სირცხვილი
to complain	წუწუნი
also	ასევე; აგრეთვე
walking (by foot)	(ფეხით) სიარული
somewhere	სადმე
concerning	რაც შეეხება
to be busy	დაკავებული ყოფნა
really, truly	ნამდვილად; მართლაც
everyday	ყოველი დღე, ყოველდღე
each (of them)	თითოეული (მათგანი)
that much	ამდენი / იმდენი
new	ახალი
old	ძველი
Monday	ორშაბათი
Tuesday	სამშაბათი
Wednesday	ოთხშაბათი
Thursday	ხუთშაბათი
Friday	პარასკევი
week	კვირა
month	თვე
year	წელი
January	იანვარი
February	თებერვალი
March	მარტი
April	აპრილი
May	მაისი
June	ივნისი
July	ივლისი

August	აგვისტო
September	სექტემბერი
October	ოქტომბერი
November	ნოემბერი
December	დეკემბერი
hour	საათი
minute	წუთი
second	წამი
century	საუკუნე
immortality	მარადისობა
half	ნახევარი
missing, without	აკლია
exactly	ზუსტად
rain	წვიმა
snow	თოვლი
frost	ყინვა
wind	ქარი
fog	ნისლი

Phrases

I got tired	დავიღალე
sit down!	დაჯექი! / დაბრძანდით! (polite)
stand up!	ადექი! / აბრძანდით! (polite)
come!	(წა)მოდი! / (წა)მობრძანდით! (polite)
go!	წადი! / წაბრძანდით! (polite)
in my opinion	ჩემი აზრით
I'm thinking	(მე) ვფიქრობ
let's know each other	გავიცნოთ ერთმანეთი OR ვიცნობდეთ ერთმანეთს
I don't understand	ვერ გავიგე OR არ მესმის
it's raining	წვიმს
rainy weather	წვიმიანი ამინდი
it's snowing	თოვს
snowy weather	თოვლიანი ამინდი
it's windy	ნისლია

windy weather	ქარიანი ამინდი
it's foggy	ნისლია
foggy weather	ნისლიანი ამინდი
it's cold / it's warm / it's hot	სიცივეა / სითბოა / სიცხეა
it's sunny weather	მზიანი ამინდი OR დარი (used only for good weather)
tell me!	მითხარი
may I sit down?	შეიძლება დავჯდე?

Grammar

1. The postpositions of the instrumental case “-იდან” and “-დან” mean “from”. It’s received after the phonetic changes of ით+გან→ითგან→იდგან→იდან. Examples: სახლიდან, ოთახიდან, სეულიდან, etc.
2. The postpositions of the adverbial case “-მდე” and “-ამდე” and “-მდის” and “-ამდის” both mean “until”. Examples: სახლამდე/სახლამდის, ოთახამდე/ოთახამდის, სეულამდე/სეულამდის, etc.
3. Partial numerals are produced from ordinal numerals by adding the adverbial case marker: მეორე-დ-ი or ნახევარი; მესამე-დ-ი, მეოთხე-დი, მეხუთე-დ-ი, etc.
4. Conjugation of the verb “to do” კეთება:

a) Present tense:

I s. ვაკეთებ	I pl. ვაკეთებთ
II s. აკეთებ	II pl. აკეთებთ
III s. (ის) აკეთებს	III pl. (ისინი) აკეთებენ

b) Past tense:

I s. გავაკეთე	I pl. გავაკეთეთ
II s. გააკეთე	II pl. გააკეთეთ
III s. (მან) გააკეთა	III pl. (მათ) გააკეთეს

c) Future tense:

I s. გავაკეთებ

I pl. გავაკეთებთ

II s. გააკეთებ

II pl. გააკეთებთ

III s. (ის) გააკეთებს

III pl. (ისინი) გააკეთებენ

5. The emphatic “ა” may appear after case markers in the dative, genitive, instrumental and adverbial cases in singular and plural, but it doesn't change the word meaning:

სახლს / სახლსა

სახლებს / სახლებსა

სახლის / სახლისა

სახლების / სახლებისა

სახლით / სახლითა

სახლებით / სახლებითა

სახლად / სახლადა

სახლებად / სახლებადა

6. Telling time:

14:00 ორი საათია (ზუსტად) OR თოთხმეტი საათია (official)

14:30 სამის ნახევარია OR თოთხმეტი საათი და ოცდაათი წუთია (official)

14:25 სამის ოცდახუთი წუთია OR თოთხმეტი საათი და ოცდახუთი წუთია (official)

14:55 სამს აკლია ხუთი წუთი OR თოთხმეტი საათი და ორმოცდათხუთმეტი წუთია (official)

Text

- ზუსტად რა დროა ახლა?
- ოთხს აკლია ხუთი წუთი.
- მე სულ ერთი საათი მაქვს დრო.
- მერე ეს რა არის მარადისობაში?
- არც არაფერი. ბევრი საქმე გავაკეთე დღეს და ძალიან დავიღალე. ახლა უნდა ვისამხრო.
- ნუ გიყვარს წუწუნი, სირცხვილია. ვიცით, რომ ძალიან დაკავებული ბიჭი ხარ.
- არ მესმის, რა გინდათ?
- არაფერი. მეც დავიღალე.
- შენც გააკეთე ეს წერილი?
- რაც შეეხება ამ წერილს, რა საკვირველია, მეც გავაკეთე. ეს ყველამ გააკეთა. ეს გაკვეთილიც ყველამ უკვე ისწავლა.

- სასიამოვნოა. თქვენ რომელ დღეებში მუშაობთ?
- ჩვენ ორშაბათს, ოთხშაბათს და პარასკევს გვაქვს ლექციები და სამშაბათს და ხუთშაბათს კი აქ ვმუშაობთ.
- რამდენი თვეა, აქ ხართ?
- 8 თვეა: აპრილი, მაისი, ივნისი, ივლისი, აგვისტო, სექტემბერი, ოქტომბერი და ნოემბერი. დეკემბერში კი უკვე ყველა ერთად სეულში ვიქნებით.
- როდემდე იქნებით იქ?
- რამდენიმე თვე: დეკემბერი, იანვარი, თებერვალი და მარტი.
- მთელი ზამთარი სეულში იქნებით?
- დიახ.
- იქ ძალიან ცივა? ზამთარში იქ დიდი სიცივე არ არის. მითხარი, სეულში როგორი ამინდი იცის ზამთარში? სეულში იცის სიცივე?
- არც თუ ისე. კი ცივა ცოტათი, მაგრამ არ წვიმს და არც თოვს ზამთარში.
- აბა, კარგად იყავი. ნახვამდის.
- კარგად!

Exercises

1. Translate:

- a) ფეხზე ადექი და მითხარი, სად იქნები ახალ წელს?
- b) – აქ წვიმს. მანდ როგორი ამინდია? – აქ კარგი დარია.
- c) ზუსტად არ ვიცი, ახლა რა დროა. სამი ან სამის ნახევარი იქნება.
- d) აბა, მითხარი, რას გააკეთებ ხვალ? ვეფხვს დახატავ, თუ გაკვეთილს ისწავლი?
- e) მზიან ამინდში ყველაფერი მეხალისება. მაგრამ ახლა აქ წვიმს და ნისლია. მეც ამიტომ მეზარება მანქანით ქუჩაში წასვლა.
- f) – ახლა რა თვეა? დეკემბერია. – რომელი საუკუნეა, ვინ იცის? – ახლა ოცდამეერთე საუკუნეა, ორიათას შვიდი წელი.
- g) – მართლაც დავიდალე სიარულით. შეიძლება დავჯდე სადმე? – დაბრძანდით, გეთაყვა.
- h) – გავიცნოთ ერთმანეთი! – კი ბატონო, ვიცნობდეთ ერთმანეთს. მე მქვია თამარი და თქვენ რა გქვიათ? – მე ნანა ვარ. – სასიამოვნოა.
- i) – რომელ სართულზე ცხოვრობ? – მეთორმეტეზე. შენ? – მეც.

- j) ზამთრის თვეებია: დეკემბერი, იანვარი და თებერვალი.
- k) გაზაფხულის თვეებია: მარტი, აპრილი და მაისი.
- l) ზაფხულის თვეებია: ივნისი, ივლისი და აგვისტო.
- m) შემოდგომის თვეებია: სექტემბერი, ოქტომბერი და ნოემბერი.
- n) კვირის დღეებია: ორშაბათი, სამშაბათი, ოთხშაბათი, ხუთშაბათი, პარასკევი, შაბათი და კვირა.
- o) ახალი წელი არის ოცდათერთმეტ დეკემბერს. ყველას უყვარს ეს დღე.

2. Translate:

- a) On which floor is your office?
- b) I don't understand it well. Is this old food or new?
- c) I can't speak concerning her.
- d) Please take a seat!
- e) Stand up! Stand up please.
- f) – What a shame! Fear is a shame in general. – I am really afraid of wild animals.
– Don't be afraid! They are in the cages in the zoo.
- g) I got very tired by walking. May I sit down somewhere?
- h) – Are you very busy? – Yes, I am really very busy today.
- i) – Let's get to know each other. Tell me your name. – Nice to meet you!
- j) In my opinion Tbilisi is not a cold city. There is no frost in January and December.
Winter is not cold there.
- k) Each of you will learn this lesson.
- l) Tell me please the names of the weekdays!
- m) Tell me please the names of the months!
- n) Tell me please the names of the four seasons!
- o) Tell me please – what time is it now!
- p) What is immortality in space or in the universe? Do you know anything about it?
- q) There are many stars in the sky. It will be sunny weather tomorrow.
- r) It's foggy now. I am afraid.
- s) It's cold. It's hot.
- t) It's not raining, it's snowing.

3. Translate:

- a) ყველაფერი არ მესმის. მოზრძანდით, გავიცნოთ ერთმანეთი.
- b) რაც შეეხება ორშაბათის შეხვედრას, არა მგონია. ძალიან მეეჭვება, რომ ორშაბათს იმდენი დრო მქონდეს.
- c) – ყოველდღე დაკავებული ყოფნა ნამდვილად ძალიან ძნელია. – მართლაც!
- d) ჩემი აზრით, წუწუნი სირცხვილია! დავიღალე ამდენი სიარულით. ადექი და დაჯექი. სადმე დაზრძანდით.
- e) – ვერ გავიგე, რა არის მარადისობა და სამყარო. შენ იცი? – მე ისიც არ ვიცი, ხვალ რას გავაკეთებ.

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases. Speak about seasons and weather.

Lesson 15

Vocabulary

whole	მთელი
part	ნაწილი
afterwards; later on; then...	მერე
normal	ნორმალური
ordinary	ჩვეულებრივი
approximately	დაახლოებით
especially	განსაკუთრებით
playing; game	თამაში
ball	ბურთი
rest, resting	დასვენება
amusing	გართობა
rest (day), day off	უქმე
holidays, vacations	არდადეგები
slow	ნელი
fast	ჩქარი
late	გვიანი
busy	საქმიანი
intention; to intend	დაპირება (ვაპირებთ – “we intend”)
kind, good	კეთილი
evil	ბოროტი
deep	ღრმა
heavy	მძიმე
light	მსუბუქი
age	ასაკი
family	ოჯახი
surname	გვარი
relative	ნათესავი
grandchild	შვილიშვილი
husband	ქმარი
wife	ცოლი

spouse	მეუღლე
twins	ტყუპები
nephew (sister's child)	დისშვილი
nephew (brother's child)	ძმისშვილი
cousin (uncle's child)	ბიძაშვილი
cousin (father's sister's child)	მამიდაშვილი
cousin (mother's sister's child)	დეიდაშვილი
uncle	ბიძა, ძია
aunt (mother's sister)	დეიდა
aunt (father's sister)	მამიდა
aunt (uncle's wife)	ბიცოლა
daughter/sister-in-law	რძალი
son/brother-in-law	სიძე
mother-in-law (husband's mother)	დედამთილი
father-in-law (husband's father)	მამამთილი
mother-in-law (wife's mother)	სიდედრი
father-in-law (wife's father)	სიმამრი
sister-in-law (husband's sister)	მული
brother-in-law (husband's brother)	მაზლი
stepmother	დედინაცვალი
stepfather	მამინაცვალი
stepchild	გერი
still, anyway	მაინც
still, again	ისევ
still, yet, (not) yet	ჯერ (არა)
specifically	მაინცდამაინც
so; that is	ესე იგი

Phrases

I have no time	არა მცალია
I'm getting late	მაგვიანდება
I'm hurrying	მეჩქარება
what can/will you do?	რას იზამ?
how old are you?	რამდენი წლის ხარ? OR რა ასაკის ხარ?

I am seven

მე ვარ შვიდის

I am seven years old

მე ვარ შვიდი წლის

Grammar

1. Adjectives have three degrees: neutral, superlative (“more”) and minimal (“less”).

a) The superlative is produced by affixes “უ---ესი” and less degree is produced by affixes “მო---ო”.

Neutral	Superlative	Minimal
თეთრი (“white”) –	უთეთრესი (“whiter”) –	მოთეთრო (“less white”)
მწვანე (“green”) –	უმწვანესი (“greener”) –	მომწვანო (“less green”)
წითელი (“red”) –	უწითლესი (“redder”) –	მოწითალო (“less red”)

b) Some adjectives ending on “-ილ-” and “-ელ-” lose these letters.

ტკბილი (“sweet”) –	უტკბესი (“sweeter”) –	მოტკბო (“sweetest”)
გრძელი (“long”) –	უგრძესი (“longer”) –	მოგრძო (“longest”)

c) The two adjectives “good” კარგი and “bad” ცუდი produce the degrees by changing their forms:

კარგი (“good”) –	უკეთესი (“better”) –	საუკეთესო (“best”)
ცუდი (“bad”) –	უარესი (“worse”) –	(only has superlative)

2. Most adverbs are produced by the adverbial case from adjectives. Some of them lose their case marker consonant, the final “-დ”.

Compare: ნელი – ნელა (“slowly”), ჩქარი – ჩქარა (“quickly”), კარგი – კარგა/კარგად (“well”, “OK”), მაღალი – მაღლა (“up”, “upwards”), დაბალი – დაბლა (“down”, “downwards”), etc.

Adjectives of manner: ნელა, ჩქარა, კარგა/კარგად, ცუდად, ავად (“badly”; “ill”); უცებ/უცბათ/უცაბედად (“suddenly”), შემთხვევით or უნებლიედ (“accidentally”), აუცილებლად (“for sure”).

3. Conjugation of the verbs თქმა “to say”, მოყოლა “to tell”, საუბარი/ლაპარაკი “to speak”:

a) Present tense:

	თქმა “to say”	მოყოლა “to tell”	საუბარი “to speak”	ლაპარაკი “to speak”
I s.	ვამბობ	ვყვები	ვსაუბრობ	ვლაპარაკობ
II s.	ამბობ	ჰყვები	საუბრობ	ლაპარაკობ
III s.	ამბობს	ჰყვება	საუბრობს	ლაპარაკობს
I pl.	ვამბობთ	ვყვებით	ვსაუბრობთ	ვლაპარაკობთ
II pl.	ამბობთ	ჰყვებით	საუბრობთ	ლაპარაკობთ
III pl.	ამბობენ	ჰყვებიან	საუბრობენ	ლაპარაკობენ

b) Past tense:

	თქმა “to say”	მოყოლა “to tell”	საუბარი “to speak”	ლაპარაკი “to speak”
I s.	ვთქვი	მოვყევი	ვისაუბრე	ვილაპარაკე
II s.	თქვი	მოჰყევი	ისაუბრე	ილაპარაკე
III s.	თქვა	მოჰყვა	ისაუბრა	ილაპარაკა
I pl.	ვთქვით	მოვყევით	ვისაუბრეთ	ვილაპარაკეთ
II pl.	თქვით	მოჰყევით	ისაუბრეთ	ილაპარაკეთ
III pl.	თქვეს	მოჰყვნენ	ისაუბრეს	ილაპარაკეს

c) Future tense:

	თქმა “to say”	მოყოლა “to tell”	საუბარი “to speak”	ლაპარაკი “to speak”
I s.	ვიტყვი	მოვყვები	ვისაუბრებ	ვილაპარაკებ
II s.	იტყვი	მოჰყვები	ისაუბრებ	ილაპარაკებ
III s.	იტყვის	მოჰყვება	ისაუბრებს	ილაპარაკებს
I pl.	ვიტყვით	მოვყვებით	ვისაუბრებთ	ვილაპარაკებთ
II pl.	იტყვით	მოჰყვებით	ისაუბრებთ	ილაპარაკებთ
III pl.	იტყვიან	მოჰყვებიან	ისაუბრებენ	ილაპარაკებენ

4. The verbs თქმა “to say”, მოყოლა “to tell”, and საუბარი/ლაპარაკი “to speak” are irregular verbs (like in many other languages) and have some additional forms.

a) Present tense:

I'm saying to	telling to	speaking to	speaking to	you
მე გეუბნები	გიყვები	გესაუბრები	გელაპარაკები	შენ
I'm saying to	telling to	speaking to	speaking to	him/her/it; them
მე ვეუბნები	ვუყვები	ვესაუბრები	ველაპარაკები	მას/მათ

b) Past tense:

I said to	told	spoke to	spoke to	you
მე გითხარი	მოგიყევი	გესაუბრე	გელაპარაკე	შენ
I said to	told	spoke to	spoke to	him/her/it; them
მე ვუთხარი	მოვუყევი	ვესაუბრე	ველაპარაკე	მას/მათ

c) Future tense:

I will say to	will tell	will speak to	will speak to	you
მე გეტყვი	მოგიყვები	გესაუბრები	(და)გელაპარაკები	შენ
I will say to	will tell	will speak to	will speak to	him/her/it; them
მე ვეტყვი	მოვუყვები	ვესაუბრები	(და)ველაპარაკები	მას/მათ

5. ბიძა, მამიდა and დეიდა can be used with possessive pronouns like mother and father.

ბიძა	–	ბიძაჩემი	ბიძაშენი	ბიძამისი	ბიძაჩვენი	ბიძათქვენი
მამიდა	–	მამიდაჩემი	მამიდაშენი	მამიდამისი	მამიდაჩვენი	მამიდათქვენი
დეიდა	–	დეიდაჩემი	დეიდაშენი	დეიდამისი	დეიდაჩვენი	დეიდათქვენი

Texts

– ჩვენ გვაქვს დიდი ოჯახი. ჩვენი გვარია დადიანი. ეს ძველი და დიდი გვარია. ჩვენს ოჯახში ვცხოვრობთ ყველა ერთად: ჩვენ – ცოლ-ქმარი, ჩვენი შვილები და ჩემი მეუღლის დედ-მამა, ანუ ჩემი დედამთილი და მამამთილი. ჩვენ ტყუპებიც გვყავს ოჯახში – ნინო და რუსუდანი. – რა ასაკისა? – ორი წლის ტყუპები არიან. სიდედრი და სიმამრი აქ არ ცხოვრობენ. არც ჩემი მული და მაზლი ცხოვრობენ აქ. მაგრამ ისინი

ხშირად მოდიან ჩვენთან. მე მყავს ბიძაშვილები და დეიდაშვილები, მაგრამ ისინი სოფელში ცხოვრობენ და ქალაქში მაზეგ ჩამოდიან. ჩემი ქმრის ნათესავები კი სეულში ცხოვრობენ. მე მიყვარს ნათესავებთან შეხვედრა და საუბარი. განსაკუთრებით, ბიცოლაჩემი მომწონს. ძალიან კეთილი, კარგი და ლამაზი ქალია. ისე, რა თქმა უნდა, აქ ბოროტი არავინაა, ყველა კეთილი ადამიანია ჩვენს ოჯახში. რაც შეეხება ჩემს მამიდას და ბიძას, ისინი თბილისში არიან. დეიდა კი მე არა მყავს. ხვალ აქ იქნებიან ბიძაჩემი, დეიდაშენი და მამიდაჩემი.

– ესენი ვისი ბიძაშვილები, დეიდაშვილები და მამიდაშვილები არიან? – ესენი არიან ჩემი ცოლის ნათესავები. – ვის ჰყავს დედინაცვალი ან მამინაცვალი თქვენს ნათესავებში? – არა, ჩემს ნათესავებს გერი არა ჰყავთ. ჩემს მულს კი ჰყავს ორი გერი.

– ეს ჩქარი მატარებელი სად მიდის? – არ ვიცი, მე მგონი, სეულში. – მე არა მცალია, მატარებელზე მაგვიანდება და ძალიან მეჩქარება. ეს ჩანთა კი ძალიან მძიმეა, არ შემიძლია ამისი წაღება. მე უფრო მსუბუქი მინდა აუცილებლად. – ასეთი მძიმეა შენი წიგნები და რას იზამ? აი, ეს ჩანთა უკეთესია. – მართლაც, ეს განსაკუთრებით კარგია. საუკეთესოა ნამდვილად. მომაწოდეთ, გეთაყვა, ეგ მოწითალო რვეული. რა ნელი ხარ, ჯონ. ხომ გითხარი, მაგვიანდება. ჩქარა მომაწოდე ეგ რვეული. არა, მოყვითალო კი არა, მოწითალო რვეული.

– შენ რამდენი წლის ხარ?

– მე ოცის და თქვენ რა ასაკის ბრძანდებით?

– მე ბევრის?

– მაინც? მაინც რამდენის, თუ შეიძლება, მითხარით, გეთაყვა.

– ორმოდაექვსის.

– ეს სულაც არა ბევრი.

– კეთილი. გმადლობთ.

– ხვალ და ზეგ უქმეა. რას აპირებ? – არ ვიცი ჯერ. არდადეგებზე ყველას უნდა დასვენება და გართობა, ან ბურთის თამაში ეზოში. მეც მინდა, რა თქმა უნდა. – სადმე წასვლა ხომ არ გინდა? – არა. მე არ ვაპირებ წასვლას. აქ ვიქნები აუცილებლად.

Exercises

1. Translate:

- a) რა გქვია? რა გვარის ხარ? რამდენი წლის ხარ?
- b) – რას აპირებ უქმეებზე? – ჯერ არ ვიცი.
- c) ალბათ, ჩემს ბიძაშვილებთან და დეიდაშვილებთან ერთად ვიქნები იმათ ოჯახში.
- d) – სად არიან თქვენი მამიდაშვილები? ახლა ვინ არის თქვენს ოჯახში? – სიმე, რძალი და სიმამრი. – სად არის სიდედრი?
- e) დედამთილი და მამამთილი უქმეებზე მიდიან სოფელში.
- f) – შენ რას აპირებ არდადეგებზე. რას იზამ? ხომ არ აპირებ ბურთის თამაშს? – აუცილებლად.
- g) უკაცრავად, შემთხვევით ჩემი ბიძაშვილები აქ ხომ არ არიან?
- h) – ეს უბოროტესი კაცია. – რატომ ამბობ ასე? – მე შენ გელაპარაკები, რომ ეს უბოროტესი ადამიანია. – მე კი შენ გეუბნები, რომ ეს საუკეთესო ადამიანია.
- i) ნუ გეშინია, ეს მართლა ბოროტი კი არ არის. ეს ხომ მსახიობია.
- j) ეს ტბა ძალიან ღრმაა და საშიში, აქ წყლის მცენარეებია ბევრი და ამიტომაც საშიში.
- k) ხომ არ იცით, რომელია ნაწილი და მთელი რიცხვები?
- l) ეს ჩემი სიმამრის გერია, ირაკლი. ეს საუკეთესო პატარა ბიჭია თბილისში.

2. Translate:

- a) This is slow and deep. It's fast. This is the reddest apple. Pass it to me, please.
- b) Tell me about your family and relatives. Do you have aunts and uncles? How many cousins do you have?
- c) How old are you? What's your name and surname?
- d) That is better, but this is the best! I don't like this. It's the worst.
- e) Mary loves her grandchildren and especially me!
- f) – What do you intend to do for holidays? – I don't know yet.
- g) – Who can tell it? – I'll tell you. She said, that he will tell the truth.
- h) Unfortunately you told a lie. I know. Tomorrow morning our mother will tell you about this.

- i) My stepmother and my stepfather are in the village. My mother-in-law and father-in-law will go there.
- j) – Aren't you going to come here? – Yes, of course, for sure!

3. Translate:

- a) რომელი ფერის ჩანთა მოგწონს – მოლურჯო თუ ის მომწვანო?
- b) შემთხვევით ხომ არ იცით, სად მიდის ეს ჩქარი მატარებელი ან როდის მიდის?
- c) მითხარით, თუ შეიძლება, ვინ არიან თქვენი ნათესავები?
- d) მოჰყევით რამე თქვენს ოჯახზე. გვიამბეთ რამე. უამბეთ რამე თქვენს მეგობრებს თქვენი ოჯახის შესახებ.
- e) ის მე მიყვება ამბავს. მე შენ რას გელაპარაკები? რა თქვი? რა მითხარი?
- f) – რას იტყვი? რას გეტყვი? რას ეტყვი მათ? – ვეტყვი სიმართლეს.
- g) ის ამბობს, რომ არ იცის არაფერი. მე ვუთხარი, რომ ეს ძალიან ცუდია. მან თქვა, რომ არ შეუძლია არაფერი. რას იზამ?
- h) – რა საქმიანი ხარ დედა. მე არ მიყვარს საქმიანი ადამიანები. შენ სულ დაკავებული ხარ. – რას იზამ? კი ვიცი, რომ გინდა ჩემთან ბურთის თამაში, მაგრამ სამწუხაროდ, ახლა არა მცალია.

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases. Speak about your relatives and your family.

Lesson 16

Vocabulary

interesting	საინტერესო
guest	სტუმარი
appearance	გარეგნობა
skin	კანი
hair	თმა, თმები
forehead	შუბლი
cheek	ლოყა
ear	ყური
eye	თვალი
eyebrow	წარბი
eyelash	წამწამი
chin	ნიკაპი
mouth	პირი
lips	ტუჩები
tooth	კბილი
tongue	ენა
nose	ცხვირი
body	ტანი, სხეული
neck	კისერი
shoulder	მხარი
back	ზურგი
abdomen	მუცელი
chest	მკერდი;
brain	ტვინი
mind	ჭკუა
heart	გული
soul	სული
lung	ფილტვი
liver	ღვიძლი
intestines	ნაწლავი

stomach	კუჭი
kidney	თირკმელი
bone	ძვალი
spine	ხერხემალი
skull	თავის ქალა
muscle	კუნთი
blood	სისხლი
medicine	წამალი
tablet, pill	აბი
(eye) drops	წვეთები
ointment	მაზი
injection	ნემსი
to make an injection	ნემსის გაკეთება
operation	ოპერაცია
swollen	გასიებული
broken	მოტეხილი
bite	ნაკბენი
bruise	ჩალურჯებული
burn	დამწვარი
cut	გაჭრილი
rash	გამონაყარი
cough; to cough	ხველება (მახველებს – I cough / ახველებს – he/she/it coughs)
pain; to have pain	ტკივილი (მტკივა – I'm in pain / სტკივა – he/she/it is in pain)
cold (illness)	სურდო
fever	სიცხე
to have a fever	სიცხის ქონა (სიცხე მაქვს – I have a fever)
high/low (blood) pressure;	მაღალი/დაბალი (სისხლის) წნევა
to have high/low (blood) pressure	მაღალი/დაბალი წნევის ქონა (მაღალი/დაბალი წნევა მაქვს – I have high/low blood pressure)
health	ჯანმრთელობა
illness	ავადმყოფობა

to be ill	ავად ყოფნა
hospital	საავადმყოფო
nurse	ექთანი
organism	ორგანიზმი
to recover	გამოჯანმრთელება
(interval of) time	ხანი
young	ახალგაზრდა
old	მოხუცი
middle aged	შუა ასაკის, შუა ხნის ასაკის, ასაკიანი
mistake; to make a mistake	შეცდომა (ცვდები – I make a mistake / ცდება – he/she/it makes a mistake)
hunger	შიმშილი
hungry	მშიერი
thirst	წყურვილი
thirsty	მწყურვალე

Phrases

I wish you to recover soon	ძალე გამოჯანმრთელებას გისურვებ! OR ძალე გამოჯანმრთელდი!
the doctor prescribed medicine... ექიმმა წამალი...	I s. (to me) დამინიშნა I pl. (to us) დაგვინიშნა II s. (to you) დაგინიშნა II pl. (to you [pl.]) დაგინიშნათ III s. (to him/her/it) დაუნიშნა III pl. (to them) დაუნიშნათ
the doctor prescribed medicine at the first look	ექიმმა წამალი დამინიშნა ერთი შეხედვით
I have a cold	სურდო მაქვს
that's OK / more or less OK	არა უშავს (რა)
it makes me cold / hot / shivering	მაციებს / მაცხელებს / მაკანკალებს
I'm in pain / cold / hungry / thirsty	მტკივა / მცივა / მშია / მწყურია
I hope that...	იმედი მაქვს, რომ...
to be in a bad situation	ცუდ დღეში ყოფნა OR შავ დღეში ყოფნა

Grammar

1. Conjugation of the verbs ტკივილი “to have pain”, სცივვე “to be cold”, შიმშილი “to be hungry”, and წყურვილი “to be thirsty”:

a) Present tense:

I s.	მტკივა	მცივა	მშია	მწყურია
II s.	გტკივა	გცივა	გშია	გწყურია
III s.	სტკივა	სცივა	შია	სწყურია
I pl.	გვტკივა	გვცივა	გვშია	გვწყურია
II pl.	გტკივით	გცივით	გშიათ	გწყურით
III pl.	სტკივით	სცივით	შიათ	სწყურით

b) Past tense:

I s.	მტკიოდა	მციოდა	მშიოდა	მწყუროდა
II s.	გტკიოდა	გციოდა	გშიოდა	გწყუროდა
III s.	სტკიოდა	სციოდა	შიოდა	სწყუროდა
I pl.	გვტკიოდა	გვციოდა	გვშიოდა	გვწყუროდა
II pl.	გტკიოდით	გციოდით	გშიოდით	გწყუროდით
III pl.	სტკიოდით	სციოდით	შიოდით	სწყუროდით

c) Future tense:

I s.	მეტკინება	მეციება	მეშიება	მეწყურება
II s.	გეტკინება	გეციება	გეშიება	გეწყურება
III s.	ეტკინება	ეციება	ეშიება	ეწყურება
I pl.	გვეტკინება	გვეციება	გვეშიება	გვეწყურება
II pl.	გეტკინებათ	გეციებათ	გეშიებათ	გეწყურებათ
III pl.	ეტკინებათ	ეციებათ	ეშიებათ	ეწყურებათ

2. Adverbs of place:

near	ახლოს
next	გვერდზე
far	შორს OR მოშორებით
nearby	შორიახლოს

above	ზემოთ OR მაღლა OR აღმა (directed)
below	ვემოთ OR დაბლა OR დაღმა (directed)
here	აქ / აქეთ / აქვე / აქეთკენ / აქედან
there	იქ / იქით / იქვე / იქეთკენ / იქედან
in front	წინ
behind	უკან
right to/of	მარჯვნივ
left to/of	მარცხნივ
correct side	წალმა
wrong side	უკუღმა
some place	ზოგან OR ალაგ-ალაგ OR ადგილ-ადგილ ("Place" is ალაგი or ადგილი.)

Very often these adverbs produce new composites by joining to opposing words: შორიახლოს, წალმა-უკუღმა, წინდაუკან, ზემოთ-ქვემოთ, აღმა-დაღმა, აქა-იქ, აქეთ-იქით, ალაგ-ალაგ, ადგილ-ადგილ.

3. Conjugation of the verb "to wish" სურვილი:

a) Present tense: the subject is nominative, the direct and indirect objects are dative.

S./O.i.	მე	შენ	მას	ჩვენ	თქვენ	მათ
მე	-----	გისურვებ	ვუსურვებ	-----	გისურვებთ	ვუსურვებ
შენ	მისურვებ	-----	უსურვებ	გვისურვებ	-----	უსურვებ
ის	მისურვებს	გისურვებს	უსურვებს	გვისურვებს	გისურვებთ	უსურვებს
ჩვენ	-----	გისურვებთ	ვუსურვებთ	-----	გისურვებთ	ვუსურვებთ
თქვენ	მისურვებთ	-----	უსურვებთ	გვისურვებთ	-----	უსურვებთ
ისინი	მისურვებენ	გისურვებენ	უსურვებენ	გვისურვებენ	გისურვებენ	უსურვებენ

b) Past tense: the subject is ergative, the indirect object is dative, and as always and the direct object is nominative.

S./O.i.	მე	შენ	მას	ჩვენ	თქვენ	მათ
მე	-----	გისურვე	ვუსურვე	-----	გისურვით	ვუსურვე
შენ	მისურვე	-----	უსურვე	გვისურვე	-----	უსურვე
მან	მისურვა	გისურვა	უსურვა	გვისურვა	გისურვათ	უსურვა(თ)
ჩვენ	-----	გისურვით	ვუსურვით	-----	გისურვით	ვუსურვით
თქვენ	მისურვით	-----	უსურვით	გვისურვით	-----	უსურვით
მათ	მისურვეს	გისურვეს	უსურვეს	გვისურვეს	გისურვეს	უსურვეს

Texts

- გუშინ ავად ვიყავი. გამონაყარი მეონდა და პატარა სიცხე. ექიმი და ექთანი იყვენენ აქ. ექიმმა წამალი დამინიშნა. ეს მწარე და უგემური წამალია. მაგრამ, ალბათ, ყველა წამალი ასეთი უგემური არ არის.
- თუ ექიმმა დაგინიშნა, აუცილებლად დალიე! რა გტკივა?
- კისერი, მხარი და ზურგი. მე ხვალ საინტერესო სტუმარი მეყოლება და მოდი ჩემთან, თუ გინდა.
- ვინ იქნება?
- ერთი საინტერესო მწერალია.
- გმადლობთ, მაგრამ ხვალ არა მცალია. სამწუხაროდ, ძალიან დაკავებული ვარ.
- არა უშავს რა.
- ცუდია ავადმყოფობა, არა? აბა, ვის უყვარს? ძნელია სულ საწოლში ყოფნა მთელი დღე.
- რა თქმა უნდა, სასიამოვნო არ არის, მაგრამ რას იზამ? იმედი მაქვს, ხვალ ან ზევ უკვე კარგად ვიქნები.
- რა თქმა უნდა. აბა, გისურვებ მალე გამოჯანმრთელებას.
- დიდი მადლობა, ჩემო კარგო.
- ნახვამდის.
- კარგად იყავით.

ადამიანის სხეულის ნაწილებია: თავი, ხელები, ფეხები, კისერი, მხარი, ზურგი, მუცელი, მკერდი, ხერხემალი. ადამიანს აქვს ორგანიზმი – ეს არის მისი სხეული, ანუ ტვინი, გული, ფილტვი, ღვიძლი, ნაწლავი, თირკმელი, ძვალი, კუნთი, სისხლი,

ხერხემალი.

- მოგწონს ამ ქალის გარეგნობა? – დიახ. ლამაზი ტანი აქვს და ლამაზი სახე. რა მოგწონს ამ მსახიობის გარეგნობაში? – კანი, შუბლი, თვალები, ნიკაპი, ცხვირი, ტუჩები, კბილები, ლოყები, წარბები, წამწამები, თმები და მკერდი. მას ლამაზი ტანი აქვს და ლამაზი სახე. ლამაზ სხეულში ლამაზი სულია, იცი? – საინტერესოა!
- ეს მსახიობიც ძალიან ლამაზია. – არა უშავს.

Exercises

1. Translate:

- a) ვიცი, არ გიყვარს ნემსის გაკეთება. მაგრამ თუ საჭიროა, რას იზამ?
- b) რა სასიამოვნოა ჯანმრთელად ყოფნა! ხარ კარგად და აქეთ-იქით მოგზაურობა შეგიძლია.
- c) აღმა-დაღმა სიარული და აქეთ-იქით ყურება არაა კარგი. ეს სირცხვილია. დაჯექი სახლში!
- d) – უსურვე დედაჩემს სასიამოვნო მგზავრობა. – სიამოვნებით.
- e) რას ისურვებ ახლა?
- f) ალაგ-ალაგ თოვლი იქნება ხვალ.
- g) ყველას ვუსურვებთ ჯანმრთელად ყოფნას. ჯანმრთელობას გისურვებთ!
- h) გაციებს თუ გაცხელებს? გახველებს? რა გტკივა, ზუსტად მითხარი!
- i) – კუჭი მტკივა და თავი. სურდოც მაქვს და პატარა სიცხეც. ავადა ვარ. დღეს ვერ ვარ ჯანმრთელად. იყო ექიმი? – კი, იყო.
- j) აქ საავადმყოფოში ავადმყოფები არიან. ერთ ახალგაზრდას აქვს ჩალურჯებული თვალები, მეორეს ფეხზე აქვს გველის ნაკბენი. ეს ძალიან საშიშია. მესამეს გამონაყარი აქვს და ექიმმა მაზი დაუნიშნა.

2. Translate and expand the sentences:

- a) How are you? Are you ill? I wish you and him to recover soon.
- b) Are you hungry? Are you cold? Are you hot?
- c) Tell me about ill people in the hospital.
- d) The human appearance: head and body. Each human has legs, hands, a face, a back, shoulders, a neck, stomach, skin, nose, mouth, lips, teeth, cheeks, a chin, ears, eyes,

eyebrows, eyelashes and hair. (Make a few sentences using these words.)

e) The human organism has a brain, a heart, a soul, lungs, a liver, intestines, a spine, a skull, bones, muscles and blood.

f) I wish good health to your friend.

3. Translate:

a) ესენი ცუდ დღეში არიან. სამ მათგანს ტანი და სახე აქვთ დამწვარი. ერთ ქალს თირკმელი სტკივა.

b) ავადმყოფობა ძნელია და მალე გამოჯანმრთელდი!

c) – შავ დღეში ვარ! ყველაფერი მტკივა. მცირეა, მშია, მწყურია და ავად ვარ. – სად ხარ ასეთ დღეში? რატომ ხარ ასე? სად არიან შენი ნათესავები?

d) აქ ერთი სტუდენტია ცუდად. ფილტვები და ღვიძლი სტკივა. ის ძალიან ახველებს.

e) – ეს ექიმი შუა ხნის ასაკისაა. აი, ექთანი კი ახალგაზრდა და ლამაზი გარეგნობის ქალია. – შენ, ალბათ, ავად არა ხარ. – აბა, აქ რა მინდა? – ეგ მე არ ვიცი!

f) – იქნებ ვცდები, მაგრამ არ მინდა ნემსის გაკეთება. – დიახ, ნამდვილად ძალიან სცდებით. ეს საჭიროა თქვენთვის. – მომიტევეთ ეს შეცდომა. – არა უშავს!

g) – ეს საავადმყოფო აქედან ახლოა თუ შორს? – აქვეა. ახლოს.

h) – შორს არის თბილისი აქედან? – არც ისე.

i) კბილი მტკივა და ლოყა მაქვს გასიებული.

j) ამ მოხუც კაცს ექიმმა წვეთები და მაზი დაუნიშნა. ვუსურვებთ მალე გამოჯანმრთელებას.

k) სამწუხაროდ, ამ ახალგაზრდა ექთანმა ნემსის გაკეთება ჯერ კარგად არ იცის. მაგრამ ლამაზი მაინც არის.

l) ტვინი, ჭკუა, გული და სული აუცილებელია ნორმალური ჯანმრთელი ადამიანისათვის.

m) შეიძლება, ვცდები, მაგრამ, ჩემი აზრით, ამას ოპერაცია ნამდვილად არ უნდა.

n) ერთი შეხედვით, არა უშავს, ლამაზი გარეგნობის ქალბატონია.

o) თავი ხშირად გტკივათ თუ იშვიათად?

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases. Speak about a hospital and illness, about human body and human appearance.

Lesson 17

Vocabulary

joke; to joke	ხუმრობა (ვიხუმრეთ – we joked)
to begin	დაწყება (დავიწყეთ – we began)
to finish	დამთავრება (დავამთავრეთ – we finished)
beginning	დასაწყისი
end, ending	დასასრული
translation	თარგმანი
tradition	ტრადიცია
culture	კულტურა
dance	ცეკვა
song	სიმღერა
poem	ლექსი
poetry	პოეზია
story	მოთხრობა
fairytale	ზღაპარი
host	მასპინძელი
hospitality	მასპინძლობა, სტუმარ-მასპინძლობა
host and guest	სტუმარ-მასპინძელი
hospitable	სტუმართმოყვარე
to be a guest, to stay with someone	სტუმრობა
celebration; holiday	დღესასწაული
character, disposition	ხასიათი
a bad character	უხასიათო
mood	ხასიათი, გუნება, განწყობა, გუნება-განწყობა
happiness	ბედნიერება
happy	ბედნიერი
joy	სიხარული
joyful	გახარებული
sorrow	მწუხარება
sorrowful	მწუხარე
sadness	სევდა

sad	სევდიანი
unhappy	უბედური
tragedy	უბედურება
existence; to exist	არსებობა (ვარსებობთ – we exist)
ugly	მახინჯი, უშნო
wonderful	მშვენიერი
remarkable	შესანიშნავი
amazing	მომხიბლავი
unusual	არაჩვეულებრივი
attractive	მიმზიდველი
help	დახმარება, შველა
to be angry with	გაბრაზება
way, road	გზა
distance	მანძილი
indulgence	შელავათი
other	სხვა
by the way	სხვათაშორის
different	სხვადასხვა
though	თუმცა
almost	ლამის, თითქმის, კინაღამ
must	უნდა
to know (somebody)	ცნობა

Phrases

here we go!; just do it!	აბა, შენ იცი!
so-so	ისე რა
so on; etc.	და ასე შემდეგ OR და სხვა
it's clear/understandable	გასაგებია
it fits (inside a bag)	ის ეტევა (ჩანთაში)
I must do	უნდა გავაკეთო
I must write	უნდა დავწერო
I must come/go	უნდა წავიდე/მოვიდე
to be in a good mood	(კარგ) ხასიათზე / გუნებაზე / განწყობაზე / გუნება-განწყობაზე ყოფნა

to be in a bad mood

ცუდ ხასიათზე / გუნებაზე / განწყობაზე / გუნება-
განწყობაზე ყოფნა OR უხასიათოდ ყოფნა OR
უქეიფოდ ყოფნა

a far distance

შორი მანძილი

Grammar

1. Adverbs of time:

today	დღეს
tomorrow	ხვალ
yesterday	გუშინ
the day before yesterday	გუშინწინ
the day after tomorrow	ზეგ
in two days	მაზეგ
this year	წელს
last year	შარშან
next year	გაისად
often	ხშირად
seldom	იშვიათად
sometimes	ზოგჯერ OR ხანდახან OR დროდადრო
always	(სულ) მუდამ OR (სულ) ყოველთვის OR ყოველდროს
immediately	წამიერად OR მყისვე OR მაშინვე
now	ახლა
right now	ახლავე
then	მაშინ
afterwards, later on	მერე OR შემდეგ
ever	ოდესმე
mostly	უმეტესად

2. Conjugation of the verb “to know (somebody)” ცნობა.

a) Present tense:

S./O.i.	მე	შენ	მას	ჩვენ	თქვენ	მათ
მე	-----	ვიცნობ	ვიცნობ	-----	ვიცნობთ	ვიცნობ
შენ	მიცნობ	-----	იცნობ	გვიცნობ	-----	იცნობ
ის	მიცნობს	ვიცნობს	იცნობს	გვიცნობს	ვიცნობთ	იცნობს
ჩვენ	-----	ვიცნობთ	ვიცნობთ	-----	ვიცნობთ	ვიცნობთ
თქვენ	მიცნობთ	-----	იცნობთ	გვიცნობთ	-----	იცნობთ
ისინი	მიცნობენ	ვიცნობენ	იცნობენ	გვიცნობენ	ვიცნობენ	იცნობენ

b) Past tense:

S./O.i.	მე	შენ	მას	ჩვენ	თქვენ	მათ
მე	-----	ვიცნობდი	ვიცნობდი	-----	ვიცნობდით	ვიცნობდი
შენ	მიცნობდი	-----	იცნობდი	გვიცნობდი	-----	იცნობდი
ის	მიცნობდა	ვიცნობდა	იცნობდა	გვიცნობდა	ვიცნობდათ	იცნობდა
ჩვენ	-----	ვიცნობდით	ვიცნობდით	-----	ვიცნობდით	ვიცნობდით
თქვენ	მიცნობდით	-----	იცნობდით	გვიცნობდით	-----	იცნობდით
ისინი	მიცნობდნენ	ვიცნობდნენ	იცნობდნენ	გვიცნობდნენ	ვიცნობდნენ	იცნობდნენ

c) Future tense:

S./O.i.	მე	შენ	მას	ჩვენ	თქვენ	მათ
მე	-----	გავიცნობ	გავიცნობ	-----	გავიცნობთ	გავიცნობ
შენ	გამიცნობ	-----	გაიცნობ	გავიცნობ	-----	გაიცნობ
ის	გამიცნობს	გავიცნობს	გაიცნობს	გავიცნობს	გავიცნობთ	გაიცნობს
ჩვენ	-----	გავიცნობთ	გავიცნობთ	-----	გავიცნობთ	გავიცნობთ
თქვენ	გამიცნობთ	-----	გაიცნობთ	გავიცნობთ	-----	გაიცნობთ
ისინი	გამიცნობენ	გავიცნობენ	გაიცნობენ	გავიცნობენ	გავიცნობენ	გაიცნობენ

3. The markers of the subject and the object both are exposed in the verb, as we already have seen. There are four types of verbs in Georgian:

a) One-personal (with only a subject) intransitives:

I go მივდივარ (მე)

I come მოვდივარ (მე)

The subject is always in the nominative case.

b) Two-personal (with a subject and direct object) intransitives:

I know him/her ვიცნობ (მე მას)

The subject is always in the nominative case and the indirect object is always dative.

c) Two-personal (with a subject and direct object) transitives:

I paint him/her/it ვხატავ (მე მას) – present tense

I painted him/her/it დავხატე (მე ის) – past tense

d) Three-personal (with a subject, direct and indirect object) transitives:

I paint him/her/it for him/her ვუხატავ (მე მას მას)

I telling him/her it ვუამბობ (მე მას მას)

4. Cases of verbal persons in transitive verbs:

a) Two-personal transitives:

Present Tense	(I Series)	ქალი სურათს ხატავს Subject: nominative Direct object: dative
Past/Aorist Tense	(II Series)	ქალმა სურათი დახატა Subject: ergative Direct object: nominative
Past Unreal Tense	(III Series)	ქალს სურათი დაუხატავს Subject: dative Direct object: nominative

b) Three-personal transitives:

Present Tense	(I Series)	ქალი დედას სურათს უხატავს Subject: nominative Direct object: dative Indirect object: dative
Past/Aorist Tense	(II Series)	ქალმა დედას სურათი დაუხატა Subject: ergative Direct object: nominative Indirect object: dative
Past Unreal Tense	(III Series)	ქალს დედისთვის სურათი დაუხატავს Subject: dative Direct object: nominative The indirect object is outside of verbal morphology and is indicated by the postposition “-თვის” (“for”). Therefore in this tense the verb becomes two-personal.

Texts

ჩვენ საქართველოში გვაქვს შესანიშნავი ტრადიციები. ჩვენი ტრადიციაა სტუმარ-მასპინძლობა და ქართული სუფრა. აქ არაჩვეულებრივი თამადები გვყავს. მათ მშვენიერი სადღეგრძელოები იციან. სუფრაზე არის ყოველთვის კარგი გუნება-განწყობა. აქ უყვართ სუფრასთან ხუმრობა, მომხიბვლელი სიმღერა და ლექსი, ასევე მიმზიდველი ცეკვა და თამაში. ასეთი დიდი კულტურის ქვეყანაა საქართველო. შორი მანძილია საქართველომდე?

სხვათაშორის, ჩვენ შესანიშნავ ხასიათზე ვართ. აქ ყველა გახარებულია, დღეს ხომ დღესასწაულია. დღეს ჩვენს ოჯახში ბევრი სტუმარია. აქ არიან ჩვენი ნათესავები, ბიძაშვილები, მამიდაშვილები, დეიდაშვილები და ასე შემდეგ.

– ამ პატარა ბავშვს ბურთი უნდა? – არა ზღაპარი უნდა. – ეს არის თარგმანი ქართულიდან კორეულად. აქ არის მოთხრობები და ზღაპრები ბავშვებისთვის. აბა, შენ იცი, ახლავე დაჯექი და ჭამე საჭმელი. რატომ არ გინდა? ეს ბავშვი რატომ არის გაბრაზებული? რატომ ხარ ცუდ ხასიათზე? საერთოდ, ეს უხასიათო ბავშვია? – არა, ეს

კარგი ხასიათის ანუ კარგი ბუნების ბავშვია, მაგრამ ახლა, სამწუხაროდ, ცოტა ავად არის.

– სიხარული და მწუხარება და და ძმია. – ვინ თქვა ეს? – მე ვამბობ ამას. – არ არის სიმართალე? ეს ხუმრობაა? – არ ვხუმრობ. ეს სიმღერაც დავიწყე და დავამთავრე უკვე.

Exercises

1. Translate:

- a) ახლა ჩვენი მასპინძელი სუფრას შლის. აქ კარგი მასპინძლობა იციან. ეს სტუმარ-მასპინძლობა მართლაც სასიამოვნო ტრადიციაა.
- b) სტუმარ-მასპინძლობა ხომ მართლაც არაჩვეულებრივი და მომხიბლავი ტრადიციაა.
- c) – რას იტყვი ქართული ტრადიციების შესახებ? – რაც შეეხება ქართულ ტრადიციებს, მე ბევრი რამე ჯერ არ ვიცი. მხოლოდ ახლა ვსწავლობ.
- d) – როგორ მოგწონს ამ ლექსის ინგლისური თარგმანი? – ვინ თარგმნა ეს კორეულიდან ინგლისურად? – ეს ინგლისურ ენაზე თარგმნა ერთმა კარგმა პოეტმა, სხვათაშორის.
- e) ეს ხილი ჩემს ჩანთაში არ ეტევა. მომაწოდე, ეგ დიდი ჩანთა.
- f) ბედნიერებაა აქ ყოფნა. მძიმე ავადმყოფობა უბედურებაა.
- g) – როგორია თქვენი გუნება-განწყობა? – მშვენიერი! კარგი მასპინძელი ხომ მუდამ კარგ ხასიათზეა.
- h) ნახვამდის. ყველაფერს აქვს დასაწყისი და დასასრული. – რა თქმა უნდა.
- i) – რა მახინჯი სურათია? ვისია? – არ ვიცი. რატომ არ მოგწონს?
- j) ეს ცხოვრებაა თუ მხოლოდ არსებობა? აღარ შემიძლია აქ ასე ყოფნა!

2. Translate:

- a) There are nice traditions in Korea.
- b) Do you know any Korean traditions? Do you know anything from their culture?
- c) – Is this a good translation? – Yes, here are English stories and poems.
- d) Do you have some fairytale stories for children?
- e) Georgian families are very hospitable. They like dancing and singing at the table/party.

- f) Are you in a bad mood?
- g) – Who is always in a bad mood? – He has a bad character by the way.
- h) It's happiness. I'm happy. Are you happy? Why are you so unhappy?
- i) It's clear that I must go and you must come.
- j) The day before yesterday she painted this picture. She will paint it in two days.

3. Translate:

- a) სხვათაშორის, ახლა კაცი ხატავს სურათს და გუშინ კი ქალმა დახატა სურათი.
- b) კაცს დაუხატავს სურათი ქალისთვის. კაცი ხატავს სურათს. კაცი უხატავს სურათს ქალს.
- c) ბავშვი დედას უხატავს ვაშლს. ბავშვი ხატავს ვაშლს. დედა ხატავს ვაშლს ბავშვისთვის. დედა უხატავს ვაშლს ბავშვს.
- d) – არ შეიძლება მასპინძლის გაბრაზება! გასაგებია? – კი ბატონო. – დიდი შელავათი.
- e) – რას იტყვი ხვალ ამის შესახებ? – რაც შეეხება თქვენს სტუმარ-მასპინძლობას, ეს მართლაც ჩინებული ტრადიცია გაქვთ. მე მომწონს.
- f) ჩემი ნათესავები სტუმართმოყვარე ადამიანები არიან და მეც მიყვარს მათი სტუმრობა. ესენი მაღალი კულტურის ადამიანები არიან. სამწუხაროდ, მათ სოფლამდე შორი მანძილია.
- g) ჩინებულია ამ ლექსის დასაწყისი და დასასრული. არაჩვეულებრივი ლექსია. ქართველებს უყვართ პოეზია. მათ იციან ლექსი.

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases. Speak about culture and traditions that you know.

Lesson 18

Vocabulary

clothes	ტანსაცმელი
coat	პალტო, ქურთუკი
suit	კოსტიუმი
jacket	პიჯაკი
cardigan	ჟაკეტი
dress	კაბა
trousers	შარვალი
sweater	პულოვერი
skirt	ქვედა კაბა
jeans	ჯინსები
robe	ხალათი
underwear	საცვალი
socks	წინდები
shirt	პერანგი
tie	ჰალსტუხი
cap	კეპი
hat	ქუდი
scarf	შარფი, კაშნე
collar	საყელო
sleeve	სახელო
pocket	ჯიბე
button	ღილი
needle	ნემსი
thread	ძაფი
footwear; shoe	ფეხსაცმელი
boots	ჩექმები
sneakers, trainers	ბოტასები
heels	ქუსლები
high/low heel	მაღალქუსლიანი/დაბალქუსლიანი
dream	ძილი, სიზმარი

to wear, to dress	ჩაცმა, ჩაცმა-დახურვა, ტარება (მაცვია/ვატარებ – I wear)
acquaintance	ნაცნობობა, ნაცნო
stranger	უცნობი
art	ხელოვნება
love	სიყვარული
hate	სიძულვილი
buy; sell	ყიდა (ვიყიდე – I bought/sold / იყიდა – he/she/it bought/sold)
store	მალაზია
seller	გამყიდველი
wrong	მცდარი
correct	სწორი
especially	სპეციალურად
order	წესრიგი
disorder	უწესრიგობა
his/her/its own	თავისი
yogurt	მაწონი
orphan	ობოლი
gray	რუხი
(grammatical) case	ბრუნვა
inflection	ბრუნება

Phrases

to be ill	შეუძლოდ ყოფნა
it's known	ცნობილია
how much is it?	რა ღირს?
I / you / he/she must buy	უნდა ვიყიდო / იყიდო / იყიდოს
it suits me / you / him/her	მიხდება / გიხდება / უხდება

Grammar

1. The vowels “ა”, “ე”, “ო” are missing before “-ნ-”, “-რ-”, “-ლ-” and “-მ-” in words ending on these consonants in three cases: genitive, instrumental and adverbial in singular and in plural. In the some cases (and in plural as well) “ო” changes into “ვ” before “-ნ-”, “-რ-” and “-ლ-”.

Nom.	სტუმარი	სტუმრები	ობოლი	ობლები	მაწონი	მაწვნები
Erg.	სტუმარმა	სტუმრებმა	ობოლმა	ობლებმა	მაწონმა	მაწვნებმა
Dat.	სტუმარს	სტუმრებს	ობოლს	ობლებს	მაწონს	მაწვნებს
Gen.	სტუმრის	სტუმრების	ობლის	ობლების	მაწვნის	მაწვნების
Instr.	სტუმრით	სტუმრებით	ობლით	ობლებით	მაწვნით	მაწვნებით
Adv.	სტუმრად	სტუმრებად	ობლად	ობლებად	მაწვნად	მაწვნებად
Voc.	სტუმარო	სტუმრებო	ობოლო	ობლებო	მაწონო	მაწვნებო

2. Infection of noun endings on vowels:

Nom.	მამა	მამები	ტყე	ტყეები	ოქრო	ოქროები
Erg.	მამა	მამებმა	ტყემ	ტყეებმა	ოქრომ	ოქროებმა
Dat.	მამას	მამებს	ტყეს	ტყეებს	ოქროს	ოქროებს
Gen.	მამის	მამების	ტყის	ტყეების	ოქროს(ი)	ოქროების
Instr.	მამით	მამებით	ტყით	ტყეებით	ოქროთ(ი)	ოქროებით
Adv.	მამად	მამებად	ტყედ	ტყეებად	ოქროდ	ოქროებად
Voc.	მამაო	მამებო	ტყეო	ტყეებო	ოქროვ	ოქროებო

“ღვინო” is an exception:

Nom.	ღვინო	ღვინოები
Erg.	ღვინომ	ღვინოებმა
Dat.	ღვინოს	ღვინოებს
Gen.	ღვინ <u>ის</u>	ღვინოების
Instr.	ღვინ <u>ით</u>	ღვინოებით
Adv.	ღვინოდ	ღვინოებად
Voc.	ღვინოვ	ღვინოებო

3. Inflection of demonstrative pronouns with nouns:

Nom.	ეს კაცი	ეგ კაცი	ის კაცი	ეს/ეგ/ის კაცები
Erg.	ამ კაცმა	მაგ კაცმა	იმ კაცმა	ამ/მაგ/იმ კაცებმა
Dat.	ამ კაცს	მაგ კაცს	იმ კაცს	ამ/მაგ/იმ კაცებს
Gen.	ამ კაცის	მაგ კაცის	იმ კაცის	ამ/მაგ/იმ კაცების
Instr.	ამ კაცით	მაგ კაცით	იმ კაცით	ამ/მაგ/იმ კაცებით
Adv.	ამ კაცად	მაგ კაცად	იმ კაცად	ამ/მაგ/იმ კაცებად
Voc.	----- კაცო	----- კაცო	----- კაცო	----- კაცებო

4. Adverbs of purpose, reason, measure and interrogative adverbs:

Adverbs of <u>Purpose</u> :	for this	ამად / ამისთვის
	for that	მაგად / მაგისთვის; იმად / იმისთვის
Adverbs of <u>Reason</u> :	because of this; therefore	ამიტომ
	because of that	იმიტომ
Adverbs of <u>Measure</u> :	once	ერთხელ
	twice	ორჯერ
	three times	სამჯერ
	four times	ოთხჯერ
	(The suffix “-ჯერ” produces these adverbs.)	
	quite, fully	სრულიად, სავსებით, ყოვლად
	completely, fully	მთლიანად
	partially	ნაწილობრივ
	less	ცოტა (ცოტათი)
	more	მეტად, მეტწილად
more or less	მეტნაკლებად	
very	ძალიან	
<u>Interrogative</u> Adverbs:	where?	სად?
	when?	როდის?
	why?	რატომ?
	how?	როგორ?
	what for?	რისთვის?

The particle “-ც” produces **conjunctions** from these interrogative adverbs: სადაც, როდესაც, რატომაც, რისთვისაც, როგორც/როგორაც. These words are used in complex sentences.

5. Conjugation of the verbs “to go” მისვლა and “to come” მოსვლა: მივდივარ – I go and მოვდივარ – I come. “მი-” shows verbal direction away and “მო-” is the opposite to “მი-”; it shows direction towards the first person.

	Present	Past	Future
I s.	მი/მოვდივარ	მი/მოვედი	მი/მოვალ
II s.	მი/მოდიხარ	მი/მოხვედი	მი/მოხვლთ
III s.	მი/მოდის	მი/მოვიდა	მი/მოვა
I pl.	მი/მოვდივართ	მი/მოვედით	მი/მოვალთ
II pl.	მი/მოდიხართ	მი/მოხვედით	მი/მოხვლთ
III pl.	მი/მოდიან	მი/მოვიდნენ	მი/მოვლენ

Texts

- ახლა ვაპირებ ტანსაცმლის მაღაზიაში წასვლას. ჩემთვის პალტოს ყიდვა მინდა და ჩემი ქმრისთვის კი რუხი პიჯაკის. მომაწოდეთ, გეთაყვა, ეგ თეთრი კაბა და ყვითელი პულოვერი. ეს ულამაზესი შარფი ვისია? – ეს კეპი ხომ არ გინდათ ბავშვისთვის?
- არა, ჩემს შვილს ქუდი უნდა. აქ რა გაქვთ ტანსაცმლის კარადაში? – კოსტიუმები, ჟაკეტი, კაბები, შარვლები, პერანგები, საცვლები, ნასკები და ასე შემდეგ. აქ ასევე არის თქვენთვის ფეხსაცმელი. – ეს ბოტასები არ მომწონს.
- ნანა, ეგ კაბა ძალიან გიხდება.
- ეს კაბაა მოკლეა. ასეთი კაბის ჩაცმას მე არ ვაპირებ. სხვა უნდა ვიყიდო ამ მაღაზიაში. სხვათაშორის, ეს გამყიდველი ჩემი ძველი ნაცნობია. იცის ჩემი ხასიათი. მე მომწონს დიდი და ფერადი ტანსაცმელი. დღეს ვაპირებ შარვლისა და ბოტასების ყიდვას? შენ რა გინდა? რას აპირებ?
- მე ხვალ უნდა ვიყიდო ფეხსაცმელი და ტანსაცმელი ჩემი ბავშვისათვის. ახლა კი არა მცალია, მეჩქარება, მატარებელზე მაგვიანდება.
- სად მიდიხარ? ჯერ სამსახურში მივდივარ. მერე კი მე უნდა ვიყიდო ბოსტნეული და ხილი სალამოს. სამწუხაროდ, ჩემი ქმარი შეუძლოდაა.
- ნახვამდის. შენს ქმარს ვუსურვებ მალე გამოჯანმრთელებას!

– დიდი მადლობა. კარგად იყავი.

Exercises

1. Translate:

- a) – მიხდება ეს ქურთუკი? – არა. მე შენი ძველი პალტო უფრო მომწონდა.
- b) როგორ გიხდებათ ეს კოსტიუმი და წითელი ჰალსტუხი!
- c) თამარს არ უხდება ეს პულოვერი და ქვედა კაბა. ნამდვილად დიდია ეს ტანსაცმელი და არც ეს ფერები არ უხდება სახეზე.
- d) – როგორ მიხდება ეს პერანგი? – ძალიან გიხდება.
- e) – მომაწოდეთ, თუ შეიძლება, ნემსი და შავი ძაფი. – ინებეთ, გეთაყვა.
- f) ეს კაცი ჩემი ძველი ნაცნობია. ეს ქალი კი უცნობია.
- g) ეს სიმღერა ჩემთვის კარგადაა ნაცნობი. ეს კარგად ნაცნობი სიმღერაა.
- h) საქართველო ცნობილია თავისი სტუმარ-მასპინძლობით.
- i) ეს ჩანთა იმისთვის მინდა, რომ მაღაზიაში მივდივარ.
- j) – ვიცი, რომ ეს მე არ მიხდება, ამიტომ ახალი რამე უნდა ვიყიდო. – არ გიყვარს ახალი ტანსაცმელი?

2. Translate:

- a) Where are you go? Where are they coming from?
- b) – Are you going to the clothing shop? – Yes, I must buy some clothes.
- c) – What do you want to buy? – I must buy a new suit and a tie for my brother.
- d) – How are you? – I'm ill. I'm going to the doctor. Yesterday I went to the hospital, but it was Sunday and nobody was there.
- e) – Does it suit me? – I like this color! Yes, it's good for you.
- f) Please, pass me these boots.
- g) Here is a needle and a green thread. Do you want it?
- h) My clothes don't fit my cupboard. There are too many things.
- i) The sleeves and collar of this shirt are brown. I must buy this!
- j) I have three buttons in my pocket. What do you have in your pocket?

3. Translate:

- a) ეს ამ კაცის პალტოა. მას უყვარს კარგი ჩაცმა-დახურვა. ნახე, რა ლამაზი კოსტუმი აცვია.
- b) – სად მიდის ეს ქალი? – ეს ქალი აქ მოდის.
- c) – რა დახატა ამ ბავშვმა გუმინ? – არ ვიცი. მე მგონი, ქალის ტანსაცმელი დახატა.
- d) ეს კაბა იმაზე უკეთესია. ამიტომ ეს უნდა ვიყიდო. სად არის გამყიდველი? არ მოდის?
- e) ამ გოგოს უმეტესად შარვალი აცვია. ის უმეტესად შარვლით დადის. მას ხშირად აცვია შარვალი, მას არ მოსწონს კაბით სიარული. მას მაინცადამაინც არ უყვარს კაბის ტარება.
- f) – ის მიდის თუ მოდის? – ეს მივიდა იქ და ის მოვიდა აქ. ეგ მოვა აქ. ეს კაცი მივა იქ.
- g) – შენ სად მიდიხარ? – მე უნივერსიტეტში მივდივარ. ის კი მაღაზიაში მიდის და მერე ჩვენთან მოვა.
- h) მე ლურჯი ჯინსები მინდა ვიყიდო. არ მინდა ამ თეთრი ჯინსების ყიდვა. მითხარით, რა ღირს ეს შარვალი?
- i) რა უწყესრიგობაა აქ? ეს მცდარი აზრია. ეს არასწორი აზრია.
- j) მაწვნის ჭამა არ მინდა. მივდივარ.

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases. Speak about clothing.

Lesson 19

Vocabulary

face	პირი-სახე, ცხვირ-პირი
beards and mustaches	წვერ-ულვაში
eyes and eyebrows	თვალ-წარბი
knife and fork	დანა-ჩანგალი
forests and valleys	ტყე-ველი
mountains and valleys	მთა-ბარი
bad and good	ავ-კარგი
bare-naked	შიშველ-ტიტველი
hungry and thirsty	მშიერ-მწყურვალი
suit and trousers	შარვალ-კოსტიუმი
doors and windows	კარ-ფანჯარა
house and yard	სახლ-კარი
death and life	სიკვდილ-სიცოცხლე
absolute	აბსოლუტური
unusual	უჩვეულო
behavior	ქცევა
smile	ღიმილი, გაღიმება
thing, item	ნივთი, საგანი
chaos, mess	ქაოსი
silence	სიჩუმე
profession	პროფესია
speciality	სპეციალობა
specialist	სპეციალისტი
uncomfortable	მოუხერხებელი
comfortable	მოხერხებული
neighbor	მეზობელი
fat	მსუქანი
thin	გამხდარი
politeness	ზრდილობა
well-bred, polite	ზრდილი

ill-bred, impolite	უზრდელი
trait, quality	თვისება
evidentially, obviously	აშკარად
reason	მიზეზი
aim, goal	მიზანი
to consider	მიჩნევა
to give	მიცემა
to give away	გაცემა
complex	რთული
simple	მარტივი
word	სიტყვა
sentence	წინადადება
in addition	თანაც

Phrases

it's a pity!	(რა) საწყენია!
I consider	(მე) მიმაჩნია / მიგაჩნია / მიაჩნია
most of it	უმეტესი ნაწილი
he/she borrowed/lent	(მან მე ის) მასესხა OR (მან მე ის) მათხოვა
he/she gave it to me	მომცა (მან მე ის)

Grammar

1. Conjugation of the verb “to give” მიცემა:

a) In the present tense this verb has another root (ძლევა):

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გაძლევ	ვაძლევ	-----	გაძლევთ	ვაძლევ
II s.	მაძლევ	-----	აძლევ	გვაძლევ	-----	აძლევ
III s.	მაძლევს	გაძლევს	აძლევს	გვაძლევს	გაძლევთ	აძლევს
I pl.	-----	გაძლევთ	ვაძლევთ	-----	გაძლევთ	ვაძლევთ
II pl.	მაძლევთ	-----	აძლევთ	გვაძლევთ	-----	აძლევთ
III pl.	მაძლევენ	გაძლევენ	აძლევენ	გვაძლევენ	გაძლევენ	აძლევენ

b) Past tense:

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	მოგეცი	მივეცი	-----	მოგეცით	მივეცით
II s.	მომეცი	-----	მიეცი	მოგვეცი	-----	მიეცით
III s.	მომცა	მოგცა	მისცა	მოგვცა	მოგცათ	მისცა(თ)
I pl.	-----	მოგეცით	მივეცით	-----	მოგეცით	მივეცით
II pl.	მომეცით	-----	მიეცით	მოგვეცით	-----	მიეცით
III pl.	მომცეს	მოგცეს	მისცეს	მოგვცეს	მოგცეს	მისცეს

c) Future tense:

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	მოგცემ	მივცემ	-----	მოგცემთ	მივცემ
II s.	მომცემ	-----	მისცემ	მოგვცემ	-----	მისცემ
III s.	მომცემს	მოგცემს	მისცემს	მოგვცემს	მოგცემთ	მისცემს
I pl.	-----	მოგცემთ	მივცემთ	-----	მოგცემთ	მივცემთ
II pl.	მომცემთ	-----	მისცემთ	მოგვცემთ	-----	მისცემთ
III pl.	მომცემენ	მოგცემენ	მისცემენ	მოგვცემენ	მოგცემენ	მისცემენ

2. Conjunctions and particles:

and	და
that; if	რომ
but	მაგრამ
though	თუმცა
while; until	სანამ / მანამ (მანამ...სანამ)
than; until	ვიდრე
however; but	ხოლო
on the other hand; but	კი
or (either or)	ან (...ან)
or; if	თუ OR თუკი
sometimes	ხან (...ხან)
but; however	არამედ
because	იმიტომ
therefore	ამიტომ
because of/for	რადგანაც
<i>id est</i> (i.e.), that is	ესე იგი

or else	თორემ
which	რომელიც
such as	როგორიც
that; whatever	რაც
whoever	ვინც
however	როგორც
as many/much	რამდენიც
maybe, perhaps	იქნებ
(affirmative)	ხომ
really? (in doubt)	განა
(order intensification)	აბა
I wish/wonder	ნეტავი OR ნეტავ
already	უკვე
almost	თითქმის OR ლამის OR კინაღამ
apparently, it seems	თურმე
(repetition of an action)	ხოლმე

3. Conjugation of the verb “to sit” ჯდომა. This verb changes in plural.

	Present	Past	Future
I s.	ვზივარ	ვიჯექი / დავჯექი	ვიჯდები / დავჯდები
II s.	ზიხარ	იჯექი / დაჯექი	იჯდები / დაჯდები
III s.	ზის	იჯდა / დაჯდა	იჯდება / დაჯდება
I pl.	ვსხედვართ	ვისხედით / დავსხედით	ვისხდებით / დავსხდებით
II pl.	სხედხართ	ისხედით / დასხედით	ისხდებით / დასხდებით
III pl.	სხედან	ისხდნენ / დასხდნენ	ისხდებიან / დასხდებიან

4. Conjugation of the verb “to stand” დგომა.

	Present	Past	Future
I s.	ვდგავარ	ვიდექი / დავდექი	ვიდგები / დავდგები
II s.	დგახარ	იდექი / დადექი	იდგები / დადგები
III s.	დგას	იდგა / დადგა	იდგება / დადგება
I pl.	ვდგავართ	ვიდექით / დავდექით	ვიდგებით / დავდგებით
II pl.	დგახართ	იდექით / დადექით	იდგებით / დადგებით
III pl.	დგანან	იდგნენ / დადგნენ	იდგებიან / დადგებიან

5. Conjugation of the verb “to lie” წოლა.

	Present	Past	Future
I s.	ვწევარ	ვიწეცი / დავწეცი	ვიწვები / დავწვები
II s.	წევხარ	იწეცი / დაწეცი	იწვები / დაწვები
III s.	წევს	იწვა / დაწვა	იწვება / დაწვება
I pl.	ვწევართ	ვიწეცით / დავწეცით	ვიწვებით / დავწვებით
II pl.	წევხართ	იწეცით / დაწეცით	იწვებით / დაწვებით
III pl.	წვანან	იწვნენ / დაწვნენ	იწვებიან / დაწვებიან

Texts

ქართულ ენაში არის ასეთი რთული სიტყვები: შარვალ-კოსტიუმი, წვერ-ულვაში, პირი-სახე, ცხვირ-პირი, დანა-ჩანგალი, ტყე-ველი, მთა-ბარი, ავ-კარგი, სიკვდილ-სიცოცხლე, შიშველ-ტიტველი, მშიერ-მწყურვალი, კარ-ფანჯარა, სახლ-კარი. ეს მარტივი წინადადებაა თუ რთული?

- გალიმება გიხდება. ღიმილი ხომ ყოველთვის სასიამოვნოა. ხომ კარგ გუნებაზე ხარ?
- ცხოვრება რთულია, მაგრამ სიყვარული მაინც მარადიულია. - შენ რას იტყვი? - მე არაფერს ვიტყვი, ისე დავჯდები, სიჩუმე გიყვარს?
- მე მიმაჩნია, რომ ეს ახალგაზრდა ქალი ცოტა მსუქანია, მაგრამ ძალიან მოხერხებულია. შენ კი მოუხერხებელი ხარ. შენ თუმცა გამხდარი ხარ, მაინც აშკარად მოუხერხებელი ხარ. შეხედე, ეს ახალგაზრდა ქალი როგორ დაჯდა დაბალ სკამზე და რა ლამაზად ზის. - ნუ მოდიხარ აქ. არა უშავს რა. იდეცი, სადაც დგახარ. აქ სკამები დაკავებულია და ვერ დაჯდები. - ის ქალი, რომელიც აქ იდგა, ახლა სად ზის? - არ ვიცი, აქ სხვები სხედან. - ძალიან საწყენია, თუ უკვე წავიდა. მე ხომ მასთან საქმე მაქვს.
- ის დაბალი და მსუქანი კაცი რა პროფესიისაა, თუ იცით?
- მე მგონი, ექიმია და როგორც ამბობენ, ძალიან კარგი სპეციალისტია.
- არ ვიცი, თუ როგორი სპეციალისტია, მაგრამ ის ვიცი, რომ ძალიან კარგი მამაა და შესანიშნავი შვილები ჰყავს.
- ზრდილობა განსაკუთრებით კარგი თვისებაა ადამიანში. არ მიყვარს უზრდელი ბავშვები.

– რა თქმა უნდა.

Exercises

1. Translate:

- a) ესენი თქვენი მეზობლები არიან? სად მიდიან? რატომ დგანან აქ?
- b) – ეს ნივთი იმ ბავშვს მივეცი და მან კი ეს საგნები მომცა. – რა საგნებია?
- c) ეს გამხდარი მაღალი გოგო აშკარად უზრდელია. როგორ დგას?!
- d) ლომი წევს გალიაში მშიერ-მწყურვალს, მე კი ჩემს სახლში მივდივარ სადილად. მგელივით მშია და ცუდ ხასიათზე ვარ.
- e) ჩემი მასწავლებელი კლასში მიდის. გაბრაზებულია ჩემზე. მან გუშინ მომცა საშინაო დავალება და მე კი არ გავაკეთე. ახლა ძალიან ვწუხვარ ამის გამო.
- f) – რას იზამ, ახლა გვიანია. – მე კი გუშინ მთელი დღე ვიჯექი და ყველაფერი გავაკეთე.
- g) ეს საინტერესო წიგნი მომცა ჩემმა მეზობელმა ქალმა.
- h) მე მგონია, რომ მას არ მოსწონს წიგნის თხოვება.
- i) რა საწყენია, რომ ჩემი მიზეზით წევხართ საავადმყოფოში. ძალიან ვწუხვარ.
- j) მითხარით ამის მიზეზი?
- k) ვერ გავიგე, რა მიზანი გაქვთ, ამას რომ აკეთებთ? მართლაც ძალიან საწყენია.
- l) რა უჩვეულო ქაოსია შენთან. შენ ხომ წესრიგი გიყვარს და ახლა რა ხდება?
- m) ეს ძალიან უჩვეულო ამბავია, მაგრამ რას იზამ?
- n) – მე აბსოლუტურად არ მომწონს ამ ბავშვის ქცევა. მას აშკარად ზრდილობა არა აქვს. თქვენი აზრით, ეს ბავშვი უზრდელია? – დიახ! მე ის უზრდელად მიმაჩნია.
- o) არავითარ შემთხვევაში არ დავჯდები მასთან. მე ის ძალიან არ მომწონს. ის უზრდელი ადამიანია. ყოველ შემთხვევაში, მე ასე მიმაჩნია.

2. Translate:

- a) He gave me the book. She'll give it to me tomorrow.
- b) Complex words in Georgian are: beards and mustaches, eyes and eyebrows, a knife and fork, forests and valleys, death and life, house and yard, doors and windows, mountains and valleys, bad and good, bare-naked, hungry and thirsty, suit and trousers and etc.

- c) I consider him impolite. Do you like his behavior?
- d) It's absolute silence! Tell me one sentence. Tell me one word! Do it once or twice!
- e) I won't go there. I'll lie in my bed tomorrow, I'm ill.
- f) What is your goal?
- g) What is the reason for this?
- h) I consider that you are very fat, although you are nice.
- i) He gave me the most part of his things, but I want more.
- j) Where do they go? Where did they go?

3. Translate:

- a) ეს რთული სიტყვებია: წვერ-ულვაში, თვალ-წარბი, დანა-ჩანგალი, ტყე-ველი, მთა-ბარი, ავ-კარგი, შიშველ-ტიტველი, მშიერ-მწყურვალი, შარვალ-კოსტიუმი, კარ-ფანჯარა, სახლ-კარი, სიკვდილ-სიცოცხლე.
- b) – იცით თუ არა, რა არის სიკვდილ-სიცოცხლე? – მე მიმაჩნია, რომ ეს მთელი ცხოვრებაა. ეს ხომ ერთი ლამაზი სიზმარია. – ზღაპრებს ჰყვები? – არა, მე აბსოლუტურ სიმაართლეს ვამბობ.
- c) – სად ცხოვრობენ ვარსკვლავები და სად მიდის ქარი? – ეგ, აბა, ვინ იცის.
- d) სად მიდის მზე? რატომ მოდის მთვარე ზეცაზე? რა არის ჩვენი სამყარო? ვინ არის ადამიანი? როგორც ამბობენ, რა არის ჩვენი ცხოვრება?
- e) რა საწყენია, რომ შეუძლოდ ხართ. ღიმილი ხომ ძალიან გიხდებათ.
- f) ქალმა, რომელიც აქეთკენ მოდის, სხვათაშორის, იცის ამ ცხოვრების ავ-კარგი.
- g) ეს მარტივი არაა. ბიძაჩვენი აქ მოდის და თანაც გაბრაზებულია ჩვენზე.

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases.

Lesson 20

Vocabulary

the same kind	ერთნაირი
the same	იგივე
content	შინაარსი
meaning	მნიშვნელობა
noisy	ხმაური
awkward	უხერხული
ticket	ბილეთი
space	სივრცე
place	ადგილი
strange	უცნაური
amazing	საოცარი
item	საკითხი
question	კითხვა, შეკითხვა
tonight	ამალამ
philosophy	ფილოსოფია
serious	სერიოზული
pear	მსახლი
peach	ატამი
apricot	გარგარი
plum	ქლიავი
fig	ლელვი
cherry	ბალი
sour cherry	ალუბალი
strawberry	მარწყვი
blackberry	მაყვალი
raspberry	ჟოლო
orange	ფორთოხალი
tangerine	მანდარინი
watermelon	საზამთრო
melon	ნესვი

coconut	ქოქოსი
banana	ბანანი
pineapple	ანანასი
walnut	ნიგოზი, კაკალი
nut; hazelnut	თხილი
peanut	მიწის თხილი
almond	ნუში
chestnut	წაბლი
raisin	ქიშმიში
cinema	კინო, კინოთეატრი
film	ფილმი
painting	ნახატი

Phrases

don't worry	ნუ ღელავ(თ)
don't be nervous; don't worry	ნუ ნერვიულობ(თ)
as it seems	როგორც ჩანს
it means	(ეს) ნიშნავს

Grammar

1. In old Georgian there were other affixes for noun plurality.

Nom.	კაცნი	დედანი	ხენი	წყარონი
Erg.	კაცთა	დედათა	ხეთა	წყაროთა
Dat.	კაცთა	დედათა	ხეთა	წყაროთა
Gen.	კაცთა	დედათა	ხეთა	წყაროთა
Instr.	-----	-----	-----	-----
Adv.	-----	-----	-----	-----
Voc.	კაცნო	დედანო	ხენო	წყარონო

In modern Georgian these forms are used in some forms: საბჭოთა კავშირი (“Soviet Union”), მწერალთა კავშირი (“Writers’ Union”), მხატვართა კავშირი (“Painters’ Union”), etc.

2. Derivation is very rich in Georgian.

Opposition is produced by the prefix “ანტი-” (“anti-”).

Examples: ანტირუსული (“anti-Russian”), ანტიქართული (“anti-Georgian”).

A principle of belief is produced by the suffix “-იზმი” (“-ism”).

Examples: კომუნიზმი (“communism”), კაპიტალიზმი (“capitalism”).

An agent of action or promoter of belief is produced by the suffix “-ისტი” (“-ist”).

Examples: კომუნისტი (“communist”), კაპიტალისტი (“capitalist”).

Likeness is produced by the suffixes: -ნაირი, -თანა, -ფერი, -გვარი.

Examples: კაცისთანა (“like a man”), კაცისნაირი (“like a man”), ჩემფერი (“like me”), შენგვარი (“like you”).

Geographical names are produced by the affixes: სა---ო, სა---ეთ-, -ეთ-.

Examples: საქართველო, საფრანგეთი, რუსეთი.

Destinative meaning (“for”) is produced by the affixes: სა---ე, სა---ო, სა---ურ-.

Examples: საქათმე (“for the hens”), საზღვაო (“for the sea”), საფეხური (“for step”).

სა---ურ- is seldom used: სათაგური (“for a mouse”).

Abstract nouns are produced by: სი---ე, -ობა, -ება.

Examples: სილამაზე (“beauty”), ბავშვობა (“childhood”), ბედნიერება (“happiness”).

Origin is produced by: -ელ- (only used for humans), -ურ-/-ულ- (only used for things), -იურ-, -დელ-, -ეულ-.

Examples: თბილისელი (“Tbilisian”), ქართული (“a Georgian [thing]”), გუშინდელი (“from yesterday”), მზიური (“sunny”), დედისეული (“from a mother”).

Specialty is produced by: მე---ე and მე---ურ- (less used).

Examples: მებაღე (“gardener”), მეზღვაური (“sailor”).

Diminutive forms are produced by: -იკ(ა), -იკო, -უკ-, -ა, -ილო/-ილა, -უნ-. The first two suffixes “-იკ(ა)” and “-იკო”, are widely used for personal nouns.

Examples: ბესიკი, თამრიკო, სოსიკა; ანუკი, ვაჟა, თამილა, დედილო, მამილო, თამუნა, კაცუნა (“a small man” – satirically).

Previous situation is produced by affixes: ნა---ევ- and ნა---არ-.

Examples: ნაცოლარი (“a man who had a wife before”), ნაქმრევი (“a woman who had a husband before”).

Possessive forms are produced with: -იან-, -ოსან-, -ოვან-, (-ედ- and -ა are used very seldom).

Examples: ცოლიანი (“a married man with a wife”), ქმრიანი (“a married woman with a husband”), გულოვანი (“brave”), გონი (“brain”), გონიერი (“clever”), ღონე (“strength”), ღონიერი (“strong”).

Negative forms are produced by: უ---ო and უ---ურ-.

Examples: უხელო (“without a hand”), უწიგნური (“uneducated”).

3. The Georgian verb has three series and 11 so called *screeves* (მწკრივები – “rows”) of conjugation. There are 11 rows of conjugation in Georgian, however in this lesson we will only look at the first six in the I series (აწმყო, უწყვეტელი, აწმყოს კავშირებითი, მყოფადი, ხოლმეობითი, მყოფადის კავშირებითი).

a) The 1st row is აწმყო (present indefinite or present continuous).

“I paint/write,” or “I am painting/writing.”

I s.	ვხატავ	ვწერ	I pl.	ვხატავთ	ვწერთ
II s.	ხატავ	წერ	II pl.	ხატავთ	წერთ
III s.	ხატავს	წერს	III pl.	ხატავენ	წერენ

b) The 2nd row is უწყვეტელი (past continuous). The final “ი” is the marker of this row.

“I was painting/writing” (or “I used to paint/write” with “ხოლმე” – a particle of repeated verbal action).

I s.	ვხატავდი	ვწერდი	I pl.	ვხატავდით	ვწერდით
II s.	ხატავდი	წერდი	II pl.	ხატავდით	წერდით
III s.	ხატავდა	წერდა	III pl.	ხატავდნენ	წერდნენ

c) The 3rd row is აწმყოს კავშირებითი (present subjunctive). These forms are used in complex sentences, with the conjunctions “ნეტავ” (“I wonder”) or “იქნებ” (“probably”). The final “ე” is the marker of this row.

“If I (should) be painting/writing...”

I s.	ვხატავდე	ვწერდე	I pl.	ვხატავდეთ	ვწერდეთ
II s.	ხატავდე	წერდე	II pl.	ხატავდეთ	წერდეთ
III s.	ხატავდეს	წერდეს	III pl.	ხატავდნენ	წერდნენ

The next three rows of the *მყოფადი* group repeat the three previous rows with preverbs.

d) The 4th row is *მყოფადი* (future).

“I will paint/write.”

I s.	დავხატავ	დავწერ	I pl.	დავხატავთ	დავწერთ
II s.	დახატავ	დაწერ	II pl.	დახატავთ	დაწერთ
III s.	დახატავს	დაწერს	III pl.	დახატავენ	დაწერენ

e) The 5th row is *ბოლმეობითი* (past conditional). The final “ი” is the marker of this row.

“I would paint/write.”

I s.	დავხატავდი	დავწერდი	I pl.	დავხატავდით	დავწერდით
II s.	დახატავდი	დაწერდი	II pl.	დახატავდით	დაწერდით
III s.	დახატავდა	დაწერდა	III pl.	დახატავდნენ	დაწერდნენ

f) The 6th row is *მყოფადის კავშირებითი* (future subjunctive). The final “ე” is the marker of this row.

“If I were to paint/write.”

I s.	დავხატავდე	დავწერდე	I pl.	დავხატავდეთ	დავწერდეთ
II s.	დახატავდე	დაწერდე	II pl.	დახატავდეთ	დაწერდეთ
III s.	დახატავდეს	დაწერდეს	III pl.	დახატავდნენ	დაწერდნენ

Texts

– დავწერ ლექსს და დავხატავ რამეს. მაგიდაზე ხილია. ყველაფერი აქ არის, რაც გინდა, მსახლი, ატამი, გარგარი, ქლიავი, ლეღვი, ბალი, ალუბალი, მარწყვი, ჟოლო, მაცვალი, ფორთოხალი, მანდარინი, ბანანი, საზამთრო, ნესვი, ქოქოსი, თხილი, ნიგოზი, კაკალი, წაბლი, მიწის თხილი, ქიშმიში, ნუში, ანანასი და ვაშლი. ერთნაირი ხილი ერთ ადგილასაა. – მე ამას ვერ დავხატავ. ჩემთვის ცოტა ძნელია, აქ ბევრი ხილია და ამ ყველაფრის დახატვა მართლაც ადვილი არაა.

- ამ მხატვრის ნახატები სულაც არ მომწონს, თუმცა მომხიბლავი ფერები აქვს, მაგრამ არ ვიცი, ეს რას ნიშნავს. ვერ ვიგებ, რას ნიშნავს ეს სივრცე აქ? – ალბათ, ეს სერიოზული მხატვრობაა და სერიოზული საკითხებია აქ, როგორც ჩანს. – სამწუხაროდ, მე კი ვერ ვიგებ ვერაფერს. – ნუ ღელავ, არა უშავს, თუ არ მოგწონს. ისე, ეს ჩემი ნახატებია. – რად გინდოდათ ამდენი ფილოსოფია?
- ეს წერილი, მე რომ მოგეცი, სად არის? ამის შინაარსი ჩემთვის ჯერაც უცნობია. მე მაქვს ორი ბილეთი და ამაღამ მივდივარ კინოში. ვინ მოდის ჩემთან ერთად? არავის უნდა წამოსვლა?
- სიამოვნებით წავალ კინოში თქვენთან ერთად. რა ფილმია?
- ზუსტად არ ვიცი, მაგრამ საინტერესოა. ამ ცხოვრების ფილოსოფიაზეა.
- გასაგებია.

Exercises

1. Translate:

- a) – ეს საკითხი, როგორც ჩანს, ფილოსოფიურია. – ეტყობა, ასეა.
- b) რომელი ხილი გიყვართ – ვაშლი, ჟოლო, მაცვალი, ფორთოხალი, მანდარინი, ბანანი, საზამთრო, ნესვი, მსახლი, ატამი, გარგარი, ქლიავი, ლეღვი, კაკალი, ბალი, ალუბალი, მარწყვი?
- c) საერთოდ მე მომწონს ქოქოსი, თხილი, ნიგოზი, წაბლი, მიწის თხილი, ქიშმიში, ნუში და ანანასი.
- d) აქ რა ხმაურია? ეს ძალიან უხერხული ადგილია ჩვენთვის.
- e) ამ სიტყვებს ერთნაირი მნიშვნელობა აქვთ.
- f) მითხარი, რა შინაარსი ჰქონდა ფილმს? მომიყევი.
- g) – ვისა აქვს ბილეთი? – ეს რთული საკითხია.
- h) გუშინწინ კინოში ვიყავით და საინტერესო ფილმი ვნახეთ, დღეს კი ისეთი უინტერესო ფილმია, რომ ვერ გავიგე დასაწყისი და დასასრული. არ მესმის ამის მნიშვნელობა და შინაარსი. რა ხდება და რატომ ხდება?
- i) ეს სერიოზული ფილოსოფიაა. არასერიოზულია თუ უსერიოზულესი?
- j) – ჩემი აზრით, ამაღამ ხმაური უხერხულია. – ნუ ნერვიულობთ.

2. Translate:

- a) I love fruit – walnuts, hazelnuts, peanuts, almonds, chestnuts, raisins, tangerines, watermelons, melons, coconuts, bananas and apples.
- b) Do you have some nuts or walnuts?
- c) Did they paint this wide space and the sea?
- d) I don't understand the meaning and the content of this film. It's not serious.
- e) It was a very uninteresting film, but I had the ticket and we went to the cinema.
- f) Don't worry, I'll write a letter to you and I'll come to you.
- g) It seems, they didn't write their homework.
- h) This means, that it's awkward.
- i) This place has much space. I like it.
- j) You don't need much philosophy. Sit down and eat this food.

3. Please conjugate the verb “to make” კეთება in the I series. Example: ვაკეთებ, ვაკეთებდი, ვაკეთებდე, etc...

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases. Conjugate transitive verbs in the I series.

Lesson 21

Vocabulary

full	სავსე
empty	ცარიელი
chandelier	ჭადი
fireplace	ბუხარი
grand piano	როიალი
candlestick	შანდალი
candle	სანთელი
vase	ვაზა
study	კაბინეტი
bedroom	საძინებელი
living room	სასტუმრო ოთახი, მისაღები
dining room	სასადილო ოთახი
wine room	მარანი
kitchen	სამზარეულო
toilet; toilet (room)	ტუალეტი
shower	დუში
mattress	ლეიბი
pillow	ბალიში
blanket	საბანი
fence	ღობე
apartment, flat	ბინა
ceramic wine pot (put in the ground)	ქვევრი
basket	კალათა
horn (for drinking wine out of)	ყანწი
to close	დაკეტვა, დახურვა
to open	გაღება, გახსნა
to tear	დახევა
to cut	გაჭრა
key	გასაღები
padlock	ბოქლომი

garage	ავტოფარეხი, გარაჟი
square	მოედანი

Phrases

I can't do everything, can I?	განა ყველაფერი შემიძლია?
I'm not one who can do everything	ყოველისშემძლე ხომ არ ვარ.
why did you bother?	რატომ შეწუხდით?
there was no demand (of it)	არ იყო საჭირო.
I (don't) agree	(არ) გეთანხმები (with you) ვეთანხმები (with him/her/them)
that's better	ასე ჯობია OR უმჯობესია

Grammar

1. The II series has only two rows: წყვეტილი (აორისტი) – aorist and მეორე კავშირებითი – II subjunctive.

a) The 7th row is წყვეტილი or აორისტი (aorist). It refers to a general past. It is past indefinite with a preverb or past continuous without a preverb. The forms with preverbs could be also translated as past/present perfect, because it is an accomplished act. The marker of the row is “ე”.

“I painted/wrote,” or “I have/had painted/written.”

I s.	(და)ვხატე	(და)ვწერე	I pl.	(და)ვხატეთ	(და)ვწერეთ
II s.	(და)ხატე	(და)წერე	II pl.	(და)ხატეთ	(და)წერეთ
III s.	(და)ხატა	(და)წერა	III pl.	(და)ხატეს	(და)წერეს

Imperatives take form from this row: (და)ხატე! (და)წერე! (და)ხატეთ! (და)წერეთ!

b) The 8th row is მეორე კავშირებითი (II subjunctive or optative). This row is used in complex sentences with proper conjunctions such as: რომ, ნეტავ, იქნებ, etc. This row is also used in the second verbal part with modal verbs (may, can, must): მინდა გააკეთო (“I want to do [it]”), უნდა გააკეთოს (“he/she must do [it]”), შეუძლია დაწეროს (“he/she can write”), არ შეუძლია დახატოს (“he/she can't paint”), შეუძლია არ დახატოს (“he/she is able to not paint”), etc. The marker of the row is “ო”.

“I must paint/write” (უნდა დავხატო/დავწერო) or “it’s necessary, that I paint/write” (საჭიროა, რომ დავხატო/დავწერო).

I s.	(და)ვხატო	(და)ვწერო	I pl.	(და)ვხატოთ	(და)ვწერთ
II s.	(და)ხატო	(და)წერო	II pl.	(და)ხატოთ	(და)წერთ
III s.	(და)ხატოს	(და)წეროს	III pl.	(და)ხატონ	(და)წერონ

These forms are used as negative imperatives: არ (და)ხატო! არ (და)წერო!
არ (და)ხატოთ! არ (და)წერთ!

Only this row could be used for the both types of imperatives (positive and negative) for the I and the III persons: (და)ვხატოთ! (და)ვწერთ! (და)ხატოს! (და)წეროს!
(და)ხატონ! (და)წერონ! არ (და)ვხატოთ! არ (და)ვწერთ! არ (და)ხატოს! არ (და)წეროს!
არ (და)ხატონ! არ (და)წერონ!

2. One difference between the I and the II series is the marker of theme – the so called თემის ნიშანი, which appears in the I series and not in the II series. Compare: I series – (და)ვხატ-ავ and II series – ხატ-Ø-ე.

Verbs may have these suffixes as markers of theme:

- ავ – ვხატავ (“I paint”), ვკლავ (“I kill”), ვმარხავ (“I bury”), ვხურავ (“I close”), ვხარშავ (“I boil”), ვხუჭავ (“I close [somebody's] eyes”), ვფლანგავ (“I waste money/time”), ვძრავ (“I move”), ვზიდავ (“I carry”), ვკითხავ (“I ask”), ვმალავ (“I hide”), ვბამავ (“I imitate”), ვპარავ (“I steal”), ვნოსავ (“I sniff”), ველაპავ (“I swallow”), ვხედავ (“I look”), ვნახავ (“I see”), etc.
- ამ – (seldom used) ვდგამ (“I stand”), ვაბამ (“I tie”).
- ემ – is used only with this one verb, which changes its meaning by adding different preverbs: მივცემ (“I will give”), გავცემ (“I will give away”), დავცემ (“I knock down”).
- ოვ – is used only with this one verb with different preverbs changing the word meaning: გავყოვ (“I divide”), დავყოვ (“I part”), შევყოვ (“I put in”), მივყოვ (“I follow”).
- ო – ვთხრი (“I dig”), ვსვრი (“I dirty [it]”), ვზრდი (“I up-bring”), ვცდი (“I examine/try”), ვცვლი (“I change”), ვთვლი (“I count/consider”), ვცლი (“I empty”), ვჭრი (“I cut”), ვშლი (“I open”), ვყრი (“I throw away”). Many of these will have the vowel “ა” in the root of the II series. Compare: ვთხრი-ვთხარე, ვცლი-ვცალე, ვშლი-ვშალე, ვყრი-ვყარე, etc.
- ებ – (very often used) ვაკეთებ (“I make/do”), ვაშენებ (“I build”), ვაწითლებ (“I make [it] red”), ვაყვითლებ (“I make [it] yellow”), etc.

-ობ – ვსწავლობ (“I study”), ვხუმრობ (“I joke”), ვცხოვრობ (“I live”), ვთამაშობ (“I play”), ვნადირობ (“I hunt”), ვვაჭრობ (“I trade”), etc.

3. A few verbs have the same forms for the I and the II series as don't have any thematic markers: ვწერ (“I write”), ვჭამ (“I eat”), ვტეხ (“I break”), ვრეცხ (“I wash”), ვთხოვ (“I ask for”), ვბან (“I wash [somebody]”).

There is also another group of verbs that change a vowel (ე→ი) inside the root – having “ე” in the I series and “ი” in the II series: ვგლეჯ – ვგლიჯე (uproot), ვდრეკ – ვდრიკე (bend), ვზელ – ვზილე (stir), ვგრეხ – ვგრიხე (twist), ვჩხრეკ – ვჩხრიკე (search), ვჩხვლეტ – ვჩხვლიტე (prick), ვჭყლეტ – ვჭყლიტე (to crush).

In some dialects these forms are used with the “-ავ” suffix.

Text

– მინდა გავაკეთო დღეს რამე საინტერესო! შენ რა უნდა აკეთო? გინდათ დახატოთ შინაური ცხოველები? – მას შეუძლია არ დახატოს შინაური ფრინველები და ცხოველები და თუ უნდა, თავისი ბინა დახატოს. ასე ჯობია. მან დახატა თავისი სახლი ეზოთი და მაღალი ღობით. მისი სახლი არის ქალაქის დიდ მოედანთან. მას ეზოში აქვს ავტოფარეხიც. მისი ბინა კი არის სამოთახიანი. მას აქვს საძინებელი, კაბინეტი და მისაღები, აგრეთვე იქ არის სამზარეულო და აბაზანა ტუალეტით. – მან რომელი ოთახი დახატა? – გუშინწინ მან ჯერ დახატა საძინებელი, სადაც არის საწოლი ლეიბით, საბნითა და ორი ბალიშით. იქვეა ტანსაცმლის კარადა და იატაკზე ლამაზი ფერადი ხალიჩა. გუშინ ის მთელი დღე ხატავდა მისაღებ ოთახს როიალზე შანდლებით, შანდლებში სანთლებით, ბუხრით, ჭერზე დიდი ჭაღით და ფერადი ვაზებით ფანჯრებთან. ახლა ის ხატავს მარანს, სადაც არის დიდი ხილით სავსე კალათა, ღვინით სავსე ქვევრები და მაგიდაზეა ცარიელი ყანწები. ხვალ მან უნდა დახატოს სამზარეულო და აბაზანა ან სასადილო ოთახი. – რას დახატავს ის ხვალ? – ის ხვალ, ალბათ, დახატავს თავის მშობლებსა და ნათესავებს. – კარგი იქნება, მეც რომ ასე ვხატავდე. ნეტავ ასე ვხატავდე, ან ლექსებს მაინც ვწერდე შენსავით.

Exercises

1. Translate:

a) შემიძლია ამ კარების დაკეტვა და გაღება ამ გასაღებით.

- b) ჩემს ავტოფარებს აქვს ახალი ბოქლომი.
- c) განა ყველაფერი შემიძლია? ყოვლისშემძლე ხომ არ ვარ!
- d) რატომ შეწუხდით? არ იყო საჭირო. არ გეთანხმები.
- e) – მითხარი, რა გქვია? მითხარი, რა დავხატო შენთვის? გინდა, ლექსი დავწერო შენზე? – ასე ჯობია. უმჯობესია, ერთი კარგი ლექსი დაწერო ბუნებაზე, საერთოდ, ლექსების წერა თუ შეგიძლია, რა თქმა უნდა.
- f) მათ უნდა დაწერონ სერიოზული მოთხრობები სიყვარულზე და საერთოდ, ამ სამყაროზე. უმჯობესია, ეს არ დაწერონ.
- g) – შეგიძლია, დაწერო საშინაო დავალება? – რა საკვირველია, შემიძლია და ახლავე დავწერ.
- h) უთხარი, წეროს და ხატოს! მათ წერონ! არ წერონ! არ დაწერონ არაფერი თქვენს შესახებ, რომ დაწერონ, განა ეს საწყენი იქნება?
- i) დახატეთ ეს ხილით სავსე მაგიდა. არ დახატოთ ცარიელი კალათა, მირჩვენია, ხილით ან ბოსტნეულით სავსე დახატოთ. უმჯობესია, ასე დახატოთ.
- j) ეს სტუდენტები დახატავენ ყველაფერს, რასაც თქვენ იტყვიან. მათ არ დაწერეს საშინაო დავალება. ეს კი საწყენია. ახლა თუ უნდათ, დახატონ რამე.

2. Translate:

- a) Paint this picture! Let them write this letter.
- b) – I can't do anything. I can't open this door. – Here is the key.
- c) Did you paint your flat? What did you paint?
- d) What will they paint tomorrow? What they want to paint?
- e) – I must write a letter to my mother. – I agree with you.
- f) You can go, or you can paint it for this small child.
- g) I can write a poem. I can also paint a picture for you.
- h) Who can write a story about it?
- i) I was writing it all day long. I will write it tomorrow too.
- j) – Did you paint this basket empty or with food? – I prefer to paint it with food. – OK. That's better. I agree.

3. Conjugate these verbs in the I and II series:

a) Conjugate like the verb ვხატავ:

(და)ვმარხავ (bury)	(და)ვხურავ (close)	(მო)ვხარშავ (boil)
(და)ვხუჭავ (close eyes)	(მო)ვზიდავ (carry)	(და)ვმალავ (hide)
(მი)ვბაძავ (imitate)	(მო)ვპარავ (steal)	(და)ვყნოსავ (sniff)
(გადა) ვყლაპავ (swallow)	(და) ვხედავ (look)	(მო)ვნახავ (see)
(გა)ვფლანგავ (waste money/time)		

b) Conjugate like the verb ვწერ:

(შე)ვჭამ (eat)	(გა)ვტეხ (break)	(გა)ვრეცხ (wash)
(მო)ვთხოვ (ask for)	(და)ვბან (wash somebody)	

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases. Conjugate transitive verbs in the II series.

Lesson 22

Vocabulary

vacuum cleaner	მტვერსასრუტი
dustpan	აქანდაზი
broom	ცოცხი
iron	უთო
laundry	სარეცხი
laundry detergent	სარეცხის ფხვნილი
washing machine	სარეცხის მანქანა
shampoo	შამპუნი
soap	საპონი
towel	პირსახოცი
comb	სავარცხელი
toothpaste	კბილის პასტა
toothbrush	კბილის ჯაგრისი
brush	ჯაგრისი
shelf	თარო
toilet paper	ტუალეტის ქაღალდი
tap, faucet	ონკანი
sink	ნიჟარა
razor	საპარსი
to dry	გამშრალეზა
to shave	გაპარსვა
to clean	გაწმენდა
to wash (something)	გარეცხვა
to wash (somebody)	დაბანა
to brush	გახეხვა
to dry	გამშრალეზა
to polish	გაპრიალეზა
to put in order	დალაგება, ალაგება
to sweep	დახვეტა
to iron	გაუთოება

to comb	დავარცხნა
to fold	დაკეცვა
to hang	დაკიდება

Phrases

to clean/wipe dust	მტვრის გადაწმენდა
to make a bed	ალაგება ლოგინის
make your bed!	აალაგე შენი ლოგინი!
I made my bed	მე ავალაგე ჩემი ლოგინი
wash it!	გამირეცხე! (for me)
	გაურეცხე! (for him/them)
iron it!	გამიუთოვე! (for me)
	გაუუთოვე! (for him/them)
polished (like a mirror)	დააწკრიალა (სარკესავით)
why not?	რატომაც არა!

Grammar

1. The III series has three rows. In this series ONLY transitive verbs have inversion. The subject is exposed by the markers of object and the object is exposed by the markers of subject.

Compare:

I Series “I paint it.” მე (S.) ვხატავ მას (O.d.)

III Series “It seems, I have painted it.” მე (S.) და \bar{m} ხატავს ის (O.d.)

In the first example “ვ-” is the I person subject marker, but in the second example the marker for the I person subject is “მ-”, which is usually the I person object marker and the III person object is exposed by the subject marker “-ს”.

2. The 9th row is პირველი თურმეობითი (perfect). “თურმე” means “it seems”. This is unreal act. The subject did the action, but either he/she (the subject) didn’t remember it, or he/she didn’t see it.

“It seems, I have painted/written it.”

I s.	დამხატავს	დამიწერია	I pl.	დაგვიხატავს	დაგვიწერია
II s.	დაგხატავს	დაგიწერია	II pl.	დაგხატავთ	დაგიწერიათ
III s.	დაუხატავს	დაუწერია	III pl.	დაუხატავთ	დაუწერიათ

a) The direct object usually doesn't have any markers for the III person, but in case of INVERSION (in the III series) it uses the markers of the subject. (Note: only transitive verbs have inversion.)

b) Verbs with thematic markers have them in this series. Compare:

I Series	ვხატავ / დავხატავ	ვწერ / დავწერ
II Series	ვხატე / დავხატე	ვწერე / დავწერე
III Series	დამიხატავს	დამიწერია

c) The forms of this row are widely used for negative forms: არ დამიხატავს (“I haven't painted it”), არ დამიწერია (“I haven't written it”). In such forms the sense of თურმე “it seems” (unreal action) is missing. Negative forms of the aorist sound more principal and categorical: არ დავხატე! (“I didn't paint it!”) არ დავწერე! (“I didn't write it!”)

3. The 10th row is მეორე თურმეობითი (past unreal subjunctive conditional or pluperfect).
“If I had painted/written it...”

I s.	დამეხატა	დამეწერა	I pl.	დაგვეხატა	დაგვეწერა
II s.	დაგეხატა	დაგეწერა	II pl.	დაგეხატათ	დაგეწერათ
III s.	დაეხატა	დაეწერა	III pl.	დაეხატათ	დაეწერათ

4. The 11th row is მესამე კავშირებითი (III subjunctive conditional or perfect subjunctive). The last 11th row is very seldom used in modern Georgian. (But it's widely used in the forms for toasting.)

“I wish I could paint/write.”

I s.	დამეხატოს	დამეწეროს	I pl.	დაგვეხატოს	დაგვეწეროს
II s.	დაგეხატოს	დაგეწეროს	II pl.	დაგეხატოთ	დაგეწეროთ
III s.	დაეხატოს	დაეწეროს	III pl.	დაეხატოთ	დაეწეროთ

5. The cases of the subject and direct object in transitive verbs:

I Series	კაცი (S.) nom.	ხატავს	სურათს (O.d.) dat.
II Series	კაცმა (S.) erg.	დახატა	სურათი (O.d.) nom.
III Series	კაცს (S.) dat.	დაუხატავს	სურათი (O.d.) nom.

6. The indirect object is always dative and the subject of intransitive verbs is always nominative.

Texts

– მე დღეს ძალიან ბევრი საქმე მაქვს. სახლი უნდა დავალაგო, უნდა გავრეცხო სარეცხი და დავაუთოვო ჩემი ტანსაცმელი. – როგორ უნდა გარეცხო ამდენი სარეცხი?
– სარეცხი მანქანით და ფხვნილით გავრეცხავ. ეს ყველაზე ადვილია. სახლის დალაგება კი ძნელია. ეს ხომ ძალიან დიდი სახლია. შენი დახმარება მინდა. თუ არა გცალია, არა უშავს, საღამოს მაინც მოდი. ახლა კი შუადღისით უნდა გავწმინდო აბაზანის ნიჟარა და იატაკი ამ საღამომდე.

– რა გაქვს აბაზანაში? – კბილის ჯაგრისი, კბილის პასტა, ტუალეტის ქაღალდი, საპონი, შამპუნი და პირსახოცები. იქვეა ცოცხი, აქანდაზი და მტვერსასრუტი.

– ლოგინი აალაგე?

– რა საკვირველია! ჩემი ლოგინი დილით ავალაგე. მე დილაობით ყოველთვის ვალაგებ ჩემს ლოგინს. ახლა ვაპირებ, რომ ჯერ დავხვეტო იატაკი, მერე კი გავწმინდო ფანჯრები და გავაპრილო ეს ვაზები. თუმცა, ჯერ მტვერი უნდა გადავწმინდო მაგიდიდან და კარადებიდან. ამ როიალზეც მტვერია. ესეც უნდა გავწმინდო.

– ეს ბუხარაც მტვერიანია. ამას მე გავწმენდ და გავაპრილებ, თუ შეიძლება?

– რატომაც არა!

Exercises

1. Translate:

a) – როგორ გარეცხე ამდენი სარეცხი? – სარეცხი მანქანით და ფხვნილით გავრეცხე.

b) – შეიძლება, დავკეცო ეს ტანსაცმელი და აქ დავკიდო ქუდი? – რატომაც არა!

c) აუცილებელია, ხელების საპნით დაბანა და პირსახოცით გამშრალება.

d) აქ მტვერია. ეს წიგნის თარო მტვერით არის სავსე. ძალიან მტვერიანია.

e) ნანას გრძელი თმა აქვს და არ მოსწონს თმის დავარცხნა. ამიტომ მისთვის საჭიროა თმის შეჭრა. აუცილებელია.

f) – სად არის დავითის საპარსი? – აბაზანაშია ნიჟარასთან.

- g) ვინ დააწვრიალა ეს სახლი?
- h) – ვინ დახატა ეს სურათი? – მე არ დამიხატავს. – იცით, გუმბინ ნანას დაუხატავს დიდი ლომი.
- i) სამწუხაროდ, საშინაო დავალება არ დამიწერია. დიდი ბოდიში.
- j) გაგიმარჯოთ, ჩემო მეგობრებო, სულ კარგი სურათები დაგეხატოთ და ულამაზესი ლექსები დაგეწეროთ!
- k) კარგი იქნებოდა, რომ დამეწერა წერილი გუმბინ, მაგრამ რატომღაც ვერ დავწერე.
- l) – იქნებ ეს მაინც დაგეხატა ბავშვისთვის?– ვერ დავხატავ ამას. არ დავხატავ!
- m)– შემთხვევით ნანასთვის წერილი ხომ არ დაგიწერია? – არა, არ დამიწერია და არც დავწერ.
- n) ნეტავ დაეხატა ეს სახლი და არ დაეხატა ეგ ქუჩა.
- o) უნდა სკამზე დავკიდო ჩემი ჩანთა და დავკვეცო ტანსაცმელი.

2. Translate:

- a) I wish I could paint as you are painting.
- b) I didn't paint it. I haven't painted it.
- c) Write this letter!
- d) Paint it for my friend. Write it for my friend or for me.
- e) Would you please, paint it for me?
- f) I must make my bed.
- g) I have to clean my house and wash my laundry.
- h) You must clean this room. It's dusty here.
- i) Here are these things: a broom, a dustpan and a vacuum cleaner.
- j) – Where do you have the soap, the shampoo, the tooth paste, the toothbrush, the brush, the comb, the toilet paper and the towels? – In my bath.
- k) There is a sink, a faucet and a shower in the bathroom.
- l) You must wash your clothes in the washing machine. Then you must iron and fold them.
- m) Hang your cap here, please. You may hang it here.
- n) You may brush it here.

o) – Didn't you paint it? – No, I didn't paint it.

3. Conjugate the following verbs in the III series:

a) Conjugate like the verb ვხატავ – დამიხატავს:

(და)ვმარხავ (bury)	(და)ვხურავ (close)	(მო)ვხარშავ (boil)
(და)ვხუჭავ (close eyes)	(მო)ვზიდავ (carry)	(და)ვმალავ (hide)
(მი)ვბამავ (imitate)	(მო)ვპარავ (steal)	(და)ვყნობავ (sniff)
(გადა) ვყლაპავ (swallow)	(და) ვხედავ (look)	(მო)ვნახავ (see)
(გა)ვფლანგავ (waste money/time)		

b) Conjugate like the verb ვწერ – დამიწერია:

(შე)ვჭამ (eat)	(გა)ვტეხ (break)	(გა)ვრეცხ (wash)
(მო)ვთხოვ (ask for)	(და)ვბან (wash somebody)	

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases. Conjugate transitive verbs in the III series.

Lesson 23

Vocabulary

onion(s)	ხახვი
garlic	ნიორი
pepper(s)	წიწაკა
carrot	სტაფილო
cabbage(s)	კომბოსტო
cauliflower	ყავავილოვანი კომბოსტო
beet(s)	ჭარხალი
eggplant	ბადრიჯანი
radish(es)	ბოლოკი
beans	ლობიო
string beans	მწვანე ლობიო
mushroom	სოკო
pumpkin	გოგრა
corn	სიმინდი
lettuce	სალათის ფოთოლი
greens	მწვანილი
milk	რძე
cottage cheese	ხაჭო
sour cream	არაჟანი
alcohol	ალკოჰოლი
cigarette	სიგარეტი
nonsmoker	არამწეველი
fire	ცეცხლი
matches	ასანთი
useful	სასარგებლო
useless	უსარგებლო
package	შეკვრა
pack	კოლოფი
packet	პარკი
box	ყუთი

each (one)	(ერთი) ცალი, თითო, თითოეული
bottle	ბოთლი
roll	რულონი
jar	ქილა
scale	სასწორი
kilo, kilogram	კილო, კილოგრამი
gratitude	მადლიერება
grateful	მადლობელი, მადლიერი
to be left grateful	მადლობელი/მადლიერი დარჩენა
offense	წყენა
to be left offended	ნაწყენი დარჩენა
to stay, to remain, to be left	დარჩენა
charity, kindness	სიკეთე
dirty	ჭუჭყიანი
clean	სუფთა
to put	დადება
to put in/into	ჩადება, ჩაწყობა, ჩალაგება
farmers' market	ბაზარი
cheap	იაფი
expensive	ძვირი
people	ხალხი

Phrases

give me two/three (of something)	მომეცით ორი ცალი/სამი ცალი
smoking is dangerous for your health!	მოწევა მავნებელია თქვენი ჯანმრთელობისათვის!
don't smoke!	ნუ მოსწევთ! OR აქ არ ეწევიან!
I will be thankful to you	მადლობელი/მადლიერი დაგრჩები
he/she was grateful (to him/her)	მადლობელი/მადლიერი დარჩა
he was offended	ნაწყენი დარჩა
it's very expensive	ძვირია OR ცეცხლი უკიდია

Grammar

1. Georgian verbs have a destination system. The verbs show to whom (to which verbal person) is the verbal act destined or oriented towards. There are three types of version:

- a) Neutral – with prefix markers “-” and “Ø-” (absence of a marker). “I paint it” – ვხატავ.
- b) Subjective – with the prefix marker “ო-”. “I paint it for myself” – ვიხატავ. The verbal act is done for the subject itself.
- c) Objective – with the prefix marker “ო-” for the indirect object of the I and II persons and “უ-” for the indirect object of the III person. Compare: “I paint it for you” – გიხატავ and “I paint it for him/her” – ვუხატავ. The verbal act is performed for the indirect object.

The subjective version exposes the subject acting on its own body and the subject performing the verbal act for his own self. Only two-personal transitive verbs have this form of version. Examples: ვიბან ტანს/პირს (“I wash [my] body/face”), ვივარცხნო თმას (“I comb [my] hair”), ვირეცხავ ტანსაცმელს (“I wash [my] clothes”).

All markers of version are prefixes. They appear after personal prefixes.

2. Compare these two schemes without and with objective version:

a) Without objective version:

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გხატავ	ვხატავ	-----	გხატავთ	ვხატავ
II s.	მხატავ	-----	ხატავ	გვხატავ	-----	ხატავ
III s.	მიხატავს	გხატავს	ხატავს	გვხატავს	გხატავთ	ხატავს
I pl.	-----	გხატავთ	ვხატავთ	-----	გხატავთ	ვხატავთ
II pl.	მიხატავთ	-----	ხატავთ	გვხატავთ	-----	ხატავთ
III pl.	მიხატავენ	გხატავენ	ხატავენ	გვხატავენ	გხატავენ	ხატავენ

b) With objective version:

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გინატავ	ვუნატავ	-----	გინატავთ	ვუნატავ
II s.	მინატავ	-----	უნატავ	გვინატავ	-----	უნატავ
III s.	მინატავს	გინატავს	უნატავს	გვინატავს	გინატავთ	უნატავს
I pl.	-----	გინატავთ	ვუნატავთ	-----	გინატავთ	ვუნატავთ
II pl.	მინატავთ	-----	უნატავთ	გვინატავთ	-----	უნატავთ
III pl.	მინატავენ	გინატავენ	უნატავენ	გვინატავენ	გინატავენ	უნატავენ

3. All rows can expose the category of version: Compare:

ვხატავდი ვინატავდი ვუნატავდი
 ვხატავდე ვინატავდე ვუნატავდე
 დავხატო დავინატო დავუნატო

But the forms of the III series never have version, although they are produced by the version markers. These markers don't expose this category in the III series. All forms of version have the same forms in the III series. They don't show any differences. Compare:

Neutral ვხატავ – დამინატავს
 Subjective ვინატავ – დამინატავს
 Objective ვუნატავ – დამინატავს

4. The forms of personal pronouns of the II person (singular and plural) lose the last consonant “ნ” in the vocative case, especially when they are used with nouns:

შენ (nom.) – შენ! or შე კაცო (voc.)

5. The reflexive pronouns are თვითონ or თავად (“himself/herself”); თავისი (“his/her/its own”). These pronouns are produced from თავი (“head”).

Texts

მე ვიყავი ბაზარში და ვიყიდე ბევრი ხილი და ბოსტნეული. შენ ახლა მიდიხარ. დღეს ძალიან იაფია ყველაფერი: არაქანი, ხაჭო, რძე, ხახვი, ნიორი, სტაფილო, კომბოსტო, ლობიო, მწვანე ლობიო, წიწაკა, ყავავილოვანი კომბოსტო, სიმინდი, გოგრა, ჭარხალი, ბადრიჯანი, სოკო, სალათის ფოთოლი, მწვანელი, ბოლოკი და ასე შემდეგ. დღეს ბევრი ხალხია ბაზარში. დღეს ხომ კვირაა. სხვა დროს ხალხი უფრო დაკავებულია.

- მაპატიეთ, მაგრამ ეს ჭუჭყიანი ქილაა და თუ შეიძლება, ის სუფთა ყუთი მომაწოდეთ.
- ეს სხვისია. აი, ინებეთ ახალი და სუფთა პარკი.
- მომეცით ერთი ცალი ყუთი. მადლობელი დაგრჩებით, იმ ქილას თუ მომაწოდებთ.
- ინებეთ.
- მე უნდა ვიყიდო ერთი კოლოფი სიგარეტი და ასანთი. მან უნდა იყიდოს ალკოჰოლიანი სასმელი. - კი, მაგრამ აქ მოწევა არ შეიძლება. აქ არავინ არ ეწევა. განა არ იცით, რომ მოწევა მავნებელია თქვენი ჯანმრთელობისათვის? თქვენ ხომ არამწვევლი ბრძანდებით? უკაცრავად, ეს მაგიდა არამწვევლებისთვისაა. ნუ დარჩებით ნაწყენი. მე არ მინდოდა თქვენი წყენა.

Exercises

1. Translate:

- a) კვირა დღეს ბევრი ხალხია ბაზარში.
- b) - რამდენი კილოა ეს ხახვი? - სამი კილო იქნება. - მე ოთხ-ნახევარი კილო ხახვი და ნიორი მინდა ვიყიდო.
- c) - შენ რამდენი კილო ხარ? რამდენი ვიქნები, შენი აზრით? - მე მგონი, არც ისე მძიმე არ უნდა იყო. - შენ ხომ გამხდარი გოგო ხარ.
- d) აუცილებელია ამ ხილის სუფთა კალათებში ჩაწყობა. ეს უსარგებლო ყუთია.
- e) წიგნის თაროზე ირაკლის წიგნები და რვეულები აწყვია. ჩემი წიგნები კი მაგიდაზე ალაგია და არ აალაგო!
- f) ორი რულონი ტუალეტის ქაღალდი და ერთი ბოთლი თეთრი ღვინო მომეცით.
- g) არაჟანი, ხაჭო და რძე ძვირია, ცეცხლი უკიდია.
- h) სიგარეტის მოწევა მავნებელია თქვენი ჯანმრთელობისათვის! აქ არ ეწევიან!
- i) - მადლიერი დარჩა, კომბოსტო რომ უყიდეთ? - ყოველ შემთხვევაში, ნაწყენი არ დარჩა.
- j) ხილი და ბოსტნეული სასარგებლოა ადამიანის ორგანიზმისათვის.

2. Translate:

- a) I want to buy some vegetables: potatoes, onions, garlic, carrots, cabbages, cauliflower,

eggplants, peppers, pumpkins, corns, beans, radishes, lettuces, greens, beets, string beans and mushrooms.

- b) Do you want some greens?
- c) Give me a bottle of wine and a jar of sour cream.
- d) Here are a few clean packages and boxes.
- e) Pass me please a roll of paper and these scales.
- f) This is very expensive. Don't be offended, please.
- g) Many people were in the market yesterday.

3. Conjugate the following verbs with the different forms of version:

a) Conjugate like the verb ვხატავ – ვიხატავ – ვუხატავ:

(და)ვმარხავ (bury)	(და)ვხურავ (close)	(მო)ვხარშავ (boil)
(და)ვხუჭავ (close eyes)	(მო)ვზიდავ (carry)	(და)ვმალავ (hide)
(გა)ვფლანგავ (waste money/time)		

b) Conjugate like the verb ვწერ – ვიწერ – ვუწერ:

(გა)ვტეხ (break)	(გა)ვრეცხ (wash)
(და)ვბან (wash somebody)	

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases. Conjugate transitive verbs with diverse forms of version.

Lesson 24

Vocabulary

idea, thought	იდეა, აზრი
thoughtful	აზრიანი
thoughtless	უაზრო
theme	თემა
advice	რჩევა
choice	არჩევანი
thought; reflection	ფიქრი
to think over	დაფიქრება, აწონ-დაწონვა
argument; to argue	კამათი
discussion; to discuss	მსჯელობა
process	პროცესი
sphere	სფერო
program	პროგრამა
art	ხელოვნება
choreography	ქორეოგრაფია
circus	ცირკი
theater	თეატრი
opera	ოპერა
ballet	ბალეტი
music	მუსიკა
melody	მელოდია
concert	კონცერტი
performance	სპექტაკლი
producer	რეჟისორი
conductor	დირიჟორი
folklore	ფოლკლორი
screenplay	სცენარი
act; action; to act	მოქმედება
scene; stage	სცენა
talent	ნიჭი

talented	ნიჭიერი
talentless	უნიჭო
creator	შემოქმედი
creation; to create	შემოქმედება
architect	არქიტექტორი
sculptor	მოქანდაკე
composer	კომპოზიტორი
singer	მომღერალი
(vegetable) oil	ზეთი
sculpture	სკულპტურა
artwork	ნაწარმოები
free	თავისუფალი
free of charge	უფასო, მუქთა
freedom	თავისუფლება
museum	მუზეუმი
exhibition	გამოფენა
good taste (in art)	გემოვნებიანი
bad taste (in art)	უგემოვნო

Phrases

we enjoyed it	ვისიამოვნეთ
it's not for sale!	არ იყიდება!
it's priceless	შეუფასებელია
creative process/sphere	შემოქმედებითი პროცესი/სფერო
selected works	რჩეული ნაწარმოებები

Grammar

1. Interjections:

calling	(მოწოდება)	აბა! აი! ეი! აუ! ჰეი! ჰაი!
wishing	(ნატვრა)	ნეტავ, ნეტავი, -მც
sorrow	(მწუხარება)	ვაი! (“oh dear”; “ouch!”) ვაიმე! (“oh woe is me!”) ვუი! უი! უიმე! აჰ! ოჰ! აფსუს! (“alas!”) ოი! უჰ! ო!
joy	(სიხარული)	ვაჰ! ვაჰა! (“hurray!”) ურა!
exclamation (აღტაცება)		ბიჭოს! (“oh my gosh!”; “gee wiz!”) ყოჩაღ! (“bravo!”, “well

done!”, “good for you!”) ბარაქალა! (“bravo!”; “good luck to you!”) ვაშა! (“hurrah!”) დიდება! (“glory!”; “glory to [something]!”) ვაშა-დიდება!

surprise (გაკვირვება) ვაა! აუ! ვაჰ! აჰ!

vowing (ფიცვით) ღმერთმანი (“by God!”, “I swear to God!”), ჩემმა მზემ (“I swear!”), შენმა მზემ (“phooey!”, “good grief!”, “bah humbug”), დედაშვილობამ (“I vow to you”), და-ძმობამ (“would you vow to me like a brother/sister?”).

affectionate (საალერსო) გენაცვალე (“my dear!” *lit.* “let me take your place [if something bad happens]”), გეთაყვა(ნე) (“my dear!”, “my friend!”, “please!” *lit.* “I paid homage to you”)

2. Preverbs and their functions:

a) Preverbs show the direction of a verbal act.

მი-	away (from the I person)	მიდის	“he/she/it goes”
მო-	towards (to the I person)	მოდის	“he/she/it comes”
ა-	up	ადის	“he/she/it rises/goes up”
და-	down; sometimes an intensive act	დადის	“he/she/it walks”; “it goes down” (e.g. temperature)
ჩა-	down inside	ჩადის	“he/she/it descends/goes down(hill)”
შე-	from outside to inside	შედის	“he/she/it enters/goes in”
გა-	from inside to outside	გადის	“he/she/it goes out” (e.g. from the house)
გადა-	over a barrier	გადადის	“he/she/it crosses/goes over (something)”
წა-	away	წავიდა	“he/she/it left/went away”

All these preverbs show the direction away from the I person except “მო-”. They are simple preverbs, but they can have “მო-” added to become complex preverbs. By adding “მო-” the direction becomes orientated towards the I person. So, all complex preverbs show the direction to the I person.

აშო-	up	აშოდის	“he/she/it rises/comes up”
ჩაშო-	down inside	ჩაშოდის	“he/she/it arrives/comes down”
შეშო-	from outside to inside	შეშოდის	“he/she/it enters/comes in”
გაშო-	from inside to outside	გაშოდის	“he/she/it emerges/comes out”
გადშო-	over a barrier	გადშოდის	“he/she/it comes across/over”
წაშო-	towards the I person	წაშოვიდა	“he/she/it came over/out”

b) When preverbs produce new rows of conjugation in the I series, then they don't show any direction.

ხატავს “he/she/it paints” – დახატავს “he/she/it will paint”

წერს “he/she/it writes” – დაწერს “he/she/it will write”

No verbal direction is exposed here.

c) Preverbs don't show direction while producing the perfective aspect. Compare:

Imperfective		Perfective	
ვხატე	“I was painting”	– დავხატე	“I painted”
ვწერე	“I was writing”	– დავწერე	“I wrote”

d) Sometimes preverbs change the meaning of a word:

მოიგო “he/she won [it]” (e.g. the game or money)

გაიგო “he/she understood [it]”

წააგო “he/she lost [it]”

მიხვდა “he/she realized/understood [it]”

მოხვდა “he/she got [it]”

შეხვდა “he/she met [him/her/them]”

დახვდა “he/she met (ran into) [it/him/her/them]”

3. In Georgian infinitives are used as nouns, although they are produced from verbs – unlike English. They can also receive case markers. Most infinitives are produced by the suffix “-ა”. წერ-ა (“to write”), ხატვ-ა (“to paint”), მუშაობ-ა (“to work”), ფრენ-ა (“to fly”), etc. Some infinitives have “-ომ-”, “-ოლ-”, “-ილ-”, “-ულ-” endings. A few infinitives are produced by “სი---ილ-” and “სი---ულ-”.

a) კვდომა (“to die”), ნდომა (“to want”), ჯდომა (“to sit”), სხდომა (“to sit”), სკდომა

- (“to break out”), შ(ვ)რომა (“to work”; “to do”), წვდომა (“to reach”), ტყდომა (“to break”), ხტომა (“to jump”);
- b) ბრძოლა (“to fight”), ქროლა (“to blow”), წოლა (“to lie”), ყოლა (“to have”);
- c) დუღილი (“to boil”), წუხილი (“to worry”), ქუხილი (“to thunder”), დუმილი (“to be silent”), ტყუილი (“to lie”), ტკივილი (“to have/be in pain”), ყმუილი (“to wail”), ზღავილი (“to moan”), კნავილი (“to mew”), ყვირილი (“to shout”), ტირილი (“to cry”);
- d) სიკვდილი (“death”), სირბილი (“to run”), სიცილი (“to laugh”), შიმშილი (“hunger” – this is assimilated from სიმშილი);
- e) სიყვარული (“love”), სიხარული (“joy”), სიბრაღული (“to feel pity/sorry for”), სიარული (“to walk”).
4. The infinitives can have preverbs showing the direction: მისვლა (“to go”), მოსვლა (“to come”), გაფრენა (“to fly away/off”), შემოფრენა (“to fly in hither”), გადარბენა (“to run across”), etc.
5. Infinitives can appear after modal verbs. Compare:
- a) Present:
- | | | |
|----------------|-----------------------------|---------------------------|
| შემიძლია/მინდა | დახატვა/დაწერა | infinitive |
| შემიძლია/მინდა | დავხატო/დავწერო (II Series) | II subjunctive (optative) |
- b) Future:
- | | | |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------|
| შემეძლება/მენდომება | დახატვა/დაწერა | infinitive |
| შემიძლია/მინდა | დავხატო/დავწერო (II Series) | II subjunctive (optative) |
- c) Past:
- | | | |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| შემეძლო/მინდოდა | დახატვა/დაწერა | infinitive |
| შემეძლო/მინდოდა | დამეხატა/დამეწერა (III Series) | past unreal subjunctive (pluperfect) |

Texts

მე მიყვარს ხელოვნება და ხელოვანი ხალხი. თავად შემოქმედებითი პროცესიც ძალიან საინტერესოა. ყველა სფერო საინტერესოა. მე კი განსაკუთრებით თეატრი,

ოპერა და ბალეტი მიყვარს. როცა დირიჟორი სცენაზეა და ნიჭიერი მომღერლები ასრულებენ სპექტაკლს, ეს შეუფასებელია! საერთოდ, ჩვენს ოჯახში ყოველთვის ვმსჯელობთ ხელოვნებასა და კულტურაზე. ჩემი ძმა არქიტექტორია და ჩემი დედამთილი ქორეოგრაფია. ჩემი ქმარი არის მოქანდაკე, მე კი ვარ მუსიკოსი. რა თქმა უნდა, სულ ხელოვნებაზე ვლაპარაკობთ. ასეთი პროფესიები გვაქვს და აბა, სხვა რაზე ვისაუბრებთ!

– მე მაქვს ოპერის ბილეთები, ჩემს შვილს კი უნდა ცირკში წასვლა. უნდა რამე მოვიფიქრო. – იდეა მაქვს! მე მყავს ერთი ნაცნობი, რომელიც არც თუ უნიჭო რეჟისორია და ახლა ბავშვები აინტერესებს ფილმისათვის. როგორი აზრია? – არ ვიცი, ჩემს შვილს როგორ მოეწონება...

ამ ნაწარმოების თემა ეხება თავისუფლებას. ეს არის მოხუც ადამიანებზე. ამ სპექტაკლში ყველაფერი კარგად არის დაფიქრებით გაკეთებული. ეტყობა, მართლაც ნიჭიერი ხალხია აქ. ამ თეატრის მხატვარი ძალიან ცნობილი ადამიანია. მისი ნახატები ხან მუზეუმშია, ხან – გამოფენაზე. არ გინდა, გამოფენაზე წავიდეთ? მოდი, ჯერ მუზეუმში წავიდეთ.

Exercises

1. Translate:

- a) სასიამოვნოა ნიჭიერ ადამიანებთან ყოფნა.
- b) – რა სფეროში მუშაობთ? – მე სცენარისტი ვარ და სცენარებს ვწერ ფილმისთვის.
- c) ეს უნიჭო ნაწარმოებია. უინტერესო დასაწყისი აქვს.
- d) ის ასაკიანი ქალბატონი, სხვათაშორის, გემოვნებიანი ნიჭიერი მომღერალი გახლავთ.
- e) თავისუფალი შემოქმედებითი პროცესი ფიქრი გახლავთ, კამათი, მსჯელობა, დაფიქრება, აწონ-დაწონვა.
- f) უაზრო რჩევა იყო უფასო კონცერტზე წასვლა და უგემოვნო მუსიკის მოსმენა.
- g) იცით ეს ქორეოგრაფიული პროგრამა?
- h) ამ კომპოზიტორის მელოდიით სულაც ვერ ვისიამოვნეთ.
- i) – ეს ნახატი ზეთშია? – რა თქმა უნდა. – აი, დიდი ნიჭი!

j) ეს შემოქმედი ადამიანის არჩევანია. მომწონს.

2. Translate:

a) My friend is a talented producer. His performances are great.

b) I love theater, but I can't watch the plays, as I have to be on stage – I am an artist.

c) Sculptors usually can paint well. But architects paint better. They usually paint houses.

d) Who is this talented artist? Do you like opera or ballet?

e) Can you paint these pictures in oil?

f) Do you have a program? Do you have an idea, where are we going now?

g) – The creative process is absolutely free. – Yes, it must be. But very often it's very noisy here.

h) – Thinking and discussing this is creation. Don't you think so? – Yes, I agree with you.

i) I like music. Your relative is a very talented composer.

j) Can we go to the museum or to the exhibition?

3. Produce different forms by adding preverbs to the following verbs:

ფრენა (“to fly”) e.g. მივფრინავ

სირბილი (“to run”) e.g. მივრბივარ

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases, using infinitives and different preverbs.

Lesson 25

Vocabulary

height	სიმაღლე
weight	წონა
size	ზომა
crazy, mad	გაჟი, შეშლილი
fool	სულელი
foolish, stupid, silly	სულელური, შტერი
brainless, mindless	უტვინო
simple	უბრალო
simply	უბრალოდ
to weigh	აწონვა (ამიწონეთ! – “weigh it for me!”)
king	მეფე
queen	დედოფალი
mouse	თაგვი
rat	ვირთხა
group	ჯგუფი
enough	საკმაოდ
no doubt, undoubtably	უდავოდ
different; various	სხვანაირი
difference	განსხვავება
different; exceptional	განსხვავებული
text	ტექსტი
war	ომი
peace	მშვიდობა
elder; boss	უფროსი
younger	უმცროსი
person	პიროვნება
relation	ურთიერთობა
to send	დაგზავნა
to receive	მიღება
to print	დაბეჭდვა

to read	წაკითხვა
jewelry	სამკაული
cosmetics	კოსმეტიკა
ring	ბეჭედი
gold	ოქრო
gold (color)	ოქროსფერი
silver	ვერცხლი
silver (color)	ვერცხლისფერი
strand of beads	მძივი
bracelet	სამაჯური
earring	საყურე
perfume	სუნამო
lipstick	პომადა
eyebrow pencil	თვალის ფანქარი
nail polish	ფრჩხილების ლაქი
scissors	მაკრატელი
emery board	ქლიბი
striped	ზოლიანი

Phrases

imagine!	შენ წარმოიდგინე!
can you imagine?	წარმოგიდგენია?
how much does it cost?	რა ღირს?
how much should i give you?	რამდენი მოგართვათ?
weight (it for me)!	ამიწონეთ!
pay!	გადაიხადე(თ)!

Grammar

1. Transitive verbs have direct objects and intransitive verbs don't. There are two types of intransitives in Georgian: passive and medial. Georgian dynamic passive verbs have three groups:

- a) Prefix-produced,
- b) Suffix-produced and
- c) Unmarked.

The first group is produced by the prefix “ი-” for one personal verbs – ვიმალები (“I am hiding”) and by the prefix “ე-“ for two-personal verbs – ვემალები (“I am hiding from somebody”).

2. Conjugation of prefix-produced dynamic passives: the first verb is one-personal and the second verb is two-personal.

I Series

აწმყო – I hide/am hiding / from someone

ვიმალები / ვემალები	ვიმალებით / ვემალებით
იმალები / ემალები	იმალებით / ემალებით
იმალება / ემალება	იმალებიან / ემალებიან

უწყვეტელი – I was hiding / from someone

ვიმალებოდი / ვემალებოდი	ვიმალებოდით / ვემალებოდით
იმალებოდი / ემალებოდი	იმალებოდით / ემალებოდით
იმალებოდა / ემალებოდა	იმალებოდნენ / ემალებოდნენ

აწმყოს კავშირებითი – (if/I wish) I were hiding / from someone

ვიმალებოდე / ვემალებოდე	ვიმალებოდეთ / ვემალებოდეთ
იმალებოდე / ემალებოდე	იმალებოდეთ / ემალებოდეთ
იმალებოდეს / ემალებოდეს	იმალებოდნენ / ემალებოდნენ

მოფადი – I will hide / from someone

დავიმალები / დავემალები	დავიმალებით / დავემალებით
დაიმალები / დაემალები	დაიმალებით / დაემალებით
დაიმალება / დაემალება	დაიმალებიან / დაემალებიან

ბოლმეობითი – I would hide / from someone

დავიმალებოდი / დავემალებოდი	დავიმალებოდით / დავემალებოდით
დაიმალებოდი / დაემალებოდი	დაიმალებოდით / დაემალებოდით
დაიმალებოდა / დაემალებოდა	დაიმალებოდნენ / დაემალებოდნენ

მყოფადის კავშირებითი – (if/I wish) I were to hide / from someone

ვიმალებოდე / ვემალებოდე	ვიმალებოდეთ / ვემალებოდეთ
იმალებოდე / ემალებოდე	იმალებოდეთ / ემალებოდეთ
იმალებოდეს / ემალებოდეს	იმალებოდნენ / ემალებოდნენ

II Series

წყვეტილი/აორისტი – I hid / from someone

დავიმალე / დავემალე	დავიმალეთ / დავემალეთ
დაიმალე / დაემალე	დაიმალეთ / დაემალეთ
დაიმალა / დაემალა	დაიმალნენ / დაემალნენ

II კავშირებითი – I (must/can/want to) hide / from someone

დავიმალო / დავემალო	დავიმალოთ / დავემალოთ
დაიმალო / დაემალო	დაიმალოთ / დაემალოთ
დაიმალოს / დაემალოს	დაიმალონ / დაემალონ

III Series

I თურმეობითი – (it seems) I have hidden / from someone

დავმალულვარ / დავმალვივარ	დავმალულვართ / დავმალვივართ
დამალულხარ / დამალვიხარ	დამალულხართ / დამალვიხართ
დამალულა / და(ჰ)მალვია	დამალულან / და(ჰ)მალვიან

II თურმეობითი – (if) I had hidden / from someone

დავმალულიყავ(ი) / დავმალვოდე	დავმალულიყავით / დავმალვოდეთ
დამალულიყავ(ი) / დამალვოდე	დამალულიყავით / დამალვოდეთ
დამალულიყო / დამალვოდეს	დამალულიყვნენ / დამალვოდნენ

III კავშირებითი – (I wish) I could hide / from someone

დამალულიყოს / დამალვოდეს	დამალულიყონ / დამალვოდენ
--------------------------	--------------------------

This last row is disappearing in modern Georgian and its meaning is a redundancy of II თურმეობითი.

3. Besides the prefix-produced forms, the dynamic passive has unmarked forms – ვთბები (“I’m becoming warm”) and the forms produced by the suffix “-დ” – ვწითლდები (“I’m becoming red”) from წითელი (“red”). Such verbal forms are mostly produced from nouns: კაცი – კაცდება, ქალი – ქალდება, შავი – შავდება, თეთრი – თეთრდება, etc.

I Series

აწმყო – I am becoming warm/red / I become warm/red

ვთბები / ვწითლდები	ვთბებით / ვწითლდებით
თბები / წითლდები	თბებით / წითლდებით
თბება / წითლდება	თბებიან / წითლდებიან

უწყვეტელი – I was becoming warm/red

ვთბებოდი / ვწითლდებოდი	ვთბებოდით / ვწითლდებოდით
თბებოდი / წითლდებოდი	თბებოდით / წითლდებოდით
თბებოდა / წითლდებოდა	თბებოდნენ / წითლდებოდნენ

აწმყოს კავშირებითი – (if/I wish) I were warm/red

ვთბებოდე / ვწითლდებოდე	ვთბებოდეთ / ვწითლდებოდეთ
თბებოდე / წითლდებოდე	თბებოდეთ / წითლდებოდეთ
თბებოდეს / წითლდებოდეს	თბებოდნენ / წითლდებოდნენ

მოგადი – I will become warm/red

გავთბები / გავწითლდები	გავთბებით / გავწითლდებით
გათბები / გაწითლდები	გათბებით / გაწითლდებით
გათბება / გაწითლდება	გათბებიან / გაწითლდებიან

ხოლმეობითი – I would become warm/red

გავთბებოდი / გავწითლდებოდი	გავთბებოდით / გავწითლდებოდით
გათბებოდი / გაწითლდებოდე	გათბებოდით / გაწითლდებოდით
გათბებოდა / გაწითლდებოდეს	გათბებოდნენ / გაწითლდებოდნენ

მყოფადის კავშირებითი – (if/I wish) I were to become warm/red

გავთებოდე / გავწითლდებოდე გავთებოდეთ / გავწითლდებოდეთ
გათებოდე / გაწითლდებოდე გათებოდეთ / გაწითლდებოდეთ
გათებოდეს / გაწითლდებოდეს გათებოდნენ / გაწითლდებოდნენ

II Series

წყვეტილი/აორისტი – I became warm/red

გავთბი / გავწითლდი გავთბით / გავწითლდით
გათბი / გაწითლდი გათბით / გაწითლდით
გათბა / გაწითლდა გათბნენ / გაწითლდნენ

II კავშირებითი – I (must/can/want to) become warm/red

გავთბე / გავწითლდე გავთბეთ / გავწითლდეთ
გათბე / გაწითლდე გათბეთ / გაწითლდეთ
გათბეს / გაწითლდეს გათბნენ / გაწითლდნენ

III Series

I თურმეობითი – (it seems) I have become warm/red

გავმთბარვარ / გავწითლებულვარ გავმთბარვართ / გავწითლებულვართ
გამთბარხარ / გაწითლებულხარ გამთბარხართ / გაწითლებულხართ
გამთბარა / გაწითლებულა გამთბარან / გაწითლებულან

II თურმეობითი and *III კავშირებითი* – (if) I had become warm/red

გავმთბარიყავ(ი) / გავწითლებულიყავ(ი) გავმთბარიყავით / გავწითლებულიყავით
გამთბარიყავ(ი) / გაწითლებულიყავ(ი) გამთბარიყავით / გაწითლებულიყავით
გამთბარიყო / გაწითლებულიყო გამთბარიყვნენ / გაწითლებულიყვნენ

These verbs can be two-personal by adding an indirect object and having the forms of objective version.

ვთბები – ვუთბები / ვუთბებოდდი / გავუთბები / გავუთბი, etc.

ვწითლდები – ვუწითლდები / ვუწითლდებოდდი / გავუწითლდები / გავუწითლდი,
etc.

Texts

დედოფალს აქვს ბევრი სამკაული და პარფიუმერია. ოქროს ბეჭედი, ვერცხლის სამაჯური, მძივები, საყურეები, სუნამოები, პომადები, თვალის ფანქრები, ფრჩხილების ლაქი, მაკრატელი და ქლიბი. საერთოდ, ქალებს ძალიან უყვართ ასეთი რამეები. მეფეს კი ქვეყანაში ომისა და მშვიდობის საქმეები ეხება.

შენ წარმოიდგინე, ეს სტუმრების განსხვავებული ჯგუფია და საკმაოდ კარგი ურთიერთობები გვექნება უდავოდ. აი, ამ პიროვნებამ მიიღო ეს წერილები, წაიკითხა და დაბეჭდა ტექსტები. გაამზადა ყველაფერი ჩვენი სტუმრებისათვის. ყოჩაღ! ახლა მან უნდა გაათბოს სახლი და დაწეროს წერილები.

- წარმოგიდგენია, ერთი შეშლილ პოეტს ჰყავდა ერთი ვირთხა.
- ვირთხა თაგვია?
- საერთოდ, ვირთხები თაგვებისაგან განსხვავდებიან.
- რა განსხვავებაა?
- დიდი სხვაობაა ზომებში. ვირთხის სიმაღლე, საერთო ზომა და წონა მეტია.
- როგორც ვიცი, ვირთხას უყვარს ოქროს სამკაულები. მე ამის შესახებ ერთი ზღაპარიც ვიცი.
- მართლა? რა საინტერესოა!

Exercises

1. Translate:

- a) ეს ჩემი უფროსი დაა, ეს კი ჩემი უმცროსი ძმა გახლავთ.
- b) დედოფალი და მეფე რომელ ქვეყანაში არის ახლაც?
- c) წარმოგიდგენია, მე არა მაქვს პარფიუმერია! ჩემმა შვილმა დამიძალა, ასე მითხრა, რომ თითქოს მე ეს არ მიხდება.
- d) მძივი, საყურე, ბეჭედი, სამაჯური, პომადა და თვალის ფანქარი ქალის სამკაულებია.
- e) საერთოდ, სუნამო, ფრჩხილების ლაქი, მაკრატელი და ქლიბი ქალის ნივთებია.
- f) – ომი თუ მშვიდობა? – რა თქმა უნდა, მშვიდობა! ჩვენ ყველას მშვიდობა გვინდა საქართველოში.
- g) – თუ შეიძლება, ამიწონეთ ორი კილო კიტრი და კომბოსტო. რამდენი

მოგართვათ? – გადაიხადეთ სამი ლარი.

h) – ამიწონეთ ნახევარი კილო ძროხის ხორცი. რა ღირს ეს ხორცი? – ოთხი ლარი.
გადაიხადეთ!

i) ცხადია, განსხვავებული ურთიერთობები გვაქვს უმცროსებთან და უფროსებთან.

j) ეს ზოლიანი კაბა და ვერცხლისფერი სამკაულები უდავოდ გიხდება.

2. Translate:

a) How much does it cost?

b) How much should I give you?

c) – Do you have any cosmetics here? – I have lipstick, an eyebrow pencil, scissors and perfume.

d) The king gave to the queen many golden and silver jewelry – earrings, rings, bracelets, and necklaces. Can you imagine this!

e) Tell me something about rats and mice. Where do they live and what do they eat?

f) I am hiding from him. I would hide. I'll hide from her.

g) I wish I could warm my house. But I can not.

h) Please, pay 5 GEL for it.

i) No doubt, this is an interesting group of crazy people!

j) A special relationship between younger and elder relatives is usual in Georgia.

3. Conjugate the following verbs in all series with both one-personal and two-personal forms:

ვიფარები / ვეფარები (cover)

ვიხატები / ვეხატები (paint)

ტკბება / უტკბება (sweet)

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases. Conjugate a few passive verbs that you know.

Lesson 26

Vocabulary

taxi	ტაქსი
wheel	თვალი
tire	საბურავი
steering wheel	საჭე
engine	მოტორი
hatchback, trunk	საბარგული
motorcycle	მოტოციკლეტი
bicycle	ველოსიპედი
fire engine	სახანძრო მანქანა
truck	სატვირთო მანქანა
ambulance	სასწრაფო მანქანა
avenue	გამზირი
way, road	გზა
to do; to make	გაკეთება
to spoil; to damage	გაფუჭება
spoiled; damaged	გაფუჭებული
answer	პასუხი
memory	მეხსიერება
gift	საჩუქარი
member	წევრი
government	მთავრობა
guidance; to rule, to govern	ხელმძღვანელობა
recently	ამასწინათ
sport(s)	სპორტი
swimming; to swim	ცურვა
football (soccer)	ფეხბურთი
volleyball	ფრენბურთი
basketball	კალათბურთი
tennis	ჩოგბურთი
handball	ხელბურთი

wrestling	ჭიდაობა
boxing	კრივი, ბოქსი
gymnastics	ტანვარჯიში
horseback riding	ცხენოსნობა
skiing	თხილამურებით სრიალი
skating	ციგურაობა
chess	ჭადრაკი
dominos	დომინო
backgammon	ნარდი
card(s)	კარტი
competition	შეჯიბრი
referee	მსაჯი
coach	მწვრთნელი
team	გუნდი, ნაკრები
stadium	სტადიონი
sport hall	სპორტული დარბაზი
fan	გულშემატკივარი

Phrases

remember!	გახსოვდეს!
I don't remember	აღარ მახსოვს
I'm a fan for/of	ვგულშემატკივრობ

Grammar

1. The words of another person usually are exposed by the suffix “-ო”.

მან თქვა, დავხატე <u>ლ</u> .	“He said he had painted.”
იმათ მითხრეს, მოვიდეს <u>ლ</u> .	“They told me – you're coming.”
იმან მითხრა, ეს არ გიხდება <u>ლ</u> .	“She told me, this doesn't suit me.”

2. The static passive is opposite to the dynamic passive. Examples: (ა)წერია – (it) is written, (ა)ხატია – (it) is painted, აფარია – (it) is covered, აბია – (it) is tied, etc. They expose an act which is already done. Such forms don't have certain rows in the I series.

3. Conjugation of the static passive:

I Series

აწმყო – I am written

ვწერივარ	ვწერივართ
წერიხარ	წერიხართ
წერია	წერიან

უწყვეტელი and *აწმყოს კავშირებითი* do not exist for this verb.

მოვადი is produced based on the forms of the “ე-” prefix for the two-personal dynamic passive, but these are only one-personal verbs.

მოვადი – I will be written

ვეწერები	ვეწერებით
ეწერები	ეწერებით
ეწერება	ეწერებიან

ბოლძეობითი – I would be written

ვეწერებოდი	ვეწერებოდით
ეწერებოდი	ეწერებოდით
ეწერებოდა	ეწერებოდნენ

მოვადის კავშირებითი – (if/I wish) were to be written

ვეწერებოდე	ვეწერებოდეთ
ეწერებოდე	ეწერებოდეთ
ეწერებოდეს	ეწერებოდნენ

II Series

The forms of the dynamic passive are repeated in this series. But very often these forms do not exist.

წყვეტილი/აორისტი – I was written

ვეწერე	ვეწერეთ
ეწერე	ეწერეთ
ეწერა	ეწერნენ

II კავშირებითი – I (must/can/want to) be written

ვეწერო ვეწერთ

ეწერო ეწერთ

ეწეროს ეწერონ

III Series

In the I and II series there is no difference between the one-personal and two-personal verbs. But the III series shows a difference.

Below the first verb is one-personal and the second verb is two-personal.

I თურმეობითი – (it seems) I have been written / for him/her/it

ვწერებულვარ / ვ(ს)წერებივარ ვწერებულვართ / ვ(ს)წერებივართ

წერებულხარ / სწერებიხარ წერებულხართ / სწერებიხართ

წერებულა / სწერებია წერებულან / სწერებიან

II თურმეობითი – (if) I had been written / for him/her/it

ვწერებულიყავ(ი) / ვ(ს)წერებოდი ვწერებულიყავით / ვ(ს)წერებოდიით

წერებულიყავ(ი) / სწერებოდი წერებულიყავით / სწერებოდიით

წერებულიყო / სწერებოდა წერებულიყვნენ / სწერებოდნენ

III კავშირებითი – (I wish) I could be written / for him/her/it

ვწერებულიყო / ვ(ს)წერებოდე ვწერებულიყვნეთ / ვ(ს)წერებოდეით

წერებულიყო / სწერებოდე წერებულიყვნეთ / სწერებოდეით

წერებულიყოს / სწერებოდეს წერებულიყვნენ / სწერებოდნენ

4. In Georgian the subject does verbal act itself or makes the indirect object to do it; or the subject acts with the help of the indirect object. In such forms the indirect object is what actually performs the verbal act. The subject makes it act. This is a category of contact. The most productive suffixes of contact is “-ინ” with thematic marker “-ებ”. Another marker “-ევ” is very seldom used, sometimes it appears in combination with “-ინ” accompanied with the same thematic marker “-ებ”.

Compare:

† ვხატავ	ვწერ	ვაკეთებ	ვკლავ
“I paint”	“I write”	“I do (it)”	“I kill (her)”
‡ ვხატავ <u>ინ</u> ებ	ვაწერ <u>ინ</u> ებ	ვაკეთებ <u>ინ</u> ებ	ვაკვლევ <u>ინ</u> ებ
“I make him paint”	“I make him write”	“I make him do (it)”	“I make him kill (her)”

† Direct contact to the verbal act.

‡ The subject makes the indirect object perform the verbal act, as an indirect or intermediary contact.

Texts

- ეს გუნდი ამ სტადიონზე დღეს პირველად თამაშობს. რა თქმა უნდა, ვგულშემატკივრობ ჩემი ქვეყნის ნაკრებს. საერთოდ, ბრაზილიელები კარგად თამაშობენ ფეხბურთს, მაგრამ იტალიელთა გუნდიც საკმაოდ კარგია. გახსოვს, როგორ კარგად ითამაშეს ამასწინათ?
- სამწუხაროდ, ვერ ვუყურე მაგ თამაშს. ვინ არის ამათი მწვრთნელი? მე მგონი, ფრანგია. მსაჯი კი ბელგიელია.
- რომელი სპორტი მოგწონთ: ფეხბურთი, კალათბურთი, ფრენბურთი, ცურვა, ჩოგბურთი, ხელბურთი, ჭიდაობა, კრივი, ტანვარჯიში, ჭადრაკი, ცხენოსნობა, თხილამურებით სრიალი, ციგურაობა?
- ყველა სპორტი კარგია.
- გახსოვდეს, სპორტი სასარგებლო და აუცილებელია შენი ჯანმრთელობისათვის. აი, ორი ბილეთი და კალათბურთზე წავიდეთ ხვალ სადამოს. ეს ჩემი საჩუქარია შენთვის. ხომ გაგეხარდა?
- რა საკვირველია, სასიამოვნოა. გმადლობთ.
- არაფერს.

ეს გზა გაფუჭებული იყო და გააკეთეს. ძალიან კარგი. ახლა შეიძლება მანქანით სიარული. აქ აქამდე ვერ დადიოდა ველოსიპედის გარდა ვერაფერი, ვერც მოტოციკლეტი და ვერც სატვირთო მანქანა. ჩვენი გამზირიც გააკეთეს ამასწინათ. ასე, რომ როცა გინდა, მობრძანდი ჩემთან. გზაში მანქანა აღარ გაგიფუჭდება.

მანქანის ნაწილებია: საბურავი, საჭე, მოტორი, საბარგული.

Exercises

1. Translate:

- a) ამ გუნდმა მართლა თვითონ მოიგო, თუ მსაჯმა მოაგებინა?
- b) – ამასწინათ გზა გაფუჭდა და გააკეთეს. – ვინ გააკეთა? – ალბათ, ქალაქის ხელმძღვანელობამ, ან ამ ქალაქის მთავრობამ.
- c) ტაქსის ნაწილებია: საჭე, მოტორი, საბურავი, საბარგული.
- d) ტაქსი, მოტოციკლეტი, ველოსიპედი, სახანძრო მანქანა, სატვირთო მანქანა, სასწრაფო მანქანა და აღარ მახსოვს, კიდევ რა ტრანსპორტი იყო სტადიონზე.
- e) ნარდი, კარტი და დომინო სერიოზული სპორტია? როგორ ფიქრობ?
- f) სერიოზული სპორტია ფეხბურთი, კალათბურთი, ფრენბურთი, ცურვა, ჩოგბურთი, ხელბურთი, ჭიდაობა, კრივი, ტანვარჯიში, ჭადრაკი, ცხენოსნობა, თხილამურებით სრიალი, ციგურაობა.
- g) რომელ სპორტულ დარბაზშია შეჯიბრი კალათბურთში? ვინ არის მსაჯი?
- h) – ეს გუნდი მოიგებს თუ წააგებს? რა თქვა მწვრთნელმა, მოვიგებთო? – კი, მოვიგებთო.
- i) აქ წერია, რომ ერთი თამაში აქვს კიდევ ამ ნაკრებს და ვნახოთ, რას იზამს. რას გააკეთებინებს ეს მწვრთნელი.
- j) – რა გახატია ტანსაცმელზე? – არ ვიცი, რა მაწერია პერანგზე. – მეთერთმეტე ნომერი.

2. Translate:

- a) Which sport do you love more: basketball, football, chess, swimming, tennis or skiing?
- b) What is written here?
- c) What will this team do? Will they win?
- d) If I'm painted on your clothes, I must be a great sportsman.
- e) I'm going to watch wrestling and handball tonight.
- f) Taxi! I don't remember where to go...
- g) Remember this sport hall will be full today! You should come earlier if you want to sit down somewhere.
- h) I don't play cards or dominos.

i) Will your brother make you play chess?

j) I'll make you play this game with me.

3. Conjugate the following verbs in all series:

აფაროს (covered)

ახატოს (painted)

აბოს (tied)

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases. Conjugate some passive verbs that you know.

Lesson 27

Vocabulary

church	ეკლესია, ტაძარი
orthodox	მართლმადიდებელი
religion	რელიგია
state	სახელწიფო
post office	ფოსტა
list	სია
means	საშუალება
order	ბრძანება
request, ask	თხოვნა
promise	შეპირება
electricity	ელექტროობა
(electrical) current	დენი
light	შუქი
victory	გამარჯვება
defeat; to lose	დამარცხება
science	მეცნიერება
literature	ლიტერატურა
history	ისტორია
physics	ფიზიკა
chemistry	ქიმია
math	მათემატიკა
geometry	გეომეტრია
astronomy	ასტრონომია
geology	გეოგრაფია
biology	ბიოლოგია
anatomy	ანატომია
zoology	ზოოლოგია
botany	ბოტანიკა
school	სკოლა
gymnasium	გიმნაზია

kindergarden	საბავშვო ბაღი
institute	ინსტიტუტი
research	გამოკვლევა, კვლევა
article	სტატია
humanitarian sciences	ჰუმანიტარული მეცნიერებები
natural sciences	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები
foreign languages	უცხო ენები
development	განვითარება
important	მნიშვნელოვანი
namely	კერძოდ

Phrases

promise me!	შემპირდი!
I promised you	შეგპირდი
in our school they teach...	ჩვენს სკოლაში ასწავლიან...
to turn on (electricity)	(დენის) ჩართვა
to turn off (electricity)	(დენის) გამორთვა OR გამოთიშვა

Grammar

1. Usually participles are used as nouns or adjectives.

- a) The participles of transitive verbs are produced by the following affixes: მ---ელ-, მ---არ-/ალ-. დამწერი (“one, who wrote”), მწერალი (“writer”), მხატვარი (“painter”), მასწავლებელი (“teacher”), etc.
- b) The future participles of passive verbs are produced by the affixes სა- and ს---ელ-: (და)საწერი (“something to paint”), (და)სახატი (“something to write”), (გა)საკეთებელი (“something to do”), etc.
- c) The past participles of passive verbs are produced by the following affixes: -ილ-, -ულ-, ნა-, მ---არ-. დაწერილი (“written”), გაკეთებული (“made”), ნახატი (“picture”; “painted”), დახატული (“painted”), დამდნარი (“melted”), etc.

These participles can have negative forms as well, produced by უ- and უ---ელ-: დაუხატავი (“unpainted”), დაუწერიელი (“unwritten”), etc.

2. Medio-actives are verbs with the form of active-transitive verbs but without any direct object. Compare:

a)

ხატავს	(“paints” – active)	გორავს	(“rolls” – medio-active)
წერს	(“writes” – active)	დუღს	(“boils” – medio-active)

b)

active	აგორებს	(S., O.d.)	–	უგორებს	(S., O.d., O.ind.)
medio-active	გორავს	(S.)	–	უგორავს	(S., O.ind.)
active	ადუღებს	(S., O.d.)	–	უდუღებს	(S., O.d., O.ind.)
medio-active	დუღს	(S.)	–	უდუღს	(S., O.ind.)

c)

active	აგორებს	(S., O.d.)	–	უგორებს	(S., O.d., O.ind.)
medio-active	გორდება	(S.)	–	უგორდება	(S., O.ind.)
medio-active	გორავს	(S.)	–	უგორავს	(S., O.ind.)
active	ადუღებს	(S., O.d.)	–	უდუღებს	(S., O.d., O.ind.)
medio-active	დუღდება	(S.)	–	უდუღდება	(S., O.ind.)
medio-active	დუღს	(S.)	–	უდუღს	(S., O.ind.)

3. Conjugation of medio-actives in one-personal and two-personal forms (ტირილი – “to cry”):

I Series

აწმყო – I cry/am crying / with him/her/it

ვტირი	/	ვუტირი	ვტირით	/	ვუტირით
ტირი	/	უტირი	ტირით	/	უტირით
ტირის	/	უტირის	ტირიან	/	უტირიან

უწყვეტელი – I was crying / with him/her/it

ვტიროდი	/	ვუტიროდი	ვტიროდით	/	ვუტიროდით
ტიროდი	/	უტიროდი	ტიროდით	/	უტიროდით
ტიროდა	/	უტიროდა	ტიროდნენ	/	უტიროდნენ

აწმყოს კავშირებითი – (if/I wish) I were crying / with him/her/it

ვტიროდე / ვუტიროდე	ვტიროდეთ / ვუტიროდეთ
ტიროდე / უტიროდე	ტიროდეთ / უტიროდეთ
ტიროდეს / უტიროდეს	ტიროდნენ / უტიროდნენ

Thematic markers appear here and the prefix “o-” produces these three rows of the *მყოფადი* group in one-personal verbs.

მყოფადი – I will cry / with him/her/it

ვტირებ / ვუტირებ	ვტირებთ / ვუტირებთ
იტირებ / უტირებ	იტირებთ / უტირებთ
იტირებს / უტირებს	იტირებენ / უტირებენ

ბოლმეობითი – I would cry / with him/her/it

ვტირებდი / ვუტირებდი	ვტირებდით / ვუტირებდით
იტირებდი / უტირებდი	იტირებდით / უტირებდით
იტირებდა / უტირებდა	იტირებდნენ / უტირებდნენ

ბოლმეობითი – (if/I wish) I were to cry / with him/her/it

ვტირებდე / ვუტირებდე	ვტირებდეთ / ვუტირებდეთ
იტირებდე / უტირებდე	იტირებდეთ / უტირებდეთ
იტირებდეს / უტირებდეს	იტირებდნენ / უტირებდნენ

II Series

In the II series the subjects of the medio-active verbs are ergative just like the subjects of transitive verbs.

წყვეტილი/აორისტი – I cried / with him/her/it

ვტირე / ვუტირე	ვტირეთ / ვუტირეთ
იტირე / უტირე	იტირეთ / უტირეთ
იტირა / უტირა	იტირეს / უტირეს

II კავშირებითი – I (must/can/want to) cry / with him/her/it

ვტირო / ვუტირო	ვტიროთ / ვუტიროთ
იტირო / უტირო	იტიროთ / უტიროთ
იტიროს / უტიროს	იტირონ / უტირონ

III Series

As medio-actives follow the model of conjugation of transitive (in other words – active) verbs, in this series they have inversion just like transitive verbs. Thematic markers also appear here.

I თურმეობითი – (it seems) I have cried / with him/her/it

მიტირნია / მიტირებია	გვიტირნია / გვიტირებია
გიტირნია / გიტირებია	გიტირნიათ / გიტირებიათ
უტირნია / უტირებია	უტირნიათ / უტირებიათ

II თურმეობითი – (if) I had cried / with him/her/it

მეტირნა / მეტირებინა	გვეტირნა / გვეტირებინა
გეტირნა / გეტირებინა	გეტირნათ / გეტირებინათ
ეტირნა / ეტირებინა	ეტირნათ / ეტირებინათ

III კავშირებითი – (I wish) I could cry / with him/her/it

მეტირ(ნ)ოს / მეტირებინოს	გვეტირ(ნ)ოს / გვეტირებინოს
გეტირ(ნ)ოს / გეტირებინოს	გეტირ(ნ)ოთ / გეტირებინოთ
ეტირ(ნ)ოს / ეტირებინოს	ეტირ(ნ)ოთ / ეტირებინოთ

Texts

საქართველოში ბევრი მართლმადიდებლური ეკლესიაა. ქართველები ქრისტიანი მართლმადიდებლები არიან მეოთხე საუკუნიდან. ეს სახელწიფო რელიგიაა. ამ ქვეყანაში განვითარებულია ხელოვნება და მეცნიერება. ჩვენს სკოლებში ასწავლიან სხვადასხვა საგნებს. ესენია: ლიტერატურა, ფიზიკა, ქიმია, გეოგრაფია, გეომეტრია, ისტორია, გეოლოგია, ბიოლოგია, მათემატიკა, ასტრონომია, ანატომია, ზოოლოგია, ბოტანიკა და ხელოვნება.

თბილისში არის მრავალი სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტი, სადაც მეცნიერები მუშაობენ სხვადასხვა სფეროში. ტარდება ბევრი მნიშვნელოვანი გამოკვლევა. ამასწინათ ძალიან საინტერესო სტატია იყო დაწერილი, თუ ნახეთ.

მე ვარ ჰუმანიტარული მეცნიერებების სპეციალისტი. ჩემი უფროსი ძმა კი გახლავთ საბუნებისმეტყველო დარგის მეცნიერი. კერძოდ, ის ფიზიკოსია. უნდა გითხრათ,

რომ ის საკმაოდ სერიოზული მეცნიერია.

შემპირდი, რომ კარგად ისწავლი უცხო ენებს. თუ არ გინდა, რომ უცხო ენების სპეციალისტი იყო, ენების ცოდნა მაინც აუცილებელია. ახლა კი უკვე გვიანია, გამორთე შუქი და დაიძინე.

Exercises

1. Translate:

- a) რას ასწავლიან თქვენს სკოლაში?
- b) ამ სკოლა-გიმნაზიაში ისწავლება ლიტერატურა, ფიზიკა, ქიმია, გეოგრაფია, გეომეტრია, ისტორია, გეოლოგია, ბიოლოგია, მათემატიკა, ასტრონომია, ანატომია, ზოოლოგია და ბოტანიკა.
- c) – თქვენთან უცხო ენებს არ ასწავლიან? – რა თქმა უნდა, ასწავლიან. აბა, როგორ!
- d) საქართველოში მართლმადიდებლობა სახელწიფო რელიგიაა.
- e) – თქვენ არა ხართ ამ სიაში. – მერე ჩამწერეთ! – უკაცრავად, ეს ბრძანებაა თუ თხოვნა? – ცხადია, თხოვნაა.
- f) ისტორიას ბევრი გამარჯვება და დამარცხება ახსოვს.
- g) თუ ამის საშუალება გაქვთ, აუცილებლად უნდა ასწავლოთ ბავშვებს უცხო ენები საბავშვო ბაღიდან.
- h) შემპირდი, რომ მოხვალ.
- i) ეს მნიშვნელოვანი სტატია იყო. ყოჩაღ!
- j) სამეცნიერო ინსტიტუტები და ასევე ჩვენი ყველა უნივერსიტეტიც ახალ სისტემაზე მუშაობს.

2. Translate:

- a) Turn the light on. Turn the light off.
- b) Promise me that you will paint me.
- c) We study many subjects: geology, geography, literature, foreign languages and history. We don't study math, physics and chemistry.
- d) Georgia is an orthodox country. This is the state religion in this country since the fourth century.

- e) Tell me about your institute, do you have new research?
- f) Send me this article, please. I think this is important for me.
- g) You must win! Don't lose! Is it a request or an order?

3. Conjugate the following verbs in all series:

გორავს / უგორავს ("rolls")

დუღს / უდუღს ("boils")

Homework

Create a few new sentences using the new words and phrases. Conjugate some medio-active verbs that you know.

Lesson 28

Vocabulary

nation	ერი
nationality	ეროვნება
birth; to be born	დაბადება
birthday	დაბადების დღე
wedding	ქორწილი
to bake	გამოცხობა
to marry	დაოჯახება, ოჯახის შექმნა, დაქორწინება
to marry (for men only)	ცოლის მოყვანა
to marry (for women only)	ცოლად გაყოლა, გათხოვება
divorce; to divorce	გაყრა
address	მისამართი
last	ბოლო
but; instead of	სამაგიეროდ
all the same	სულერთია
useless	ზედმეტი
grammar	გრამატიკა
exercise	სავარჯიშო
joy; to enjoy	მხიარულება
joyful	მხიარული
consent; to agree	თანხმობა
to find	პოვნა
to be lost	დაკარგვა
to come back, to return	დაბრუნება
congratulations; to congratulate	მილოცვა
sadness	სევდა, დარდი, მოწყენა
sad	სევდიანი, დარდანი, მოწყენილი
hope	იმედი

Phrases

I miss him/her/it	მენატრება
I'll try	შევეცდები
I believe	მჯერა
unlike me	ჩემგან განსხვავებით
he/she shouldn't do this	ზედმეტი მოუვიდა
don't tell me! (don't do it!)	არ გამაგონოთ!
they will agree	შეთანხმდებიან
enjoy!	იმხიარულე! OR გაერთე!
come back!	დაბრუნდი!
congratulations!	გილოცავთ!
congratulations from me!	მიულოცე ჩემ მაგიერ!
good luck	წარმატებებს გისურვებთ!
don't be sad!	ნუ იქნები მოწყენილი!

Grammar

1. Participles of medial verbs are produced by “მ-”, “მო---ე”, “მ---არე/-ალე” and “მ---არი-/-ალ-: მცურავი (“swimming”), მგმინავი (“moaning”), მღჩქარე (“hurrying”), მღჭიდავე (“wrestling”), მღცეკვავე (“dancing”), მხურვალე (“hot”), მღელვარე (“worrying”), მტირალი (“crying”), etc.

Only one participle of the verb “to go” ვალ (სვლა) has all three tenses:

Present	მომავალი	“one, who is coming”
Future	მოსავალი	“one, who will come”
Past	მოსული	“one, who came”

2. All kinds of participles can receive cases just like nouns.

	Singular	Plural
Nom.	მგორავი	მგორავები
Erg.	მგორავმა	მგორავებმა
Dat.	მგორავს	მგორავებს
Gen.	მგორავის	მგორავების
Instr.	მგორავით	მგორავებით
Adv.	მგორავად	მგორავებად
Voc.	მგორავო	მგორავებო

3. Medio-passives use the forms for passive (opposite to medio-actives). The number of medio-passives is not great in Georgian. დგას (“stands”), ზის (“sits”), წევს (“lies”), ძევს (“lies [on something]”), ძინავს (“sleeps”), უყვარს (“loves”), სძულს (“hates”), შურს (“is jealous”), სწადია (“wants”), სურს (“wishes”), შია (“is hungry”), სწყურია (“is thirsty”), აქვს (“has”), ღირს (“costs”), ჰღვიძავს (“is awakened”), ახსოვს (“remembers”), ჰგავს (“looks like”), ბნელია (“it’s dark”), ცხელია (“it’s hot”), გრილია (“it’s cool”).

There are two groups of medio-passives: the verbs of the A-group have forms only in four rows in the I series, but they have all forms of the II series. The verbs of the other B-group don’t have the forms of the II series, but they have all forms of the I series.

a) წოლა (“to lie”): one-personal – ვწევარ and two-personal – ვუწევარ.

I Series

აწმყო – I lie/am lying / with him/her/it

ვწევარ / ვუწევარ	ვწევართ / ვუწევართ
წევხარ / უწევხარ	წევხართ / უწევხართ
წევს / უწევს	წევანან / უწევანან

უწყვეტელი and *აწმყოს კავშირებითი* do not exist for this verb.

The prefix “ი-” produces the forms of the one-personal verbs, and the prefix “ე-” produces the forms of the two-personal verbs in *მყოფადი* rows.

მყოფადი – I will lie / with him/her/it

ვიწვები / ვეწვები	ვიწვევებით / ვეწვევებით
იწვები / ეწვები	იწვევით / ეწვევით
იწვება / ეწვება	იწვევიან / ეწვევიან

ბოლმეობითი – I would lie / with him/her/it

ვიწვებოდი / ვეწვებოდი	ვიწვევობოდი / ვეწვევობოდი
იწვებოდი / ეწვებოდი	იწვევობოდი / ეწვევობოდი
იწვებოდა / ეწვებოდა	იწვევობდნენ / ეწვევობდნენ

მყოფადის კავშირებითი – (if/I wish) I were to lie / with him/her/it

ვიწვებოდე / ვეწვებოდე	ვიწვევობდეთ / ვეწვევობდეთ
იწვებოდე / ეწვებოდე	იწვევობდეთ / ეწვევობდეთ
იწვებოდეს / ეწვებოდეს	იწვევობდნენ / ეწვევობდნენ

II Series

წყვეტილი/აორისტი – I lay / with him/her/it

ვიწექი / ვეწექი	ვიწექით / ვეწექით
იწექი / ეწექი	იწექით / ეწექით
იწევა / ეწევა	იწვნენ / ეწვნენ

II კავშირებითი – I (must/can/want to) lie / with him/her/it

ვიწვე / ვეწვე	ვიწვეთ / ვეწვეთ
იწვე / ეწვე	იწვეთ / ეწვეთ
იწვეს / ეწვეს	იწვნენ / ეწვნენ

III Series

This verb needs the auxiliary verb “to be” ყოფნა for the one-personal forms:

-ვარ(თ), -ხარ(თ), -ვიყავ(ით), -იყავ(ით), -ვიყო(თ), etc.

I თურმეობითი – (it seems) I have lain / with him/her/it

წოლილვარ / წოლოდი	წოლილვართ / წოლოდით
წოლილხარ / წოლოდი	წოლილხართ / წოლოდით
წოლილა / წოლოდა	წოლილან / წოლოდნენ

II თურმეობითი and *III კავშირებითი* – (if) I had lain / with him/her/it

ვწოლილიყავ(ი) / ვწოლოდე ვწოლილიყავით / ვწოლოდეთ

წოლილიყავ(ი) / წოლოდე წოლილიყავით / წოლოდეთ

წოლილიყო / წოლოდეს წოლილიყვნენ / წოლოდნენ

b) სიყვარული (“to love”):

აწმყო – he/she loves/is loving me

ვუყვარვარ ვუყვარვართ

უყვარხარ უყვარხართ

უყვარს უყვართ

უწყვეტელი – he/she was loving me

ვუყვარდი ვუყვარდით

უყვარდი უყვარდით

უყვარდა უყვარდნენ

აწმყოს კავშირებითი – (if/I wish) he/she were loving me

ვუყვარდე ვუყვარდეთ

უყვარდე უყვარდეთ

უყვარდეს უყვარდნენ

მოგადი – he/she will love me

ვეყვარები ვეყვარებით

ეყვარები ეყვარებით

ეყვარება ეყვარებათ

ბოლმეობითი – he/she would love me

ვეყვარებოდი ვეყვარებოდით

ეყვარებოდი ეყვარებოდით

ეყვარებოდა ეყვარებოდნენ

მოგადის კავშირებითი – (if/I wish) he/she were to love me

ვეყვარებოდე ვეყვარებოდეთ

ეყვარებოდე ეყვარებოდეთ

ეყვარებოდეს ეყვარებოდნენ

II Series

There are no forms of II Series for this verb.

III Series

I თურმეობითი – (it seems) he/she has loved me

ვევარებივარ	ვევარებივართ
(ჰ)ვევარებიხარ	(ჰ)ვევარებიხართ
(ჰ)ვევარებია	(ჰ)ვევარებიათ

II თურმეობითი – (if) he/she had loved me

ვევარებოდი	ვევარებოდით
(ჰ)ვევარებოდი	(ჰ)ვევარებოდით
(ჰ)ვევარებოდა	(ჰ)ვევარებოდნენ

III კავშირებითი – (I wish) he/she could love me

ვევარებოდე	ვევარებოდეთ
(ჰ)ვევარებოდე	(ჰ)ვევარებოდეთ
(ჰ)ვევარებოდეს	(ჰ)ვევარებოდნენ

Texts

ამ გაკვეთილში პატარა ტექსტია. ეს ბოლო გაკვეთილია და სავარჯიშოებიც ცოტაა ამიტომ. სამაგიეროდ, ბევრი გრამატიკაა.

დღეს ჩემი დაბადების დღეა და ჩემი ბიძაშვილები და დეიდაშვილები მოვლენ. დედაჩემმა ნაცხვარი გამოაცხო ბავშვებისათვის. შაბათს კი ქორწილში მივდივართ. ჩემი დეიდაშვილი სხვა ეროვნების კაცს გაჰყვა ცოლად. დეიდაჩემს არ უნდოდა უცხო ერის შვილი სიძედ, მაგრამ რა უნდა ექნა? ჩემს დეიდაშვილს შეუყვარდა. ალბათ, იმ უცხოელსაც ძალიან ეყვარება შენი დეიდაშვილი. იცხოვრებენ ტკბილად და ბედნიერად. მაგრამ ჯერ არ იციან, რომელ ქვეყანაში უნდა იცხოვრონ. იმედია, შეთანხმდებიან. გილოცავთ! შენს დეიდაშვილს მიულოცე ჩემ მაგიერ! წარმატებებს გისურვებთ!

Exercises

1. Translate:

- a) იმხიარულე! ნუ იქნები მოწყენილი! გაერთე! ქორწილია.
- b) ვინ მოიყვანა დავითმა ცოლად? ვის გაჰყვა ცოლად ნანა?
- c) – რა ეროვნების სიდედრი გყავთ? – რუსი გახლავთ, ჩემო ბატონო.
- d) მენატრება თბილისი. შენ არ გენატრები?
- e) აი, ნამდვილად ზედმეტი მოგივიდა! არ უნდა გეთქვა ასე, შეიძლება ეწყინოს. სიმართლე ნუ ეწყინება.
- f) – სადა ხარ, სად დაიკარგე? – შენგან განსხვავებით შევეცდები არ დაგეკარგო. – წარმატებებს გისურვებ!
- g) – რა იპოვე? – რაც დავკარგე, ის ვიპოვე. – ძალიანაც კარგი!
- h) არ მიყვარს ზედმეტი მხიარულება, არც ზედმეტი სევდა ან დარდი.
- i) უ ხარ მოწყენილი, მე მჯერა მისი, სულერთია, ის მაინც დაბრუნდება. იმედია!
- j) დაბრუნდი! არ გამაგონოთ გაყრა! იმედია, ახალგაზრდები შეთანხმდებიან, ნუ ხარ ასე სევდიანი!

2. Translate:

- a) Don't you miss me?
- b) They will agree. Enjoy!
- c) Congratulations. I hope all will be OK.
- d) My cousin married a Georgian man. My uncle is happy.
- e) – Will they agree? – Sure. Good luck to you!
- f) Don't be so sad. Everything will be OK.
- g) I believe this! Good luck to you!

3. Conjugate the medio-passive verbs from both groups A and B in all series.

4. Create a few new sentences using the new words and phrases.

Homework

Repeat all material.

წარმატებებს გისურვებთ!

The Conjugation System

The Georgian verb has three series and 11 so called *mts'krivi* or screeves (rows) of conjugation. There are 11 rows of conjugation in Georgian.

I Series

ats'mq'o – **Present Indicative** – is indefinite or present continuous, narrative (*vkhat'av* – I paint / I am painting). Sometimes these forms without a preverb may be poly-semantic with a meaning of future tense: *vkhat'av* – now and *vkhat'av* – tomorrow.

uts'q'vet'eli – **Imperfect** – is past continuous, narrative (*vkhat'avdi* – I was painting).

ats'mq'os k'avshirebiti – **Present Subjunctive** – is the present subjunctive (*vkhat'avde* – if I paint / if I were painting).

mq'opadi – **Future Indicative** – is the imperfect future indefinite, narrative (*davkhat'av* – I will paint).

kholmeobiti – **Conditional** – is the future in the past conditional (*davkhat'avdi* – I would paint).

mq'opadis k'avshirebiti – **Future Subjunctive** – is the future subjunctive, conditional (*davkha'tavde* – if I were to paint).

II Series

ts'q'vet'ili / aoristi – **Aorist Indicative** – is the general past, narrative: (*da*)*vkhat'e* – I have painted / I painted. It could be in the present/past perfect with preverbs.

II k'avshirebiti – **Optative** – is the future subjunctive: (*da*)*vkhat'o* – I should paint. It could also be in the present/past perfect with preverbs.

III Series

I turmeobiti – **Perfect** – is the past narrative (the subject can hardly believe in his act: *turme* – it seems): (*da*)*mikhat'avs* – it seems I painted / I have/had painted. It could be in the present/past perfect with preverbs.

II turmeobiti – **Pluperfect** – and III k'avshirebiti – **Perfect Subjunctive** – are very close rows; they are future in the past subjunctive conditional: (*da*)*mekhat'a* – (*da*)*mekhat'os* – if I had painted it.

The subjunctive mood is exposed by the following rows: *ats'mq'os k'avshirebiti*, *kholveobiti*, *mq'opadis k'avshirebiti*, *II k'avshirebiti* and *III k'avshirebiti*.

The imperatives in modern Georgian don't have special rows. They use the following rows:

- a) *ts'q'vet'ili – dakhat'e!*
- b) *II k'avshirebiti* – for the I and the III persons – *(ar) davkhat'ot!* *(ar) dakhat'on!* For negative imperatives of the II person – *ar (da)khat'ot!*
- c) *mq'opadi* is seldom used, only for very categorical orders – *(ar) davkhat'av!*

Negative forms are produced by adding “*ar*” or “*ver*”. “*ar*” is more categorical.

Compare:

- | | | |
|-----------------------|---|------------------|
| <i>ar davkhat'av</i> | – | I will not paint |
| <i>ver davkhat'av</i> | – | I can't paint |

Indefinite

1. Present – *ats'mq'o*
2. Past – *ts'q'vet'ili (aoristi)*
3. Future – *mq'opadi*
4. Future in the past – *kholveobiti*

Continuous

1. Present – *ats'mq'o*
2. Past – *uts'q'vet'eli*
3. Future – *ats'mq'o*
4. Future in the past – *II turmeobiti / III k'avshirebiti*

Perfect

1. Present – *ts'q'vet'ili (aoristi)* or *I turmeobiti*
2. Past – *ts'q'vet'ili (aoristi)* or *I turmeobiti*
3. Future – *mq'opadi*
4. Future in the past – *II turmeobiti / III k'avshirebiti*

Perfect-continuous

1. Present – *uts'q'vet'eli*
2. Past – *uts'q'vet'eli*
3. Future – *mq'opadi*
4. Future in the past – *II turmeobiti / III k'avshirebiti*

Common Phrases

hello	<i>gamarjoba</i>	გამარჯობა
how are you?	<i>rogor khar?</i>	როგორ ხარ?
I am fine, thanks	<i>me k'argad, gmadlobt</i>	მე კარგად, გმადლობთ
I am well, and you?	<i>k'argad, shen?</i>	კარგად, შენ?
goodbye	<i>nakhvamdis</i>	ნახვამდის
good morning	<i>dila mshvidobisa</i>	დილა მშვიდობისა
good evening	<i>saghamo mshvidobisa</i>	სალამო მშვიდობისა
goodnight	<i>dzili nebisa</i>	ძილი ნებისა
sorry (I am sorry)	<i>bodishi</i>	ბოდიში
excuse me	<i>uk'atsravad</i>	უკაცრავად
thank you	<i>gmadlobt</i>	გმადლობთ
many thanks	<i>didi madloba</i>	დიდი მადლობა
thank you very much	<i>didi madloba</i>	დიდი მადლობა
please	<i>tu sheidzleba</i>	თუ შეიძლება
yes	<i>diakh (formal), k'i (neutral), kho (informal - like "yeah")</i>	დიახ (formal), კი (neutral), ხო (informal – like "yeah")
no	<i>ara</i>	არა
and	<i>da</i>	და
big	<i>didi</i>	დიდი
small	<i>p'at'ara</i>	პატარა
good	<i>k'argi</i>	კარგი
very	<i>dzalian</i>	ძალიან
that's good	<i>k'argia</i>	კარგია
that's bad	<i>tsudia</i>	ცუდია
too much	<i>dzalian bevri</i>	ძალიან ბევრი
quickly	<i>chkara</i>	ჩქარა

few, a little	<i>tsot'a</i>	ცოტა
don't	<i>nu</i>	ნუ

what?	<i>ra?</i>	რა?
where is ... ?	<i>sad aris ... ?</i>	სად არის ... ?
do you want ...?	<i>... ginda?</i>	... გინდა?
how many?	<i>ramdeni?</i>	რამდენი?
how?	<i>rogor?</i>	როგორ?

I know	<i>me vitsi</i>	მე ვიცი
I like	<i>me momts'ons</i>	მე მომწონს
this is beautiful	<i>es lamazia</i>	ეს ლამაზია
love	<i>siq'varuli</i>	სიყვარული
I love you	<i>me shen miq'varkhar</i>	მე შენ მიყვარხარ

I want	<i>me minda</i>	მე მინდა
I don't want	<i>me ar minda</i>	მე არ მინდა
I want ...	<i>... minda</i>	... მინდა
we want ...	<i>... gvinda</i>	... გვინდა
he/she wants ...	<i>... unda</i>	... უნდა

you know	<i>shen itsi</i>	შენ იცი
you like	<i>shen mogts'ons</i>	შენ მოგწონს
you want	<i>shen ginda</i>	შენ გინდა
you are going	<i>shen midikhar</i>	შენ მიდიხარ

Date / Time

yesterday	<i>gushin</i>	გუშინ
today	<i>dghes</i>	დღეს
tomorrow	<i>khval</i>	ხვალ

day after tomorrow	<i>zeg</i>	ზეგ
minute	<i>ts'uti</i>	წუთი

Traveling / Home

Georgia	<i>sakartvelo</i>	საქართველო
I like Georgia	<i>me momts'ons sakartvelo</i>	მე მომწონს საქართველო
where are you from?	<i>saidan khart?</i>	საიდან ხართ?
I am from London	<i>me londonidan var</i>	მე ლონდონიდან ვარ
I am English	<i>me ingliseli var</i>	მე ინგლისელი ვარ
nice to meet you	<i>sasiamovnoa tkveni gatsnoba</i>	სასიამოვნოა თქვენი გაცნობა
do you speak (know) English?	<i>inglisuri itsi?</i>	ინგლისური იცი?
I don't speak (know) Georgian	<i>me kartuli ar vitsi</i>	მე ქართული არ ვიცი
I don't understand	<i>ver gavige</i>	ვერ გავიგე
how was your trip?	<i>rogor imgzavret?</i>	როგორ იმგზავრეთ?
I want to go to Tbilisi	<i>me minda ts'avide tbilisshi</i>	მე მინდა წავიდე თბილისში
let's go	<i>ts'avidet</i>	წავიდეთ
I am going	<i>me mivdivar</i>	მე მივდივარ
see you later	<i>momaval shekhvedramde</i>	მომავალ შეხვედრამდე
guest	<i>st'umari</i>	სტუმარი
hotel	<i>sast'umro</i>	სასტუმრო
house	<i>sakhli</i>	სახლი
to the house/home	<i>sakhlshi</i>	სახლში
street	<i>kucha</i>	ქუჩა
avenue	<i>gamziri</i>	გამზირი

Food / Table / Shopping

feast	<i>supra</i>	სუფრა
toast master at a table	<i>tamada</i>	თამადა
bread	<i>p'uri</i>	პური

a national dish – bread with cheese filling	<i>khach'ap'uri</i>	ხაჭაპური
tea	<i>chai</i>	ჩაი
water	<i>ts'q'ali</i>	წყალი
wine	<i>ghvino</i>	ღვინო
vodka	<i>araq'i</i>	არაყი
bear	<i>ludi</i>	ლუდი
money	<i>puli</i>	ფული
lari (Georgian currency)	<i>lari</i>	ლარი
how much is ...?	<i>ra ghirs ...?</i>	რა ღირს ...?

Common Phrases Used in Newspapers

against him/her/it	მის წინააღმდეგ
although	იმდენადვე
considering; taking into account	იმის გათვალისწინებით
at the same time	ამავე დროს
the chance/prospect/likelihood of it	იმის შანსი
for all of these factors/reasons	ყველა ამ ფაქტორის გათვალისწინებით
the main stumbling block	მთავარი პრობლემა
it cost an arm and a leg	ღირებულება ძალიან ძვირი იყო
to get it right	ვითარების სწორად აღქმა
nevertheless	თუმცა; ამის მიუხედავად
it's very slim	ეს ძალიან მცირეა
which has slowed to a crawl	რაც შეფერხებულია
let them do it their way	აცალეთ მათ გააკეთონ ის რაც სურთ
this way; thus	ამ გზით
this will not fly	ეს არ იმუშავებს; ეს არ გამოვა
in each of these cases	ყველა მსგავსი შემთხვევის დროს
a penny's worth	გამკლავების უუნარობა
insofar as it ever was	თუკი მსგავსი რამ ოდესმე იყო
the problem boils down to	პრობლემა არის
things are never so bad that they can't get worse	ცუდზე უარესი ყოველთვის შეიძლება მოხდეს

going back to the issue	საკითხს დავუბრუნდეთ
knowing the ropes	წვრილმანების გაგება; ცოდნა
something to worry about	შესა შფოთებელი; რის გამოც შეშფოთება ღირს
they point/pointed out	მივლენ/მივიდნენ იმ დასკვნამდე
waking up on the wrong side of the bed	ცუდ/შავ დღეში ყოფნა
the real question rising	რეალური კითხვა ისმის
so-called	ეგრეთწოდებული (ე.წ.)
but all in all; but in general	მაგრამ ისე ზოგადად
the only surefire way	ერთადერთი საიმედო გზა
in either/both case	ორივე შემთხვევაში
by no means	არავითარ შემთხვევაში
by all means	ყოველ შემთხვევაში
not playing with a full deck	უგუნური/არაკომპეტენტური ვინმე
it may prove still trickier	შეიძლება კიდევ უფრო რთული აღმოჩნდეს
relations are at a standstill	ურთიერთობები გაყინულია
would jeopardize relations	საფრთხეს შეუქმნის ურთიერთობებს
staying on air (broadcast)	ეთერში დარჩენა
there are other options as well	მაგრამ აგრეთვე უნდა სხვა მოსაზრებებიც არსებობდეს
this has been the usual chain of events	ასეთია მოვლენების ჩვეულებრივი განვითარება
is rife with corruption	კორუფციის ჭაობშია ჩაფლული
they need to do something	მათ რამე უნდა იღონონ
it's truly an explosive issue	ეს მართლაც ფეთქებადსაშიში პრობლემაა
he/she stressed that despite his misgivings	ის ხაზგასმით აღნიშნავს, რომ მისი წუხილის მიუხედავად
ull-scale/all out assault/attack/offense	სრულმასშტაბიანი შეტევა
a picture is worth a thousand words	ეს სურათი/ნახატი უფრო აღწერითია ვიდრე სიტყვები
is on the fence	გადაუწყვეტელია
over the top	ძალიან; მეტისმეტად
the ball is in his court	ეს ახლა მისი გადასაწყვეტია
let's see how long this will last	ვნახოთ ეს რამდენ ხანს გაგრძელდება
de facto	დე-ფაქტო

it was slow to catch on	ორიენტაციისთვის დრო დასჭირდა
by the end of the year	წლის ბოლომდე
now wait a minute	ერთი წუთით
why deny yourself the right	რატომ აძლევთ თავს უფლებას
clearing up/looking into a matter	საკითხის გარკვევა
for many	ძალიან ბევრისთვის
recently	ამას წინათ; ამ ბოლო დროს
he/she was kicked out of the country	ის ქვეყნიდან გააძევეს
they live below the poverty line	სიღარიბის ზღვარს მიღმა ცხოვრობენ
sensitive areas include	მგრძობიარე თემებია
in particular	კერძოდ კი
it's not a key concern	არავის განსაკუთრებულად არ აღელვებს
the long-term picture	გრძელვადიანი სურათი
it's far more interesting	გაცილებით საინტერესოა
in the short term	უახლოეს მომავალში
once it finishes work	როგორც კი მუშაობას დაასრულებს
trial due to begin	სასამართლო უნდა დაიწყოს
highlights the dangers we face	ხაზს უსვამს იმ საფრთხეს, რომლის წინაშეც აღმოვჩნდით
court documents read	სასამართლოს დოკუმენტებში ნათქვამია
designed for static targets	შექმნილია სტატიკური სამიზნეებისათვის
they began a hunger-strike	შიმშილობა დაიწყეს
in total; overall; wholly	მთლიანობაში
rethinking one' own past	საკუთარი წარსულის გადააზრება
government agencies	სამთავრობო სააგენტოები
they are still being counted	მათ დღემდე ითვლიან
they are starting everything from scratch	ყველაფერს თავიდან იწყებენ
that impression is compounded by changes	ამ შთაბეჭდილებას ის ცვლილებები ქმნის
is becoming more vocal	სულ უფრო ხმამაღლა ისმის
he/she/it gave it a wide berth	მან მას თავი აარიდა
do something more than talking	იმაზე მეტის გაკეთება, ვიდრე მხოლოდ ლაპარაკია

Verbal Phrases

To Want to Read (It)

Present

I want to read (it)	მინდა (რომ) წავიკითხო (ის)
I want us to read (it)	მინდა (რომ) წავიკითხოთ (ის)
I want you to read (it)	მინდა (რომ) წაიკითხო (ის)
I want you [pl.] to read (it)	მინდა (რომ) წაიკითხოთ (ის)
I want him/her to read (it)	მინდა (რომ) წაიკითხოს (ის)
I want them to read (it)	მინდა (რომ) წაიკითხონ (ის)
we want me to read (it)	გვინდა (რომ) წავიკითხო (ის)
we want to read (it)	გვინდა (რომ) წავიკითხოთ (ის)
we want you to read (it)	გვინდა (რომ) წაიკითხო (ის)
we want you [pl.] to read (it)	გვინდა (რომ) წაიკითხოთ (ის)
we want him/her to read (it)	გვინდა (რომ) წაიკითხოს (ის)
we want them to read (it)	გვინდა (რომ) წაიკითხონ (ის)
you want me to read (it)	გინდა (რომ) წავიკითხო (ის)
you want us to read (it)	გინდა (რომ) წავიკითხოთ (ის)
you want to read (it)	გინდა (რომ) წაიკითხო (ის)
you want you [pl.] to read (it)	გინდა (რომ) წაიკითხოთ (ის)
you want him/her to read (it)	გინდა (რომ) წაიკითხოს (ის)
you want them to read (it)	გინდა (რომ) წაიკითხონ (ის)
you [pl.] want me to read (it)	გინდათ (რომ) წავიკითხო (ის)
you [pl.] want us to read (it)	გინდათ (რომ) წავიკითხოთ (ის)
you [pl.] want you to read (it)	გინდათ (რომ) წაიკითხო (ის)
you [pl.] want to read (it)	გინდათ (რომ) წაიკითხოთ (ის)
you [pl.] want him/her to read (it)	გინდათ (რომ) წაიკითხოს (ის)
you [pl.] want them to read (it)	გინდათ (რომ) წაიკითხონ (ის)

he/she wants me to read (it)	უნდა (რომ) წავიკითხო (ის)
he/she wants us to read (it)	უნდა (რომ) წავიკითხოთ (ის)
he/she wants you to read (it)	უნდა (რომ) წავიკითხო (ის)
he/she wants you [pl.] to read (it)	უნდა (რომ) წავიკითხოთ (ის)
he/she wants to read (it)	უნდა (რომ) წავიკითხოს (ის)
he/she wants them to read (it)	უნდა (რომ) წავიკითხონ (ის)
they want me to read (it)	უნდათ (რომ) წავიკითხო (ის)
they want us to read (it)	უნდათ (რომ) წავიკითხოთ (ის)
they want you to read (it)	უნდათ (რომ) წავიკითხო (ის)
they want you [pl.] to read (it)	უნდათ (რომ) წავიკითხოთ (ის)
they want him/her to read (it)	უნდათ (რომ) წავიკითხოს (ის)
they want to read (it)	უნდათ (რომ) წავიკითხონ (ის)

Past

I wanted to read (it)	მინდოდა (რომ) წამეკითხა (ის)
I wanted us to read (it)	მინდოდა (რომ) წაგვეკითხა (ის)
I wanted you to read (it)	მინდოდა (რომ) წაგეკითხა (ის)
I wanted you [pl.] to read (it)	მინდოდა (რომ) წაგვეკითხათ (ის)
I wanted him/her to read (it)	მინდოდა (რომ) წაეკითხა (ის)
I wanted them to read (it)	მინდოდა (რომ) წაეკითხათ (ის)
we wanted me to read (it)	გვინდოდა (რომ) წამეკითხა (ის)
we wanted to read (it)	გვინდოდა (რომ) წაგვეკითხა (ის)
we wanted you to read (it)	გვინდოდა (რომ) წაგეკითხა (ის)
we wanted you [pl.] to read (it)	გვინდოდა (რომ) წაგვეკითხათ (ის)
we wanted him/her to read (it)	გვინდოდა (რომ) წაეკითხა (ის)
we wanted them to read (it)	გვინდოდა (რომ) წაეკითხათ (ის)
you wanted me to read (it)	გინდოდა (რომ) წამეკითხა (ის)
you wanted us to read (it)	გინდოდა (რომ) წაგვეკითხათ (ის)
you wanted to read (it)	გინდოდა (რომ) წაგეკითხა (ის)
you wanted you [pl.] to read (it)	გინდოდა (რომ) წაგვეკითხათ (ის)
you wanted him/her to read (it)	გინდოდა (რომ) წაეკითხა (ის)
you wanted them to read (it)	გინდოდა (რომ) წაეკითხათ (ის)

you [pl.] wanted me to read (it)
you [pl.] wanted us to read (it)
you [pl.] wanted you to read (it)
you [pl.] wanted to read (it)
you [pl.] wanted him/her to read (it)
you [pl.] wanted them to read (it)

გინდოდათ (რომ) წამეკითხა (ის)
გინდოდათ (რომ) წაგვეკითხათ (ის)
გინდოდათ (რომ) წაგვეკითხა (ის)
გინდოდათ (რომ) წაგვეკითხათ (ის)
გინდოდათ (რომ) წაეკითხა (ის)
გინდოდათ (რომ) წაეკითხათ (ის)

he/she wanted me to read (it)
he/she wanted us to read (it)
he/she wanted you to read (it)
he/she wanted you [pl.] to read (it)
he/she wanted to read (it)
he/she wanted them to read (it)

უნდოდა (რომ) წამეკითხა (ის)
უნდოდა (რომ) წაგვეკითხა (ის)
უნდოდა (რომ) წაგვეკითხა (ის)
უნდოდა (რომ) წაგვეკითხათ (ის)
უნდოდა (რომ) წაეკითხა (ის)
უნდოდა (რომ) წაეკითხათ (ის)

they wanted me to read (it)
they wanted us to read (it)
they wanted you to read (it)
they wanted you [pl.] to read (it)
they wanted him/her to read (it)
they wanted to read (it)

უნდოდათ (რომ) წამეკითხა (ის)
უნდოდათ (რომ) წაგვეკითხა (ის)
უნდოდათ (რომ) წაგვეკითხა (ის)
უნდოდათ (რომ) წაგვეკითხათ (ის)
უნდოდათ (რომ) წაეკითხა (ის)
უნდოდათ (რომ) წაეკითხათ (ის)

Future

I will want to read (it)
I will want us to read (it)
I will want you to read (it)
I will want you [pl.] to read (it)
I will want him/her to read (it)
I will want them to read (it)

მენდომება (რომ) წავიკითხო (ის)
მენდომება (რომ) წავიკითხოთ (ის)
მენდომება (რომ) წაიკითხო (ის)
მენდომება (რომ) წაიკითხოთ (ის)
მენდომება (რომ) წაიკითხოს (ის)
მენდომება (რომ) წაიკითხონ (ის)

we will want me to read (it)
we will want to read (it)
we will want you to read (it)
we will want you [pl.] to read (it)
we will want him/her to read (it)
we will want them to read (it)

გვენდომება (რომ) წავიკითხო (ის)
გვენდომება (რომ) წავიკითხოთ (ის)
გვენდომება (რომ) წაიკითხო (ის)
გვენდომება (რომ) წაიკითხოთ (ის)
გვენდომება (რომ) წაიკითხოს (ის)
გვენდომება (რომ) წაიკითხონ (ის)

you will want me to read (it)	გენდომება (რომ) წავიკითხო (ის)
you will want us to read (it)	გენდომება (რომ) წავიკითხოთ (ის)
you will want to read (it)	გენდომება (რომ) წავიკითხო (ის)
you will want you [pl.] to read (it)	გენდომება (რომ) წავიკითხოთ (ის)
you will want him/her to read (it)	გენდომება (რომ) წავიკითხოს (ის)
you will want them to read (it)	გენდომება (რომ) წავიკითხონ (ის)
you [pl.] will want me to read (it)	გენდომებათ (რომ) წავიკითხო (ის)
you [pl.] will want us to read (it)	გენდომებათ (რომ) წავიკითხოთ (ის)
you [pl.] will want to read (it)	გენდომებათ (რომ) წავიკითხო (ის)
you [pl.] will want to read (it)	გენდომებათ (რომ) წავიკითხოთ (ის)
you [pl.] will want him/her to read (it)	გენდომებათ (რომ) წავიკითხოს (ის)
you [pl.] will want them to read (it)	გენდომებათ (რომ) წავიკითხონ (ის)
he/she will want me to read (it)	ენდომება (რომ) წავიკითხო (ის)
he/she will want us to read (it)	ენდომება (რომ) წავიკითხოთ (ის)
he/she will want you to read (it)	ენდომება (რომ) წავიკითხო (ის)
he/she will want you [pl.] to read (it)	ენდომება (რომ) წავიკითხოთ (ის)
he/she will want to read (it)	ენდომება (რომ) წავიკითხოს (ის)
he/she will want them to read (it)	ენდომება (რომ) წავიკითხონ (ის)
they will want me to read (it)	ენდომებათ (რომ) წავიკითხო (ის)
they will want us to read (it)	ენდომებათ (რომ) წავიკითხოთ (ის)
they will want you to read (it)	ენდომებათ (რომ) წავიკითხო (ის)
they will want you [pl.] to read (it)	ენდომებათ (რომ) წავიკითხოთ (ის)
they will want him/her to read (it)	ენდომებათ (რომ) წავიკითხოს (ის)
they will want to read (it)	ენდომებათ (რომ) წავიკითხონ (ის)

To Want to Paint (It)

Present

I want to paint (it)	მინდა (რომ) დავხატო (ის)
I want us to paint (it)	მინდა (რომ) დავხატოთ (ის)
I want you to paint (it)	მინდა (რომ) დახატო (ის)
I want you [pl.] to paint (it)	მინდა (რომ) დახატოთ (ის)
I want him/her to paint (it)	მინდა (რომ) დახატოს (ის)
I want them to paint (it)	მინდა (რომ) დახატონ (ის)
we want me to paint (it)	გვინდა (რომ) დავხატო (ის)
we want to paint (it)	გვინდა (რომ) დავხატოთ (ის)
we want you to paint (it)	გვინდა (რომ) დახატო (ის)
we want you [pl.] to paint (it)	გვინდა (რომ) დახატოთ (ის)
we want him/her to paint (it)	გვინდა (რომ) დახატოს (ის)
we want them to paint (it)	გვინდა (რომ) დახატონ (ის)
you want me to paint (it)	გინდა (რომ) დავხატო (ის)
you want us to paint (it)	გინდა (რომ) დავხატოთ (ის)
you want to paint (it)	გინდა (რომ) დახატო (ის)
you want you [pl.] to paint (it)	გინდა (რომ) დახატოთ (ის)
you want him/her to paint (it)	გინდა (რომ) დახატოს (ის)
you want them to paint (it)	გინდა (რომ) დახატონ (ის)
you [pl.] want me to paint (it)	გინდათ (რომ) დავხატო (ის)
you [pl.] want us to paint (it)	გინდათ (რომ) დავხატოთ (ის)
you [pl.] want you to paint (it)	გინდათ (რომ) დახატო (ის)
you [pl.] want to paint (it)	გინდათ (რომ) დახატოთ (ის)
you [pl.] want him/her to paint (it)	გინდათ (რომ) დახატოს (ის)
you [pl.] want them to paint (it)	გინდათ (რომ) დახატონ (ის)

he/she wants me to paint (it)	უნდა (რომ) დავხატო (ის)
he/she wants us to paint (it)	უნდა (რომ) დავხატოთ (ის)
he/she wants you to paint (it)	უნდა (რომ) დახატო (ის)
he/she wants you [pl.] to paint (it)	უნდა (რომ) დახატოთ (ის)
he/she wants to paint (it)	უნდა (რომ) დახატოს (ის)
he/she wants them to paint (it)	უნდა (რომ) დახატონ (ის)

they want me to paint (it)	უნდათ (რომ) დავხატო (ის)
they want us to paint (it)	უნდათ (რომ) დავხატოთ (ის)
they want you to paint (it)	უნდათ (რომ) დახატო (ის)
they want you [pl.] to paint (it)	უნდათ (რომ) დახატოთ (ის)
they want him/her to paint (it)	უნდათ (რომ) დახატოს (ის)
they want to paint (it)	უნდათ (რომ) დახატონ (ის)

Past

I wanted to paint (it)	მინდოდა (რომ) დამეხატა (ის)
I wanted us to paint (it)	მინდოდა (რომ) დავგვხატა (ის)
I wanted you to paint (it)	მინდოდა (რომ) დაგეხატა (ის)
I wanted you [pl.] to paint (it)	მინდოდა (რომ) დაგეხატათ (ის)
I wanted him/her to paint (it)	მინდოდა (რომ) დაეხატა (ის)
I wanted them to paint (it)	მინდოდა (რომ) დაეხატათ (ის)

we wanted me to paint (it)	გვინდოდა (რომ) დამეხატა (ის)
we wanted to paint (it)	გვინდოდა (რომ) დავგვხატა (ის)
we wanted you to paint (it)	გვინდოდა (რომ) დაგეხატა (ის)
we wanted you [pl.] to paint (it)	გვინდოდა (რომ) დაგეხატათ (ის)
we wanted him/her to paint (it)	გვინდოდა (რომ) დაეხატა (ის)
we wanted them to paint (it)	გვინდოდა (რომ) დაეხატათ (ის)

you wanted me to paint (it)	გინდოდა (რომ) დამეხატა (ის)
you wanted us to paint (it)	გინდოდა (რომ) დავგვხატა (ის)
you wanted to paint (it)	გინდოდა (რომ) დაგეხატა (ის)
you wanted you [pl.] to paint (it)	გინდოდა (რომ) დაგეხატათ (ის)
you wanted him/her to paint (it)	გინდოდა (რომ) დაეხატა (ის)
you wanted them to paint (it)	გინდოდა (რომ) დაეხატათ (ის)

you [pl.] wanted me to paint (it)	გინდოდათ (რომ) დამეხატა (ის)
you [pl.] wanted us to paint (it)	გინდოდათ (რომ) დაგვეხატა (ის)
you [pl.] wanted you to paint (it)	გინდოდათ (რომ) დაგეხატა (ის)
you [pl.] wanted to paint (it)	გინდოდათ (რომ) დაგეხატათ (ის)
you [pl.] wanted him/her to paint (it)	გინდოდათ (რომ) დაეხატა (ის)
you [pl.] wanted them to paint (it)	გინდოდათ (რომ) დაეხატათ (ის)

he/she wanted me to paint (it)	უნდოდა (რომ) დამეხატა (ის)
he/she wanted us to paint (it)	უნდოდა (რომ) დაგვეხატა (ის)
he/she wanted you to paint (it)	უნდოდა (რომ) დაგეხატა (ის)
he/she wanted you [pl.] to paint (it)	უნდოდა (რომ) დაგეხატათ (ის)
he/she wanted to paint (it)	უნდოდა (რომ) დაეხატა (ის)
he/she wanted them to paint (it)	უნდოდა (რომ) დაეხატათ (ის)

they wanted me to paint (it)	უნდოდათ (რომ) დამეხატა (ის)
they wanted us to paint (it)	უნდოდათ (რომ) დაგვეხატა (ის)
they wanted you to paint (it)	უნდოდათ (რომ) დაგეხატა (ის)
they wanted you [pl.] to paint (it)	უნდოდათ (რომ) დაგეხატათ (ის)
they wanted him/her to paint (it)	უნდოდათ (რომ) დაეხატა (ის)
they wanted to paint (it)	უნდოდათ (რომ) დაეხატათ (ის)

Future

I will want to paint (it)	მენდომება (რომ) დავხატო (ის)
I will want us to paint (it)	მენდომება (რომ) დავხატოთ (ის)
I will want you to paint (it)	მენდომება (რომ) დახატო (ის)
I will want you [pl.] to paint (it)	მენდომება (რომ) დახატოთ (ის)
I will want him/her to paint (it)	მენდომება (რომ) დახატოს (ის)
I will want them to paint (it)	მენდომება (რომ) დახატონ (ის)

we will want me to paint (it)	გვენდომება (რომ) დავხატო (ის)
we will want to paint (it)	გვენდომება (რომ) დავხატოთ (ის)
we will want you to paint (it)	გვენდომება (რომ) დახატო (ის)
we will want you [pl.] to paint (it)	გვენდომება (რომ) დახატოთ (ის)
we will want him/her to paint (it)	გვენდომება (რომ) დახატოს (ის)
we will want them to paint (it)	გვენდომება (რომ) დახატონ (ის)

you will want me to paint (it)	გენდომება (რომ) დავხატო (ის)
you will want us to paint (it)	გენდომება (რომ) დავხატოთ (ის)
you will want to paint (it)	გენდომება (რომ) დახატო (ის)
you will want you [pl.] to paint (it)	გენდომება (რომ) დახატოთ (ის)
you will want him/her to paint (it)	გენდომება (რომ) დახატოს (ის)
you will want them to paint (it)	გენდომება (რომ) დახატონ (ის)
you [pl.] will want me to paint (it)	გენდომებათ (რომ) დავხატო (ის)
you [pl.] will want us to paint (it)	გენდომებათ (რომ) დავხატოთ (ის)
you [pl.] will want to paint (it)	გენდომებათ (რომ) დახატო (ის)
you [pl.] will want to paint (it)	გენდომებათ (რომ) დახატოთ (ის)
you [pl.] will want him/her to paint (it)	გენდომებათ (რომ) დახატოს (ის)
you [pl.] will want them to paint (it)	გენდომებათ (რომ) დახატონ (ის)
he/she will want me to paint (it)	ენდომება (რომ) დავხატო (ის)
he/she will want us to paint (it)	ენდომება (რომ) დავხატოთ (ის)
he/she will want you to paint (it)	ენდომება (რომ) დახატო (ის)
he/she will want you [pl.] to paint (it)	ენდომება (რომ) დახატოთ (ის)
he/she will want to paint (it)	ენდომება (რომ) დახატოს (ის)
he/she will want them to paint (it)	ენდომება (რომ) დახატონ (ის)
they will want me to paint (it)	ენდომებათ (რომ) დავხატო (ის)
they will want us to paint (it)	ენდომებათ (რომ) დავხატოთ (ის)
they will want you to paint (it)	ენდომებათ (რომ) დახატო (ის)
they will want you [pl.] to paint (it)	ენდომებათ (რომ) დახატოთ (ის)
they will want him/her to paint (it)	ენდომებათ (რომ) დახატოს (ის)
they will want to paint (it)	ენდომებათ (რომ) დახატონ (ის)

To Think of Spending/Wasting (It)

Present

I think I'm spending/wasting (it)	მგონია (რომ) ვფლანგავ (მას)
I think we're spending/wasting (it)	მგონია (რომ) ვფლანგავთ (მას)
I think you're spending/wasting (it)	მგონია (რომ) ფლანგავ (მას)
I think you're [pl.] spending/wasting (it)	მგონია (რომ) ფლანგავთ (მას)
I think he/she's spending/wasting (it)	მგონია (რომ) ფლანგავს (მას)
I think they're spending/wasting (it)	მგონია (რომ) ფლანგავენ (მას)
we think I'm spending/wasting (it)	გვგონია (რომ) ვფლანგავ (მას)
we think we're spending/wasting (it)	გვგონია (რომ) ვფლანგავთ (მას)
we think you're spending/wasting (it)	გვგონია (რომ) ფლანგავ (მას)
we think you're [pl.] spending/wasting (it)	გვგონია (რომ) ფლანგავთ (მას)
we think he/she's spending/wasting (it)	გვგონია (რომ) ფლანგავს (მას)
we think they're spending/wasting (it)	გვგონია (რომ) ფლანგავენ (მას)
you think I'm spending/wasting (it)	გგონია (რომ) ვფლანგავ (მას)
you think we're spending/wasting (it)	გგონია (რომ) ვფლანგავთ (მას)
you think you're spending/wasting (it)	გგონია (რომ) ფლანგავ (მას)
you think you're [pl.] spending/wasting (it)	გგონია (რომ) ფლანგავთ (მას)
you think he/she's spending/wasting (it)	გგონია (რომ) ფლანგავს (მას)
you think they're spending/wasting (it)	გგონია (რომ) ფლანგავენ (მას)
you [pl.] think I'm spending/wasting (it)	გგონიათ (რომ) ვფლანგავ (მას)
you [pl.] think we're spending/wasting (it)	გგონიათ (რომ) ვფლანგავთ (მას)
you [pl.] think you're spending/wasting (it)	გგონიათ (რომ) ფლანგავ (მას)
you [pl.] think you're [pl.] spending/wasting (it)	გგონიათ (რომ) ფლანგავთ (მას)
you [pl.] think he/she's spending/wasting (it)	გგონიათ (რომ) ფლანგავს (მას)
you [pl.] think they're spending/wasting (it)	გგონიათ (რომ) ფლანგავენ (მას)

he/she thinks I'm spending/wasting (it)	ჰგონია (რომ) ვფლანგავ (მას)
he/she thinks we're spending/wasting (it)	ჰგონია (რომ) ვფლანგავთ (მას)
he/she thinks you're spending/wasting (it)	ჰგონია (რომ) ფლანგავ (მას)
he/she thinks you're [pl.] spending/wasting (it)	ჰგონია (რომ) ფლანგავთ (მას)
he/she thinks he/she's spending/wasting (it)	ჰგონია (რომ) ფლანგავს (მას)
he/she thinks they're spending/wasting (it)	ჰგონია (რომ) ფლანგავენ (მას)
they think I'm spending/wasting (it)	ჰგონიათ (რომ) ვფლანგავ (მას)
they think we're spending/wasting (it)	ჰგონიათ (რომ) ვფლანგავთ (მას)
they think you're spending/wasting (it)	ჰგონიათ (რომ) ფლანგავ (მას)
they think you're [pl.] spending/wasting (it)	ჰგონიათ (რომ) ფლანგავთ (მას)
they think he/she's spending/wasting (it)	ჰგონიათ (რომ) ფლანგავს (მას)
they think they're spending/wasting (it)	ჰგონიათ (რომ) ფლანგავენ (მას)

Past

I thought I spent/wasted (it)	მეგონა (რომ) გავფლანგე (ის)
I thought we spent/wasted (it)	მეგონა (რომ) გავფლანგეთ (ის)
I thought you spent/wasted (it)	მეგონა (რომ) გაფლანგე (ის)
I thought you [pl.] spent/wasted (it)	მეგონა (რომ) გაფლანგეთ (ის)
I thought he/she spent/wasted (it)	მეგონა (რომ) გაფლანგა (ის)
I thought they spent/wasted (it)	მეგონა (რომ) გაფლანგეს (ის)
we thought I spent/wasted (it)	გვეგონა (რომ) გავფლანგე (ის)
we thought we spent/wasted (it)	გვეგონა (რომ) გავფლანგეთ (ის)
we thought you spent/wasted (it)	გვეგონა (რომ) გაფლანგე (ის)
we thought you [pl.] spent/wasted (it)	გვეგონა (რომ) გაფლანგეთ (ის)
we thought he/she spent/wasted (it)	გვეგონა (რომ) გაფლანგა (ის)
we thought they spent/wasted (it)	გვეგონა (რომ) გაფლანგეს (ის)
you thought I spent/wasted (it)	გეგონა (რომ) გავფლანგე (ის)
you thought we spent/wasted (it)	გეგონა (რომ) გავფლანგეთ (ის)
you thought you spent/wasted (it)	გეგონა (რომ) გაფლანგე (ის)
you thought you [pl.] spent/wasted (it)	გეგონა (რომ) გაფლანგეთ (ის)
you thought he/she spent/wasted (it)	გეგონა (რომ) გაფლანგა (ის)
you thought they spent/wasted (it)	გეგონა (რომ) გაფლანგეს (ის)

you [pl.] thought I spent/wasted (it)	გეგონათ (რომ) გავფლანგე (ის)
you [pl.] thought we spent/wasted (it)	გეგონათ (რომ) გავფლანგეთ (ის)
you [pl.] thought you spent/wasted (it)	გეგონათ (რომ) გაფლანგე (ის)
you [pl.] thought you [pl.] spent/wasted (it)	გეგონათ (რომ) გაფლანგეთ (ის)
you [pl.] thought he/she spent/wasted (it)	გეგონათ (რომ) გაფლანგა (ის)
you [pl.] thought they spent/wasted (it)	გეგონათ (რომ) გაფლანგეს (ის)

he/she thought I spent/wasted (it)	ეგონა (რომ) გავფლანგე (ის)
he/she thought we spent/wasted (it)	ეგონა (რომ) გავფლანგეთ (ის)
he/she thought you spent/wasted (it)	ეგონა (რომ) გაფლანგე (ის)
he/she thought you [pl.] spent/wasted (it)	ეგონა (რომ) გაფლანგეთ (ის)
he/she thought he/she spent/wasted (it)	ეგონა (რომ) გაფლანგა (ის)
he/she thought they spent/wasted (it)	ეგონა (რომ) გაფლანგეს (ის)

they thought I spent/wasted (it)	ეგონათ (რომ) გავფლანგე (ის)
they thought we spent/wasted (it)	ეგონათ (რომ) გავფლანგეთ (ის)
they thought you spent/wasted (it)	ეგონათ (რომ) გაფლანგე (ის)
they thought you [pl.] spent/wasted (it)	ეგონათ (რომ) გაფლანგეთ (ის)
they thought he/she spent/wasted (it)	ეგონათ (რომ) გაფლანგა (ის)
they thought they spent/wasted (it)	ეგონათ (რომ) გაფლანგეს (ის)

Future

I will think I'll spend/waste (it)	მეგონება (რომ) გავფლანგავ (მას)
I will think we'll spend/waste (it)	მეგონება (რომ) გავფლანგავთ (მას)
I will think you'll spend/waste (it)	მეგონება (რომ) გაფლანგავ (მას)
I will think you'll [pl.] spend/waste (it)	მეგონება (რომ) გაფლანგავთ (მას)
I will think he/she'll spend/waste (it)	მეგონება (რომ) გაფლანგავს (მას)
I will think they'll spend/waste (it)	მეგონება (რომ) გაფლანგავენ (მას)

we will think I'll spend/waste (it)	გვეგონება (რომ) გავფლანგავ (მას)
we will think we'll spend/waste (it)	გვეგონება (რომ) გავფლანგავთ (მას)
we will think you'll spend/waste (it)	გვეგონება (რომ) გაფლანგავ (მას)
we will think you'll [pl.] spend/waste (it)	გვეგონება (რომ) გაფლანგავთ (მას)
we will think he/she'll spend/waste (it)	გვეგონება (რომ) გაფლანგავს (მას)
we will think they'll spend/waste (it)	გვეგონება (რომ) გაფლანგავენ (მას)

you will think I'll spend/waste (it)	გეგონება (რომ) გავფლანგავ (მას)
you will think we'll spend/waste (it)	გეგონება (რომ) გავფლანგავთ (მას)
you will think you'll spend/waste (it)	გეგონება (რომ) გაფლანგავ (მას)
you will think you'll [pl.] spend/waste (it)	გეგონება (რომ) გაფლანგავთ (მას)
you will think he/she'll spend/waste (it)	გეგონება (რომ) გაფლანგავს (მას)
you will think they'll spend/waste (it)	გეგონება (რომ) გაფლანგავენ (მას)
you [pl.] will think I'll spend/waste (it)	გეგონებათ (რომ) გავფლანგავ (მას)
you [pl.] will think we'll spend/waste (it)	გეგონებათ (რომ) გავფლანგავთ (მას)
you [pl.] will think you'll spend/waste (it)	გეგონებათ (რომ) გაფლანგავ (მას)
you [pl.] will think you'll [pl.] spend/waste (it)	გეგონებათ (რომ) გაფლანგავთ (მას)
you [pl.] will think he/she'll spend/waste (it)	გეგონებათ (რომ) გაფლანგავს (მას)
you [pl.] will think they'll spend/waste (it)	გეგონებათ (რომ) გაფლანგავენ (მას)
he/she will think I'll spend/waste (it)	ეგონება (რომ) გავფლანგავ (მას)
he/she will think we'll spend/waste (it)	ეგონება (რომ) გავფლანგავთ (მას)
he/she will think you'll spend/waste (it)	ეგონება (რომ) გაფლანგავ (მას)
he/she will think you'll [pl.] spend/waste (it)	ეგონება (რომ) გაფლანგავთ (მას)
he/she will think he/she'll spend/waste (it)	ეგონება (რომ) გაფლანგავს (მას)
he/she will think they'll spend/waste (it)	ეგონება (რომ) გაფლანგავენ (მას)
they will think I'll spend/waste (it)	ეგონებათ (რომ) გავფლანგავ (მას)
they will think we'll spend/waste (it)	ეგონებათ (რომ) გავფლანგავთ (მას)
they will think you'll spend/waste (it)	ეგონებათ (რომ) გაფლანგავ (მას)
they will think you'll [pl.] spend/waste (it)	ეგონებათ (რომ) გაფლანგავთ (მას)
they will think he/she'll spend/waste (it)	ეგონებათ (რომ) გაფლანგავს (მას)
they will think they'll spend/waste (it)	ეგონებათ (რომ) გაფლანგავენ (მას)

To Prefer to Write (It)

Present

I prefer to write (it)	მირჩევნია (რომ) დავწერო (ის)
I prefer us to write (it)	მირჩევნია (რომ) დავწეროთ (ის)
I prefer you to write (it)	მირჩევნია (რომ) დაწერო (ის)
I prefer you [pl.] to write (it)	მირჩევნია (რომ) დაწეროთ (ის)
I prefer him/her to write (it)	მირჩევნია (რომ) დაწეროს (ის)
I prefer them to write (it)	მირჩევნია (რომ) დაწერონ (ის)
we prefer me to write (it)	გვირჩევნია (რომ) დავწერო (ის)
we prefer to write (it)	გვირჩევნია (რომ) დავწეროთ (ის)
we prefer you to write (it)	გვირჩევნია (რომ) დაწერო (ის)
we prefer you [pl.] to write (it)	გვირჩევნია (რომ) დაწეროთ (ის)
we prefer him/her to write (it)	გვირჩევნია (რომ) დაწეროს (ის)
we prefer them to write (it)	გვირჩევნია (რომ) დაწერონ (ის)
you prefer me to write (it)	გირჩევნია (რომ) დავწერო (ის)
you prefer us to write (it)	გირჩევნია (რომ) დავწეროთ (ის)
you prefer to write (it)	გირჩევნია (რომ) დაწერო (ის)
you prefer you [pl.] to write (it)	გირჩევნია (რომ) დაწეროთ (ის)
you prefer him/her to write (it)	გირჩევნია (რომ) დაწეროს (ის)
you prefer them to write (it)	გირჩევნია (რომ) დაწერონ (ის)
you [pl.] prefer me to write (it)	გირჩევნიათ (რომ) დავწერო (ის)
you [pl.] prefer us to write (it)	გირჩევნიათ (რომ) დავწეროთ (ის)
you [pl.] prefer you to write (it)	გირჩევნიათ (რომ) დაწერო (ის)
you [pl.] prefer to write (it)	გირჩევნიათ (რომ) დაწეროთ (ის)
you [pl.] prefer him/her to write (it)	გირჩევნიათ (რომ) დაწეროს (ის)
you [pl.] prefer them to write (it)	გირჩევნიათ (რომ) დაწერონ (ის)

he/she prefers me to write (it)
he/she prefers us to write (it)
he/she prefers you to write (it)
he/she prefers you [pl.] to write (it)
he/she prefers to write (it)
he/she prefers them to write (it)

ურჩევნია (რომ) დავწერო (ის)
ურჩევნია (რომ) დავწეროთ (ის)
ურჩევნია (რომ) დაწერო (ის)
ურჩევნია (რომ) დაწეროთ (ის)
ურჩევნია (რომ) დაწეროს (ის)
ურჩევნია (რომ) დაწერონ (ის)

they prefer me to write (it)
they prefer us to write (it)
they prefer you to write (it)
they prefer you [pl.] to write (it)
they prefer him/her to write (it)
they prefer to write (it)

ურჩევნიათ (რომ) დავწერო (ის)
ურჩევნიათ (რომ) დავწეროთ (ის)
ურჩევნიათ (რომ) დაწერო (ის)
ურჩევნიათ (რომ) დაწეროთ (ის)
ურჩევნიათ (რომ) დაწეროს (ის)
ურჩევნიათ (რომ) დაწერონ (ის)

Past

I preferred to write (it)
I preferred us to write (it)
I preferred you to write (it)
I preferred you [pl.] to write (it)
I preferred him/her to write (it)
I preferred them to write (it)

მერჩივნა (რომ) დამეწერა (ის)
მერჩივნა (რომ) დაგვეწერა (ის)
მერჩივნა (რომ) დაგეწერა (ის)
მერჩივნა (რომ) დაგეწერათ (ის)
მერჩივნა (რომ) დაეწერა (ის)
მერჩივნა (რომ) დაეწერათ (ის)

we preferred me to write (it)
we preferred to write (it)
we preferred you to write (it)
we preferred you [pl.] to write (it)
we preferred him/her to write (it)
we preferred them to write (it)

გვერჩივნა (რომ) დამეწერა (ის)
გვერჩივნა (რომ) დაგვეწერა (ის)
გვერჩივნა (რომ) დაგეწერა (ის)
გვერჩივნა (რომ) დაგეწერათ (ის)
გვერჩივნა (რომ) დაეწერა (ის)
გვერჩივნა (რომ) დაეწერათ (ის)

you preferred me to write (it)
you preferred us to write (it)
you preferred to write (it)
you preferred you [pl.] to write (it)
you preferred him/her to write (it)
you preferred them to write (it)

გერჩივნა (რომ) დამეწერა (ის)
გერჩივნა (რომ) დაგვეწერა (ის)
გერჩივნა (რომ) დაგეწერა (ის)
გერჩივნა (რომ) დაგეწერათ (ის)
გერჩივნა (რომ) დაეწერა (ის)
გერჩივნა (რომ) დაეწერათ (ის)

you [pl.] preferred me to write (it)
you [pl.] preferred us to write (it)
you [pl.] preferred you to write (it)
you [pl.] preferred to write (it)
you [pl.] preferred him/her to write (it)
you [pl.] preferred them to write (it)

გერჩივნათ (რომ) დამეწერა (ის)
გერჩივნათ (რომ) დაგვეწერა (ის)
გერჩივნათ (რომ) დაგეწერა (ის)
გერჩივნათ (რომ) დაგეწერათ (ის)
გერჩივნათ (რომ) დაეწერა (ის)
გერჩივნათ (რომ) დაეწერათ (ის)

he/she preferred me to write (it)
he/she preferred us to write (it)
he/she preferred you to write (it)
he/she preferred you [pl.] to write (it)
he/she preferred to write (it)
he/she preferred them to write (it)

ერჩივნა (რომ) დამეწერა (ის)
ერჩივნა (რომ) დაგვეწერა (ის)
ერჩივნა (რომ) დაგეწერა (ის)
ერჩივნა (რომ) დაგეწერათ (ის)
ერჩივნა (რომ) დაეწერა (ის)
ერჩივნა (რომ) დაეწერათ (ის)

they preferred me to write (it)
they preferred us to write (it)
they preferred you to write (it)
they preferred you [pl.] to write (it)
they preferred him/her to write (it)
they preferred to write (it)

ერჩივნათ (რომ) დამეწერა (ის)
ერჩივნათ (რომ) დაგვეწერა (ის)
ერჩივნათ (რომ) დაგეწერა (ის)
ერჩივნათ (რომ) დაგეწერათ (ის)
ერჩივნათ (რომ) დაეწერა (ის)
ერჩივნათ (რომ) დაეწერათ (ის)

Future

I will prefer to write (it)
I will prefer us to write (it)
I will prefer you to write (it)
I will prefer you [pl.] to write (it)
I will prefer him/her to write (it)
I will prefer them to write (it)

მერჩევნება (რომ) დავწერო (ის)
მერჩევნება (რომ) დავწეროთ (ის)
მერჩევნება (რომ) დაწერო (ის)
მერჩევნება (რომ) დაწეროთ (ის)
მერჩევნება (რომ) დაწეროს (ის)
მერჩევნება (რომ) დაწერონ (ის)

we will prefer me to write (it)
we will prefer to write (it)
we will prefer you to write (it)
we will prefer you [pl.] to write (it)
we will prefer him/her to write (it)
we will prefer them to write (it)

გვერჩევნება (რომ) დავწერო (ის)
გვერჩევნება (რომ) დავწეროთ (ის)
გვერჩევნება (რომ) დაწერო (ის)
გვერჩევნება (რომ) დაწეროთ (ის)
გვერჩევნება (რომ) დაწეროს (ის)
გვერჩევნება (რომ) დაწერონ (ის)

you will prefer me to write (it)

you will prefer us to write (it)

you will prefer to write (it)

you will prefer you [pl.] to write (it)

you will prefer him/her to write (it)

you will prefer them to write (it)

you [pl.] will prefer me to write (it)

you [pl.] will prefer us to write (it)

you [pl.] will prefer you to write (it)

you [pl.] will prefer to write (it)

you [pl.] will prefer him/her to write (it)

you [pl.] will prefer them to write (it)

he/she will prefer me to write (it)

he/she will prefer us to write (it)

he/she will prefer you to write (it)

he/she will prefer you [pl.] to write (it)

he/she will prefer to write (it)

he/she will prefer them to write (it)

they will prefer me to write (it)

they will prefer us to write (it)

they will prefer you to write (it)

they will prefer you [pl.] to write (it)

they will prefer him/her to write (it)

they will prefer to write (it)

გერჩევნება (რომ) დავწერო (ის)

გერჩევნება (რომ) დავწეროთ (ის)

გერჩევნება (რომ) დაწერო (ის)

გერჩევნება (რომ) დაწეროთ (ის)

გერჩევნება (რომ) დაწეროს (ის)

გერჩევნება (რომ) დაწერონ (ის)

გერჩევნებათ (რომ) დავწერო (ის)

გერჩევნებათ (რომ) დავწეროთ (ის)

გერჩევნებათ (რომ) დაწერო (ის)

გერჩევნებათ (რომ) დაწეროთ (ის)

გერჩევნებათ (რომ) დაწეროს (ის)

გერჩევნებათ (რომ) დაწერონ (ის)

ერჩევნება (რომ) დავწერო (ის)

ერჩევნება (რომ) დავწეროთ (ის)

ერჩევნება (რომ) დაწერო (ის)

ერჩევნება (რომ) დაწეროთ (ის)

ერჩევნება (რომ) დაწეროს (ის)

ერჩევნება (რომ) დაწერონ (ის)

ერჩევნებათ (რომ) დავწერო (ის)

ერჩევნებათ (რომ) დავწეროთ (ის)

ერჩევნებათ (რომ) დაწერო (ის)

ერჩევნებათ (რომ) დაწეროთ (ის)

ერჩევნებათ (რომ) დაწეროს (ის)

ერჩევნებათ (რომ) დაწერონ (ის)

To Be too Lazy to Talk/Speak

Present

I'm too lazy to talk/speak	მეზარება (რომ) ველაპარაკო
I'm too lazy to talk/speak to you	მეზარება (რომ) გელაპარაკო
I'm too lazy to talk/speak to you [pl.]	მეზარება (რომ) გელაპარაკოთ
I'm too lazy to talk/speak to him/her/them	მეზარება (რომ) ველაპარაკო
we're too lazy to talk/speak	გვეზარება (რომ) ველაპარაკოთ
we're too lazy to talk/speak to you	გვეზარება (რომ) გელაპარაკოთ
we're too lazy to talk/speak to you [pl.]	გვეზარება (რომ) გელაპარაკოთ
we're too lazy to talk/speak to him/her/them	გვეზარება (რომ) ველაპარაკოთ
you're too lazy to talk/speak	გეზარება (რომ) ელაპარაკო
you're too lazy to talk/speak to me	გეზარება (რომ) მელაპარაკო
you're too lazy to talk/speak to us	გეზარება (რომ) გველაპარაკო
you're too lazy to talk/speak to him/her/them	გეზარება (რომ) ელაპარაკო
you're [pl.] too lazy to talk/speak	გეზარებათ (რომ) ელაპარაკოთ
you're [pl.] too lazy to talk/speak to me	გეზარებათ (რომ) მელაპარაკოთ
you're [pl.] too lazy to talk/speak to us	გეზარებათ (რომ) გველაპარაკოთ
you're [pl.] too lazy to talk/speak to him/her/them	გეზარებათ (რომ) ელაპარაკოთ
he/she's too lazy to talk/speak	ეზარება (რომ) ელაპარაკოს
he/she's too lazy to talk/speak to me	ეზარება (რომ) მელაპარაკოს
he/she's too lazy to talk/speak to us	ეზარება (რომ) გველაპარაკოს
he/she's too lazy to talk/speak to you	ეზარება (რომ) გელაპარაკოს
he/she's too lazy to talk/speak to you [pl.]	ეზარება (რომ) გელაპარაკოთ
he/she's too lazy to talk/speak to him/her/them	ეზარება (რომ) ელაპარაკოს

they're too lazy to talk/speak	ეზარებათ (რომ) ელაპარაკონ
they're too lazy to talk/speak to me	ეზარებათ (რომ) მელაპარაკონ
they're too lazy to talk/speak to us	ეზარებათ (რომ) გველაპარაკონ
they're too lazy to talk/speak to you	ეზარებათ (რომ) გელაპარაკონ
they're too lazy to talk/speak to you [pl.]	ეზარებათ (რომ) გელაპარაკონ
they're too lazy to talk/speak to him/her/them	ეზარებათ (რომ) ელაპარაკონ

Past

I was too lazy to talk/speak	დამეზარა (რომ) მელაპარაკა
I was too lazy to talk/speak to us	დამეზარა (რომ) გველაპარაკა
I was too lazy to talk/speak to you	დამეზარა (რომ) გელაპარაკა
I was too lazy to talk/speak to you [pl.]	დამეზარა (რომ) გელაპარაკათ
I was too lazy to talk/speak to him/her	დამეზარა (რომ) ელაპარაკა
I was too lazy to talk/speak to them	დამეზარა (რომ) ელაპარაკათ
we were too lazy to talk/speak to me	დაგვეზარა (რომ) მელაპარაკა
we were too lazy to talk/speak	დაგვეზარა (რომ) გველაპარაკა
we were too lazy to talk/speak to you	დაგვეზარა (რომ) გელაპარაკა
we were too lazy to talk/speak to you [pl.]	დაგვეზარა (რომ) გელაპარაკათ
we were too lazy to talk/speak to him/her	დაგვეზარა (რომ) ელაპარაკა
we were too lazy to talk/speak to them	დაგვეზარა (რომ) ელაპარაკათ
you were too lazy to talk/speak to me	დაგეზარა (რომ) მელაპარაკა
you were too lazy to talk/speak to us	დაგეზარა (რომ) გველაპარაკა
you were too lazy to talk/speak	დაგეზარა (რომ) გელაპარაკა
you were too lazy to talk/speak to you [pl.]	დაგეზარა (რომ) გელაპარაკათ
you were too lazy to talk/speak to him/her	დაგეზარა (რომ) ელაპარაკა
you were too lazy to talk/speak to them	დაგეზარა (რომ) ელაპარაკათ
you [pl.] were too lazy to talk/speak to me	დაგეზარათ (რომ) მელაპარაკა
you [pl.] were too lazy to talk/speak to us	დაგეზარათ (რომ) გველაპარაკა
you [pl.] were too lazy to talk/speak	დაგეზარათ (რომ) გელაპარაკა
you [pl.] were too lazy to talk/speak	დაგეზარათ (რომ) გელაპარაკათ
you [pl.] were too lazy to talk/speak to him/her	დაგეზარათ (რომ) ელაპარაკა
you [pl.] were too lazy to talk/speak to them	დაგეზარათ (რომ) ელაპარაკათ

he/she was too lazy to talk/speak to me	დაეზარა (რომ) მელაპარაკა
he/she was too lazy to talk/speak to us	დაეზარა (რომ) გველაპარაკა
he/she was too lazy to talk/speak to you	დაეზარა (რომ) გელაპარაკა
he/she was too lazy to talk/speak to you [pl.]	დაეზარა (რომ) გელაპარაკათ
he/she was too lazy to talk/speak to him/her	დაეზარა (რომ) ელაპარაკა
he/she was too lazy to talk/speak to them	დაეზარა (რომ) ელაპარაკათ
they were too lazy to talk/speak to me	დაეზარათ (რომ) მელაპარაკა
they were too lazy to talk/speak to us	დაეზარათ (რომ) გველაპარაკა
they were too lazy to talk/speak to you	დაეზარათ (რომ) გელაპარაკა
they were too lazy to talk/speak to you [pl.]	დაეზარათ (რომ) გელაპარაკათ
they were too lazy to talk/speak to him/her	დაეზარათ (რომ) ელაპარაკა
they were too lazy to talk/speak to them	დაეზარათ (რომ) ელაპარაკათ

Future

I will be too lazy to talk/speak	დამეზარება (რომ) ვილაპარაკო
I will be too lazy to talk/speak to us	დამეზარება (რომ) ვილაპარაკოთ
I will be too lazy to talk/speak to you	დამეზარება (რომ) ილაპარაკო
I will be too lazy to talk/speak to you [pl.]	დამეზარება (რომ) ილაპარაკოთ
I will be too lazy to talk/speak to him/her	დამეზარება (რომ) ილაპარაკოს
I will be too lazy to talk/speak to them	დამეზარება (რომ) ილაპარაკონ
we will be too lazy to talk/speak to me	დაგვეზარება (რომ) ვილაპარაკო
we will be too lazy to talk/speak	დაგვეზარება (რომ) ვილაპარაკოთ
we will be too lazy to talk/speak to you	დაგვეზარება (რომ) ილაპარაკო
we will be too lazy to talk/speak to you [pl.]	დაგვეზარება (რომ) ილაპარაკოთ
we will be too lazy to talk/speak to him/her	დაგვეზარება (რომ) ილაპარაკოს
we will be too lazy to talk/speak to them	დაგვეზარება (რომ) ილაპარაკონ
you will be too lazy to talk/speak to me	დაგეზარება (რომ) ვილაპარაკო
you will be too lazy to talk/speak to us	დაგეზარება (რომ) ვილაპარაკოთ
you will be too lazy to talk/speak	დაგეზარება (რომ) ილაპარაკო
you will be too lazy to talk/speak to you [pl.]	დაგეზარება (რომ) ილაპარაკოთ
you will be too lazy to talk/speak to him/her	დაგეზარება (რომ) ილაპარაკოს
you will be too lazy to talk/speak to them	დაგეზარება (რომ) ილაპარაკონ

you [pl.] will be too lazy to talk/speak to me	დაგეზარება (რომ) ვილაპარაკო
you [pl.] will be too lazy to talk/speak to us	დაგეზარება (რომ) ვილაპარაკოთ
you [pl.] will be too lazy to talk/speak to you	დაგეზარება (რომ) ილაპარაკო
you [pl.] will be too lazy to talk/speak	დაგეზარება (რომ) ილაპარაკოთ
you [pl.] will be too lazy to talk/speak to him/her	დაგეზარება (რომ) ილაპარაკოს
you [pl.] will be too lazy to talk/speak to them	დაგეზარება (რომ) ილაპარაკონ

he/she will be too lazy to talk/speak to me	დაეზარება (რომ) ვილაპარაკო
he/she will be too lazy to talk/speak to us	დაეზარება (რომ) ვილაპარაკოთ
he/she will be too lazy to talk/speak to you	დაეზარება (რომ) ილაპარაკო
he/she will be too lazy to talk/speak to you [pl.]	დაეზარება (რომ) ილაპარაკოთ
he/she will be too lazy to talk/speak to him/her	დაეზარება (რომ) ილაპარაკოს
he/she will be too lazy to talk/speak to them	დაეზარება (რომ) ილაპარაკონ

they will be too lazy to talk/speak to me	დაეზარებათ (რომ) ვილაპარაკო
they will be too lazy to talk/speak to us	დაეზარებათ (რომ) ვილაპარაკოთ
they will be too lazy to talk/speak to you	დაეზარებათ (რომ) ილაპარაკო
they will be too lazy to talk/speak to you [pl.]	დაეზარებათ (რომ) ილაპარაკოთ
they will be too lazy to talk/speak to him/her	დაეზარებათ (რომ) ილაპარაკოს
they will be too lazy to talk/speak to them	დაეზარებათ (რომ) ილაპარაკონ

To be Glad that (Somebody) is Coming

Present

I'm glad that I'm coming	მიხარია (რომ) მოვდივარ
I'm glad that we're coming	მიხარია (რომ) მოვდივართ
I'm glad that you're coming	მიხარია (რომ) მოდიხარ
I'm glad that you're [pl.] coming	მიხარია (რომ) მოდიხართ
I'm glad that he/she's coming	მიხარია (რომ) მიდის
I'm glad that they're coming	მიხარია (რომ) მიდიან
we're glad that I'm coming	გვიხარია (რომ) მოვდივარ
we're glad that we're coming	გვიხარია (რომ) მოვდივართ
we're glad that you're coming	გვიხარია (რომ) მოდიხარ
we're glad that you're [pl.] coming	გვიხარია (რომ) მოდიხართ
we're glad that he/she's coming	გვიხარია (რომ) მიდის
we're glad that they're coming	გვიხარია (რომ) მიდიან
you're glad that I'm coming	გიხარია (რომ) მოვდივარ
you're glad that we're coming	გიხარია (რომ) მოვდივართ
you're glad that you're coming	გიხარია (რომ) მოდიხარ
you're glad that you're [pl.] coming	გიხარია (რომ) მოდიხართ
you're glad that he/she's coming	გიხარია (რომ) მიდის
you're glad that they're coming	გიხარია (რომ) მიდიან
you're [pl.] glad that I'm coming	გიხარიათ (რომ) მოვდივარ
you're [pl.] glad that we're coming	გიხარიათ (რომ) მოვდივართ
you're [pl.] glad that you're coming	გიხარიათ (რომ) მოდიხარ
you're [pl.] glad that you're [pl.] coming	გიხარიათ (რომ) მოდიხართ
you're [pl.] glad that he/she's coming	გიხარიათ (რომ) მიდის
you're [pl.] glad that they're coming	გიხარიათ (რომ) მიდიან

he/she's glad that I'm coming
he/she's glad that we're coming
he/she's glad that you're coming
he/she's glad that you're [pl.] coming
he/she's glad that he/she's coming
he/she's glad that they're coming

უხარია (რომ) მოვდივარ
უხარია (რომ) მოვდივართ
უხარია (რომ) მოდიხარ
უხარია (რომ) მოდიხართ
უხარია (რომ) მიდის
უხარია (რომ) მიდიან

they're glad that I'm coming
they're glad that we're coming
they're glad that you're coming
they're glad that you're [pl.] coming
they're glad that he/she's coming
they're glad that they're coming

უხარიათ (რომ) მოვდივარ
უხარიათ (რომ) მოვდივართ
უხარიათ (რომ) მოდიხარ
უხარიათ (რომ) მოდიხართ
უხარიათ (რომ) მიდის
უხარიათ (რომ) მიდიან

Past

I was glad that I was coming
I was glad that we were coming
I was glad that you were coming
I was glad that you [pl.] were coming
I was glad that he/she was coming
I was glad that they were coming

გამიხარდა (რომ) მოვედი
გამიხარდა (რომ) მოვედით
გამიხარდა (რომ) მოხვედი
გამიხარდა (რომ) მოხვედით
გამიხარდა (რომ) მოვიდა
გამიხარდა (რომ) მოვიდნენ

we were glad that I was coming
we were glad that we were coming
we were glad that you were coming
we were glad that you [pl.] were coming
we were glad that he/she was coming
we were glad that they were coming

გაგვიხარდა (რომ) მოვედი
გაგვიხარდა (რომ) მოვედით
გაგვიხარდა (რომ) მოხვედი
გაგვიხარდა (რომ) მოხვედით
გაგვიხარდა (რომ) მოვიდა
გაგვიხარდა (რომ) მოვიდნენ

you were glad that I was coming
you were glad that we were coming
you were glad that you were coming
you were glad that you [pl.] were coming
you were glad that he/she was coming
you were glad that they were coming

გაგიხარდა (რომ) მოვედი
გაგიხარდა (რომ) მოვედით
გაგიხარდა (რომ) მოხვედი
გაგიხარდა (რომ) მოხვედით
გაგიხარდა (რომ) მოვიდა
გაგიხარდა (რომ) მოვიდნენ

you [pl.] were glad that I was coming	გაგიხარდათ (რომ) მოვედი
you [pl.] were glad that we were coming	გაგიხარდათ (რომ) მოვედით
you [pl.] were glad that you were coming	გაგიხარდათ (რომ) მოხვედი
you [pl.] were glad that you [pl.] were coming	გაგიხარდათ (რომ) მოხვედით
you [pl.] were glad that he/she was coming	გაგიხარდათ (რომ) მოვიდა
you [pl.] were glad that they were coming	გაგიხარდათ (რომ) მოვიდნენ

he/she was glad that I was coming	გაუხარდა (რომ) მოვედი
he/she was glad that we were coming	გაუხარდა (რომ) მოვედით
he/she was glad that you were coming	გაუხარდა (რომ) მოხვედი
he/she was glad that you [pl.] were coming	გაუხარდა (რომ) მოხვედით
he/she was glad that he/she was coming	გაუხარდა (რომ) მოვიდა
he/she was glad that they were coming	გაუხარდა (რომ) მოვიდნენ

they were glad that I was coming	გაუხარდათ (რომ) მოვედი
they were glad that we were coming	გაუხარდათ (რომ) მოვედით
they were glad that you were coming	გაუხარდათ (რომ) მოხვედი
they were glad that you [pl.] were coming	გაუხარდათ (რომ) მოხვედით
they were glad that he/she was coming	გაუხარდათ (რომ) მოვიდა
they were glad that they were coming	გაუხარდათ (რომ) მოვიდნენ

Future

I'll be glad that I'll be coming	გამიხარდება (რომ) მოვალ
I'll be glad that we'll be coming	გამიხარდება (რომ) მოვალთ
I'll be glad that you'll be coming	გამიხარდება (რომ) მოხვალ
I'll be glad that you'll [pl.] be coming	გამიხარდება (რომ) მოხვალთ
I'll be glad that he/she'll be coming	გამიხარდება (რომ) მოვა
I'll be glad that they'll be coming	გამიხარდება (რომ) მოვლენ
we'll be glad that I'll be coming	გაგვიხარდება (რომ) მოვალ
we'll be glad that we'll be coming	გაგვიხარდება (რომ) მოვალთ
we'll be glad that you'll be coming	გაგვიხარდება (რომ) მოხვალ
we'll be glad that you'll [pl.] be coming	გაგვიხარდება (რომ) მოხვალთ
we'll be glad that he/she'll be coming	გაგვიხარდება (რომ) მოვა
we'll be glad that they'll be coming	გაგვიხარდება (რომ) მოვლენ

you'll be glad that I'll be coming	გაგიხარდება (რომ) მოვალ
you'll be glad that we'll be coming	გაგიხარდება (რომ) მოვალთ
you'll be glad that you'll be coming	გაგიხარდება (რომ) მოხვალ
you'll be glad that you'll [pl.] be coming	გაგიხარდება (რომ) მოხვალთ
you'll be glad that he/she'll be coming	გაგიხარდება (რომ) მოვა
you'll be glad that they'll be coming	გაგიხარდება (რომ) მოვლენ
you'll [pl.] be glad that I'll be coming	გაგიხარდებათ (რომ) მოვალ
you'll [pl.] be glad that we'll be coming	გაგიხარდებათ (რომ) მოვალთ
you'll [pl.] be glad that you'll be coming	გაგიხარდებათ (რომ) მოხვალ
you'll [pl.] be glad that you'll [pl.] be coming	გაგიხარდებათ (რომ) მოხვალთ
you'll [pl.] be glad that he/she'll be coming	გაგიხარდებათ (რომ) მოვა
you'll [pl.] be glad that they'll be coming	გაგიხარდებათ (რომ) მოვლენ
he/she'll be glad that I'll be coming	გაუხარდება (რომ) მოვალ
he/she'll be glad that we'll be coming	გაუხარდება (რომ) მოვალთ
he/she'll be glad that you'll be coming	გაუხარდება (რომ) მოხვალ
he/she'll be glad that you'll [pl.] be coming	გაუხარდება (რომ) მოხვალთ
he/she'll be glad that he/she'll be coming	გაუხარდება (რომ) მოვა
he/she'll be glad that they'll be coming	გაუხარდება (რომ) მოვლენ
they'll be glad that I'll be coming	გაუხარდებათ (რომ) მოვალ
they'll be glad that we'll be coming	გაუხარდებათ (რომ) მოვალთ
they'll be glad that you'll be coming	გაუხარდებათ (რომ) მოხვალ
they'll be glad that you'll [pl.] be coming	გაუხარდებათ (რომ) მოხვალთ
they'll be glad that he/she'll be coming	გაუხარდებათ (რომ) მოვა
they'll be glad that they'll be coming	გაუხარდებათ (რომ) მოვლენ

Unreal Past Conditional

I would be glad if I had come	გამიხარდებოდა (რომ) მოვსულიყავი
I would be glad if we had come	გამიხარდებოდა (რომ) მოვსულიყავით
I would be glad if you had come	გამიხარდებოდა (რომ) მოსულიყავი
I would be glad if you [pl.] had come	გამიხარდებოდა (რომ) მოსულიყავით
I would be glad if he/she had come	გამიხარდებოდა (რომ) მოსულიყო
I would be glad if they had come	გამიხარდებოდა (რომ) მოსულიყვნენ

we would be glad if I had come
we would be glad if we had come
we would be glad if you had come
we would be glad if you [pl.] had come
we would be glad if he/she had come
we would be glad if they had come

you would be glad if I had come
you would be glad if we had come
you would be glad if you had come
you would be glad if you [pl.] had come
you would be glad if he/she had come
you would be glad if they had come

you [pl.] would be glad if I had come
you [pl.] would be glad if we had come
you [pl.] would be glad if you had come
you [pl.] would be glad if you [pl.] had come
you [pl.] would be glad if he/she had come
you [pl.] would be glad if they had come

he/she would be glad if I had come
he/she would be glad if we had come
he/she would be glad if you had come
he/she would be glad if you [pl.] had come
he/she would be glad if he/she had come
he/she would be glad if they had come

they would be glad if I had come
they would be glad if we had come
they would be glad if you had come
they would be glad if you [pl.] had come
they would be glad if he/she had come
they would be glad if they had come

გაგვიხარდებოდა (რომ) მოვსულიყავი
გაგვიხარდებოდა (რომ) მოვსულიყავით
გაგვიხარდებოდა (რომ) მოსულიყავი
გაგვიხარდებოდა (რომ) მოსულიყავით
გაგვიხარდებოდა (რომ) მოსულიყო
გაგვიხარდებოდა (რომ) მოსულიყვნენ

გაგიხარდებოდა (რომ) მოვსულიყავი
გაგიხარდებოდა (რომ) მოვსულიყავით
გაგიხარდებოდა (რომ) მოსულიყავი
გაგიხარდებოდა (რომ) მოსულიყავით
გაგიხარდებოდა (რომ) მოსულიყო
გაგიხარდებოდა (რომ) მოსულიყვნენ

გაგიხარდებოდათ (რომ) მოვსულიყავი
გაგიხარდებოდათ (რომ) მოვსულიყავით
გაგიხარდებოდათ (რომ) მოსულიყავი
გაგიხარდებოდათ (რომ) მოსულიყავით
გაგიხარდებოდათ (რომ) მოსულიყო
გაგიხარდებოდათ (რომ) მოსულიყვნენ

გაუხარდებოდა (რომ) მოვსულიყავი
გაუხარდებოდა (რომ) მოვსულიყავით
გაუხარდებოდა (რომ) მოსულიყავი
გაუხარდებოდა (რომ) მოსულიყავით
გაუხარდებოდა (რომ) მოსულიყო
გაუხარდებოდა (რომ) მოსულიყვნენ

გაუხარდებოდათ (რომ) მოვსულიყავი
გაუხარდებოდათ (რომ) მოვსულიყავით
გაუხარდებოდათ (რომ) მოსულიყავი
გაუხარდებოდათ (რომ) მოსულიყავით
გაუხარდებოდათ (რომ) მოსულიყო
გაუხარდებოდათ (რომ) მოსულიყვნენ

Additional Phrases

I think that he/she'll come	მგონია, რომ მოვა
I thought that he would come	მგონია, რომ ის მოვიდოდა
I will think that he/she'll come	მეგონება, რომ ის მოვა
don't you [pl.] think that they'll come?	ხომ არ გგონიათ, რომ ისინი მოვლენ?
don't they think that you'll [pl.] go?	ხომ არ ჰგონიათ, რომ თქვენ წახვალთ?
I consider that you should go	მე მიმაჩნია, რომ შენ უნდა წახვიდე
he/she didn't want me to cry	მას არ უნდოდა, რომ მე მეტირა
I want you to learn	მე მინდა ისწავლო
he/she wanted me to bring an apple for him/her	მას უნდოდა, რომ მისთვის ვაშლი მომეტანა/მიმეტანა

Verb Conjugation Samples

I Series

აშენება – to build (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვაშენებ	ვაშენებდი	ვაშენებდე	ავაშენებ	ავაშენებდი	ავაშენებდე
აშენებ	აშენებდი	აშენებდე	ააშენებ	ააშენებდი	ააშენებდე
აშენებს	აშენებდა	აშენებდეს	ააშენებს	ააშენებდა	ააშენებდეს
ვაშენებთ	ვაშენებდით	ვაშენებდეთ	ავაშენებთ	ავაშენებდით	ავაშენებდეთ
აშენებთ	აშენებდით	აშენებდეთ	ააშენებთ	ააშენებდით	ააშენებდეთ
აშენებენ	აშენებდნენ	აშენებდნენ	ააშენებენ	ააშენებდნენ	ააშენებდნენ

გაბრაზება – to make (somebody) angry

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვაბრაზებ	ვაბრაზებდი	ვაბრაზებდე	გავაბრაზებ	გავაბრაზებდი	გავაბრაზებდე
აბრაზებ	აბრაზებდი	აბრაზებდე	გააბრაზებ	გააბრაზებდი	გააბრაზებდე
აბრაზებს	აბრაზებდა	აბრაზებდეს	გააბრაზებს	გააბრაზებდა	გააბრაზებდეს
ვაბრაზებთ	ვაბრაზებდით	ვაბრაზებდეთ	გავაბრაზებთ	გავაბრაზებდით	გავაბრაზებდეთ
აბრაზებთ	აბრაზებდით	აბრაზებდეთ	გააბრაზებთ	გააბრაზებდით	გააბრაზებდეთ
აბრაზებენ	აბრაზებდნენ	აბრაზებდნენ	გააბრაზებენ	გააბრაზებდნენ	გააბრაზებდნენ

გადაყლაპვა – to swallow (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვყლაპავ	ვყლაპავდი	ვყლაპავდე	გადავყლაპავ	გადავყლაპავდი	გადავყლაპავდე
ყლაპავ	ყლაპავდი	ყლაპავდე	გადაყლაპავ	გადაყლაპავდი	გადაყლაპავდე
ყლაპავს	ყლაპავდა	ყლაპავდეს	გადაყლაპავს	გადაყლაპავდა	გადაყლაპავდეს
ვყლაპავთ	ვყლაპავდით	ვყლაპავდეთ	გადავყლაპავთ	გადავყლაპავდით	გადავყლაპავდეთ
ყლაპავთ	ყლაპავდით	ყლაპავდეთ	გადაყლაპავთ	გადაყლაპავდით	გადაყლაპავდეთ
ყლაპავენ	ყლაპავდნენ	ყლაპავდნენ	გადაყლაპავენ	გადაყლაპავდნენ	გადაყლაპავდნენ

გაკეთება – to do (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებით	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვაკეთებ	ვაკეთებდი	ვაკეთებდე	გავაკეთებ	გავაკეთებდი	გავაკეთებდე
აკეთებ	აკეთებდი	აკეთებდე	გააკეთებ	გააკეთებდი	გააკეთებდე
აკეთებს	აკეთებდა	აკეთებდეს	გააკეთებს	გააკეთებდა	გააკეთებდეს
ვაკეთებთ	ვაკეთებდით	ვაკეთებდეთ	გავაკეთებთ	გავაკეთებდით	გავაკეთებდეთ
აკეთებთ	აკეთებდით	აკეთებდეთ	გააკეთებთ	გააკეთებდით	გააკეთებდეთ
აკეთებენ	აკეთებდნენ	აკეთებდნენ	გააკეთებენ	გააკეთებდნენ	გააკეთებდნენ

გარეცხვა – to wash (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვრეცხავ	ვრეცხავდი	ვრეცხავდე	გავრეცხავ	გავრეცხავდი	გავრეცხავდე
რეცხავ	რეცხავდი	რეცხავდე	გარეცხავ	გარეცხავდი	გარეცხავდე
რეცხავს	რეცხავდა	რეცხავდეს	გარეცხავს	გარეცხავდა	გარეცხავდეს
ვრეცხავთ	ვრეცხავდით	ვრეცხავდეთ	გავრეცხავთ	გავრეცხავდით	გავრეცხავდეთ
რეცხავთ	რეცხავდით	რეცხავდეთ	გარეცხავთ	გარეცხავდით	გარეცხავდეთ
რეცხავენ	რეცხავდნენ	რეცხავდნენ	გარეცხავენ	გარეცხავდნენ	გარეცხავდნენ

გატეხა – to break (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვტეხ	ვტეხდი	ვტეხდე	გავტეხ	გავტეხდი	გავტეხდე
ტეხ	ტეხდი	ტეხდე	გატეხ	გატეხდი	გატეხდე
ტეხს	ტეხდა	ტეხდეს	გატეხს	გატეხდა	გატეხდეს
ვტეხთ	ვტეხდით	ვტეხდეთ	გავტეხთ	გავტეხდით	გავტეხდეთ
ტეხთ	ტეხდით	ტეხდეთ	გატეხთ	გატეხდით	გატეხდეთ
ვტეხენ	ვტეხდნენ	ვტეხდნენ	გავტეხენ	გავტეხდნენ	გავტეხდნენ

გაფლანგვა – to spend/waste (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვფლანგავ	ვფლანგავდი	ვფლანგავდე	გავფლანგავ	გავფლანგავდი	გავფლანგავდე
ფლანგავ	ფლანგავდი	ფლანგავდე	გაფლანგავ	გაფლანგავდი	გაფლანგავდე
ფლანგავს	ფლანგავდა	ფლანგავდეს	გაფლანგავს	გაფლანგავდა	გაფლანგავდეს
ვფლანგავთ	ვფლანგავდით	ვფლანგავდეთ	გავფლანგავთ	გავფლანგავდით	გავფლანგავდეთ
ფლანგავთ	ფლანგავდით	ფლანგავდეთ	გაფლანგავთ	გაფლანგავდით	გაფლანგავდეთ
ფლანგავენ	ფლანგავდნენ	ფლანგავდნენ	გაფლანგავენ	გაფლანგავდნენ	გაფლანგავდნენ

გაღვიძება – to wake (somebody) up

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვაღვიძებ	ვაღვიძებდი	ვაღვიძებდე	გავაღვიძებ	გავაღვიძებდი	გავაღვიძებდე
აღვიძებ	აღვიძებდი	აღვიძებდე	გააღვიძებ	გააღვიძებდი	გააღვიძებდე
აღვიძებს	აღვიძებდა	აღვიძებდეს	გააღვიძებს	გააღვიძებდა	გააღვიძებდეს
ვაღვიძებთ	ვაღვიძებდით	ვაღვიძებდეთ	გავაღვიძებთ	გავაღვიძებდით	გავაღვიძებდეთ
აღვიძებთ	აღვიძებდით	აღვიძებდეთ	გააღვიძებთ	გააღვიძებდით	გააღვიძებდეთ
აღვიძებენ	აღვიძებდნენ	აღვიძებდნენ	გააღვიძებენ	გააღვიძებდნენ	გააღვიძებდნენ

დაბანა – to wash (somebody)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვბან	ვბანდი	ვბანდე	დავბან	დავბანდი	დავბანდე
ბან	ბანდი	ბანდე	დაბან	დაბანდი	დაბანდე
ბანს	ბანდა	ბანდეს	დაბანს	დაბანდა	დაბანდეს
ვბანთ	ვბანდით	ვბანდეთ	დავბანთ	დავბანდით	დავბანდეთ
ბანთ	ბანდით	ბანდეთ	დაბანთ	დაბანდით	დაბანდეთ
ბანენ	ბანდნენ	ბანდნენ	დაბანენ	დაბანდნენ	დაბანდნენ

დათესვა – to sow (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვთესავ	ვთესავდი	ვთესავდე	დავთესავ	დავთესავდი	დავთესავდე
თესავ	თესავდი	თესავდე	დათესავ	დათესავდი	დათესავდე
თესავს	თესავდა	თესავდეს	დათესავს	დათესავდა	დათესავდეს
ვთესავთ	ვთესავდით	ვთესავდეთ	დავთესავთ	დავთესავდით	დავთესავდეთ
თესავთ	თესავდით	თესავდეთ	დათესავთ	დათესავდით	დათესავდეთ
თესავენ	თესავდნენ	თესავდნენ	დათესავენ	დათესავდნენ	დათესავდნენ

დაკეცვა – to fold (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვნახავ	ვნახავდი	ვნახავდე	დავინახავ	დავინახავდი	დავინახავდე
ნახავ	ნახავდი	ნახავდე	დაინახავ	დაინახავდი	დაინახავდე
ნახავს	ნახავდა	ნახავდეს	დაინახავს	დაინახავდა	დაინახავდეს
ვნახავთ	ვნახავდით	ვნახავდეთ	დავინახავთ	დავინახავდით	დავინახავდეთ
ნახავთ	ნახავდით	ნახავდეთ	დაინახავთ	დაინახავდით	დაინახავდეთ
ნახავენ	ნახავდნენ	ნახავდნენ	დაინახავენ	დაინახავდნენ	დაინახავდნენ

დამალვა – to hide (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვმალავ	ვმალავდი	ვმალავდე	დავმალავ	დავმალავდი	დავმალავდე
მალავ	მალავდი	მალავდე	დამალავ	დამალავდი	დამალავდე
მალავს	მალავდა	მალავდეს	დამალავს	დამალავდა	დამალავდეს
ვმალავთ	ვმალავდით	ვმალავდეთ	დავმალავთ	დავმალავდით	დავმალავდეთ
მალავთ	მალავდით	მალავდეთ	დამალავთ	დამალავდით	დამალავდეთ
მალავენ	მალავდნენ	მალავდნენ	დამალავენ	დამალავდნენ	დამალავდნენ

დამარხვა – to bury (somebody/something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვმარხავ	ვმარხავდი	ვმარხავდე	დავმარხავ	დავმარხავდი	დავმარხავდე
მარხავ	მარხავდი	მარხავდე	დამარხავ	დამარხავდი	დამარხავდე
მარხავს	მარხავდა	მარხავდეს	დამარხავს	დამარხავდა	დამარხავდეს
ვმარხავთ	ვმარხავდით	ვმარხავდეთ	დავმარხავთ	დავმარხავდით	დავმარხავდეთ
მარხავთ	მარხავდით	მარხავდეთ	დამარხავთ	დამარხავდით	დამარხავდეთ
მარხავენ	მარხავდნენ	მარხავდნენ	დამარხავენ	დამარხავდნენ	დამარხავდნენ

დაცნოსვა – to sniff (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვცნოსავ	ვცნოსავდი	ვცნოსავდე	დავცნოსავ	დავცნოსავდი	დავცნოსავდე
ცნოსავ	ცნოსავდი	ცნოსავდე	დაცნოსავ	დაცნოსავდი	დაცნოსავდე
ცნოსავს	ცნოსავდა	ცნოსავდეს	დაცნოსავს	დაცნოსავდა	დაცნოსავდეს
ვცნოსავთ	ვცნოსავდით	ვცნოსავდეთ	დავცნოსავთ	დავცნოსავდით	დავცნოსავდეთ
ცნოსავთ	ცნოსავდით	ცნოსავდეთ	დაცნოსავთ	დაცნოსავდით	დაცნოსავდეთ
ცნოსავენ	ცნოსავდნენ	ცნოსავდნენ	დაცნოსავენ	დაცნოსავდნენ	დაცნოსავდნენ

დახატვა – to paint (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვხატავ	ვხატავდი	ვხატავდე	დავხატავ	დავხატავდი	დავხატავდე
ხატავ	ხატავდი	ხატავდე	დახატავ	დახატავდი	დახატავდე
ხატავს	ხატავდა	ხატავდეს	დახატავს	დახატავდა	დახატავდეს
ვხატავთ	ვხატავდით	ვხატავდეთ	დავხატავთ	დავხატავდით	დავხატავდეთ
ხატავთ	ხატავდით	ხატავდეთ	დახატავთ	დახატავდით	დახატავდეთ
ხატავენ	ხატავდნენ	ხატავდნენ	დახატავენ	დახატავდნენ	დახატავდნენ

(და)ხედვა – to look at (something)

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტელი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვხედავ	ვხედავდი	ვხედავდე	დავხედავ	დავხედავდი	დავხედავდე
ხედავ	ხედავდი	ხედავდე	დახედავ	დახედავდი	დახედავდე
ხედავს	ხედავდა	ხედავდეს	დახედავს	დახედავდა	დახედავდეს
ვხედავთ	ვხედავდით	ვხედავდეთ	დავხედავთ	დავხედავდით	დავხედავდეთ
ხედავთ	ხედავდით	ხედავდეთ	დახედავთ	დახედავდით	დახედავდეთ
ხედავენ	ხედავდნენ	ხედავდნენ	დახედავენ	დახედავდნენ	დახედავდნენ

დახურვა – to close (something)

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტელი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვხურავ	ვხურავდი	ვხურავდე	დავხურავ	დავხურავდი	დავხურავდე
ხურავ	ხურავდი	ხურავდე	დახურავ	დახურავდი	დახურავდე
ხურავს	ხურავდა	ხურავდეს	დახურავს	დახურავდა	დახურავდეს
ვხურავთ	ვხურავდით	ვხურავდეთ	დავხურავთ	დავხურავდით	დავხურავდეთ
ხურავთ	ხურავდით	ხურავდეთ	დახურავთ	დახურავდით	დახურავდეთ
ხურავენ	ხურავდნენ	ხურავდნენ	დახურავენ	დახურავდნენ	დახურავდნენ

დახუჭვა – to close one's eyes

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტელი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვხუჭავ	ვხუჭავდი	ვხუჭავდე	დავხუჭავ	დავხუჭავდი	დავხუჭავდე
ხუჭავ	ხუჭავდი	ხუჭავდე	დახუჭავ	დახუჭავდი	დახუჭავდე
ხუჭავს	ხუჭავდა	ხუჭავდეს	დახუჭავს	დახუჭავდა	დახუჭავდეს
ვხუჭავთ	ვხუჭავდით	ვხუჭავდეთ	დავხუჭავთ	დავხუჭავდით	დავხუჭავდეთ
ხუჭავთ	ხუჭავდით	ხუჭავდეთ	დახუჭავთ	დახუჭავდით	დახუჭავდეთ
ხუჭავენ	ხუჭავდნენ	ხუჭავდნენ	დახუჭავენ	დახუჭავდნენ	დახუჭავდნენ

თბობა – to warm (something)

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტელი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვათბობ	ვათბობდი	ვათბობდე	გავათბობ	გავათბობდი	გავათბობდე
ათბობ	ათბობდი	ათბობდე	გაათბობ	გაათბობდი	გაათბობდე
ათბობს	ათბობდა	ათბობდეს	გაათბობს	გაათბობდა	გაათბობდეს
ვათბობთ	ვათბობდით	ვათბობდეთ	გავათბობთ	გავათბობდით	გავათბობდეთ
ათბობთ	ათბობდით	ათბობდეთ	გაათბობთ	გაათბობდით	გაათბობდეთ
ათბობენ	ათბობდნენ	ათბობდნენ	გაათბობენ	გაათბობდნენ	გაათბობდნენ

მიბაძვა – to imitate (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვბაძავ	ვბაძავდი	ვბაძავდე	მივბაძავ	მივბაძავდი	მივბაძავდე
ბაძავ	ბაძავდი	ბაძავდე	მიბაძავ	მიბაძავდი	მიბაძავდე
ბაძავს	ბაძავდა	ბაძავდეს	მიბაძავს	მიბაძავდა	მიბაძავდეს
ვბაძავთ	ვბაძავდით	ვბაძავდეთ	მივბაძავთ	მივბაძავდით	მივბაძავდეთ
ბაძავთ	ბაძავდით	ბაძავდეთ	მიბაძავთ	მიბაძავდით	მიბაძავდეთ
ბაძავენ	ბაძავდნენ	ბაძავდნენ	მიბაძავენ	მიბაძავდნენ	მიბაძავდნენ

მოზიდვა – to carry (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვზიდავ	ვზიდავდი	ვზიდავდე	მოვზიდავ	მოვზიდავდი	მოვზიდავდე
ზიდავ	ზიდავდი	ზიდავდე	მოზიდავ	მოზიდავდი	მოზიდავდე
ზიდავს	ზიდავდა	ზიდავდეს	მოზიდავს	მოზიდავდა	მოზიდავდეს
ვზიდავთ	ვზიდავდით	ვზიდავდეთ	მოვზიდავთ	მოვზიდავდით	მოვზიდავდეთ
ზიდავთ	ზიდავდით	ზიდავდეთ	მოზიდავთ	მოზიდავდით	მოზიდავდეთ
ზიდავენ	ზიდავდნენ	ზიდავდნენ	მოზიდავენ	მოზიდავდნენ	მოზიდავდნენ

(მო)თხოვნა – to ask for (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვთხოვ	ვთხოვდი	ვთხოვდე	მოვთხოვ	მოვთხოვდი	მოვთხოვდე
თხოვ	თხოვდი	თხოვდე	მოთხოვ	მოთხოვდი	მოთხოვდე
თხოვს	თხოვდა	თხოვდეს	მოთხოვს	მოთხოვდა	მოთხოვდეს
ვთხოვთ	ვთხოვდით	ვთხოვდეთ	მოვთხოვთ	მოვთხოვდით	მოვთხოვდეთ
თხოვთ	თხოვდით	თხოვდეთ	მოთხოვთ	მოთხოვდით	მოთხოვდეთ
თხოვენ	თხოვდნენ	თხოვდნენ	მოთხოვენ	მოთხოვდნენ	მოთხოვდნენ

მოპარვა – to steal (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვპარავ	ვპარავდი	ვპარავდე	მოვპარავ	მოვპარავდი	მოვპარავდე
პარავ	პარავდი	პარავდე	მოპარავ	მოპარავდი	მოპარავდე
პარავს	პარავდა	პარავდეს	მოპარავს	მოპარავდა	მოპარავდეს
ვპარავთ	ვპარავდით	ვპარავდეთ	მოვპარავთ	მოვპარავდით	მოვპარავდეთ
პარავთ	პარავდით	პარავდეთ	მოპარავთ	მოპარავდით	მოპარავდეთ
პარავენ	პარავდნენ	პარავდნენ	მოპარავენ	მოპარავდნენ	მოპარავდნენ

მორწყვა – to water (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვრწყავ	ვრწყავდი	ვრწყავდე	მოვრწყავ	მოვრწყავდი	მოვრწყავდე
რწყავ	რწყავდი	რწყავდე	მორწყავ	მორწყავდი	მორწყავდე
რწყავს	რწყავდა	რწყავდეს	მორწყავს	მორწყავდა	მორწყავდეს
ვრწყავთ	ვრწყავდით	ვრწყავდეთ	მოვრწყავთ	მოვრწყავდით	მოვრწყავდეთ
რწყავთ	რწყავდით	რწყავდეთ	მორწყავთ	მორწყავდით	მორწყავდეთ
რწყავენ	რწყავდნენ	რწყავდნენ	მორწყავენ	მორწყავდნენ	მორწყავდნენ

მოხარშვა – to boil (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვხარშავ	ვხარშავდი	ვხარშავდე	მოვხარშავ	მოვხარშავდი	მოვხარშავდე
ხარშავ	ხარშავდი	ხარშავდე	მოხარშავ	მოხარშავდი	მოხარშავდე
ხარშავს	ხარშავდა	ხარშავდეს	მოხარშავს	მოხარშავდა	მოხარშავდეს
ვხარშავთ	ვხარშავდით	ვხარშავდეთ	მოვხარშავთ	მოვხარშავდით	მოვხარშავდეთ
ხარშავთ	ხარშავდით	ხარშავდეთ	მოხარშავთ	მოხარშავდით	მოხარშავდეთ
ხარშავენ	ხარშავდნენ	ხარშავდნენ	მოხარშავენ	მოხარშავდნენ	მოხარშავდნენ

წერა – to write (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვწერ	ვწერდი	ვწერდე	დავწერ	დავწერდი	დავწერდე
წერ	წერდი	წერდე	დაწერ	დაწერდი	დაწერდე
წერს	წერდა	წერდეს	დაწერს	დაწერდა	დაწერდეს
ვწერთ	ვწერდით	ვწერდეთ	დავწერთ	დავწერდით	დავწერდეთ
წერთ	წერდით	წერდეთ	დაწერთ	დაწერდით	დაწერდეთ
წერენ	წერდნენ	წერდნენ	დაწერენ	დაწერდნენ	დაწერდნენ

ჭამა – to eat (something)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვჭამ	ვჭამდი	ვჭამდე	შევჭამ	შევჭამდი	შევჭამდე
ჭამ	ჭამდი	ჭამდე	შეჭამ	შეჭამდი	შეჭამდე
ჭამს	ჭამდა	ჭამდეს	შეჭამს	შეჭამდა	შეჭამდეს
ვჭამთ	ვჭამდით	ვჭამდეთ	შევჭამთ	შევჭამდით	შევჭამდეთ
ჭამთ	ჭამდით	ჭამდეთ	შეჭამთ	შეჭამდით	შეჭამდეთ
ჭამენ	ჭამდნენ	ჭამდნენ	შეჭამენ	შეჭამდნენ	შეჭამდნენ

II Series

აშენება – to build (something)

გაბრაზება – to make (somebody) angry

წყვეტილი / აორისტი	II კავშირებითი	წყვეტილი / აორისტი	II კავშირებითი
(ა)ვაშენე	(ა)ვაშენო	(გა)ვაბრაზე	(გა)ვაბრაზო
(ა)აშენე	(ა)აშენო	(გა)აბრაზე	(გა)აბრაზო
(ა)აშენა	(ა)აშენოს	(გა)აბრაზა	(გა)აბრაზოს
(ა)ვაშენეთ	(ა)ვაშენოთ	(გა)ვაბრაზეთ	(გა)ვაბრაზოთ
(ა)აშენეთ	(ა)აშენოთ	(გა)აბრაზეთ	(გა)აბრაზოთ
(ა)აშენეს	(ა)აშენონ	(გა)აბრაზეს	(გა)აბრაზონ

გადაყლაპვა – to swallow (something)

გაკეთება – to do (something)

წყვეტილი / აორისტი	II კავშირებითი	წყვეტილი / აორისტი	II კავშირებითი
(გადა)ყლაპე	(გადა)ყლაპო	(გა)ვაკეთე	(გა)ვაკეთო
(გადა)ყლაპე	(გადა)ყლაპო	(გა)აკეთე	(გა)აკეთო
(გადა)ყლაპა	(გადა)ყლაპოს	(გა)აკეთა	(გა)აკეთოს
(გადა)ყლაპეთ	(გადა)ყლაპოთ	(გა)ვაკეთეთ	(გა)ვაკეთოთ
(გადა)ყლაპეთ	(გადა)ყლაპოთ	(გა)აკეთეთ	(გა)აკეთოთ
(გადა)ყლაპეს	(გადა)ყლაპონ	(გა)აკეთეს	(გა)აკეთონ

გარეცხვა – to wash (something)

გატეხა – to break (something)

წყვეტილი / აორისტი	II კავშირებითი	წყვეტილი / აორისტი	II კავშირებითი
(გა)ვრეცხე	(გა)ვრეცხო	(გა)ვტეხე	(გა)ვტეხო
(გა)რეცხე	(გა)რეცხო	(გა)ტეხე	(გა)ტეხო
(გა)რეცხა	(გა)რეცხოს	(გა)ტეხა	(გა)ტეხოს
(გა)ვრეცხეთ	(გა)ვრეცხოთ	(გა)ვტეხეთ	(გა)ვტეხოთ
(გა)რეცხეთ	(გა)რეცხოთ	(გა)ტეხეთ	(გა)ტეხოთ
(გა)რეცხეს	(გა)რეცხონ	(გა)ტეხეს	(გა)ტეხონ

გაფლანგვა – to spend/waste (something)

გაღვიძება – to wake (somebody) up

წყვეტილი / აორისტი	II კავშირებითი	წყვეტილი / აორისტი	II კავშირებითი
(გა)ვფლანგე	(გა)ვფლანგო	(გა)ვაღვიძე	(გა)ვაღვიძო
(გა)ფლანგე	(გა)ფლანგო	(გა)აღვიძე	(გა)აღვიძო
(გა)ფლანგა	(გა)ფლანგოს	(გა)აღვიძა	(გა)აღვიძოს
(გა)ვფლანგეთ	(გა)ვფლანგოთ	(გა)ვაღვიძეთ	(გა)ვაღვიძოთ
(გა)ფლანგეთ	(გა)ფლანგოთ	(გა)აღვიძეთ	(გა)აღვიძოთ
(გა)ფლანგეს	(გა)ფლანგონ	(გა)აღვიძეს	(გა)აღვიძონ

დაბანა – to wash (somebody)

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(და)ვბანე	(და)ვბანო
(და)ბანე	(და)ბანო
(და)ბანა	(და)ბანოს
(და)ვბანეთ	(და)ვბანოთ
(და)ბანეთ	(და)ბანოთ
(და)ბანეს	(და)ბანონ

დათესვა – to sow (something)

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(და)ვთესე	(და)ვთესო
(და)თესე	(და)თესო
(და)თესა	(და)თესოს
(და)ვთესეთ	(და)ვთესოთ
(და)თესეთ	(და)თესოთ
(და)თესეს	(და)თესონ

დაკეცვა – to fold (something)

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(და)ვკეცე	(და)ვკეცო
(და)კეცე	(და)კეცო
(და)კეცა	(და)კეცოს
(და)ვკეცეთ	(და)ვკეცოთ
(და)კეცეთ	(და)კეცოთ
(და)კეცეს	(და)კეცონ

დამალვა – to hide (something)

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(და)ვმალე	(და)ვმალო
(და)მალე	(და)მალო
(და)მალა	(და)მალოს
(და)ვმალეთ	(და)ვმალოთ
(და)მალეთ	(და)მალოთ
(და)მალეს	(და)მალონ

დამარხვა – to bury (somebody/something)

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(და)ვმარხე	(და)ვმარხო
(და)მარხე	(და)მარხო
(და)მარხა	(და)მარხოს
(და)ვმარხეთ	(და)ვმარხოთ
(და)მარხეთ	(და)მარხოთ
(და)მარხეს	(და)მარხონ

დაყნოსვა – to sniff (something)

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(და)ვყნოსე	(და)ვყნოსო
(და)ყნოსე	(და)ყნოსო
(და)ყნოსა	(და)ყნოსოს
(და)ვყნოსეთ	(და)ვყნოსოთ
(და)ყნოსეთ	(და)ყნოსოთ
(და)ყნოსეს	(და)ყნოსონ

დახატვა – to paint (something)

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(და)ვხატე	(და)ვხატო
(და)ხატე	(და)ხატო
(და)ხატა	(და)ხატოს
(და)ვხატეთ	(და)ვხატოთ
(და)ხატეთ	(და)ხატოთ
(და)ხატეს	(და)ხატონ

(და)ხედვა – to look at (something)

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(და)ვხედე	(და)ვხედო
(და)ხედე	(და)ხედო
(და)ხედა	(და)ხედოს
(და)ვხედეთ	(და)ვხედოთ
(და)ხედეთ	(და)ხედოთ
(და)ხედეს	(და)ხედონ

დახურვა – to close (something) დახუჭვა – to close one's eyes

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>	<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(და)ვხურე	(და)ვხურო	(და)ვხუჭე	(და)ვხუჭო
(და)ხურე	(და)ხურო	(და)ხუჭე	(და)ხუჭო
(და)ხურა	(და)ხუროს	(და)ხუჭა	(და)ხუჭოს
(და)ვხურეთ	(და)ვხუროთ	(და)ვხუჭეთ	(და)ვხუჭოთ
(და)ხურეთ	(და)ხუროთ	(და)ხუჭეთ	(და)ხუჭოთ
(და)ხურეს	(და)ხურონ	(და)ხუჭეს	(და)ხუჭონ

თბობა – to warm (something) მიბაძვა – to imitate (something)

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>	<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(გა)ვათბე	(გა)ვათბო	(მი)ვბაძე	(მი)ვბაძო
(გა)ათბე	(გა)ათბო	(მი)ბაძე	(მი)ბაძო
(გა)ათბო	(გა)ათბოს	(მი)ბაძა	(მი)ბაძოს
(გა)ვათბეთ	(გა)ავთბოთ	(მი)ვბაძეთ	(მი)ვბაძოთ
(გა)ათბეთ	(გა)ათბოთ	(მი)ბაძეთ	(მი)ბაძოთ
(გა)ათბეს	(გა)ათბონ	(მი)ბაძეს	(მი)ბაძონ

მოზიდვა – to carry (something) (მო)თხოვნა – to ask for (something)

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>	<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(მო)ვზიდე	(მო)ვზიდო	(მო)ვთხოვე	(მო)ვთხოვო
(მო)ზიდე	(მო)ზიდო	(მო)თხოვე	(მო)თხოვო
(მო)ზიდა	(მო)ზიდოს	(მო)თხოვა	(მო)თხოვოს
(მო)ვზიდეთ	(მო)ვზიდოთ	(მო)ვთხოვეთ	(მო)ვთხოვოთ
(მო)ზიდეთ	(მო)ზიდოთ	(მო)თხოვეთ	(მო)თხოვოთ
(მო)ზიდეს	(მო)ზიდონ	(მო)თხოვეს	(მო)თხოვონ

მოპარვა – to steal (something) მორწყვა – to water (something)

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>	<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(მო)ვპარე	(მო)ვპარო	(მო)ვრწყე	(მო)ვრწყო
(მო)პარე	(მო)პარო	(მო)რწყე	(მო)რწყო
(მო)პარა	(მო)პაროს	(მო)რწყა	(მო)რწყოს
(მო)ვპარეთ	(მო)ვპაროთ	(მო)ვრწყეთ	(მო)ვრწყოთ
(მო)პარეთ	(მო)პაროთ	(მო)რწყეთ	(მო)რწყოთ
(მო)პარეს	(მო)პარონ	(მო)რწყეს	(მო)რწყონ

ოხარშვა – to boil (something) წერა – to write (something)

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>	<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(მო)ვხარშე	(მო)ვხარშო	(და)ვწერე	(და)ვწერო
(მო)ხარშე	(მო)ხარშო	(და)წერე	(და)წერო
(მო)ხარშა	(მო)ხარშოს	(და)წერა	(და)წეროს
(მო)ვხარშეთ	(მო)ვხარშოთ	(და)ვწერეთ	(და)ვწეროთ
(მო)ხარშეთ	(მო)ხარშოთ	(და)წერეთ	(და)წეროთ
(მო)ხარშეს	(მო)ხარშონ	(და)წერეს	(და)წერონ

ჭამა – to eat (something)

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	<i>II კავშირებითი</i>
(შე)ვჭამე	(შე)ვჭამო
(შე)ჭამე	(შე)ჭამო
(შე)ჭამა	(შე)ჭამოს
(შე)ვჭამეთ	(შე)ვჭამოთ
(შე)ჭამეთ	(შე)ჭამოთ
(შე)ჭამეს	(შე)ჭამონ

III Series

აშენება – to build (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
ამიშენებია	ამეშენებინა	ამეშენებინოს
აგიშენებია	აგეშენებინა	აგეშენებინოს
აუშენებია	აეშენებინა	აეშენებინოს
აგვიშენებია	აგვეშენებინა	აგვეშენებინოს
აგიშენებიათ	აგეშენებინათ	აგეშენებინოთ
აუშენებიათ	აეშენებინათ	აეშენებინოთ

გაბრაზება – to make (somebody) angry

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
გამიბრაზებია	გამებრაზებინა	გამებრაზებინოს
გაგიბრაზებია	გაგებრაზებინა	გაგებრაზებინოს
გაუბრაზებია	გაებრაზებინა	გაებრაზებინოს
გაგვიბრაზებია	გაგვებრაზებინა	გაგვებრაზებინოს
გაგიბრაზებიათ	გაგებრაზებინათ	გაგებრაზებინოთ
გაუბრაზებიათ	გაებრაზებინათ	გაებრაზებინოთ

გადაყლაპვა – to swallow (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
გადამიყლაპავს	გადამეყლაპა	გადამეყლაპოს
გადაგიყლაპავს	გადაგეყლაპა	გადაგეყლაპოს
გადაუყლაპავს	გადაეყლაპა	გადაეყლაპოს
გადაგვიყლაპავს	გადაგვეყლაპა	გადაგვეყლაპოს
გადაგიყლაპავთ	გადაგეყლაპათ	გადაგეყლაპოთ
გადაუყლაპავთ	გადაეყლაპათ	გადაეყლაპოთ

გაკეთება – to do (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
გამიკეთებია	გამეკეთებინა	გამეკეთებინოს
გაგიკეთებია	გაგეკეთებინა	გაგეკეთებინოს
გაუკეთებია	გაეკეთებინა	გაეკეთებინოს
გაგვიკეთებია	გაგვეკეთებინა	გაგვეკეთებინოს
გაგიკეთებიათ	გაგეკეთებინათ	გაგეკეთებინოთ
გაუკეთებიათ	გაეკეთებინათ	გაეკეთებინოთ

გარეცხვა – to wash (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
გამირეცხავს	გამერეცხა	გამერეცხოს
გაგირეცხავს	გაგერეცხა	გაგერეცხოს
გაურეცხავს	გაერეცხა	გაერეცხოს
გაგვირეცხავს	გაგვერეცხა	გაგვერეცხოს
გაგირეცხავთ	გაგერეცხათ	გაგერეცხოთ
გაურეცხავთ	გაერეცხათ	გაერეცხოთ

გატეხა – to break (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
გამიტეხია	გამეტეხა	გამეტეხოს
გაგიტეხია	გაგეტეხა	გაგეტეხოს
გაუტეხია	გაეტეხა	გაეტეხოს
გაგვიტეხია	გაგვეტეხა	გაგვეტეხოს
გაგიტეხიათ	გაგეტეხათ	გაგეტეხოთ
გაუტეხიათ	გაეტეხათ	გაეტეხოთ

გაფლანგვა – to spend/waste (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
გამიფლანგავს	გამეფლანგა	გამეფლანგოს
გაგიფლანგავს	გაგეფლანგა	გაგეფლანგოს
გაუფლანგავს	გაეფლანგა	გაეფლანგოს
გაგვიფლანგავს	გაგვეფლანგა	გაგვეფლანგოს
გაგიფლანგავთ	გაგეფლანგათ	გაგეფლანგოთ
გაუფლანგავთ	გაეფლანგათ	გაეფლანგოთ

გაღვიძება – to wake (somebody) up

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
გამიღვიძებია	გამეღვიძებინა	გამეღვიძებინოს
გაგიღვიძებია	გაგეღვიძებინა	გაგეღვიძებინოს
გაუღვიძებია	გაეღვიძებინა	გაეღვიძებინოს
გაგვიღვიძებია	გაგვეღვიძებინა	გაგვეღვიძებინოს
გაგიღვიძებიათ	გაგეღვიძებინათ	გაგეღვიძებინოთ
გაუღვიძებიათ	გაეღვიძებინათ	გაეღვიძებინოთ

დაბანა – to wash (somebody)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიბანია	დამებანა	დამებანოს
დაგიბანია	დაგებანა	დაგებანოს
დაუბანია	დაებანა	დაებანოს
დაგვიბანია	დაგვებანა	დაგვებანოს
დაგიბანიათ	დაგებანათ	დაგებანოთ
დაუბანიათ	დაებანათ	დაებანოთ

დათესვა – to sow (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამითესავს	დამეთესა	დამეთესოს
დაგიითესავს	დაგეთესა	დაგეთესოს
დაუთესავს	დაეთესა	დაეთესოს
დაგვიითესავს	დაგვეთესა	დაგვეთესოს
დაგიითესავთ	დაგეთესათ	დაგეთესოთ
დაუთესავთ	დაეთესათ	დაეთესოთ

დაკეცვა – to fold (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიკეცავს	დამეკეცა	დამეკეცოს
დაგიკეცავს	დაგეკეცა	დაგეკეცოს
დაუკეცავს	დაეკეცა	დაეკეცოს
დაგვიკეცავს	დაგვეკეცა	დაგვეკეცოს
დაგიკეცავთ	დაგეკეცათ	დაგეკეცოთ
დაუკეცავთ	დაეკეცათ	დაეკეცოთ

დამალვა – to hide (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიმალავს	დამემალა	დამემალოს
დაგიმალავს	დაგემალა	დაგემალოს
დაუმალავს	დაემალა	დაემალოს
დაგვიმალავს	დაგვემალა	დაგვემალოს
დაგიმალავთ	დაგემალათ	დაგემალოთ
დაუმალავთ	დაემალათ	დაემალოთ

დამარხვა – to bury (somebody/something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიმარხავს	დამემარხა	დამემარხოს
დაგიმარხავს	დაგემარხა	დაგემარხოს
დაუმარხავს	დაემარხა	დაემარხოს
დაგვიმარხავს	დაგვემარხა	დაგვემარხოს
დაგიმარხავთ	დაგემარხათ	დაგემარხოთ
დაუმარხავთ	დაემარხათ	დაემარხოთ

დაყნოსვა – to sniff (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიყნოსავს	დამეყნოსა	დამეყნოსოს
დაგიყნოსავს	დაგეყნოსა	დაგეყნოსოს
დაუყნოსავს	დაეყნოსა	დაეყნოსოს
დაგვიყნოსავს	დაგვეყნოსა	დაგვეყნოსოს
დაგიყნოსავთ	დაგეყნოსათ	დაგეყნოსოთ
დაუყნოსავთ	დაეყნოსათ	დაეყნოსოთ

დახატვა – to paint (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიხატავს	დამეხატა	დამეხატოს
დაგიხატავს	დაგეხატა	დაგეხატოს
დაუხატავს	დაეხატა	დაეხატოს
დაგვიხატავს	დაგვეხატა	დაგვეხატოს
დაგიხატავთ	დაგეხატათ	დაგეხატოთ
დაუხატავთ	დაეხატათ	დაეხატოთ

(და)ხედვა – to look at (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიხედავს	დამეხედა	დამეხედოს
დაგიხედავს	დაგეხედა	დაგეხედოს
დაუხედავს	დაეხედა	დაეხედოს
დაგვიხედავს	დაგვეხედა	დაგვეხედოს
დაგიხედავთ	დაგეხედათ	დაგეხედოთ
დაუხედავთ	დაეხედათ	დაეხედოთ

დახურვა – to close (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიხურავს	დამეხურა	დამეხუროს
დაგიხურავს	დაგეხურა	დაგეხუროს
დაუხურავს	დაეხურა	დაეხუროს
დაგვიხურავს	დაგვეხურა	დაგვეხუროს
დაგიხურავთ	დაგეხურათ	დაგეხუროთ
დაუხურავთ	დაეხურათ	დაეხუროთ

დახუჭვა – to close one's eyes

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიხუჭავს	დამეხუჭა	დამეხუჭოს
დაგიხუჭავს	დაგეხუჭა	დაგეხუჭოს
დაუხუჭავს	დაეხუჭა	დაეხუჭოს
დაგვიხუჭავს	დაგვეხუჭა	დაგვეხუჭოს
დაგიხუჭავთ	დაგეხუჭათ	დაგეხუჭოთ
დაუხუჭავთ	დაეხუჭათ	დაეხუჭოთ

თბობა – to warm (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
გამითბია	გამეთბო	გამეთბოს
გაგითბია	გაგეთბო	გაგეთბოს
გაუთბია	გაეთბო	გაეთბოს
გაგვითბია	გაგვეთბო	გაგვეთბოს
გაგითბიათ	გაგეთბოთ	გაგეთბოთ
გაუთბიათ	გაეთბოთ	გაეთბოთ

მიბადვა – to imitate (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
მიმიბადავს	მიმებადა	მიმებადოს
მიგიბადავს	მიგებადა	მიგებადოს
მიუბადავს	მიებადა	მიებადოს
მიგვიბადავს	მიგვებადა	მიგვებადოს
მიგიბადავთ	მიგებადათ	მიგებადოთ
მიუბადავთ	მიებადათ	მიებადოთ

მოზიდვა – to carry (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
მომიზიდავს	მომეზიდა	მომეზიდოს
მოგიზიდავს	მოგეზიდა	მოგეზიდოს
მოუზიდავს	მოეზიდა	მოეზიდოს
მოგვიზიდავს	მოგვეზიდა	მოგვეზიდოს
მოგიზიდავთ	მოგეზიდათ	მოგეზიდოთ
მოუზიდავთ	მოეზიდათ	მოეზიდოთ

(მო)თხოვნა – to ask for (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
მომითხოვია	მომეთხოვა	მომეთხოვოს
მოგითხოვია	მოგეთხოვა	მოგეთხოვოს
მოუთხოვია	მოეთხოვა	მოეთხოვოს
მოგვითხოვია	მოგვეთხოვა	მოგვეთხოვოს
მოგითხოვიათ	მოგეთხოვათ	მოგეთხოვოთ
მოუთხოვიათ	მოეთხოვათ	მოეთხოვოთ

მოპარვა – to steal (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
მომიპარავს	მომეპარა	მომეპაროს
მოგიპარავს	მოგეპარა	მოგეპაროს
მოუპარავს	მოეპარა	მოეპაროს
მოგვიპარავს	მოგვეპარა	მოგვეპაროს
მოგიპარავთ	მოგეპარათ	მოგეპაროთ
მოუპარავთ	მოეპარათ	მოეპაროთ

მორწყვა – to water (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
მომირწყავს	მომერწყა	მომერწყოს
მოგიორწყავს	მოგერწყა	მოგერწყოს
მოურწყავს	მოერწყა	მოერწყოს
მოგვიორწყავს	მოგვერწყა	მოგვერწყოს
მოგიორწყავთ	მოგერწყათ	მოგერწყოთ
მოურწყავთ	მოერწყათ	მოერწყოთ

მოხარშვა – to boil (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
მომიხარშავს	მომეხარშა	მომეხარშოს
მოგიხარშავს	მოგეხარშა	მოგეხარშოს
მოუხარშავს	მოეხარშა	მოეხარშოს
მოგვიხარშავს	მოგვეხარშა	მოგვეხარშოს
მოგიხარშავთ	მოგეხარშათ	მოგეხარშოთ
მოუხარშავთ	მოეხარშათ	მოეხარშოთ

წერა – to write (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიწერია	დამეწერა	დამეწეროს
დაგიწერია	დაგეწერა	დაგეწეროს
დაუწერია	დაეწერა	დაეწეროს
დაგვიწერია	დაგვეწერა	დაგვეწეროს
დაგიწერიათ	დაგეწერათ	დაგეწეროთ
დაუწერიათ	დაეწერათ	დაეწეროთ

ჭამა – to eat (something)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
შემიჭამია	შემეჭამა	შემეჭამოს
შეგიჭამია	შეგეჭამა	შეგეჭამოს
შეუჭამია	შეეჭამა	შეეჭამოს
შეგვიჭამია	შეგვეჭამა	შეგვეჭამოს
შეგიჭამიათ	შეგეჭამათ	შეგეჭამოთ
შეუჭამიათ	შეეჭამათ	შეეჭამოთ

Translated Texts

Lesson 2

- Who is this? – I am a Korean student. This is a Georgian student. – What is this? This is a book. This is a Georgian book. – Where is this book? – This book is on the table in the room.
- Where is the pen? – The pen is on the book in the classroom. I'm at the university.

Lesson 3

- Hello! I am an American student from New York. I'm studying Georgian in Georgia. Georgia is a small, but beautiful country. Is Tbilisi a beautiful city? – Yes, it's beautiful. The Caucasus is big and beautiful. This is a big mountain. – This Korean student is not in the classroom. Where are you? – You are at the university and I am at home. (My) mom and dad are in the village. – We are in the city. (My) mom is from Germany; dad is Tbilisian. Sorry we aren't at home. We are at the university.

- Hello! Are you Korean?
- No, I'm from Germany. I'm studying Georgian in Tbilisi. Where from are you and where is this student from?
- I'm from Japan, but they are from London. They are English.
- Thank you. Goodbye.

Lesson 4

- Hello. How are you? – Thank you very much. How are you? – Well. – Where is your university? – My university is in Tbilisi. – Where is your friend from? – My friend is Korean. I'm from Italy. Here, in Georgia I'm studying Georgian. – How is the city of Tbilisi? – Tbilisi is a beautiful city. I live here. – It is our capital. – What is your capital? Where do you live? – We live in Italy and our capital is Rome. Rome is a big and beautiful city.

I live here. Here, this is our street. Here is a small river. Here is my house and my university. Here, it is my picture. Where is his pencil? His/her pencil is on the table; your pen is in the bag. His/her notebook is on the table.

– Where is this man from? – This man is German. – Who is this woman? – This woman is with the man and is his friend. She is not my friend. – Where is your friend? – My friend is not here. He is in London. – Where is that child? – That child is at home and this child is in the street. He/she's by the lake. – There is a lake here? – Yes, there is a small and beautiful lake here. Here this is the lake. This child lives here. – How is your mom? – Well. Thank you very much. – Goodbye.

Lesson 5

– Hello! How are you? – Thank you, I'm well and how are you? – Where are your parents? – This is my mother. My father is coming from England. – Where are your sister and brother? How are they? – Thank you, they are well. My sister is at home in Tbilisi. My brother is going from London to Seoul. He is not coming to Tbilisi. – Is he going by plane? – Yes, he is going by plane. – I like to travel by ship. I don't like to travel by train. I don't like this car. I like that ship. I don't like to travel by car. Where is your bother going by train? – He's going to Rome. – Where is this train going? – This train is going to Japan. – Thank you.

– How many books are on the table and how many notebooks are in the bag? – There are eight books on the table and five pencils. I like this book.

– Where is my grandmother? – My grandmother is in the room and your father is at the university. Where is her mother? – Her mother is here. This is my daughter. Is this your son? – This is not my child; this is my student.

– Where is your train going? Where is your train coming from? Is your sister going to Seoul by train? – Yes.

Lesson 6

– Hello! How are you? – Thank you, I'm very well. How are your parents? – They are well. Thank you very much.

– I have a very beautiful blue dress. Do you like the color blue? – No, I don't like that color, but your dress is very beautiful. – Do you want this red rose? – Thank you.

– I really like to travel by car. I have a red car, but I don't like this color. I want a white car.

What color is your car? – I don't have a car.

– There is a green tree on the street. What color is the sky? – The sky is light blue. – No, here the sky is dark blue. What color is the sun? – The sun is yellow. The ground is brown.

– What color is the moon?

– He doesn't have a grey pencil. What color is your pencil? – In the bag I have brown, dark blue, green, and yellow pencils. What color do you want? – Thank you. I don't want these pencils. I have these colors.

– Here on the table are ten pink and four yellow roses. What is on the plate? – This is a big, red apple.

– Don't you want a glass of wine? – No thank you. I don't want wine. – The woman has a beautiful red dress. Don't you like my white flag? – Yes, I really like it. What color is your flag?

Lesson 7

– Hello! How are you?

– Thank you, I'm well. How are you?

– Well, thank you very much.

– What is today; is it Saturday?

– No, Saturday was yesterday; today is Sunday. It's afternoon now.

– What day (figure) is it?

– The eleventh, yesterday was the tenth and today is the eleventh.

– Tomorrow is the twelfth. On the fourteenth I want to go to Seoul.

– Seoul is a beautiful city. I really like this city.

– There is good weather today.

– Yes, this morning is very pleasant.

– Goodbye.

– Farewell.

Lesson 8

– Hello! What's your name?

- My name is Giorgi and what is your name?
- My name is Davit.
- Davit, I like meat and vegetables. Pass me, please, a little bread.
- Here you are!
- I really love potatoes. Don't you love it?
- Yes. I like vegetables.
- What will you have? (What will you enjoy?)
- Thank you. I want tea.
- With sugar?
- Yes, two spoons of sugar in a glass, please.
- Here, here you are, please.
- Thank you very much.

There are knives, forks, plates, spoons, glasses, and napkins on the table. Here are vegetables, meat, fish and small slices of bread. Salt and sugar are on the table.

- This tea is cold. I don't want cold tea. I don't like (love) it that cold.
- Your tea isn't that cold. Who loves and who likes warm tea or coffee!? I want hot coffee.
Do you want tea or coffee?
- I don't like (love) coffee. Pass me the tea if it's not too much trouble for you, please.
- Enjoy!
- Pass me, please, that small piece of meat.
- Don't you want a slice of bread? No, I don't like (love) bread.

Lesson 9

- Let's have dinner together today. I want to set the table here. On the table are knives and forks, spoons, plates, glasses and napkins. Won't you have dinner together with us? What will you have, do you want roasted chicken or boiled meat? – Thank you, but I already had some. I'll only have a vegetable salad. Wouldn't you like (want) ice cream or cake? – Yes, pass me a little if it's not troubling.
- Now I'm having dinner. They already had dinner. When will you have supper? – I will

have supper in the evening. – Have some fruit. – Thank you, but I already had some and don't worry (about it).

– I don't love coffee without sugar. This fish is very salty. – No, this is not too salty. This cake is too sugary. – Don't you like hot tea with cake?

Well, who will be having dinner with us? Who wants a boiled hen and fried potatoes? – We already had dinner. We already enjoyed it. We only want coffee, some ice cream and a cake.

– Friend, I like you.

– Mom, I really love you. What are we having for breakfast today? – A fried egg and tea with cake. – Very good and what will we have for dinner? – Some boiled fish, a roasted chicken,

fried potatoes, some vegetable salad, and some bread. – What will we have for supper? – Some cucumber salad, fruit, tea and a cake.

– How do you like our cake? How is the taste of our cake? Is it delicious or is it without any taste? – I love the taste of your cake. It's very delicious.

– Who here is the toastmaster? Is this your toast? – No, this is a toast to Georgia and Tbilisi.

– Was there already a toast to parents? – Yes. Did you already drink? – Yes, we already enjoyed it. – Very good!

Lesson 10

Today my small children are going to the zoo. At the zoo there are many animals and birds. There are dangerous, wild animals in the cages of the zoo but people are safe there. Let's go in the evening and see the wild animals and the birds.

– Are there bears in the forests of Georgia? – Yes, there are many wild animals in the nature of Georgia. – Is it dangerous to go to the forest? – The forests of the mountains are dangerous. Let's see these animals and birds in Tbilisi's zoo.

– Which animals and birds are in the Berlin Zoo? – This is a very big and beautiful zoo. Here there is: a tiger, a lion, a bear, a hyena, a leopard, a cheetah, a wolf, a fox, an elephant, a hippopotamus, a zebra, a deer, a fawn, a giraffe, a kangaroo, a monkey, a crocodile, a snake,

a frog, a shark, a whale, a dolphin, penguin. – What birds are in the zoo? – In the zoo cages there are many birds: an ostrich, an eagle, a peacock, a parrot, a crane, a seagull, a jay, a blackbird, a swallow, a nightingale, a dove, a crow. – Are there sparrows in the cages? – I'm not sure that they have the sparrows in the zoo's cages. Sparrows fly all around the city. – Do they, the animals, like the zoo? – It's very doubtful. Who wants to be in a cage?

– If you can, paint this lion. It's very beautiful. – I can't, I'm afraid. – Don't be afraid! It's in a cage. Let's see (it). – Aren't lions dangerous for humans? – Don't be afraid, we are safe here.

– Very good, I'm not afraid. – You're not afraid? – No. Now I will paint a lion and a tiger.

– Do you want some water? Here there is a good, cold (water) source. – Pass me, please, that glass, if you don't mind. – Thank you very much. This is very delicious water.

– May I go home? – Yes, it's already time. Let's go home now. – Can we come here tomorrow and the day after tomorrow? – Yes. Yesterday we also could have gone to the zoo.

Lesson 11

We have a big yard and a beautiful garden in the village. My grandmother and my grandfather live there. They have the domestic animals: a cow, a calf, a pig, a horse a sheep, a donkey, two big dogs and one gray cat. They have the domestic birds: a turkey, a rooster, a goose, a hen and a duck. My grandfather has bees.

There is good air and many flowers here. This is a poppy field with red and green colors. Let's look at these flowers.

There are many plants in our yard. There are beautiful flowers: a lilac, a rose, a violet, a tulip, a snowdrop, a starling, a poppy and many yellow sunflowers. There are big trees in our village: an oak, a plane tree, a willow, a spruce, a pine tree and a vine tree. My grandfather really likes and takes care of Georgian wine. He takes care of the vine trees very well. This wine is made from grapes.

– I won't like to go with you tomorrow. I will be here with my grandfather in the village. I love and like to be here. My grandmother likes to take care of the flowers and the birds. My grandfather loves to take care of the wine, the domestic animals and the trees. Your

grandfather probably likes to plant plants and to sow flowers. Does your dad like to work in the garden in the village? – I don't think so. I think he likes to work at the university.

– Will you have dinner, would you like some village hen? – No way. – Why? Don't you love the village hen and a village hen's egg? – Yes, but now we don't have time. – Farewell.
– Goodbye.

Who are in your family? My mom is a doctor; my dad is a teacher. My grandma was an actress; my grandpa was a sportsman. My brother is a writer. I will probably be a journalist.

Lesson 12

– Who knows where my friend Nana is? – Don't you know that she is in Seoul? Do you know anything about Seoul? It is the capital of Korea. This is a big and beautiful city. – Is Seoul from the east of Tbilisi or from the west? – I think that it is in the east. However Tbilisi is west from Seoul. – Does anyone know where Moscow is? – Yes, the Korean students know that Moscow is in Russia, north from Georgia.

In my room there is an armchair, a sofa, a bed, four chairs, and a mirror. I love to listen to the radio and to watch television. Now I am too lazy to work and I want to watch TV, please.

– Don't you want to listen to it? – Unfortunately he/she doesn't want to talk. Do you know why he/she doesn't want to? – I don't know. I think he/she is afraid. – Why is she afraid or what is he/she afraid of? – This I already don't know.

– What's up? – Nothing. Nobody knows what's up. Fortunately I generally don't know what fear is. Generally this is something very bad. Nobody wants to say it. Nobody can look at it. It's difficult to live in fear. – Who lives this way (so)? – I don't know. I think no one is afraid of anything here.

– You're probably excited to set the table, very good. It's very easy to bring food and drinks to the table. No, I prefer to take these glasses away. Don't you want something?

– Now, you don't need (want) to think about it and you don't need (want) to have this conversation! Are you hesitating? Why are you hesitating? Don't you want to learn Georgian? You prefer to take this book away. Don't you want to take my book to Tbilisi?

- Don't worry! What are you saying? What a problem this is! Fortunately I think I have that book here in my bag. Here you are.
- Thank you very much.
- It was nothing. What are you saying? Aren't you satisfied (content)?
- What are you saying? It's great, great!

Generally a human has one head, two hands, and two feet. Doesn't he/she? She has a beautiful face. She is a very beautiful woman.

- Koreans love bitter and sour food. No one loves salty food. – Yes. Nobody loves this. I love sweet cakes. What kind of cakes do you like? Do Georgians have spicy food? – More or less.

There are many stars in the space. There is water on our planet. Humans and animals live here. This is a great universe.

Lesson 13

Come here and look! This is our office. This is my work. Don't you know that I work here? I am a lecturer at this university. I know you will really like it. Generally this is a writers' street. See, how this building has a beautiful balcony! The balcony has red wooden doors and windows. You will like such a house. It has a high ceiling, a wooden floor, big walls, and a very big bathroom. In our office there is a bookcase and a writing desk. Here we have a map, a desk, and a wastebasket. In the office there are the white curtains and a green carpet.

- Do you have cookery in the office?
- Sir, what did you say?
- Do you have cookery for dinner?
- We have a little, of course and why do we need much? It's clear, this is not the tallest building in the city, but it's the most beautiful.
- Is this the truth?
- Well, you shouldn't lie. Miss, look (see)!
- Doesn't this building have an elevator? Are there only stairs here? Why isn't an elevator here? Is this a good building?
- Why don't you like it? This isn't a tall building. This is a small and low building. What

for (why) does it need an elevator? Everyone comes by foot here, of course.

- Excuse me, excuse me, sir, I can go no further. Unfortunately, I don't have time; I have something to do.
- What are you saying? Of course! Goodbye.
- Farewell.

Lesson 14

- Exactly what time is it now?
- It's five minutes to four.
- I have time for one hour (I have only one hour).
- After this what is eternity?
- Nothing at all. I have done many things to today and I became very tired. Now I must have lunch.
- You shouldn't love to complain; it's a shame. We know that you are a very busy boy.
- I don't understand – what do you want?
- Nothing. I too became tired.
- Have you also written (done) this letter?
- Concerning this letter, of course I also wrote (did) it. Everyone did this. Everyone has already learned this lesson.
- It's nice. On what days do you work?
- We have lectures on Monday, Wednesday and Friday and we work here on Tuesday and Thursday.
- How many months have you been here?
- (There are) 8 months: April, May, June, July, August, September, October and November. In December everyone will already be together in Seoul.
- How long (until when) will you be here?
- Several months: December, January, February and March.
- Will you be in Seoul all winter?
- Yes.
- Is it very cold there? It's not really (big) cold in winter. Tell me, how is the weather in winter? Is Seoul cold?

- More or less. Yes, it's slightly cold, but it doesn't rain nor does it snow in winter.
- Well, be well. Goodbye.
- Take care! (Bye!)

Lesson 15

– We have a big family. Our surname is Didiani. This is an old and big surname. Everyone lives together in our family: we – husband and wife, our children and my spouse's mother and father or (otherwise) my mother-in-law and father-in-law. We also have twins in our family – Nino and Rusudan. – How old are they? – The twins are two years old. My mother-in-law and father-in-law don't live here. Neither my sister-in-law nor my brother-in-law live here. But they often come to visit us. I have cousins, but they live in the village and are coming to the city in two days. But my husband's relatives live in Seoul. I love to meet and to speak with my relatives. I especially like my aunt. She is a very kind, good and a beautiful woman. So of course no one is evil here; everyone is a kind person in our family. Concerning my aunt and uncle (on my father's side) they live in Tbilisi. But I don't have an aunt (on my mother's side). Tomorrow my uncle, your aunt and my aunt (father's sister) will be here.

– Whose cousins are these? – They (these) are my wife's relatives. – Who has a stepmother or a stepfather among your relatives? – No, my relatives don't have a stepchild. But my sister-in-law (husband's sister) has two stepchildren.

– Where is this fast train going? – I don't know, I think to Seoul. – I don't have time, I am getting late for the train and I'm really in a hurry. But this bag is very heavy; I can't take it away. I definitely want it lighter. – Your books are so heavy, what will you do? Here, this bag is better. Truly this is especially good. It's really the best. Pass me please that red (reddish) notebook. How slow you are, Jon. Didn't I tell you I am getting late? Hurry, pass me that notebook; No, not less yellow, a less red notebook.

- How old are you?
- I'm twenty and how old are you?
- Old (many)?
- Still? Please tell me at least how many years old you are.

- Forty-six.
- This isn't old (many) at all!
- So kind of you. Thank you.

- Tomorrow and the day after tomorrow are free. What do you intend to do? – I still don't know. On holidays everyone wants to rest, be entertained or play ball in the yard. I also want to of course. – Don't you want to go somewhere? – No, I don't intend to go anywhere. I'll be here for sure.

Lesson 16

- Yesterday I was ill. I had a rash and a small fever. The doctor and nurse were here. The doctor prescribed medicine to me. This is bitter and bad tasting medicine. But probably not all medicine tastes so bad.
- If the doctor prescribed it, you certainly drink it! What hurts?
- The neck, the shoulder and the back. Tomorrow I will have an interesting guest and come at my place, if you want.
- Who will it be?
- An interesting writer.
- Thank you, but I don't have time tomorrow. Unfortunately I am very busy.
- No problem.
- Illness is bad, isn't it? Well, who loves it? It's difficult to be in bed all day long.
- Of course it's not pleasant, but what can you do? I hope tomorrow or the day after tomorrow I will already be well.
- Of course. Well, I wish you to recover soon.
- Thank you very much, my dear.
- Goodbye.
- Be well.

The parts of the human body are: a head, hands, feet, a neck, a shoulder, a back, an abdomen, a chest, a spine. A human has an organism – this is his body or a brain, a heart, lungs, intestines, kidneys, bones, muscles, blood, a spine.

– Do you like this woman's appearance? – Yes. She has a beautiful body and a beautiful face. What do you like about this artist's appearance? – Her skin, forehead, eyes, chin, nose, lips, teeth, cheeks, eyebrows, eyelashes, hair and chest. She has a beautiful body and a beautiful face. You know, a beautiful body has a beautiful soul. – How interesting! This artist is also very beautiful. – She's not bad.

Lesson 17

In Georgia we have remarkable traditions. Our tradition is hospitality and the Georgian table – *supra*. Here we have brilliant toastmasters. They know wonderful toasts. There is always a good mood at the *supra*. Here at the *supra* they love joking, amazing songs and poems, attractive dancing too and games. Georgia is such a country of great culture. Is it a far distance to Georgia?

By the way, we are in a remarkable mood. Here everyone is joyful, as today is a celebration. Today there are many guests in our family. Here are our relatives, cousins and so on.

– Does this small child want a ball? – No he want's a fairytale. This is a translation from Georgian in Korean. Here are stories and fairytales for children. Here we go, sit down right now and eat your food. Why don't you want it? Why is this child angry? Why are you in a bad mood? Is this child generally ill mannered? – No, this child is of good character or is good natured, but now unfortunately, he is a little ill.

– Joy and sorrow are sister and brother. – Who said this? – I said this. Is this not the truth? Is this a joke? – I'm not joking. I started and finished this song already.

Lesson 18

– Now I intend to go to the clothing shop. I want to buy a coat for me and a gray jacket for my husband. Please pass me that white dress and the yellow sweater. Whose is this the most beautiful scarf? – Don't you like this cap for (your) child? – No, my child wants a hat. What clothes do you have here in the wardrobe? – Suits, a cardigan, dresses, pants (trousers), shirts, underwear, socks and so on. Here, there are also some shoes for you. – I don't like these sneakers.

- Nana, that dress really suits you.
- This dress is short. I don't intend to wear such a dress. I want to buy another one at this shop. By the way, this salesman is an old acquaintance. He knows my character. I like big and colorful clothing. Today I intend to buy trousers and sneakers. What do you want? What do you intend to do?
- Tomorrow I want to buy shoes and clothes for my child. But now I don't have time, I'm in a hurry, I'm getting late for the train.
- Where are you going? I'm going to my work. Later I need to buy (some) vegetables and fruit this evening. Unfortunately my husband is ill.
- Goodbye. I wish your husband to recover soon!
- Thank you very much. Be well.

Lesson 19

In the Georgian language there are such complex words: a trouser and a suit, mustaches and beards, a face (a mouth and a face), a face (nose and a mouth), a knife and a fork, a forest and a valley, a mountain and a valley, bad and good, death and life, naked, hungry and thirsty, a door and a window, a house and a yard. Is this a simple or complex sentence?

- A smile suits you (with a smile you look nice). A smile is always pleasant. Are you in a good mood? – Life is complex, but love at least is immortal. – What will you say? – I'll not say anything, I will sit down so. Do you love silence?
- I consider that this young lady is a little fat, but she is is very comfortable with her body and you are awkward (uncomfortable). Although you are thin, however you are obviously very uncomfortable (awkward). Look how this young woman sat down on the low chair and how beautifully she sits. – Don't come here. It's OK. Stay where you are standing. The chairs are occupied here and you can't sit here. – That woman who stood here, where is she sitting now? – I don't know, the others are sitting here. – It's a pity, if she already left. I have a deal with her.
- If you know, what's the profession of that short and a bit fat man?
- I think he is a doctor and as they say, he's a very good specialist.

- I don't know, what kind of specialist he is, but I know that he's a very good father and has remarkable children.
- Politeness is an especially good trait in people. I don't like (love) impolite children.
- Of course.

Lesson 20

– I will write a poem and I will paint something. There are fruit on the table. Everything is here that every you can wish: a pear, a peach, an apricot, a plum, a fig, a cherry, a sour cherry, a strawberry, a raspberry, a blackberry, an orange, a tangerine, a banana, a watermelon, a melon, a coconut, a hazelnut, a walnut, a chestnut, a peanut, a raisin, an almond, a pineapple and an apple. The same kind of fruit are in one place. – I can't paint it. It's a little difficult for me as there are many fruit here and it's not truly easy to paint everything.

– I don't like this artist's paintings at all although they have the amazing colors, but I don't know what does this means. I can't understand, what is the meaning of this space here?

– This is probably a serious painting and here is a serious question, as it seems. – But unfortunately I can't understand everything. – Don't worry if you don't like it. As it is (so), these are my paintings. – Why for did you need such philosophy?

– Where is this letter that I gave you? Its content is still unknown to me. I have two tickets and tonight I'm going to the cinema. Who's coming with me? Nobody wants to go?

– It would be a pleasure to go with you to the cinema. What is the film?

– I don't know exactly, but it is interesting. It's about the philosophy of life.

– It's clear.

Lesson 21

– I want to do something interesting today! What do you want to do? Do you want to paint the domestic animals? – He/she may not paint the domestic birds and animals and if he wants he can paint his own apartment. This is better. He painted his own house with a yard and a tall fence. His house is by the city's big square. He also has a garage in the yard. But his apartment is a three-room apartment. It has a bedroom, a study and living room, also a kitchen and a bathroom with a toilet. – Which room did he paint? – The day before

yesterday he painted the bedroom, where there is a bed with a mattress, with a blanket and with two pillows. Nearby there is a wardrobe and on the floor there is a colorful carpet. Yesterday all day long he was painting the living room with candlesticks on the grand piano, with candles in the candlesticks, with a fireplace, with a big chandelier on the ceiling and with colorful vases at the windows. Now he is painting the wine room where there is a big basket full of fruit, wine jars with wine and empty horns on the table. Tomorrow he must paint the kitchen and the bathroom or the dining room. – What will he paint tomorrow? – Tomorrow he probably will paint his own parents and relatives. – It would be nice (good) if I too were painting so. I wish I were painting so or at least writing poems just like you.

Lesson 22

– Today I am very busy (today I have a lot of things to do). I need to organize the house, and I need to wash the laundry and to iron my clothes. – How do you wash so much laundry? – I wash it with a washing machine and detergent. This is the easiest. But organizing the house is difficult. This is a big house. I want your help. If you don't have time, it's not a problem, come in the evening at least. Now by afternoon I must clean the bathroom sink and the floor until this evening.

– What do you have in your bathroom? – A toothbrush, toothpaste, toilet paper, soap, shampoo, and towels. There is a broom, dustpan and vacuum cleaner.

– Did you make your bed?

– Of course! I made my bed in the morning. I make my bed every morning. Now I intend to sweep the floor, however after I clean the windows and polish these vases. Though, I still need to clean the dust from the table and from the cabinets. This grand piano is also dusty. I also need to clean it.

– This fireplace is dusty. May I clean and polish it?

– Why not?

Lesson 23

I was at the farmers' market and I bought many fruit and vegetables. You're going now. Today everything is very cheap: sour cream, cottage cheese, milk, onions, garlic, a carrot, a cabbage, beans, string beans, peppers, cauliflower, corn, pumpkin, beans, eggplant,

mushrooms, lettuce, greens, radishes and so on. Today there are many people at the farmers' market. Today is Sunday. Other times people are busier.

- Excuse me, but this jar is dirty and please pass me that clean box.
- This is someone else's. Here, here you are – a new and clean packet.
- Give me one box. I'll be thankful if you'll pass me that jar.
- Here you are.

– I want to buy one pack of cigarettes and matches. He wants to buy alcoholic beverages.
– Yes, but please no smoking here. Here nobody smokes. Don't you know that smoking is dangerous for your health? Are you a nonsmoker? Excuse me, this is a table for nonsmokers. Don't be offended. I didn't want to offend you.

Lesson 24

I love art and artistic people. The creative process itself is also very interesting. Every sphere is interesting. I especially love theater, opera and ballet. When the conductor is on the stage and the talented singers are performing a performance, this priceless! Generally our family always discusses art and culture. My brother is an architect and my mother-in-law is a choreographer. My husband is a sculptor and I'm a musician. So, of course, we talk about art. We have such professions and well, what other things are there to talk about?

– I have opera tickets but my child wants to go to the circus. I must think of something. – I have an idea! I have an acquaintance, a person who is not a talentless director and now he is interested in children for (his) film. How is this idea? – I don't know how my child will like it...

The theme of these artworks is about freedom. This is about old people. In this performance everything is well thought out. It seems there are truly talented people here. The artist of this theater is a very well-known person. His/her paintings always are either at the museum, or on the exhibition. Don't you want to go to the exhibit? Let's still go to the museum.

Lesson 25

The queen has a lot of jewelry and perfumery: a gold ring, a silver bracelet, beads, earrings, perfumes, lipsticks, eyebrow pencils, nail colors, scissors, and a nail file. Generally, women

really love such things. But the king is concerned about the business of peace and war in the country.

Imagine, these are guests of a different group and we will undoubtedly have rather good relations. Here, this person received these letters, read and printed the texts. He prepared everything for our guests. Good for him! Now he must warm the house and write the letters.

- Can you imagine, a crazy poet having a rat?
- Is a rat a mice?
- Generally, rats are different from mice.
- What's the difference?
- There is a big difference in size. A rat's height, general size and weight is more.
- As I know, rats loves gold jewelry. I know a fairytale about it.
- Really? How interesting!

Lesson 26

- Today this team plays first time at this stadium. Of course, I'm a fan of my country's team. Generally the Brazilians play football (soccer) well, but the Italian team is also good enough. Do you remember how well they played recently?
- Unfortunately I couldn't watch this play. Who is their coach? I think he is French. But the referee is Belgium.
- What kind of sports do you like: soccer /football, basketball, volleyball, swimming, tennis, handball, wrestling, boxing, gymnastics, chess, horseback riding, skiing, skating?
- All sports are good.
- Remember that sports are useful and necessary for your health. Here are two tickets, and let's go to the basketball game tomorrow evening. This is my gift to you. Are you happy? Don't you remember?
- Of course, it's nice of you. Thank you.
- It was nothing.

This road was damaged and they fixed it. Very good! Now it's possible to drive by car. Until now nothing could go here except (only) a bicycle. Not even a motorcycle and not even a

truck. Our avenue was also done recently. So come to me (visit me) anytime (when your car won't break down in the road).

The parts of a car are: tires, a steering wheel, an engine, (and) a trunk.

Lesson 27

In Georgia there are many orthodox churches. Georgians have been Orthodox Christians since the fourth century. This is the state religion. In this country art and science is developed. In our schools they teach various things, such as: literature, physics, chemistry, geography, geometry, history, geology, biology, mathematics, astronomy, anatomy, zoology, botany and art.

In Tbilisi there are many scientific research institutes, where scientists work in different spheres. There are many important researches hold. Recently a very interesting article was written, have you seen it?

I am a specialist of humanitarian sciences. My elder brother is a scientist of natural fields. Namely, he is a physicist. I should tell you that he is a very serious scientist.

Promise me that you'll study foreign languages well. If don't don't wan to be a specialist of foreign languages, the knowledge of languages is at least necessary. Now it already late, turn off the light and go to sleep.

Lesson 28

In this lesson there is a small text. This is the last lesson and therefore there are not many exercises here. But there is a lot of grammar.

Today is my birthday and my cousins will come. My mom will bake cake for the children. On Saturday I'm going to a wedding. My cousin marred a man of a different nation. My aunt didn't want a child of a foreign nationality as her son-in-law, but what she could do? My cousin felt in love with him. Probably this foreigner will really love your cousin too. They will live sweetly and happily. But they still don't know which country to live in. It's hoped they'll agree. Congratulations! Tell your cousin my congratulations! Good luck!

Key to the Exercises

Lesson 2

1. Translate:

– რა არის ეს? – ეს არის კალამი. – სად არის კალამი? – კალამი არის წიგნზე. – სად არის წიგნი? – წიგნი მაგიდაზეა. – სად არის მაგიდა? – მაგიდა ოთახშია. – სად არის ოთახი? – ოთახი კლასშია. – სად არის კლასი? – კლასი უნივერსიტეტშია. – სად არის უნივერსიტეტი? – უნივერსიტეტი სეულშია. – სად არის სეული? – სეული არის კორეაში. – სად არის კორეა? – კორეა არის აზიაში.

2. Translate:

- a) – ვინ არის ეს? – ეს სტუდენტია. ეს არის კორეელი სტუდენტი. კორეელი სტუდენტი თბილისშია. ქართველი სტუდენტი კორეაშია, სეულში. სეული არის აზიაში.
- b) – რა არის ეს? – ეს არის წიგნი. ეს არის ქართული წიგნი.
- c) მე ვარ ოთახში. მე ვარ უნივერსიტეტში. უნივერსიტეტი თბილისშია. თბილისი საქართველოშია. მე ვარ კორეაში სეულში.
- d) – სად არის ეს წიგნი? – ეს წიგნი არის თბილისში.

3. Translate:

- a) – What is this? – This is a book. This is a Georgian book. – Where is this book? – This book is on the table. The pen is on the table.
- b) – The book is on the table. – Where is this table? – This table is in the room. – Where is this room? – The room is in the university.
- c) – I am in Seoul. I am in the university. – Where is Seoul? – Seoul is in Asia.
- d) – Who is this? – This is a Korean student. This is a Georgian student.
- e) – The Georgian student is in Tbilisi. – Where is Tbilisi? – Tbilisi is in Georgia. Georgia is in Europe. Korea is in Asia.
- f) I am Korean. He is a Georgian. I am Asian. The Georgian student is European.

- g) This is a Korean book. This is a Georgian book.
- h) This is the Georgian alphabet.
- i) – Who is in the room? – I am in the room. The Korean student is in the class.
– Where is the Georgian student? – The Georgian student is in Europe.
- j) – What is in the room? – There is a table in the room. – What is on the table? – A pen is on the table.

Lesson 3

1. Read and translate:

- a) We are on a mountain, we are on the Caucasus.
- b) They are from America and you all are from Italy. He/she is Korean from Seoul and I am Tbilisian. Are you Tbilisian? – Yes. I am Tbilisian and where are you from?
- c) I'm sorry. What is this? Who are you? – I am American. He/she is Spanish. – Is the Spaniard from Madrid? – No, he/she is from Barcelona. He/she is not Madridian.
- d) – Where are mom and dad? – They are not in the city. They are in the village.
– Where is your mom from? – (My) mom is Georgian. – (Your) dad? – (My) dad is Italian, from Venice.

2. Translate and try to answer:

- a) Who are you? Are you a student?
- b) Where are you from? Where is mom from? Where is dad from?
- c) Where is he from?
- d) Who are they? Where are they?
- e) Who is this student?

3. Translate into Georgian:

- a) მე ვარ კორეიდან. მე ვსწავლობ ქართულს თბილისში. საქართველო არის პატარა, მაგრამ ლამაზი ქვეყანა. სეული არის დიდი და ლამაზი ქალაქი.
- b) მე არ ვარ კორეაში. მე ვარ ამერიკაში. ეს არის ამერიკელი სტუდენტი.
- c) კალამი არის მაგიდაზე, ოთახში.
- d) ისინი არ არიან უნივერსიტეტში, ისინი არიან სოფელში.
- e) შენ ხარ მთაზე.

f) ბოდიში. მადლობა. ნახვამდის.

4. Translate into Georgian and answer the questions:

a) ვინ ხართ თქვენ?

b) სად ხართ თქვენ?

c) სადაური ხართ?

d) სადაურები არიან?

e) რა არის ის?

f) სეული დიდი ქალაქია?

g) ამერიკა არის პატარა ქვეყანა?

h) სად არის ეს გერმანელი სტუდენტი?

i) რა არის მაგიდაზე?

j) რა არის კლასში?

k) სად არის კავკასიონი?

l) სად არის თბილისი და სად არის ლონდონი?

m) რა არის ეს?

n) ვინ არის ეს?

o) ვინ არიან ისინი?

Lesson 4

1. Translate:

a) Seoul is our capital. In Seoul there is a river and not a lake.

b) It is their small, but beautiful city. Tbilisi is our beautiful capital.

c) – Where is our pencil? – It is on the table in the room. On the table is her bag and there is a book and notebook.

d) – This child is my small friend. Who is your friend? – This Georgian man is my friend. This is his picture.

e) – Is there a lake and a river in the village? – There is a big lake in the village, but there is not a river here.

f) – Who is this man and woman? Where are they from? – They are from Korea.
– Excuse me, where are you from?

g) The notebook is at the book. The book is not on the table. It is in the bag.

- h) – Where are you? – I am with my mother at home. – Where does (your) mom live?
The Korean student is with her friend.
- i) – How is this book? – This is a Georgian book. This is a big book.
- j) – How are you? – Well. Thank you very much. – Is (your) mom and dad in Seoul?
– No, they are in Tbilisi. They live there.

2. Translate:

- a) – მისი მეგობარი ნიუ-იორკშია და შენი მეგობარი არის აქ სეულში.
თბილისიდან ხართ? – ბოდიში, თქვენ სადაური ხართ?
- b) ჩვენ ვართ ქუჩაში. ეს არის დიდი დედაქალაქი. იგი არის რომი.
- c) ხე არის ქუჩაში. ტბა არა არის ამ სოფელში. სეულში დიდი მდინარეა.
- d) ის არის ხეზე. ის არის ქუჩაში? ისინი არიან სახლში.
- e) – გამარჯობა. როგორ ხარ? შენ ხარ საქართველოში? – არა, მე ვარ კორეაში.
- f) – სად არის შენი სახლი? – ჩვენი სახლი არის მოსკოვში. – ისინი სოფელიდან არიან? – კაცი თბილისიდან არის და ქალი (არის) ქალაქიდან. იმათი ბავშვი არის აქ.
- g) – სად ხარ შენ? – ბოდიში, მაგრამ მე არ ვარ სახლში. მე ვარ მაგიდასთან ოთახში, უნივერსიტეტში.
- h) – რა არის ეს? – ეს არის ფანქარი. – სად არის ეს ფანქარი? – ის ჩანთაშია. – სად არის ჩანთა? – ჩანთა არის მაგიდასთან კლასში.
- i) ეს არის მისი სურათი. ის არის დიდი, მაგრამ არ არის ლამაზი. შენი სურათი არის პატარა და ლამაზი.
- j) უღრმესი მადლობა. კარგად ბრძანდებოდეთ.

3. Translate and answer the questions:

- a) ვინ არის ეს ბავშვი?
- b) როგორ(ა) ხარ?
- c) შენ სადაური ხარ?
- d) რა არის ეს? სად არის შენი ჩანთა?
- e) სად არის დედაშენი? ის ამერიკელი არის?
- f) სად არის მამაშენი? ის რომიდან არის?
- g) როგორ არის შენი მეგობარი? სად არის ის?

- h) სად არის ეს ფანქარი და სად არის ეგ კალამი?
- i) შენ ხარ უნივერსიტეტში?
- j) ვინ არის აქ? რა არის იქ?
- k) ხე არის ქუჩაში? ის არის ხესთან?
- l) ეს არის ჩვენი სახლი? ეს არის შენი ოთახი?
- m) სად არის შენი სურათი?
- n) ისინი როგორ არიან აქ?
- o) როგორი წიგნი არის ეს?
- p) ეს ბავშვი არის მაგიდასთან?
- q) ისინი არიან აქ? სად არიან ისინი?
- r) ვინ არის იქ ბავშვთან?
- s) ვინ არის აქ? ვინ არის ოთახში?
- t) შენ ხარ თბილისიდან?
- u) სად ცხოვრობ?
- v) კორეელი სტუდენტი სად ცხოვრობს?
- w) შენ ცხოვრობ თბილისში?
- x) ეს სტუდენტი ცხოვრობს აქ?
- y) ეს ბავშვი სად ცხოვრობს?

Lesson 5

1. Translate:

- a) I don't like this class. It is small. This class is big.
- b) Your grandmother and my grandfather are going to Seoul.
- c) This is my mother. She is a beautiful woman. She is Korean.
- d) – Where is your father? – Our father is at the university.
- e) This is my sister and brother. My sister is going to Tbilisi. She doesn't go by train. She goes by plane.
- f) I don't like traveling by train. I like to travel by ship.
- g) The women are on the plane. The men are on the ship. They are going by ship.
- h) Here are eight notebooks and two pencils. One book is on the table. There are three pens in the bag.

- i) – His/her grandmother is going to Tbilisi. – She is coming here? – Yes.
- j) – How many students are in the classroom? – Here are ten students. – Where are the Korean students? – They are at the university.

2. Translate:

- a) ეს არის დედაჩემი. ის არის პაპაშენი. ისინი მოდიან თბილისში.
- b) – საიდან არის მამათქვენი? – ის არის ლონდონიდან.
- c) – როგორა ხარ? როგორ არიან? – გმადლობთ. კარგად.
- d) ექსი კალამი არის ჩანთაში და სამი ფანქარი არის მაგიდაზე.
- e) რამდენი სტუდენტი არის? სად არიან?
- f) – მომწონს მანქანით მგზავრობა. – არ მომწონს ეს მატარებელი. – სად მიდის ეს ავტობუსი? – ეს მიდის სეულში.
- g) – ის მიდის თბილისში? – არა, ის მიდის მადრიდში. – პაპაშენი მიდის ესპანეთში? – არა, მისი მშობლები მიდიან იქ. – სად მიდის შენი და? – ის არ მიდის.
- h) – ეს არის შენი ვაჟიშვილი? – დიახ, ის არის ჩემი ვაჟიშვილი. – სად არის შენი ქალიშვილი? – ის არის გორში.
- i) – როგორ თქვენი მეგობარი ჯონი? – გმადლობთ, კარგად. შენ როგორა ხარ?
- j) – ბოდიში, ვინ ხარ შენ? – მე ვარ კორეელი სტუდენტი.
- k) ჩვენ ვართ ბავშვები. ჩვენ ვართ მეგობრები. ეს არის ჩვენი სახლი.
- l) შვიდი ხე არის ქუჩაში სახლთან.
- m) მანქანა არის აქ. მე მომწონს მგზავრობა მანქანით.
- n) ეს პაპაშენია. ის მოდის აქ.
- o) ეს კაცები არიან ჩემი სოფელიდან. ისინი არ არიან თბილისიდან.

3. Translate:

- a) These women are friends. They are Koreans. We are friends. We are Georgians.
- b) My book is in the bag. Your notebook is on the table. Here are seven books and two pencils.
- c) – Where are the children? – The children are in the room. – How many children are in the room? – Here there are three children and one woman. – Where are the women? – The women are at home in the street. – This is their house.

- d) The car goes in the street. It is by the tree. This tree is big and beautiful. I like it.
- e) Three brothers are in the village and one is in Tbilisi. These are my children. These are my parents. We are from there.
- f) – Where are your parents, sister, and bother? – They are not here.
- g) – How are they? – Thank you, they are well. – How are you?
- h) – Here are three Georgian and five Korean students. How many students are in the classroom? – There are eight students here.
- i) – There are two of your books and three of mine in the bag. How many books are in the bag? – There are five books.
- j) – Hello! How are you? – Thank you, I'm well. How are you? – Well, thank you very much. Goodbye.

Lesson 6

1. Translate:

- a) – What color is your pencil? – I have ten pencils. I have red, yellow, dark blue, green, pink and black pencils. – This isn't ten, that's six. You have six pencils. – Yes, I have six pencils and four pens.
- b) – What color is your flag? –The Georgian flag is red and white. – What color is their flag? What color is the Korean flag?
- c) – I don't have a red dress. Do you have a green dress? – No, this isn't mine, this is her dress.
- d) – Do you like to travel by plane? – No, I like the train. – Where is this train going? – It's going to London.
- e) The sky is light blue and the sun is yellow. What color is the moon here? What color are your roses? Do you like pink roses?
- f) There is white wine in the glass. There are two glasses and three plates on the table. There is a red apple on the plate.
- g) I like Georgian wine. It's very good. Don't you like it?

2. Translate and answer in Georgian:

- a) რა ფერია თქვენი მანქანა? ის შავია?
- b) რა ფერია კორეული დროშა?

- c) რა ფერია ამერიკული დროშა?
- d) ფერია ქართული დროშა?
- e) როგორა ხართ?
- f) საიდანაა დედათქვენი?
- g) რა ფერია მზე?
- h) სად არის სეული?
- i) მოგწონს ვარდისფერი ვარდები?
- j) ეს ხეები მწვანე არის?
- k) მოგწონს მგზავრობა მატარებლით?
- l) გინდა მგზავრობა თვითმფრინავით?
- m) გყავთ და?
- n) გყავთ ძმა?
- o) რამდენი და-ძმა გყავთ?

3. Translate:

- a) – I have a mother and father. I have a sister and brother. How many brothers do you have? – Two brothers. – Where are they? – They are here in Tbilisi.
- b) – Don't you have a plate? – Yes, I have one plate here on the table.
- c) – She has gray and dark blue dresses. Don't you have some? – I have green and red dresses.
- d) – How is your grandmother? – Thank you, she's well. She is going to Seoul by plane. Our parents are coming here by train.
- e) – How are you? – Thank you, I'm well. I'm not bad. My grandfather is ill.
- f) – She has a brown bag and in the bag she has two pencils, three books and one pen. Where is her bag? – It is here in the room at the table.
- g) – Do you want some red roses? – No, I like white roses. She has yellow roses.
- h) – I have three friends. One is Georgian and two are Koreans. How many friends do you have? – She has one American friend.
- i) – The man has red wine. Is this Korean wine? – No, this is Italian wine, he doesn't have Korean wine. Is Italian wine good? – Yes, it's very good. I like it.
- j) – I have a good book. Don't you like this book? – It's very good.

Lesson 7

1. Translate:

- a) – Tomorrow I want to go to Tbilisi. Don't you want (to go)? – No, tomorrow my mom is coming from London by plane.
- b) – What day is today? – Today is Sunday and we want to go to the village.
- c) – There are four girls and seven boys in the classroom. Tamar, count, how many are there? – Seven and four are eleven.
- d) How many students are in your classroom?
- e) Here there are three dogs and one cat. The cat wants a bird. The dog doesn't want the cat. Whose cat is this?
- f) – What kind of cat is yours? – It is grey and very beautiful. – I don't like cats. I like big dogs.
- g) – What kind of cat is his/her's? – It's black. – Whose is this small brown dog?
- h) Who wants to go there? Who wants to come here? Count, how many students want to come here.
- i) – What kind of weather is there today? – (It's) very pleasant and good weather. Yesterday there was bad weather.
- j) Yesterday they were in the village and today they don't want to come with us. Tomorrow they are going to London.

2. Translate and answer the questions:

- a) რა დროა ახლა?
- b) ვისია ეს წიგნები? სად არიან?
- c) რა ფერი მოგწონს – ყვითელი თუ ყავისფერი?
- d) რა დღეა დღეს? რა დღე იყო გუშინ? რა დღეა ხვალ? კვირა არის ახლა?
- e) სად მიდიან? სადაურები არიან შენი მშობლები? ისინი მოდიან თბილისში თუ მათ უნდათ მგზავრობა სეულში?
- f) შენს მეგობრებს მგზავრობა ავტობუსით უნდათ თუ თვითმფრინავით?
- g) სად გინდა წასვლა – რომში თუ ლონდონში?
- h) რომელია შენი ძალი?
- i) როგორ მომწონს მგზავრობა?

j) კარგი ამინდის ახლა?

3. Translate:

- a) – Nana, what time is it now? – It's three o'clock. Time flies (goes).
- b) – Where were you yesterday? – I was at the university and fifteen students were in the classroom.
- c) – What number is this train? – This is number nineteen. – Where is it going? – This green train goes from Seoul to Cheonan. – Are your parents going by train? – No, they don't want to travel by train. They are going by bus. – Which kind of bus are they going by? – It's a yellow bus, number twelve.
- d) – Giorgi, who are these two men? – They are my friends. – Tamar, count, how many students are here!
- e) – Davit, do you want to go to Tbilisi by car? – I really want to, thank you very much. Goodbye.
- f) – Where were they yesterday? – I was here, and these students were not in Seoul yesterday.
- g) – Which time do you like: morning, afternoon, or evening? – I like night, the dark blue sky, and the yellow moon in the sky.
- h) – What date (figure) was (it) yesterday? – It was the eighteenth, today is the nineteenth and tomorrow – the twentieth.
- i) Yesterday there was good weather. Today the weather is not good.
- j) Yesterday we were not here and today we are here in Seoul. Tomorrow our ten students are going to Tokyo by train.
- k) – Don't you want to come with us? – Thank you very much. We really want (to).
- l) The man wants to meet the students. He doesn't want to.
- m) It's nice to meet you. I really want to come with you.
- n) – How are you? – Thank you, thank you very much. We are well and how are you?
- o) – I don't like bad weather(s). (That's) good, today there is good weather.

Lesson 8

1. Translate:

- a) The day after tomorrow our parents will be here. In two days her grandmother is

- coming with us.
- b) – When are these Korean students going to Georgia? – They are going the day after tomorrow by plane. – Do they like to travel by plane?
- c) – When do you want to leave for Tbilisi? – Tomorrow or in two days. – What train goes there?
- d) – Here you are, please, hot coffee. This is very good Mexican coffee. Do you like Mexican coffee? – No, I love Brazilian coffee.
- e) If it's not too much trouble, please pass me this fish. The children don't love fish. They like potatoes.
- f) Who enjoys coffee? Wouldn't you enjoy some cold coffee?
- g) – What is on the table? – Knives and forks, spoons and glasses. – Where are the napkins? – The napkins are here by the plate.
- h) – Do they like vegetables or meat? Do they love fish or meat? – He(/she) doesn't like bread. – Does (he/)she want bread?
- i) – Drink this Chinese tea and eat the fish! Don't you like (love) fish? – No thank you, I don't want it.
- j) – Drink Georgian wine. This is very good wine. Do you want white or red? Do Georgians love red wine? – They love these wines.

2. Translate:

- a) – გეთაყვა, მომაწოდეთ მარილი. მე მომწონს ეს ხორცის ნაჭრები. გინდა პური? – დიახ, გეთაყვა.
- b) საქართველო ღვინის ქვეყანაა. მე მომწონს ქართული ღვინოები. მე ძალიან მიყვარს თეთრი ღვინო.
- c) ხორცი, ბოსტნეული და თევზი თევშზეა. სად არის ჩემი ხელსახოცი?
- d) გეთაყვა, მომაწოდეთ შაქარი. მე მინდა შაქრიანი ჩაი. მაგრამ ჩემი ჩაი არის თბილი. ის არ არის ცივი ან ცხელი. არ მომწონს თბილი ჩაი. მე მიყვარს ცხელი ჩაი.
- e) შეჭამე ხორცი! დალიე ეს წყალი!
- f) ხომ არ გესიამოვნებოდათ ხორცი? ხორცი მოგწონს თუ თევზი? ეს თევზი ძალიან კარგია. ის კორეიდანაა. მე მომწონს კორეული თევზი.

- გ) – მიირთვით ბრაზილიური ყავა. გინდა შაქრით? – დიახ, გეთაყვა, ორი კოვზი შაქარი.
- h) – მათ უყვართ მგზავრობა მანქანით? მათ როდის უნდათ მოსვლა აქ? – ზეგ.
- i) – რა გქვიათ? – მე მქვია დავითი.
- j) – ეს ჩაი არც ასე ცივია. კარგია. გინდათ შაქარი? – არა, გმადლობთ.
- k) როდის მიდის შენი მეგობარი სეულში? მათ მგზავრობა თვითმფრინავით მოსწონთ თუ მატარებელით?
- l) – მე მინდა პური. მომაწოდეთ პურის ეგ პატარა ნაჭრები, გეთაყვა! – ინებეთ, გეთაყვა.
- m) თქვენ სეულში ცხოვრობთ თუ ლონდონში? მათ უყვართ ეს ქალაქი?
- n) მადრიდი მოგწონს თუ ლონდონი? რომელი ქალაქი არის ეს?
- o) – გინდათ კარტოფილი? – დიახ, გეთაყვა. მე მიყვარს ის.

3. Translate:

- a) – How many spoons of sugar, one or two? – One. – Here you are. – Thank you very much.
- b) – What is your name? What is your name? – My name is Tamar. My name is Tamar, and your name is Nino. Your name is Nino.
- c) – What would you enjoy? Tea or coffee? – No thank you, I don't want it.
- d) Please pass me this spoon. I want two spoons of sugar in my tea.
- e) This is my friend's house. This is a man's book. This is a woman's bag.
- f) – Whose notebook is this? – This is my friend's notebook. Pass it to me, please.
- g) Here is a big piece of meat; that is very small.

Lesson 9

1. Translate:

- a) What are we having for dinner? When did you have supper? What did you enjoy?
- b) I don't love only vegetable salad, I like hen salad. I don't want cucumbers and tomatoes for breakfast.
- c) – I want only one piece of bread with cheese and with butter for breakfast. Do you like cheese with salt or without salt? – With less salt is good.
- d) – What do you want for dinner? – Vegetable salad and fried fish and one glass of red

(black) wine.

e) – Eat this food and drink this milk! – I don't like this taste.

2. Translate:

a) ის გემრიელია? როგორ მოგწონს ეს წიწილა?

b) – შენ გინდა ვახშმობა ბოსტნეულის სალათით? – არა, მე მინდა ცოტა ნამცხვარი და ჩაი ვახშმად.

c) მოდით ერთად ვისადილოთ ჩვენს სახლში. გვექნება შემწვარი ხორცი, კარტოფილი, თევზი, ყველი და კიტრის და პომიდვრის სალათი.

d) – მე მიყვარს სალათი! – მიირთვით. – გმადლობთ. მომაწოდეთ, გეთაყვა, მარილი (მომაწოდებთ, გეთაყვა, მარილს)? ის არ არის გემრიელი. ის უმარილოა.

e) რა მათ ექნებათ ვახშმად? რა გვექნება სადილად? რა გქონდა სამხრად?

f) როგორ მოგწონს მისი გემო? ეს ნამცხვარი კარგია? შაქრიანია თუ უშაქრო?

g) მე მეყოლება თერთმეტი სტუდენტი ამ კლასში. მათ ექნებათ კლასი (გაკვეთილი) აქ სეულში.

h) – აქ ისადილებ? – არა, მე ვისადილებ ჩემს სახლში.

i) ვის ექნება ვახშამი ანისთან ერთად?

j) რა გექნება საუზმედ ხვალ?

k) როგორ მოგწონს მოხარშული კვერცხვი? თევზი მოგწონს თუ ხორცი?

l) საქართველოს გაუმარჯოს! თბილისს გაუმარჯოს! ჩვენს მეგობრებს გაუმარჯოს!

m) მე არ მინდა სუფრის გაშლა დღეს. მე არ მინდა ეს ქეიფი.

n) სად არის ხელსახოცები და ნაყინი?

o) რა სასმელი მოგწონთ? ღვინო თუ წყალი – რა გნებავთ?

p) მე შენ მიყვარხარ. მე შენ მომწონხარ.

q) ინებეთ, შემწვარი კარტოფილი ნაკლები მარილით (ნაკლებად მარილიანი) მიირთვით, გეთაყვა.

r) ნუ შეწუხდებით. უკვე ვივახშმე. გმადლობთ.

s) – მე მხოლოდ მინდა (ერთი) ჭიქა ცხელი შავი ჩაი. – აი, ინებეთ. – უღრმესი მადლობა.

t) მე არ მინდა ეს თევზი ლიმნით.

3. Translate:

- a) A toast to our friends! A toast to our parents! A toast to our children!
- b) A toast to Tbilisi! A toast to Seoul! A toast to Georgia! A toast to Korea!
- c) – What drinks do we have? – White wine. – I love you very much, my friend! A toast to you! Be well!
- d) I love my Tbilisi! Let's toast to Tbilisi! This is toast to Tbilisi.
- e) Let's drink to a toast of our beautiful friends please.
- f) Do you want this boiled hen and white wine? Let's have dinner together.
- g) Today we will have for supper bread with butter and with cheese, a salad without salt, and cake.
- h) – I will not have supper. I don't like (such) supper. – What don't you like? – I don't like (love) salad without salt. This is very tasteless.
- i) – Won't you have supper here together with us? – Thank you very much, but don't worry. We don't want it, we have already enjoyed it.
- j) – Don't you like this fried chicken? – It's very good. I don't like (love) overly salty food. This is less salty and is good.
- k) They like parties in Georgia and to set the table. I want to go to Tbilisi.
- l) I will have one brother and ten friends.
- m) Well, why don't we have hen for dinner and boiled eggs and vegetables for supper?
- n) Drink and eat! Have lunch!
- o) I like you less today.

Lesson 10

1. Translate:

- a) Please pass this glass, if you don't mind. Thank you very much. (This) water has a very good taste.
- b) Tomorrow and the day after tomorrow can we come here?
- c) Dangerous wild animals are in the cages of the zoo, but the people are safe there. Let's go and see them.
- d) Wild animals are: tigers, lions, bears, hyenas, leopards, cheetahs, wolves, foxes,

- elephants, hippos, zebras, dears, fawns, giraffes, kangaroos, monkeys, crocodiles, snakes, frogs, sharks, whales, dolphins.
- e) Wild birds are: ostriches, eagles, peacocks, parrots, cranes, seagulls, jays, blackbirds, swallows, nightingales, doves, crows, sparrows, penguins.
- f) – Aren't you afraid? Don't be afraid, we are safe here. – Very good, I'm not afraid.
- g) – Do animals like to be in a cage? – I really doubt it.
- h) Yesterday we could go to Tbilisi. Today we can go to Seoul. Tomorrow we can go to the forest.
- i) – What birds are in the zoo? – In the zoo's cages there are many birds: ostriches, eagles, peacocks, parrots, cranes, seagulls, jays and blackbirds.
- j) – Where are we having dinner tomorrow and what will we have for dinner? – Tomorrow we will have breakfast here and we will have dinner together undoubtedly. And for dinner we will have salad, hen, and fish. – Very good!

2. Translate:

- a) ეს არის კუ. ნუ გეშინია!
- b) გეშინია მგლის? უსაფრხოდ ხარ. ეს მგელი გალიაშია.
- c) – რა გეშინია? – მე მეშინია.
- d) ბევრი ცხოველია ამ ზოოპარკში. აქ არიან: მგელები, მელიები, სპილოები, ზებრები, ბეჭემოტები, ირმები, შვლის ნუკრი, სასიამოვნო ჟირაფი, კენგურუ და ოთხი მაიმუნი.
- e) საშიში ცხოველებია აფთარები, მგლები, ლეოპარდები, ავაზა, ვეფხვები, ლომები, დათვები, გველი, ნაინგი და ზვიგენი.
- f) შენ მოგწონს ბაყაყი? შენ მოგწონს ვეშაპი?
- g) რომელი მოგწონს – დელფინი თუ პინგვინი?
- h) გარეული ფრინველებია: არწივი, სირაქლემა, ფარშევანგი, წერო, თოლია, ყვავი, ჩხიკვი, შაშვი, ბულბული და მერცხალი.
- i) – ჩემს მეგობარს ჰყავს ოთხი თუთიყუში და ორი მტრედი. გყავს ჩიტები? – არა, მე არ მყავს ისინი ახლა, მაგრამ მეყოლება ისინი ხვალ. მე მეყოლება სასიამოვნო თუთიყუში.
- j) ხეზე ცოტა ბელურებია. რამდენი ბელურა არის მაგ ხეზე? დავით, გეთაყვა,

დათვალი!

3. Translate:

- a) Paint a wolf and zebra. I will paint a tiger. She will paint a bird.
- b) Today I can't paint a monkey. Yesterday I already painted one elephant. Tomorrow I will paint the wild birds.
- c) They already painted the wild birds. They will not paint birds now.
- d) I can come. The man can come. The woman can't paint.
- e) The man is painting the wolf today. The man painted the wolf yesterday. The man will paint the wolf tomorrow. The woman isn't painting the cat.
- f) The woman saw the zoo. The children are going to the zoo tomorrow. The man is painting the (water) source now.
- g) – When will you paint a beautiful picture? – Now I am painting a beautiful picture. Yesterday I painted the yellow sun and a green crocodile in the river.
- h) – What are you painting? – I am painting a lake and a mountain. We really like to paint beautiful nature.
- i) The man painted the crow. This child is painting a nightingale now and will paint a dove tomorrow.
- j) – May I please paint you? How beautiful you are! I really like you. – Come and paint my picture if you like and if you want.

Lesson 11

1. Translate:

- a) – What time is it now? – It's three o'clock.
- b) One of my friends lives in the village. She has the domestic animals: a cow, a calf, a pig, a horse, a sheep, a dog, a donkey and a cat.
- c) My friend has the domestic birds: a hen and a turkey, but she doesn't have geese or ducks.
- d) – Whose rooster is this? Who wants it? – This is my grandpa's rooster. What do you want?
- e) – Probably, you like to plant plants, to sow and water plants. – In any case, there is good air here.

- f) – Would you like to have breakfast? What will we have for breakfast today morning?
– Eggs and salad. – Very good!
- g) – Who takes care of the flowers with you? – My mom does. She really likes to take care of flowers. – In our home my sister cares for the plants.
- h) Let's see these plants. What beautiful branches this willow tree has. I like oak leaves.
- i) – How green the field is and what good air is here! I like the village. When is this child coming here? – He/she's coming tomorrow.
- j) – I will probably not want any dinner. – How will you not want it? – In any case, I don't want (to have) much meat.
- k) They will not want to work here.
- l) – Do you like spruce (trees) or pine (trees)? – I love oak trees.
- m) My mom is a teacher. This woman will probably be an actor.
- n) – Who is a doctor? Where is the doctor? – Here he is! My dad is a doctor.
- o) My sister, probably, will be a journalist. I will be a sportsman.

2. Translate:

- a) ვინ არის შენი ძმა? ის არის – მწერალი თუ მასწავლებელი? შენ ვინ იქნები?
- b) შენ გენდომება ამ ყვავლების დახატვა ხვალ საღამოს?
- c) კარგი ჰაერია! რა სასიამოვნო ყვავილების მინდორია!
- d) მე მიყვარს ეს ხეები. აქ არის ჭადრის ხეები და ტირიფები, მაგრამ არ არის ფიჭვი ან ნაძვი.
- e) რა ყვავილები მოგწონს? იცი ეს ყვავილები?
- f) სად არის ჩემი ყვავლები? გუშინ დავხატე ვარდები, იასამანი, ყაყაჩოები და ტიტები.
- g) დღეს ის ხატავს იებს და ენძლებს. ხვალ ისინი დახატვენ შრორმანს და მზესუმზირებს.
- h) რა ფერია ჩემი ყვავლები? რა ფერია ია და იასამანი?
- i) პაპაჩემი უვლის ვაზს. მას უყვარს ყურძენები.
- j) – თქვენ ხართ ექიმი? მე მენდომება ექიმის ნახვა. მე ცუდად ვარ. – ნუ გეშინია. ექიმი არის აქ.
- k) – მომაწოდეთ, გეთაყვა, ეს ხის ტოტი. – გეთაყვა, ინებეთ. – რა ლამაზი

ფოტოლები არის ტოტზე! ის არის მუხა?

- l) – გენდომებათ ამ მინდვრის გათხრა ხვალ? – არავითარ შემთხვევაში!
- m) ბოლოსდაბოლოს მე დავხატავ ამ ფუტკარს. ის ლამაზი მწერია.
- n) – გენდომებათ სადილი? გექნებათ სადილად? – დიახ, გეთაყვა. უღრმესი მადლობა.
- o) – ისინი მატრებლით მიდიან სეულში მატრებლით ხვალ? – როგორც ჩანს, მიდიან. – არა, მე მეეჭვება.
- p) მე არ ვფიქრობ, რომ შენ გენდომება ის.
- q) მე მეეჭვება, რომ მათ ენდომებათ ამ ხეების დახატვა.
- r) სად არის ჩემი კატა? ის არის ხეზე? ხის უკან? სახლის მარცხნივ? სახლის მარჯვნივ? მაგიდის ქვეშ? შენს ჩანთაში? ამ მუხის წინ? ამ ხის უკან?
- s) – ამის მეუხედავად, მე ძალიან მიყვარხარ შენ. ამის მაგივრად შეგიძლია ხატვა. – შემიძლია?
- t) – არ ვარ დარწმუნებული, რომ შენი ძალი არის მაგიდის ქვეშ. – მოდი ვნახოთ!

3. Translate:

- a) – I wanted to go, but my dad is unwell. – How is he now? – Thank you, now he is already well. The doctor was at our house.
- b) – What's around the table? – Flowers. – What flowers? – Violets, roses, and snowdrops.
- c) I don't like (love) the room flowers and I don't have them. My mom loves (them) and she has very beautiful room violets and she takes care of them well.
- d) From the table to the right is you friend's picture, to the left you are.
- e) This table is (made) from wood. This wine is (made) from grapes. What is this (made) from?
- f) This book is for students. This is about Georgia. This is from me.
- g) Besides these small children these students go there.
- h) – This cat is here. – Where is it? In front or behind, up or down? To the left or to the right? Where is it? – It's under the table!
- i) They are coming towards the house and later they will have dinner around this table.

- j) In spite of this he/she still goes to Moscow.
- k) Please pass the fish instead of the meat.
- l) – It will not be bad to have cold water before dinner. – Is it good to drink white wine before supper? – The white wine is good for supper and not before it.
- m)– Who painted this picture? – This is by this man.
- n) Today because of this woman my mother can't go with my grandmother for dinner.
- o) – Is this book about Tbilisi? – No, this book is about Mtskheta. According to this book and according (following) to this book Georgia is a very beautiful country.

Lesson 12

1. Translate:

- a) Don't you want something?
- b) – Don't worry! – What are you saying? What a problem this is!
- c) Why do you hesitate? Don't you want to write it? Don't you want to learn the Korean language? What? Is it difficult? Nothing is easy my dear on this planet.
- d) – How many stars are in the universe? On which planet is there water? Who knows how many planets are in the universe? – Many. – Where do the people and animals live?
- e) – On which planet are there plants? – Fortunately, there is water here.
- f) Today there is a good weather, but nobody knows how the weather will be tomorrow.
- g) – Do you know about me? – Nothing. – Do you know anything about the Korean students? Does anybody know anything here at all?
- h) You only want to watch television. Why don't you want to learn and to work with a book? Why are you lazy? Don't be lazy!
- i) – Does anybody know how to care for the grapevine tree? – Yes, this is not easy. – Who can care for the flowers?
- j) Who can water the roses? Can you paint a picture or read a book? Who can write in Korean?
- k) – Here is spicy, bitter and sour food. – I can't eat it. This is too salty!
- l) – What do you have in the room? – I have a bed, a couch and an armchair, but I don't

have a mirror or chairs.

m) A human has a head, a face, hands, and feet. How many hands and feet does a man have?

n) – Can you take this bag? – I can't bring water here. – Why? – This is not easy, because it's difficult.

o) Who can bring the plates here and take these glasses there? No one can? Is anybody here?

2. Translate:

a) ვის შეუძლია ამ სკამების მოტანა ოთახის ჩრდილოეთით?

b) არის აქ ვინმე? თქვენ იცით რამე?

c) – უღრმესი მადლობა. – არაფრის.

d) ძნელია ქართულის სწავლა? ადვილია ქართული ანბანის სწავლა? იცი ეს?

e) რა არის სამყარო? საიდან არიან ის ვარსკვლავები?

f) ეს არის მჭავე და მწარე. არა, მეეჭვება. მე ვფიქრობ, რომ ეს არის ცხარე. ეგ ნამცხვარი იქნება ძალიან ტკბილი.

g) მეზარება – ხატვა! მინდა ტელევიზორის ყურება და რადიოს მოსმენა.

h) მე არ მინდა შენი მეტყველების მოსმენა.

i) ვის შეუძლია კორეულად წერა? ვის შეუძლია საუბარი? ვის შეუძლია ამის თქმა?

j) – ვიღაც არის აქ. – ოჰ, მადლობა. – რა შეწუხებაა!

k) – თქვენ გაქვთ სკამები და სავარძლები ოთახში? – დიახ, მაქვს. მაგრამ არ მაქვს ტელევიზორი და რადიო. – გაქვთ საწოლი და სარკე? – დიახ, მაქვს.

l) ვინ იცის სად არის ჩრდილოეთი და სამხრეთი ან აღმოსავლეთი და დასავლეთი?

m) – არაა ადვილი კორეულად საუბარი ამერიკელებისთვის. მათ არ იციან ეს ენა. კორეელებმა იციან ინგლისური? ბევრ კორეელს შეუძლია ინგლისურად საუბარი? – კი, მათ შეუძლიათ. მათ შეუძლიათ სწავლა/ისწავლონ.

n) – რატომ არ გეხალისება ამ წიგნის კითხვა? – არ ვიცი. მგონი, იმიტომ ძნელია ჩემთვის.

o) – ეს კაცს აქვს თავი? – საერთოდ, ადამიანს აქვს ორი ფეხი, ორი ხელი, ერთი

თავი და ერთი სახე.

3. Translate:

- a) I don't want to listen to this conversation.
- b) Fortunately, now nothing I'm not too lazy for. I can read this book.
- c) Where is my big friend? Is he/she going (towards) south or north? And this I already don't know, unfortunately. But tomorrow, I think, he will be here in the morning.
- d) Who are these? Are they enthusiastic to write here?
- e) He/she is from the east. This is my star. I really love it.
- f) I love to think about the universe and to think about people.
- g) You don't need (want) to say this. This I know well.
- h) Why do you love to speak so much? This is bad, don't you know?
- i) What did you know, my little friend, about his?
- j) They are hesitating. They don't know this. They intend to work here. They will work here.

Lesson 13

1. Translate:

- a) Most of all I don't like (love) lies. Everyone wants to say the truth.
- b) Your computer probably is on the writing desk in your room.
- c) This room is light and wide. Before I had dark and narrow room. I didn't like it.
- d) Today we have a lesson in the morning. The Korean students have a Georgian lecture in the afternoon. Their lecturer is already coming.
- e) – What do you like more: spring, summer, autumn, or winter? – I love spring and autumn.
- f) – You will probably love autumn? – Why? – Because this wine time.
- g) Which kind of ceiling and floor has you your room?
- h) In autumn I have many things to do. My grandpa has a big garden and he cares for it. I love to go there and to care for the garden. Generally, of course, not everyone loves to work in the village yards and gardens. This is not easy.
- i) – You know how to laugh a lot. He/he loves laughing. Well, who likes crying? – My grandma likes to – she is a good artist. And my grandpa was a good sportsman before.

j) – Do you love to work on the computer? Now you are probably on the internet. What is this letter? – This is not a letter. My friend painted it so.

2. Translate and try to answer or continue:

- a) რომელი უფრო მოგწონს – გაზაფხული თუ ზაფხული? რატომ?
- b) გაქვს კომპიუტერი და ინტერნეტი შენს ოფისში?
- c) მუშაობ თუ სწავლობ?
- d) შენი ოთახის კარები ხისგანაა/ხისაა?
- e) ამ შენობას აქვს ლიფტი?
- f) შენი ოფისი ნათელია?
- g) შენ გაქვს სამსახური?
- h) ამას შეხედე, მოგწონს ეს ყვავილები? რა თქმა უნდა, მე მიყვარს ისინი!
- i) მომიტევეთ, მაგრამ რა საკადრისია? ნათელია, რომ ეს არის ტყუილი! არა?
- j) ეს ოთახი არის - ბნელი თუ ნათელი?
- k) თქვენ მაღალი ხართ თუ დაბალი?
- l) შენ გეყვარება ის? მათ მოეწონებათ ის?
- m) შენ გიყვარდა ეს ოფისი? მათ მოსწონდათ ეს დივანი?
- n) ეს ხალიჩა კარგია? რა ფერები აქვს?
- o) სიცილი და ტირილი ძმებია.

3. Translate:

- a) Laughing and crying are sister and brother. It's clear, truth and lying are sister and brother!
- b) – In general, what is necessary about homework? – I think that it is very necessary.
- c) Ladies and gentlemen, this is our office. Here you will work. Here you will have computers and internet. Here is a bookcase, a writing desk, a map, a desk, and a wastebasket.
- d) Excuse me I don't want to read this anymore. The lecturer is already going to the lecture.
- e) – Excuse me, sir, what did you say? – Yes? Where from is the light coming – from the ceiling or from the window? – This is a wide and bright (light) room.

Lesson 14

1. Translate:

- a) You, stand on your feet and tell me, where will you be in the new year?
- b) – It's raining here. How is the weather there? – There is good weather here.
- c) I don't exactly know what time it is now. It will be three or half past two.
- d) Well, tell me, what will you do tomorrow? Will you paint the tiger, or learn the lesson?
- e) I am enthusiastic about everything in sunny weather. But now it's raining here and it's foggy. Therefore I am too lazy to go by car in the street.
- f) – What month is it now? – It's December. – Who knows which century it is? – Now it is the twenty-first century, the year 2007.
- g) – Truly I have become tired by walking. May I sit somewhere? – Please sit down.
- h) – Let's get to know each other! – Of course, let's get to know each other. My name is Tamar and what is your name? – I am Nana. – It's nice to meet you.
- i) – Which floor do you live on? – On the twelfth. You? – Me too.
- j) The winter months are: December, January and February.
- k) The spring months are: March, April and May.
- l) The summer months are: June, July and August.
- m) The autumn months are: September, October and November.
- n) Days of the week are: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday.
- o) The new year is on December thirty-first. Everyone loves this day.

2. Translate:

- a) რომელ სართულზეა შენი ოფისი?
- b) ვერ გავიგე კარგად. ეს საქმელი ძველი არის თუ ახალი?
- c) მე ვერ ვისაუბრებ მასზე.
- d) დაბრძანდით, გეთაყვა!
- e) ადექი! ადექი, გეთაყვა.
- f) – რა სირცხვილია! საერთოდ შიში არის სირცხვილი. – ნამდვილად მეშინია გარეული ცხოველებს. – ნუ გეშინია! ისინი არიან გალიაში ზოოპარკში.

- g) ძალიან დავიღალე ფეხით სიარულით. თუ შეიძლება, დავჯდები სადმე?
- h) – ძალიან დაკავებული (საქმიანი) ხარ? – კი, მე ვარ ძალიან დაკავებული დღეს.
- i) – გავიცნოთ ერთმანეთი. მითხარი, რა გქვია შენ? – სასიამოვნოა სასიამოვნოა თქვენთან შეხვედრა!
- j) ჩემი აზრით, თბილისი არ არის ცივი ქალაქი. არ არის ყინვა იანვარში და დეკემბერში. ზამთარი იქ არ არის ცივი.
- k) თითოეული თქვენგანი ისწავლის ამ გაკვეთილს.
- l) მითხარი, გეთაყვა, კვირის დღეების სახელები!
- m) მითხარი, გეთაყვა, თვეების სახელები!
- n) მითხარი, გეთაყვა, წლის ოთხი დროს სახელები!
- o) მითხარი, გეთაყვა – რა დროა ახლა!
- p) მარადისობა რა არის სამყაროში ან კოსმოსში? შენ იცი რამე ამის შესახებ?
- q) ბევრი ვარსკვლავია ზეცაზე. კარგი დარი იქნება ხვალ.
- r) ნისლია ახლა. მეშინია.
- s) სიცივეა (ცივა). სიცხეა (ცხელა).
- t) არ წვიმს. თოვს.

3. Translate:

- a) I don't understand/hear anything (everything). Please come, let's get to know each other.
- b) Concerning the meeting on Monday, I don't think so. I really doubt that I had enough time on Monday.
- c) – It is really, very hard to be busy everyday. – Truly!
- d) In my opinion, it is a shame to complain! I became tired with so much walking. Stand and sit down. Please sit down somewhere.
- e) – I don't understand, what is eternity and the universe. Do you know? – I don't even know what I will do tomorrow.

Lesson 15

1. Translate:

- a) What's your name? What's your surname? How old are you?
- b) – What do you intend to do on the weekend? – I still don't know.

- c) I will probably be together with my cousins and their family.
- d) – Where are your cousins? Who's now in your family? – (My) brother-in-law, sister-in-law, and father-in-law. – Where is your mother-in-law?
- e) (My) mother-in-law and father-in-law are going to the village on the weekend.
- f) – What do you intend to do on your holiday(s)/vacation(s)? What will you do? Don't you intend to play ball? – Certainly.
- g) Excuse me, by chance, are my cousins here?
- h) – This is the evilest man. – Why do you say so? – I'm telling you that this is the evilest person. – But I am telling you that this is the best person.
- i) Don't be afraid, he/she is not really evil. This is an actor.
- j) This lake is very deep and dangerous, here there are many water plants and are therefore it's dangerous.
- k) Don't you know which are partial and which are whole figures?
- l) This is my father-in-law's step child, Irakli. This is the best small boy in Tbilisi.

2. Translate:

- a) ეს არის ნელი და ღრმა. ის ჩქარია. ეს არის უწეთლესი ვაშლი. მომწოდეთ, თუ შეიძლება.
- b) მითხარი/მომიყევი შენი ოჯახის და ნათესავების შესახებ. გყავს მამიდები, დეიდები და ბიძები? რამდენი ბიძაშვილი გყავს?
- c) რამდენი წლის ხართ? რა გქვიათ და რა გვარის ხართ?
- d) ის უკეთესია, მაგრამ ეს საუკეთესოა! მე ეს არ მომწონს. ის უარესია.
- e) მარის უყვარს მისი შვილიშვილები და განსაკუთრებით მე!
- f) – რას აპირებ (რის გაკეთებას აპირებ) არდადეგებისთვის (არდადეგებზე)? – მე ჯერ არ ვიცი.
- g) – ვის შეუძლია მოყოლა? – მე შენ გეტყვი. მან თქვა, რომ ის მოჰყვება სიმართლეს (ის იტყვის სიმართლეს.).
- h) საწუხაროდ, შენ მოჰყევი (თქვი) ტყუილი. ხვალ დილით დედაჩვენი შენ მოგიყვება (გეტყვის) ამის შესახებ.
- i) ჩემი დედინაცვალი და ჩემი მამინაცვალი სოფელში არიან. ჩემი სიდედრი და სიმამრი მივლენ იქ.

j) – შენ ხომ არ მოხვალ აქ? – კი, რა თქმა უნდა, აუცილებლად!

3. Translate:

- a) Which color of bag do you like – less dark blue or this less green?
- b) Do know by chance, where this fast train is going or when it is going?
- c) Tell me, please, who are your relatives?
- d) Tell something about your family. Tell us something. Tell your friends something about your family.
- e) He/she is telling me the news/a story. What about am I speaking to you? What did you say? What did you tell me?
- f) – What will you say? What will I say to you? What will you say to them? – I will say the truth to him/her/them.
- g) He says that he doesn't know anything. I told him, that it is very bad. He said that he can't do anything. What can/will you do?
- h) – How busy you are mom. I don't like (love) busy people. You are always busy.
– What will you do? I know that you want to play a ball game with me. But unfortunately, I am busy (don't have time) now.

Lesson 16

1. Translate:

- a) I know you don't love injections. But if necessary, what will you do?
- b) How nice it is to be healthy! You are well and you can travel here and there.
- c) Walking up and down and looking here and there is not good. This is a shame. Sit down at home!
- d) – You wished my mom a pleasant journey. – With pleasure.
- e) What do you wish now?
- f) Snow will be at some places tomorrow.
- g) We wish everyone to be healthy. We wish you all health!
- h) Does it make you cold or hot? Do you have a cough? What's hurting you? Tell me exactly!
- i) – My stomach and head hurts. I also have a cold and a small fever. I am ill. Today I'm not healthy. Was the doctor here? – Yes, he was here.

j) Here there are many sick people in the hospitable. One young person has bruised eyes, the second has snake bites on her leg. This is very dangerous. The third person has a rash and the doctor prescribed a cream.

2. Translate and expand the sentences:

- a) როგორა ხარ? ხარ ავად? მალე გამოჯანმრთელებას გისურვებთ.
- b) გშია? გცივა? გცხელა?
- c) მითხარი ავადმყოფების შესახებ საავადმყოფოში.
- d) ადამიანის გარეგნობა: თავი და სხეული. თითოეულ ადამიანს აქვს ფეხები, ხელები, სახე, ზურგი, მხარები, კისერი, მუცელი, კანი, ცხვირი, პირი, ტუჩები, კბილები, ლოყები, ნიკაპი, ყურები, თვალები, წარბები, წამწამები, თმა.
- e) ადამიანის ორგანიზმს აქვს ტვინი, გული, სული, ფილტვები, ღვიძლი, ნაწლავი, ხერხამალი, თავის ქალა, ძვლები, კუნთები და სისხლი.
- f) მალე გამოჯანმრთელებას ვუსურვებ შენს მეგობარს.

3. Translate:

- a) These people are a bad situation. Three of them have burns on their body and face. One woman has pain in her kidney.
- b) Illness is difficult, so recover soon!
- c) – I'm in a bad situation! Everything hurts. I'm cold, hungry, thirsty, and I am ill.
- d) – Where are you these days? Why are you so? Where are your relatives?
- e) Here one student is not feeling well. Her lungs and liver hurt. She is coughing a lot.
- f) – This doctor is middle aged. Here, however the nurse has a young and beautiful woman. – You're probably not ill. – Well, what do you want here? – This I don't know.
- g) – I may be wrong, but I don't want an injection. – Yes, you are very wrong. This is necessary for you. – Forgive me this mistake. – No problem!
- h) – Is this hospitable near or far from here? – It's here. It's near.
- i) – Is Tbilisi far from here? – Not really.
- j) My tooth hurts and my cheek is swollen.
- k) The doctor prescribed drops and cream for this old man. We wish him to recover soon.

- l) Unfortunately, this young nurse doesn't know how to give injections well. But at least she is beautiful.
- m) The brain, mind, heart, and soul are necessary for normal human health.
- n) I may be wrong, but in my opinion, he really shouldn't be operated on.
- o) At first glance, the lady's appearance is not bad.
- p) Does your head hurt often or infrequently?

Lesson 17

1. Translate:

- a) Now our host set the table. Here they know good hospitality. This hospitality is a truly pleasant tradition.
- b) Hospitality is a truly unusual and amazing tradition.
- c) – What did you say about Georgian traditions? – Concerning Georgian traditions, there are many I still don't know. Only now do I am learning about them.
- d) – How do you like the English translation of this poem? – Who translated this from Korean to English? – One good poet translated this into the English language, by the way.
- e) This fruit doesn't fit in my bag. Pass me, that big bag.
- f) It's fortunate to be here. A heavy illness is unfortunate (a tragedy).
- g) – How is your mood? – Wonderful! A good host is always in a good mood.
- h) Goodbye. Everything has its beginning and its ending. – Of course.
- i) – What an ugly picture! Whose is it? – I don't know. Why don't you like it?
- j) Is this living or only existence? I can no longer stay (be) here this way!

2. Translate:

- a) სასიამოვნო ტრადიციებია კორეაში.
- b) იცი რამე კორეული ტრადიციების შესახებ? იცი რამე მათი კულტურიდან?
- c) – ეს კარგი თარგმანია? – კი, აქ არის ინგლისური მოთხრობები და ლექსები.
- d) გაქვს რაიმე ზღაპრები ბავშვებთვის?
- e) ქართველი ოჯახები არიან ძალიან სტუმართმოყვარე. მათ მოსწონთ ცეკვა და სიმღერა სუფრასთან.
- f) ცუდ ხასიათზე ხარ?

- g) – ვინ არის მუდამ ცუდ ხასიათზე? – მას აქვს ცუდი ხასიათი, სხვათაშორის.
- h) ეს ბედნიერებაა. ბედნიერი ვარ. ბედნიერი ხარ? რატომ ხარ ასე უბედური?
- i) გასაგებია, რომ უნდა წავიდე და შენ უნდა მოხვიდე.
- j) გუშინწინ მან დახატა ეს სურათი. ის დახატავს მას მაზეგ/ორ დღეში.

3. Translate:

- a) By the way, now the man is painting a picture and yesterday the woman painted a picture.
- b) The man had painted a picture for the woman. The man is painting a picture. The man is painting a picture for the woman.
- c) The child is painting an apple for (his/her) mother. The child paints an apple. The mother is painting an apple for the child. The mother paints the apple for the child.
- d) – I can't be angry with the host! Is that clear? – Of course. – (It's) a big privilege.
- e) – What will you tell about it tomorrow? – Concerning your hospitality, this is truly a great tradition you have. I like it.
- f) My relatives are hospitable people and I also love to be their guest. These are high cultured people. Unfortunately, it's a far distance to their village.
- g) This poem's beginning and ending is great. It is a unique poem. Georgians love poetry. They know the poem.

Lesson 18

1. Translate:

- a) – Does this coat suit me? – No. I liked your old coat more.
- b) (Look) how this suit and red tie suits you!
- c) This sweater and shirt does not suit Tamar. These are really big clothes and these colors do not suit her face.
- d) – How does this shirt suit me? – It suits you very much.
- e) – Please pass me the needle and black thread. – Here you are please.
- f) This man is an old acquaintance of mine. And this woman is a stranger.
- g) For me this song is well known. This is a well known song.
- h) Georgia is well known with its hospitality.
- i) I want this bag because I'm going to the store.

j) I know that this doesn't suit me. Because of this I need to buy something new. Don't you love new clothes?

2. Translate:

- a) სად მიდიხარ? საიდან მოდან ისინი?
- b) – ტანსაცმელის მაღაზიაში მიდიხარ? – კი, უნდა ვიყიდო ტანსაცმელი.
- c) – რისი გინდა ყიდვა? – უნდა ვიყიდო ახალი კოსტიუმი და ჰალსტუხი ჩემი ძმისთვის.
- d) – როგორა ხარ? – შეუძლოდ ვარ. მივდივარ ექიმთან. გუშინ მე მივედი საავადმყოფოში, მაგრამ კვირა იყო და არავინ არ იყო იქ.
- e) – მიხდება? – მომწონს ეს ფერი! კი, ეს კარგია შენთვის.
- f) მომაწოდეთ, გეთაყვა, ეს ჩექმები.
- g) აი, არის ნემსი და მწვანე ძაფი. გინდა?
- h) ჩემი ტანსაცმელი არ ეტევა კარადაში. მეტისმეტად ბევრი ნივთია.
- i) პერანგის სახელო და საყელო არის ყავისფერი. ეს უნდა ვიყიდო!
- j) მაქვს სამი დიდი ჯიბეში. რა გაქვს ჯიბეში?

3. Translate:

- a) This is this man's coat. He loves to dress well. See, what a handsome suit he wears.
- b) – Where is this woman going? – This woman is coming here.
- c) – What did this child paint yesterday? – I don't know. I think, he/she painted the woman's clothing.
- d) This dress is better than that. I must buy it because of this. Where is the salesman? Isn't he coming?
- e) This girl wears trousers mostly. She mostly walks in trousers. She often wears trousers. She doesn't actually like to walk in a dress.
- f) – Is he/she coming or going? – He(/she) went there and (he/)she came here. He/she will come here. This man will go there.
- g) – Where are you going? – I'm going to the university. He/she is going to the store and after he/she will come with us.
- h) I want to buy dark blue jeans. I don't want to buy these white jeans. Tell me, how much do these trousers cost?

- i) What, there is disorder is here? This is a wrong idea. This is an incorrect idea.
- j) I don't want to eat yogurt. I'm leaving.

Lesson 19

1. Translate:

- a) Are these your neighbors? Where are they going? Why are they standing here?
- b) – I gave this thing to that child, and he/she gave me these things. – What are these things?
- c) This thin, tall girl obviously is impolite. (Look) how she is standing!
- d) The lion lays in the cage hungry and thirsty and I'm going to my house to have dinner. I'm as hungry as a wolf and am in a bad mood.
- e) My teacher is going to the classroom. He/she is angry at me. Yesterday he/she gave me homework and I didn't do it. Now I'm very sorry because of that.
- f) – What will you do now that it is late. – Yesterday I on the other hand sat all day and did everything.
- g) – My neighbor (woman) gave me this interesting book
- h) I think, that he/she doesn't like to lend out books.
- i) What a pity, that it's my fault (by my reason) that you're lying in a hospital. I am very sorry.
- j) Tell me is (this) his/her reason?
- k) I don't understand what goal you have for doing this. Truly it is very much a pity.
- l) What an unusual mess is at your place. Don't you love order and what's up?
- m) This is very unusual news, but what will you do?
- n) – I absolutely do not like this child's behavior. He/she obviously does not have good manners. In your opinion, is this child ill mannered? – Yes! I consider him/her ill mannered.
- o) No way, I will not sit next him/her. I really don't like him/her. He/she is an impolite person. In any case, I consider it so.

2. Translate:

- a) მან მე მომცა წიგნი. ის მე მომცემს მას ხვალ.
- b) ქართულში რთული სიტყვებია: წვერ-ულვაში, თვალ-წარბი, დანა-ჩანგალი,

ტყე-ველი, სიკვდილ-სიცოცხლე, სახლ-კარი, კარ-ფანჯარა, მთა-ბარი, ავ-კარგი, შიშველ-ტიტველი, მშიერ-მწყურვალი, შარვალ-კოსტიუმი და ასე შემდეგ.

- c) მე ის მიმაჩნია ის უზრდელად. მოგწონს იმისი ქცევა?
- d) აბსოლუტური სიჩუმეა! მითხარი ერთი წინადადება. მითხარი ერთი სიტყვა! გააკეთე ეს ერთხელ ან ორჯერ!
- e) არ მივდვარ იქ. მე ვიწვები საწოლში ხვალ. მე ვარ ავად.
- f) რა არის შენი მიზანი?
- g) რა არის ამის მიზეზი?
- h) მიმაჩნია, რომ შენ ხარ ძალიან მსუქანი, თუმცა შენ ხარ სასიამოვნო.
- i) მე მომცა მისი საგანების უმეტესი ნაწილი, მაგრამ მინდა მეტი.
- j) სად მიდიან? სად მივიდნენ?

3. Translate:

- a) These are complex words: beards and mustaches, eyes and eyebrows, a knife and fork, forests and valleys, mountains and valleys, bad and good, bare-naked, hungry and thirsty, suit and tie, doors and windows, house and yard, death and life.
- b) – Do you know or not, what is life and death? – I consider, that this all life. This is one beautiful dream. – Are you telling the fairytale stories? – No, I'm saying the absolute truth.
- c) – Where do the stars live and where does the wind go? – This, well, who knows.
- d) Where is the sun going? Why does the moon come upon the sky? What is our universe? What is a human? As they say, what is our life?
- e) What a pity, that you are ill. This smile really suits you.
- f) The woman coming here, by the way, knows bad and good of life.
- g) This is not simple. Our uncle is coming here and in addition he is angry at us.

Lesson 20

1. Translate:

- a) – This matter, it seems, is philosophic. – It seems, it is so.
- b) Which fruit do you love – apples, raspberries, blackberries, oranges, tangerines, bananas, watermelons, melons, pears, peaches, apricots, plums, figs, walnuts, cherries, sour cherries, strawberries?

- c) Generally I like coconuts, hazelnuts, walnuts, chestnuts, peanuts, raisins, almonds and pineapples.
- d) What is noisy here? This is a very awkward place for us.
- e) These words have the same meaning.
- f) Tell me, what content did the film have? Tell me about it.
- g) – Who has the ticket? – This is a complex matter.
- h) The day before yesterday we were at the cinema and we saw an interesting film, today however I saw such an uninteresting film, that I don't understand the beginning and ending. I don't understand its meaning and content. What is happening and why is it happening?
- i) This is serious philosophy. Is it not serious or the most serious?
- j) – In my opinion, the noise tonight is uncomfortable (awkward). – Don't be nervous.

2. Translate:

- a) მე მიყვარს ხილი – ნიგოზი, თხილი, მიწის თხილი, ნუში, წაბლი, ქიშმიში, მანდარინი, საზამთრო, ნესვი, ქოქოსი, ბანანი და ვაშლი.
- b) შენ კაკალები გაქვს თუ ნიგოზი?
- c) მათ დახატეს ეს ფართო სივრცე და ზღვა?
- d) ვერ გავიგე ფილმის მნიშვნელობა და შინაარსი. ეს არა სერიოზულია.
- e) ძალიან უინტერესო ფილმია, მაგრამ მე მაქვს ბილეთი და წავედით კინოში.
- f) ნუ ღელავ, მე მოგწერ წერილს შენ და მოვალ შენთან.
- g) როგორც ჩანს, მათ არ დაწერეს მათი საშინაო დავალება.
- h) ეს ნიშნავს, რომ ეს უხერხულია.
- i) ამ ადგილს აქვს ასეთი სივრცე. მე ეს მომწონს.
- j) არ საჭირო ასეთი ფილოსოფია. დაჯექი და ეს საჭმელი შეჭამე.

3. Please conjugate the verb “to make” კეთება in the I series. Example: ვაკეთებ, ვაკეთებდი, ვაკეთებდე, etc...

ვაკეთებ	აკეთებ	აკეთებს	ვაკეთებთ	აკეთებთ	აკეთებენ
ვაკეთებდი	აკეთებდი	აკეთებდა	ვაკეთებდით	აკეთებდით	აკეთებდნენ
ვაკეთებდე	აკეთებდე	აკეთებდეს	ვაკეთებდეთ	აკეთებდეთ	აკეთებდნენ
გავაკეთებ	გავაკეთებ	გავაკეთებს	გავაკეთებთ	გავაკეთებთ	გავაკეთებენ
გავაკეთებდი	გავაკეთებდი	გავაკეთებდა	გავაკეთებდით	გავაკეთებდით	გავაკეთებდნენ
გავაკეთებდე	გავაკეთებდე	გავაკეთებდეს	გავაკეთებდეთ	გავაკეთებდეთ	გავაკეთებდნენ

Lesson 21

1. Translate:

- I can open and close these doors with this key.
- My garage has a new key.
- I can really do everything? I'm not one who can do everything!
- Why did you bother? It was not necessary. I don't agree with you.
- Tell me, what is your name? Tell me, what should I paint for you? Do you want me to write a poem about you? – That's better. It's better to write one good poem about nature, generally, if you can write poems, of course.
- They must write a serious story about love and in general, about this universe. It's better, if they don't write this.
- Can you write your homework? – Of course I can, and right now I will write it.
- Tell him to write and to paint! Let them write! Don't let them write! They won't write anything about you. If they write, will this really be offensive?
- Paint this table full of fruit. Don't paint an empty basket; I prefer to paint it full of fruit or vegetables. It's better, to paint it so.
- These students will paint anything what you say. They didn't write the homework. And this is deplorable. Now if they want, let them paint something.

2. Translate:

- დახატე ეს სურათი! დაწერონ ეს წერილი.
- მე არ შემიძლია ყველაფერი. მე არ შემიძლია ამ კარების გაღება. – აი, გასაღები.

- c) შენი ბინა დახატე? რა დახატე?
- d) ისინი რას დახატავენ ხვალ? რა უნდათ დახატონ?
- e) – მე უნდა მივწერო წერილი დედაჩემს. – გეთანხმები.
- f) შეგიძლია წასვლა ან შეგიძლია დახატო ამ პატარა ბავშვისთვის.
- g) შემიძლია ლექსის დაწერა. ასევე შემიძლია სურათის დახატვა შენთვის.
- h) ვის შეუძლია მოთხრობის დაწერა ამის შესახებ?
- i) მე ვწერდი მთელი დღის განმავლობაში. მე დავწერ ხვალაც.
- j) – ეს კალათა საჭმლით დახატე თუ ცარიელი? – მირჩევნია საჭმლით დახატვა/დავხატო. – კარგი. ასე ჯობია. გეთანხმები.

3. Conjugate these verbs in the I and II series:

a) Conjugate like the verb ვხატავ:

- | | | |
|---------------------------------|--------------------|---------------------|
| (და)ვმარხავ (bury) | (და)ვხუროვ (close) | (მო)ვხარშავ (boil) |
| (და)ვხუჭავ (close eyes) | (მო)ვზიდავ (carry) | (და)ვმალავ (hide) |
| (მი)ვბამავ (imitate) | (მო)ვპარავ (steal) | (და)ვცნოსავ (sniff) |
| (გადა) ვყლაპავ (swallow) | (და) ვხედავ (look) | (მო)ვწახავ (see) |
| (გა)ვფლანგავ (waste money/time) | | |

აწმყო	უწყვეტილი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვმარხავ	ვმარხავდი	ვმარხავდე	დავმარხავ	დავმარხავდი	დავმარხავდე
მარხავ	მარხავდი	მარხავდე	დამარხავ	დამარხავდი	დამარხავდე
მარხავს	მარხავდა	მარხავდეს	დამარხავს	დამარხავდა	დამარხავდეს
ვმარხავთ	ვმარხავდით	ვმარხავდეთ	დავმარხავთ	დავმარხავდით	დავმარხავდეთ
მარხავთ	მარხავდით	მარხავდეთ	დამარხავთ	დამარხავდით	დამარხავდეთ
მარხავენ	მარხავდნენ	მარხავდნენ	დამარხავენ	დამარხავდნენ	დამარხავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(და)ვმარხე			(და)ვმარხო		
(და)მარხე			(და)მარხო		
(და)მარხა			(და)მარხოს		
(და)ვმარხეთ			(და)ვმარხოთ		
(და)მარხეთ			(და)მარხოთ		
(და)მარხეს			(და)მარხონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვხურავ ხურავ ხურავს ვხურავთ ხურავთ ხურავენ	ვხურავდი ხურავდი ხურავდა ვხურავდით ხურავდით ხურავდნენ	ვხურავდე ხურავდე ხურავდეს ვხურავდეთ ხურავდეთ ხურავდნენ	დავხურავ დახურავ დახურავს დავხურავთ დახურავთ დახურავენ	დავხურავდი დახურავდი დახურავდა დავხურავდით დახურავდით დახურავდნენ	დავხურავდე დახურავდე დახურავდეს დავხურავდეთ დახურავდეთ დახურავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(და)ვხურე (და)ხურე (და)ხურა (და)ვხურეთ (და)ხურეთ (და)ხურეს			(და)ვხურო (და)ხურო (და)ხუროს (და)ვხუროთ (და)ხუროთ (და)ხურონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვხარმავ ხარმავ ხარმავს ვხარმავთ ხარმავთ ხარმავენ	ვხარმავდი ხარმავდი ხარმავდა ვხარმავდით ხარმავდით ხარმავდნენ	ვხარმავდე ხარმავდე ხარმავდეს ვხარმავდეთ ხარმავდეთ ხარმავდნენ	მოვხარმავ მოხარმავ მოხარმავს მოვხარმავთ მოხარმავთ მოხარმავენ	მოვხარმავდი მოხარმავდი მოხარმავდა მოვხარმავდით მოხარმავდით მოხარმავდნენ	მოვხარმავდე მოხარმავდე მოხარმავდეს მოვხარმავდეთ მოხარმავდეთ მოხარმავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(მო)ვხარმე (მო)ხარმე (მო)ხარმა (მო)ვხარმეთ (მო)ხარმეთ (მო)ხარმეს			(მო)ვხარმო (მო)ხარმო (მო)ხარმოს (მო)ვხარმოთ (მო)ხარმოთ (მო)ხარმონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვხუჭავ ხუჭავ ხუჭავს ვხუჭავთ ხუჭავთ ხუჭავენ	ვხუჭავდი ხუჭავდი ხუჭავდა ვხუჭავდით ხუჭავდით ხუჭავდნენ	ვხუჭავდე ხუჭავდე ხუჭავდეს ვხუჭავდეთ ხუჭავდეთ ხუჭავდნენ	დავხუჭავ დახუჭავ დახუჭავს დავხუჭავთ დახუჭავთ დახუჭავენ	დავხუჭავდი დახუჭავდი დახუჭავდა დავხუჭავდით დახუჭავდით დახუჭავდნენ	დავხუჭავდე დახუჭავდე დახუჭავდეს დავხუჭავდეთ დახუჭავდეთ დახუჭავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(და)ვხუჭე (და)ხუჭე (და)ხუჭა (და)ვხუჭეთ (და)ხუჭეთ (და)ხუჭეს			(და)ვხუჭო (და)ხუჭო (და)ხუჭოს (და)ვხუჭოთ (და)ხუჭოთ (და)ხუჭონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვზიდავ ზიდავ ზიდავს ვზიდავთ ზიდავთ ზიდავენ	ვზიდავდი ზიდავდი ზიდავდა ვზიდავდით ზიდავდით ზიდავდნენ	ვზიდავდე ზიდავდე ზიდავდეს ვზიდავდეთ ზიდავდეთ ზიდავდნენ	მოვზიდავ მოზიდავ მოზიდავს მოვზიდავთ მოზიდავთ მოზიდავენ	მოვზიდავდი მოზიდავდი მოზიდავდა მოვზიდავდით მოზიდავდით მოზიდავდნენ	მოვზიდავდე მოზიდავდე მოზიდავდეს მოვზიდავდეთ მოზიდავდეთ მოზიდავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(მო)ვზიდე (მო)ზიდე (მო)ზიდა (მო)ვზიდეთ (მო)ზიდეთ (მო)ზიდეს			(მო)ვზიდო (მო)ზიდო (მო)ზიდოს (მო)ვზიდოთ (მო)ზიდოთ (მო)ზიდონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვმაღავ მაღავ მაღავს ვმაღავთ მაღავთ მაღავენ	ვმაღავდი მაღავდი მაღავდა ვმაღავდით მაღავდით მაღავდნენ	ვმაღავდე მაღავდე მაღავდეს ვმაღავდეთ მაღავდეთ მაღავდნენ	დამაღავ დამაღავ დამაღავს დამაღავთ დამაღავთ დამაღავენ	დამაღავდი დამაღავდი დამაღავდა დამაღავდით დამაღავდით დამაღავდნენ	დამაღავდე დამაღავდე დამაღავდეს დამაღავდეთ დამაღავდეთ დამაღავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(და)ვმაღე (და)მაღე (და)მაღა (და)ვმაღეთ (და)მაღეთ (და)მაღეს			(და)ვმაღო (და)მაღო (და)მაღოს (და)ვმაღოთ (და)მაღოთ (და)მაღონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვბაძავ ბაძავ ბაძავს ვბაძავთ ბაძავთ ბაძავენ	ვბაძავდი ბაძავდი ბაძავდა ვბაძავდით ბაძავდით ბაძავდნენ	ვბაძავდე ბაძავდე ბაძავდეს ვბაძავდეთ ბაძავდეთ ბაძავდნენ	მივბაძავ მიბაძავ მიბაძავს მივბაძავთ მიბაძავთ მიბაძავენ	მივბაძავდი მიბაძავდი მიბაძავდა მივბაძავდით მიბაძავდით მიბაძავდნენ	მივბაძავდე მიბაძავდე მიბაძავდეს მივბაძავდეთ მიბაძავდეთ მიბაძავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(მი)ვბაძე (მი)ბაძე (მი)ბაძა (მი)ვბაძეთ (მი)ბაძეთ (მი)ბაძეს			(მი)ვბაძო (მი)ბაძო (მი)ბაძოს (მი)ვბაძოთ (მი)ბაძოთ (მი)ბაძონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვპარავ პარავ პარავს ვპარავთ პარავთ პარავენ	ვპარავდი პარავდი პარავდა ვპარავდით პარავდით პარავდნენ	ვპარავდე პარავდე პარავდეს ვპარავდეთ პარავდეთ პარავდნენ	მოვპარავ მოპარავ მოპარავს მოვპარავთ მოპარავთ მოპარავენ	მოვპარავდი მოპარავდი მოპარავდა მოვპარავდით მოპარავდით მოპარავდნენ	მოვპარავდე მოპარავდე მოპარავდეს მოვპარავდეთ მოპარავდეთ მოპარავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(მო)ვპარე (მო)პარე (მო)პარა (მო)ვპარეთ (მო)პარეთ (მო)პარეს			(მო)ვპარო (მო)პარო (მო)პაროს (მო)ვპაროთ (მო)პაროთ (მო)პარონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვყნოსავ ყნოსავ ყნოსავს ვყნოსავთ ყნოსავთ ყნოსავენ	ვყნოსავდი ყნოსავდი ყნოსავდა ვყნოსავდით ყნოსავდით ყნოსავდნენ	ვყნოსავდე ყნოსავდე ყნოსავდეს ვყნოსავდეთ ყნოსავდეთ ყნოსავდნენ	დავყნოსავ დაყნოსავ დაყნოსავს დავყნოსავთ დაყნოსავთ დაყნოსავენ	დავყნოსავდი დაყნოსავდი დაყნოსავდა დავყნოსავდით დაყნოსავდით დაყნოსავდნენ	დავყნოსავდე დაყნოსავდე დაყნოსავდეს დავყნოსავდეთ დაყნოსავდეთ დაყნოსავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(და)ვყნოსე (და)ყნოსე (და)ყნოსა (და)ვყნოსეთ (და)ყნოსეთ (და)ყნოსეს			(და)ვყნოსო (და)ყნოსო (და)ყნოსოს (და)ვყნოსოთ (და)ყნოსოთ (და)ყნოსონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვყლაპავ ყლაპავ ყლაპავს ვყლაპავთ ყლაპავთ ყლაპავენ	ვყლაპავდი ყლაპავდი ყლაპავდა ვყლაპავდით ყლაპავდით ყლაპავდნენ	ვყლაპავდე ყლაპავდე ყლაპავდეს ვყლაპავდეთ ყლაპავდეთ ყლაპავდნენ	გადავყლაპავ გადაყლაპავ გადაყლაპავს გადავყლაპავთ გადაყლაპავთ გადაყლაპავენ	გადავყლაპავდი გადაყლაპავდი გადაყლაპავდა გადავყლაპავდით გადაყლაპავდით გადაყლაპავდნენ	გადავყლაპავდე გადაყლაპავდე გადაყლაპავდეს გადავყლაპავდეთ გადაყლაპავდეთ გადაყლაპავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(და)ვყნოსე (და)ყნოსე (და)ყნოსა (და)ვყნოსეთ (და)ყნოსეთ (და)ყნოსეს			(და)ვყნოსო (და)ყნოსო (და)ყნოსოს (და)ვყნოსოთ (და)ყნოსოთ (და)ყნოსონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვხედავ ხედავ ხედავს ვხედავთ ხედავთ ხედავენ	ვხედავდი ხედავდი ხედავდა ვხედავდით ხედავდით ხედავდნენ	ვხედავდე ხედავდე ხედავდეს ვხედავდეთ ხედავდეთ ხედავდნენ	დავხედავ დახედავ დახედავს დავხედავთ დახედავთ დახედავენ	დავხედავდი დახედავდი დახედავდა დავხედავდით დახედავდით დახედავდნენ	დავხედავდე დახედავდე დახედავდეს დავხედავდეთ დახედავდეთ დახედავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(და)ვხედე (და)ხედე (და)ხედა (და)ვხედეთ (და)ხედეთ (და)ხედე			(და)ვხედო (და)ხედო (და)ხედოს (და)ვხედოთ (და)ხედოთ (და)ხედონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვნახავ ნახავ ნახავს ვნახავთ ნახავთ ნახავენ	ვნახავდი ნახავდი ნახავდა ვნახავდით ნახავდით ნახავდნენ	ვნახავდე ნახავდე ნახავდეს ვნახავდეთ ნახავდეთ ნახავდნენ	მოვნახავ მონახავ მონახავს მოვნახავთ მონახავთ მონახავენ	მოვნახავდი მონახავდი მონახავდა მოვნახავდით მონახავდით მონახავდნენ	მოვნახავდე მონახავდე მონახავდეს მოვნახავდეთ მონახავდეთ მონახავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(მო)ვნახე (მო)ნახა (მო)ვნახეთ (მო)ნახე (მო)ნახეთ (მო)ნახეს			(მო)ვნახო (მო)ნახო (მო)ნახოს (მო)ვნახოთ (მო)ნახოთ (მო)ნახონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვფლანგავ ფლანგავ ფლანგავს ვფლანგავთ ფლანგავთ ფლანგავენ	ვფლანგავდი ფლანგავდი ფლანგავდა ვფლანგავდით ფლანგავდით ფლანგავდნენ	ვფლანგავდე ფლანგავდე ფლანგავდეს ვფლანგავდეთ ფლანგავდეთ ფლანგავდნენ	გაფლანგავ გაფლანგავ გაფლანგავს გაფლანგავთ გაფლანგავთ გაფლანგავენ	გაფლანგავდი გაფლანგავდი გაფლანგავდა გაფლანგავდით გაფლანგავდით გაფლანგავდნენ	გაფლანგავდე გაფლანგავდე გაფლანგავდეს გაფლანგავდეთ გაფლანგავდეთ გაფლანგავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(მო)ვნახე ნახა ვნახეთ ნახე ნახეთ ნახეს			(მო)ვნახო ნახო ნახოს ვნახოთ ნახოთ ნახონ		

c) Conjugate like the verb ვწერ:

(შე)ვჭამ (eat)

(გა)ვტეხ (break)

(გა)ვრეცხ (wash)

(მო)ვთხოვ (ask for)

(და)ვბან (wash somebody)

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვჭამ	ვჭამდი	ვჭამდე	შევჭამ	შევჭამდი	შევჭამდე
ჭამ	ჭამდი	ჭამდე	შეჭამ	შეჭამდი	შეჭამდე
ჭამს	ჭამდა	ჭამდეს	შეჭამს	შეჭამდა	შეჭამდეს
ვჭამთ	ვჭამდით	ვჭამდეთ	შევჭამთ	შევჭამდით	შევჭამდეთ
ჭამთ	ჭამდით	ჭამდეთ	შეჭამთ	შეჭამდით	შეჭამდეთ
ჭამენ	ჭამდნენ	ჭამდნენ	შეჭამენ	შეჭამდნენ	შეჭამდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(შე)ვჭამე (შე)ჭამე (შე)ჭამა (შე)ვჭამეთ (შე)ჭამეთ (შე)ჭამეს			(შე)ვჭამო (შე)ჭამო (შე)ჭამოს (შე)ვჭამოთ (შე)ჭამოთ (შე)ჭამო		

აწმყო	უწყვეტელი	აწმყოს კავშირებითი	მყოფადი	ხოლმეობითი	მყოფადის კავშირებითი
ვტეხ	ვტეხდი	ვტეხდე	გავტეხ	გავტეხდი	გავტეხდე
ტეხ	ტეხდი	ტეხდე	გატეხ	გატეხდი	გატეხდე
ტეხს	ტეხდა	ტეხდეს	გატეხს	გატეხდა	გატეხდეს
ვტეხთ	ვტეხდით	ვტეხდეთ	გავტეხთ	გავტეხდით	გავტეხდეთ
ტეხთ	ტეხდით	ტეხდეთ	გატეხთ	გატეხდით	გატეხდეთ
ტეხენ	ტეხდნენ	ტეხდნენ	გატეხენ	გატეხდნენ	გატეხდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(გა)ვტეხე (გა)ტეხე (გა)ტეხა (გა)ვტეხეთ (გა)ტეხეთ (გა)ტეხეს			(გა)ვტეხო (გა)ტეხო (გა)ტეხოს (გა)ვტეხოთ (გა)ტეხოთ (გა)ტეხონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვრეცხავ რეცხავ რეცხავს ვრეცხავთ რეცხავთ რეცხავენ	ვრეცხავდი რეცხავდი რეცხავდა ვრეცხავდით რეცხავდით რეცხავდნენ	ვრეცხავდე რეცხავდე რეცხავდეს ვრეცხავდეთ რეცხავდეთ რეცხავდნენ	გავრეცხავ გარეცხავ გარეცხავს გავრეცხავთ გარეცხავთ გარეცხავენ	გავრეცხავდი გარეცხავდი გარეცხავდა გავრეცხავდით გარეცხავდით გარეცხავდნენ	გავრეცხავდე გარეცხავდე გარეცხავდეს გავრეცხავდეთ გარეცხავდეთ გარეცხავდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(გა)ვრეცხე (გა)რეცხე (გა)რეცხა (გა)ვრეცხეთ (გა)რეცხეთ (გა)რეცხეს			(გა)ვრეცხო (გა)რეცხო (გა)რეცხოს (გა)ვრეცხოთ (გა)რეცხოთ (გა)რეცხოწ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვთხოვ თხოვ თხოვს ვთხოვთ თხოვთ თხოვენ	ვთხოვდი თხოვდი თხოვდა ვთხოვდით თხოვდით თხოვდნენ	ვთხოვდე თხოვდე თხოვდეს ვთხოვდეთ თხოვდეთ თხოვდნენ	მოვთხოვ მოთხოვ მოთხოვს მოვთხოვთ მოთხოვთ მოთხოვენ	მოვთხოვდი მოთხოვდი მოთხოვდა მოვთხოვდით მოთხოვდით მოთხოვდნენ	მოვთხოვდე მოთხოვდე მოთხოვდეს მოვთხოვდეთ მოთხოვდეთ მოთხოვდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(მო)ვთხოვე (მო)თხოვე (მო)თხოვა (მო)ვთხოვეთ (მო)თხოვეთ (მო)თხოვეს			(მო)ვთხოვო (მო)თხოვო (მო)თხოვოს (მო)ვთხოვოთ (მო)თხოვოთ (მო)თხოვონ		

<i>აწმყო</i>	<i>უწყვეტილი</i>	<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	<i>მყოფადი</i>	<i>ხოლმეობითი</i>	<i>მყოფადის კავშირებითი</i>
ვბან ბან ბანს ვბანთ ბანთ ბანენ	ვბანდი ბანდი ბანდა ვბანდით ბანდით ბანდნენ	ვბანდე ბანდე ბანდეს ვბანდეთ ბანდეთ ბანდნენ	დავბან დაბან დაბანს დავბანთ დაბანთ დაბანენ	დავბანდი დაბანდი დაბანდა დავბანდით დაბანდით დაბანდნენ	დავბანდე დაბანდე დაბანდეს დავბანდეთ დაბანდეთ დაბანდნენ
წყვეტილი / აორისტი			II კავშირებითი		
(და)ვბანე (და)ბანე (და)ბანა (და)ვბანეთ (და)ბანეთ (და)ბანეს			(და)ვბანო (და)ბანო (და)ბანოს (და)ვბანოთ (და)ბანოთ (და)ბანონ		

Lesson 22

1. Translate:

- a) – How did you wash so much laundry? – I washed it with a washing machine and detergent.
- b) – May I fold these clothes and hang the hat here? – Why not?
- c) It's necessary to wash your hands with soap and to dry with a towel.
- d) There is dust here. This bookshelf is full of dust. It's very dusty.
- e) Nana has long hair and she doesn't like to comb it. Therefore it is necessary for her to cut her hair. It's necessary.
- f) – Where is Davit's razor? – It's in the bathroom next to the sink.
- g) Who polished this house?
- h) – Who painted this picture? – I didn't paint it. – You know, it seems yesterday Nana painted a big lion.
- i) Unfortunately, I haven't written my homework. I'm very sorry.
- j) Hello, my friends, I wish you would all paint good pictures and write very beautiful poems!
- k) It would be nice if I wrote the letter yesterday, but somehow I couldn't write it.
- l) – Perhaps you would at least paint this for a child? – I won't be able to paint it. I will not paint it!
- m) – By chance, have you not written the letter for Nana? – No, I haven't written it and I will not write it.
- n) I wish he/she would paint this house and he didn't paint that street.
- o) I must hang my bag on the chair and fold the clothes.

2. Translate:

- a) ნეტავ ვხატავდე როგორც შენ ხატავ.
- b) მე არ დავხატე. მე არ დამიხატავს.
- c) წერილი დაწერე!
- d) ეს დახატე ჩემი მეგობრისთვის. ჩემი მეგობრისთვის დაწერე ან ჩემთვის.
- e) შეგიძლია, ეს დახატო ჩემთვის?
- f) უნდა ჩემი ლოგინი ავაღაგო.

- g) უნდა გავწმინდო ჩემი სახლი და სარეცხი გავრეცხო.
- h) უნდა გავწმინდო ეს ოთახი. აქ მტვერია.
- i) აქ არის ეს ნივთები: ცოცხი, აქანდაზი და მტვერსასრუტი.
- j) – სად გაქვს საპონი, შამპუნი, კბილის პასტა, კბილის ჯაგრისი, ჯაგრისი, სავარცხელი, ტუალეტის ქაღალდი და პირსახოცები? – ჩემს აბაზანაშია.
- k) ნიჟარა, ონკანი და დუში ტუალეტშია.
- l) შენ უნდა გარეცხო ტანსაცმელი სარეცხის მანქანაში. მერე უნდა დააუთოვო და დაკეცო.
- m) შენი ქუდი აქ დაკიდე, თუ შეიძლება. შეგიძლია, დაკიდო აქ.
- n) შეგიძლია, გახეხო აქ.
- o) – შენ ხომ არ დაგიხატავს? – არა, არ დამიხატავს/არ დავხატე.

3. Conjugate the following verbs in the III series:

a) Conjugate like the verb ვხატავ – დამიხატავს:

- | | | |
|---------------------------------|--------------------|---------------------|
| (და)ვმარხავ (bury) | (და)ვხურავ (close) | (მო)ვხარშავ (boil) |
| (და)ვხუჭავ (close eyes) | (მო)ვზიდავ (carry) | (და)ვმალავ (hide) |
| (მი)ვბამავ (imitate) | (მო)ვპარავ (steal) | (და)ვცნოსავ (sniff) |
| (გადა) ვყლაპავ (swallow) | (და) ვხედავ (look) | (მო)ვწახავ (see) |
| (გა)ვფლანგავ (waste money/time) | | |

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიმარხავს	დამემარხა	დამემარხოს
დაგიმარხავს	დაგემარხა	დაგემარხოს
დაუმარხავს	დაემარხა	დაემარხოს
დაგვიმარხავს	დაგვემარხა	დაგვემარხოს
დაგიმარხავთ	დაგემარხათ	დაგემარხოთ
დაუმარხავთ	დაემარხათ	დაემარხოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიხურავს	დამეხურა	დამეხუროს
დაგიხურავს	დაგეხურა	დაგეხუროს
დაუხურავს	დაეხურა	დაეხუროს
დაგვიხურავს	დაგვეხურა	დაგვეხუროს
დაგიხურავთ	დაგეხურათ	დაგეხუროთ
დაუხურავთ	დაეხურათ	დაეხუროთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
მომიხარშავს	მომეხარშა	მომეხარშოს
მოგიხარშავს	მოგეხარშა	მოგეხარშოს
მოუხარშავს	მოეხარშა	მოეხარშოს
მოგვიხარშავს	მოგვეხარშა	მოგვეხარშოს
მოგიხარშავთ	მოგეხარშათ	მოგეხარშოთ
მოუხარშავთ	მოეხარშათ	მოეხარშოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიხუჭავს	დამეხუჭა	დამეხუჭოს
დაგიხუჭავს	დაგეხუჭა	დაგეხუჭოს
დაუხუჭავს	დაეხუჭა	დაეხუჭოს
დაგვიხუჭავს	დაგვეხუჭა	დაგვეხუჭოს
დაგიხუჭავთ	დაგეხუჭათ	დაგეხუჭოთ
დაუხუჭავთ	დაეხუჭათ	დაეხუჭოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
მომიზიდავს	მომეზიდა	მომეზიდოს
მოგიზიდავს	მოგეზიდა	მოგეზიდოს
მოუზიდავს	მოეზიდა	მოეზიდოს
მოგვიზიდავს	მოგვეზიდა	მოგვეზიდოს
მოგიზიდავთ	მოგეზიდათ	მოგეზიდოთ
მოუზიდავთ	მოეზიდათ	მოეზიდოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიმაღავს	დამემაღა	დამემაღლოს
დაგიმაღავს	დაგემაღა	დაგემაღლოს
დაუმაღავს	დაემაღა	დაემაღლოს
დაგვიმაღავს	დაგვემაღა	დაგვემაღლოს
დაგიმაღავთ	დაგემაღათ	დაგემაღლოთ
დაუმაღავთ	დაემაღათ	დაემაღლოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
მიმიზამავს	მიმეზამა	მიმეზამოს
მიგიზამავს	მიგეზამა	მიგეზამოს
მიუზამავს	მიეზამა	მიეზამოს
მიგვიზამავს	მიგვეზამა	მიგვეზამოს
მიგიზამავთ	მიგეზამათ	მიგეზამოთ
მიუზამავთ	მიეზამათ	მიეზამოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
მომიპარავს	მომეპარა	მომეპაროს
მოგიპარავს	მოგეპარა	მოგეპაროს
მოუპარავს	მოეპარა	მოეპაროს
მოგვიპარავს	მოგვეპარა	მოგვეპაროს
მოგიპარავთ	მოგეპარათ	მოგეპაროთ
მოუპარავთ	მოეპარათ	მოეპაროთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიყნოსავს	დამეყნოსა	დამეყნოსოს
დაგიყნოსავს	დაგეყნოსა	დაგეყნოსოს
დაუყნოსავს	დაეყნოსა	დაეყნოსოს
დაგვიყნოსავს	დაგვეყნოსა	დაგვეყნოსოს
დაგიყნოსავთ	დაგეყნოსათ	დაგეყნოსოთ
დაუყნოსავთ	დაეყნოსათ	დაეყნოსოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
გადამიყლაპავს	გადამეყლაპა	გადამეყლაპოს
გადაგიყლაპავს	გადაგეყლაპა	გადაგეყლაპოს
გადაუყლაპავს	გადაეყლაპა	გადაეყლაპოს
გადაგვიყლაპავს	გადაგვეყლაპა	გადაგვეყლაპოს
გადაგიყლაპავთ	გადაგეყლაპათ	გადაგეყლაპოთ
გადაუყლაპავთ	გადაეყლაპათ	გადაეყლაპოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიხედავს	დამეხედა	დამეხედოს
დაგიხედავს	დაგეხედა	დაგეხედოს
დაუხედავს	დაეხედა	დაეხედოს
დაგვიხედავს	დაგვეხედა	დაგვეხედოს
დაგიხედავთ	დაგეხედათ	დაგეხედოთ
დაუხედავთ	დაეხედათ	დაეხედოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
მომინახავს	მომენახა	მომენახოს
მოგიინახავს	მოგენახა	მოგენახოს
მოუნახავს	მოენახა	მოენახოს
მოგვინახავს	მოგვენახა	მოგვენახოს
მოგიინახავთ	მოგენახათ	მოგენახოთ
მოუნახავთ	მოენახათ	მოენახოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
გამიფლანგავს	გამეფლანგა	გამეფლანგოს
გაგიფლანგავს	გაგეფლანგა	გაგეფლანგოს
გაუფლანგავს	გაეფლანგა	გაეფლანგოს
გაგვიფლანგავს	გაგვეფლანგა	გაგვეფლანგოს
გაგიფლანგავთ	გაგეფლანგათ	გაგეფლანგოთ
გაუფლანგავთ	გაეფლანგათ	გაეფლანგოთ

b) Conjugate like the verb ვწერ – დამიწერია:

(შე)ვჭამ (eat)

(გა)ვტეხ (break)

(გა)ვრეცხ (wash)

(მო)ვთხოვ (ask for)

(და)ვბან (wash somebody)

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
შემიჭამია	შემეჭამა	შემეჭამოს
შეგიჭამია	შეგეჭამა	შეგეჭამოს
შეუჭამია	შეეჭამა	შეეჭამოს
შეგვიჭამია	შეგვეჭამა	შეგვეჭამოს
შეგიჭამიათ	შეგეჭამათ	შეგეჭამოთ
შეუჭამიათ	შეეჭამათ	შეეჭამოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
გამიტეხია	გამეტეხა	გამეტეხოს
გაგიტეხია	გაგეტეხა	გაგეტეხოს
გაუტეხია	გაეტეხა	გაეტეხოს
გაგვიტეხია	გაგვეტეხა	გაგვეტეხოს
გაგიტეხიათ	გაგეტეხათ	გაგეტეხოთ
გაუტეხიათ	გაეტეხათ	გაეტეხოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
გამირეცხია	გამერეცხა	გამერეცხოს
გაგირეცხია	გაგერეცხა	გაგერეცხოს
გაურეცხია	გაერეცხა	გაერეცხოს
გაგვირეცხია	გაგვერეცხა	გაგვერეცხოს
გაგირეცხიათ	გაგერეცხათ	გაგერეცხოთ
გაურეცხიათ	გაერეცხათ	გაერეცხოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
მომითხოვია	მომეთხოვა	მომეთხოვოს
მოგითხოვია	მოგეთხოვა	მოგეთხოვოს
მოუთხოვია	მოეთხოვა	მოეთხოვოს
მოგვეთხოვია	მოგვეთხოვა	მოგვეთხოვოს
მოგითხოვიათ	მოგეთხოვათ	მოგეთხოვოთ
მოუთხოვიათ	მოეთხოვათ	მოეთხოვოთ

<i>I თურმეობითი</i>	<i>II თურმეობითი</i>	<i>III კავშირებითი</i>
დამიბანია	დამებანა	დამებანოს
დაგიბანია	დაგებანა	დაგებანოს
დაუბანია	დაებანა	დაებანოს
დაგვიბანია	დაგვებანა	დაგვებანოს
დაგიბანიათ	დაგებანათ	დაგებანოთ
დაუბანიათ	დაებანათ	დაებანოთ

Lesson 23

1. Translate:

- a) On sunday many people are at the farmer's market.
- b) – How many kilos are these onions? – It will be three kilos. – I want to buy four and a half kilos of onions and garlic.
- c) – How many kilos are you? How many can (will) I be in your opinion? – I think you were not heavy at all. You are a thin girl.
- d) It's necessary to put these fruit in the clean baskets. This box is useless.
- e) Irakli's books and notebooks are arranged on the bookshelf. My books are organized on the table and don't you reorganize them!
- f) Give me two rolls of toilet paper and one bottle of wine.
- g) Sour cream, cottage cheese, and milk are expensive, very expensive.
- h) Smoking cigarettes is dangerous for your health! Don't smoke here! (This is a non-smoking place.)
- i) – Does he remain grateful, for the cabbage you bought him? – In any case, he was not offended.
- j) Fruit and vegetables are useful for the human organism.

2. Translate:

- a) მინდა ვიყიდო: კარტოფილი, ხახვი, ნიორი, სტაფილო, კომბოსტო,

ყავავილოვანი კომბოსტო, ბადრიჯანი, წიწაკა, გოგრა, სიმინდი, ლობიო, სალათის ფოთოლი, მწვანილი, ჭარხალი, მწვანე ლობიო და სოკოები.

- b) გინდა მწვანილი?
- c) ერთი ბოთლი ღვინო და ერთი ქილა არაჟანი მომეცით.
- d) აქ ცოტა სუფთა შეკვრები და ყუთები არის.
- e) მომაწოდეთ, გეთაყვა, ერთი რულონი ქაღალდი და ეს სასწორი.
- f) მას ცეცხლი უკიდია (ძალიან ძვირია). მაგრამ ნაწყენი არ დარჩეთ, გეთაყვა.
- g) ბევრი ხალხი იყო ბაზარში გუშინ.

3. Conjugate the following verbs with the different forms of version:

a) Conjugate like the verb ვხატავ – ვიხატავ – ვუხატავ:

(და)ვმარხავ (bury) (და)ვხურავ (close) (მო)ვხარშავ (boil)
 (და)ვხუჭავ (close eyes) (მო)ვზიდავ (carry) (და)ვმალავ (hide)
 (გა)ვფლანგავ (waste money/time)

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გიმარხავ	ვუმარხავ	-----	გიმარხავთ	ვუმარხავ
II s.	მიმარხავ	-----	უმარხავ	გვიმარხავ	-----	უმარხავ
III s.	მიმარხავს	გიმარხავს	უმარხავს	გვიმარხავს	გიმარხავთ	უმარხავს
I pl.	-----	გიმარხავთ	ვუმარხავთ	-----	გიმარხავთ	ვუმარხავთ
II pl.	მიმარხავთ	-----	უმარხავთ	გვიმარხავთ	-----	უმარხავთ
III pl.	მიმარხავენ	გიმარხავენ	უმარხავენ	გვიმარხავენ	გიმარხავენ	უმარხავენ
S. ver.	ვიმარხავ	იმარხავ	იმარხავს	ვიმარხავთ	იმარხავთ	იმარხავენ

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გიხურავ	ვუხურავ	-----	გიხურავთ	ვუხურავ
II s.	მიხურავ	-----	უხურავ	გვიხურავ	-----	უხურავ
III s.	მიხურავს	გიხურავს	უხურავს	გვიხურავს	გიხურავთ	უხურავს
I pl.	-----	გიხურავთ	ვუხურავთ	-----	გიხურავთ	ვუხურავთ
II pl.	მიხურავთ	-----	უხურავთ	გვიხურავთ	-----	უხურავთ
III pl.	მიხურავენ	გიხურავენ	უხურავენ	გვიხურავენ	გიხურავენ	უხურავენ
S. ver.	ვიხურავ	იხურავ	იხურავს	ვიხურავთ	იხურავთ	იხურავენ

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გიხარშავ	ვუხარშავ	-----	გიხარშავთ	ვუხარშავთ
II s.	მიხარშავ	-----	უხარშავ	გვიხარშავ	-----	უხარშავთ
III s.	მიხარშავს	გიხარშავს	უხარშავს	გვიხარშავს	გიხარშავთ	უხარშავს
I pl.	-----	გიხარშავთ	ვუხარშავთ	-----	გიხარშავთ	ვუხარშავთ
II pl.	მიხარშავთ	-----	უხარშავთ	გვიხარშავთ	-----	უხარშავთ
III pl.	მიხარშავენ	გიხარშავენ	უხარშავენ	გვიხარშავენ	გიხარშავენ	უხარშავენ
S. ver.	ვიხარშავ	იხარშავ	იხარშავს	ვიხარშავთ	იხარშავთ	იხარშავენ

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გიხუჭავ	ვუხუჭავ	-----	გიხუჭავთ	ვუხუჭავთ
II s.	მიხუჭავ	-----	უხუჭავ	გვიხუჭავ	-----	უხუჭავთ
III s.	მიხუჭავს	გიხუჭავს	უხუჭავს	გვიხუჭავს	გიხუჭავთ	უხუჭავს
I pl.	-----	გიხუჭავთ	ვუხუჭავთ	-----	გიხუჭავთ	ვუხუჭავთ
II pl.	მიხუჭავთ	-----	უხუჭავთ	გვიხუჭავთ	-----	უხუჭავთ
III pl.	მიხუჭავენ	გიხუჭავენ	უხუჭავენ	გვიხუჭავენ	გიხუჭავენ	უხუჭავენ
S. ver.	ვიხუჭავ	იხუჭავ	იხუჭავს	ვიხუჭავთ	იხუჭავთ	იხუჭავენ

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გიზიდავ	ვუზიდავ	-----	გიზიდავთ	ვუზიდავთ
II s.	მიზიდავ	-----	უზიდავ	გვიზიდავ	-----	უზიდავთ
III s.	მიზიდავს	გიზიდავს	უზიდავს	გვიზიდავს	გიზიდავთ	უზიდავს
I pl.	-----	გიზიდავთ	ვუზიდავთ	-----	გიზიდავთ	ვუზიდავთ
II pl.	მიზიდავთ	-----	უზიდავთ	გვიზიდავთ	-----	უზიდავთ
III pl.	მიზიდავენ	გიზიდავენ	უზიდავენ	გვიზიდავენ	გიზიდავენ	უზიდავენ
S. ver.	ვიზიდავ	იზიდავ	იზიდავს	ვიზიდავთ	იზიდავთ	იზიდავენ

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გიმალავ	ვუმალავ	-----	გიმალავთ	ვუმალავთ
II s.	მიმალავ	-----	უმალავ	გვიმალავ	-----	უმალავთ
III s.	მიმალავს	გიმალავს	უმალავს	გვიმალავს	გიმალავთ	უმალავს
I pl.	-----	გიმალავთ	ვუმალავთ	-----	გიმალავთ	ვუმალავთ
II pl.	მიმალავთ	-----	უმალავთ	გვიმალავთ	-----	უმალავთ
III pl.	მიმალავენ	გიმალავენ	უმალავენ	გვიმალავენ	გიმალავენ	უმალავენ
S. ver.	ვიმალავ	იმალავ	იმალავს	ვიმალავთ	იმალავთ	იმალავენ

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გიფლანგავ	ვუფლანგავ	-----	გიფლანგავთ	ვუფლანგავ
II s.	მიფლანგავ	-----	უფლანგავ	გვიფლანგავ	-----	უფლანგავ
III s.	მიფლანგავს	გიფლანგავს	უფლანგავს	გვიფლანგავს	გიფლანგავთ	უფლანგავს
I pl.	-----	გიფლანგავთ	ვუფლანგავთ	-----	გიფლანგავთ	ვუფლანგავთ
II pl.	მიფლანგავთ	-----	უფლანგავთ	გვიფლანგავთ	-----	უფლანგავთ
III pl.	მიფლანგავენ	გიფლანგავენ	უფლანგავენ	გვიფლანგავენ	გიფლანგავენ	უფლანგავენ
S. ver.	ვიფლანგავ	იფლანგავ	იფლანგავს	ვიფლანგავთ	იფლანგავთ	იფლანგავენ

b) Conjugate like the verb ვწერ – ვიწერ – ვუწერ:

(გა)ვტეხ (break)

(გა)ვრეცხ (wash)

(და)ვბან (wash somebody)

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გიტეხ	ვუტეხ	-----	გიტეხთ	ვუტეხ
II s.	მიტეხ	-----	უტეხ	გვიტეხ	-----	უტეხ
III s.	მიტეხს	გიტეხს	უტეხს	გვიტეხს	გიტეხთ	უტეხს
I pl.	-----	გიტეხთ	ვუტეხთ	-----	გიტეხთ	ვუტეხთ
II pl.	მიტეხთ	-----	უტეხთ	გვიტეხთ	-----	უტეხთ
III pl.	მიტეხენ	გიტეხენ	უტეხენ	გვიტეხენ	გიტეხენ	უტეხენ
S. ver.	ვიტეხ	იტეხ	იტეხს	ვიტეხთ	იტეხთ	იტეხენ

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გირეცხავ	ვურეცხავ	-----	გირეცხავთ	ვურეცხავ
II s.	მირეცხავ	-----	ურეცხავ	გვირეცხავ	-----	ურეცხავ
III s.	მირეცხავს	გირეცხავს	ურეცხავს	გვირეცხავს	გირეცხავთ	ურეცხავს
I pl.	-----	გირეცხავთ	ვურეცხავთ	-----	გირეცხავთ	ვურეცხავთ
II pl.	მირეცხავთ	-----	ურეცხავთ	გვირეცხავთ	-----	ურეცხავთ
III pl.	მირეცხავენ	გირეცხავენ	ურეცხავენ	გვირეცხავენ	გირეცხავენ	ურეცხავენ
S. ver.	ვირეცხავ	ირეცხავ	ირეცხავს	ვირეცხავთ	ირეცხავთ	ირეცხავენ

S./O.i.	I s.	II s.	III s.	I pl.	II pl.	III pl.
I s.	-----	გიბან	ვუბან	-----	გიბანთ	ვუბან
II s.	მიბან	-----	უბან	გვიბან	-----	უბან
III s.	მიბანს	გიბანს	უბანს	გვიბანს	გიბანთ	უბანს
I pl.	-----	გიბანთ	ვუბანთ	-----	გიბანთ	ვუბანთ
II pl.	მიბანთ	-----	უბანთ	გვიბანთ	-----	უბანთ
III pl.	მიბანენ	გიბანენ	უბანენ	გვიბანენ	გიბანენ	უბანენ
S. ver.	ვიბან	იბან	იბანს	ვიბანთ	იბანთ	იბანენ

Lesson 24

1. Translate:

- a) It's nice to be with talented people.
- b) – What sphere do you work in? – I'm a screenplay writer and I write scripts for films.
- c) This is talentless artwork. It has an uninteresting beginning.
- d) That aged lady, by the way, is a talented singer with good taste in art.
- e) The free creative process is: to think, to argue, to discuss, to think over.
- f) The senseless advice was to go to the concert free of charge and to listen to tasteless music.
- g) Do you know this choreographic program?
- h) We couldn't enjoy by the melody of this composer at all.
- i) – Is this painting in oil? – Of course. – This here is great talent!
- j) This is a creative person's choice. I like it.

2. Translate:

- a) ჩემი მეგობარი ნიჭიერი რეჟისორია. მისი სპექტაკლები დიდებულია.
- b) მე მიყვარს თეატრი, მაგრამ პიესებს ვერ ვუყურებ, რადგანაც მე უნდა ვიყო სცენაზე – მე ვარ მსახიობი.
- c) მოქანდაკეებს ჩვეულებრივ (საერთოდ) შეუძლიათ დახატონ კარგად. მაგრამ არქიტექტორები უკეთესად ხატავენ. ისინი ჩვეულებრივ (საერთოდ) ხატავენ სახლებს.
- d) ვინ არის ეს ნიჭიერი მსახიობი? ოპერა მოგწონს თუ ბალეტი?
- e) შეგიძლია დახატო ეს სურათები ზეთში?
- f) გაქვთ პროგრამა? გაქვთ იდეა, (იცით) ახლა სად მივდივართ?

გ) – შემოქმედებითი პროცესი თავისუფალია აბსოლუტურად. – დიახ, უნდა იყოს. მაგრამ ძალიან ხშირად აქ ძალიან ხმაურია.

ჰ) – ფიქრი და მსჯელობა, ეს შემოქმედება არის. ხომ ასე ფიქრობ? (ასე არ ფიქრობ?) – დიახ, გეთანხმები.

ი) მე მომწონს მუსიკა. შენი ნათესავი ძალიან ნიჭიერი კომპოზიტორია.

ჯ) მუზეუმში შეგვიძლია წასვლა თუ გამოფენაზე?

3. Produce different forms by adding preverbs to the following verbs:

ფრენა (“to fly”) e.g. მივფრინავ

სირბილი (“to run”) e.g. მივრბივარ

მივფრინავ	I go flying
მოვფრინავ	I come flying
დავფრინავ	I go flying about

მივრბივარ	I go running
მოვრბივარ	I come running
ავრბივარ	I go running up
დავრბივარ	I go running about
ჩავრბივარ	I go running down
შევრბივარ	I go running in
გავრბივარ	I go running out/off
გადავრბივარ	I go running across
ამოვრბივარ	I come running up
ჩამოვრბივარ	I come running down
შემოვრბივარ	I come running in
გამოვრბივარ	I come running out

Lesson 25

1. Translate:

a) This is my elder sister, and this is my younger brother.

b) In which country are the king and queen in right now?

c) Can you imagine, I don't have (any) perfumery! My child hid it. He/she told me that it doesn't suit me.

- d) Beads, earrings, rings, bracelets, lipstick and eyebrow pencils are women's jewelry.
- e) Generally perfume, nail polish, scissors and emery boards are women's things.
- f) – War or peace? – Of course, peace! We all want peace in Georgia.
- g) – Please weight two kilos of cucumbers and cabbage for me. How much should I give you? – Pay three laries.
- h) – Please weight for me half a kilo of beef. How much does this meat cost? – Four laries. Pay!
- i) It's clear, that we have different relations with minors and elders.
- j) This stripped dress and silver jewelry undoubtedly suit you.

2. Translate:

- a) რა ღირს ეს?
- b) რამდენი მოგართვათ?
- c) – თქვენ გაქვთ კოსმეტიკა აქ? – მე მაქვს პომადა, თვალის ფანქარი, მაკრატელი და სუნამო.
- d) მეფემ დედოფალს მისცა ბევრი ოქროს და ვერცხლის სამკაული – საყურები, სამაჯურები და ყელსაბამები. წარმოგიდგენია!
- e) მითხარი, ვირთხების და თაგვების შესახებ. სად ცხოვრობენ და რას ჭამენ?
- f) მე ვემალეები მას. მე დავმალულიყავ. მე დავემალეები მას.
- g) ნეტავ / მინდოდა მე გავმეთხო ჩემი სახლი. მაგრამ არ შემძლია.
- h) თუ შეიძლება, გადაიხადეთ 5 GEL ამისთვის (ამაში).
- i) უდავოდ, ეს არის გიჟი პიროვნებების (ხალხის) საინტერესო ჯგუფი!
- j) განსაკუთრებული ურთიერთობები უმცროსებთან და უფროს ნათესავებთან ჩვეულებრივი ამბავია საქართველოში.

3. Conjugate the following verbs in all series with both one-personal and two-personal forms:

ვიფარები / ვეფარები (cover)

ვიხატები / ვეხატები (paint)

ტკბება / უტკბება (sweet)

ვიფარები / ვეფარები (cover)

<i>აწმყო</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	ვიფარები	ვეფარები
II s.	იფარები	ეფარები
III s.	იფარება	ეფარება
I pl.	ვიფარებით	ვეფარებით
II pl.	იფარებით	ეფარებით
III pl.	იფარებიან	ეფარებიან

<i>უწყვეტელი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	ვიფარებოდი	ვეფარებოდი
II s.	იფარებოდი	ეფარებოდი
III s.	იფარებოდა	ეფარებოდა
I pl.	ვიფარებოდით	ვეფარებოდით
II pl.	იფარებოდით	ეფარებოდით
III pl.	იფარებოდნენ	ეფარებოდნენ

<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	ვიფარებოდე	ვეფარებოდე
II s.	იფარებოდე	ეფარებოდე
III s.	იფარებოდეს	ეფარებოდეს
I pl.	ვიფარებოდეთ	ვეფარებოდეთ
II pl.	იფარებოდეთ	ეფარებოდეთ
III pl.	იფარებოდნენ	ეფარებოდნენ

<i>მყოფადი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავიფარები	დავეფარები
II s.	დაიფარები	დაეფარები
III s.	დაიფარება	დაეფარება
I pl.	დავიფარებით	დავეფარებით
II pl.	დაიფარებით	დაეფარებით
III pl.	დაიფარებიან	დაეფარებიან

<i>ბოლმეობითი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავიფარებოდი	დავეფარებოდი
II s.	დაიფარებოდი	დაეფარებოდი
III s.	დაიფარებოდა	დაეფარებოდა
I pl.	დავიფარებოდით	დავეფარებოდით
II pl.	დაიფარებოდით	დაეფარებოდით
III pl.	დაიფარებოდნენ	დაეფარებოდნენ

<i>მყოფადის კავშირებითი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავიფარებოდე	დავეფარებოდე
II s.	დაიფარებოდე	დაეფარებოდე
III s.	დაიფარებოდეს	დაეფარებოდეს
I pl.	დავიფარებოდეთ	დავეფარებოდეთ
II pl.	დაიფარებოდეთ	დაეფარებოდეთ
III pl.	დაიფარებოდნენ	დაეფარებოდნენ

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავიფარე	დავეფარე
II s.	დაიფარე	დაეფარე
III s.	დაიფარა	დაეფარა
I pl.	დავიფარეთ	დავეფარეთ
II pl.	დაიფარეთ	დაეფარეთ
III pl.	დაიფარნენ	დაეფარნენ

<i>II კავშირებითი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავიფარო	დავეფარო
II s.	დაიფარო	დაეფარო
III s.	დაიფაროს	დაეფაროს
I pl.	დავიფაროთ	დავეფაროთ
II pl.	დაიფაროთ	დაეფაროთ
III pl.	დაიფარონ	დაეფარონ

<i>I თურმეობითი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავფარულვარ	დავფარვივარ
II s.	დაფარულხარ	დაფარვიხარ
III s.	დაფარულა	დაფარვია
I pl.	დავფარულვართ	დავფარვივართ
II pl.	დაფარულხართ	დაფარვიხართ
III pl.	დაფარულან	დაფარვიან

<i>II თურმეობითი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავფარულიყავ(ი)	დავფარვოდი
II s.	დაფარულიყავ(ი)	დაფარვოდი
III s.	დაფარულიყო	დაფარვოდა
I pl.	დავფარულიყავით	დავფარვოდით
II pl.	დაფარულიყავით	დაფარვოდით
III pl.	დაფარულიყვნენ	დაფარვოდნენ

<i>III კავშირებითი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავფარულიყავ(ი)	დავფარვოდე
II s.	დაფარულიყავ(ი)	დაფარვოდე
III s.	დაფარულიყოს	დაფარვოდეს
I pl.	დავფარულიყავით	დავფარვოდეთ
II pl.	დაფარულიყავით	დაფარვოდეთ
III pl.	დაფარულიყონ	დაფარვოდნენ

ვიხატები / ვეხატები (paint)

<i>აწმყო</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	ვიხატები	ვეხატები
II s.	იხატები	ეხატები
III s.	იხატება	ეხატება
I pl.	ვიხატებით	ვეხატებით
II pl.	იხატებით	ეხატებით
III pl.	იხატებიან	ეხატებიან

<i>უწყვეტელი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	ვიხატებოდი	ვეხატებოდი
II s.	იხატებოდი	ეხატებოდი
III s.	იხატებოდა	ეხატებოდა
I pl.	ვიხატებოდით	ვეხატებოდით
II pl.	იხატებოდით	ეხატებოდით
III pl.	იხატებოდნენ	ეხატებოდნენ

<i>აწმყოს კავშირებითი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავიხატებოდე	დავეხატებოდე
II s.	დაიხატებოდე	დაეხატებოდე
III s.	დაიხატებოდეს	დაეხატებოდეს
I pl.	დავიხატებოდეთ	დავეხატებოდეთ
II pl.	დაიხატებოდეთ	დაეხატებოდეთ
III pl.	დაიხატებოდნენ	დაეხატებოდნენ

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავიხატე	დავეხატე
II s.	დაიხატე	დაეხატე
III s.	დაიხატა	დაეხატა
I pl.	დავიხატეთ	დავეხატეთ
II pl.	დაიხატეთ	დაეხატეთ
III pl.	დაიხატნენ	დაეხატნენ

<i>II კავშირებითი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავინატო	დავენატო
II s.	დაინატო	დაენატო
III s.	დაინატოს	დაენატოს
I pl.	დავინატოთ	დავენატოთ
II pl.	დაინატოთ	დაენატოთ
III pl.	დაინატონ	დაენატონ

<i>I თურმეობითი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავხატულვარ	დავხატვივარ
II s.	დახატულხარ	დახატვიხარ
III s.	დახატულა	დახატვია
I pl.	დავხატულვართ	დავხატვივართ
II pl.	დახატულხართ	დახატვიხართ
III pl.	დახატულან	დახატვიან

<i>II თურმეობითი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავხატულიყავ(ი)	დავხატვოდი
II s.	დახატულიყავ(ი)	დახატვოდი
III s.	დახატულიყო	დახატვოდა
I pl.	დავხატულიყავით	დავხატვოდით
II pl.	დახატულიყავით	დახატვოდით
III pl.	დახატულიყვნენ	დახატვოდნენ

<i>III კავშირებითი</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავხატულიყავ(ი)	დავხატვოდე
II s.	დახატულიყავ(ი)	დახატვოდე
III s.	დახატულიყოს	დახატვოდეს
I pl.	დავხატულიყავით	დავხატვოდეთ
II pl.	დახატულიყავით	დახატვოდეთ
III pl.	დახატულიყონ	დახატვოდნენ

ტკბეზა / უტკბეზა (sweet)

<i>აწმყო</i>	One-Personal	Two-Personal
I s.	ვიხატები	ვეხატები
II s.	იხატები	ეხატები
III s.	იხატება	ეხატება
I pl.	ვიხატებით	ვეხატებით
II pl.	იხატებით	ეხატებით
III pl.	იხატებიან	ეხატებიან

უწყვეტელი	One-Personal	Two-Personal
I s.	ვტკებოდი	ვუტკებოდი
II s.	ტკებოდი	უტკებოდი
III s.	ტკებოდა	უტკებოდა
I pl.	ვტკებოდით	ვუტკებოდით
II pl.	ტკებოდით	უტკებოდით
III pl.	ტკებოდნენ	უტკებოდნენ

აწმყოს კავშირებითი	One-Personal	Two-Personal
I s.	ვტკებოდე	ვუტკებოდე
II s.	ტკებოდე	უტკებოდე
III s.	ტკებოდეს	უტკებოდეს
I pl.	ვტკებოდეთ	ვუტკებოდეთ
II pl.	ტკებოდეთ	უტკებოდეთ
III pl.	ტკებოდნენ	უტკებოდნენ

მოფადი	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავტკებე	დავუტკებე
II s.	დატკებე	დაუტკებე
III s.	დატკებეა	დაუტკებეა
I pl.	დავტკებებით	დავუტკებებით
II pl.	დატკებებით	დაუტკებებით
III pl.	დატკებეიან	დაუტკებეიან

ბოღმეობითი	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავტკებოდი	დავუტკებოდი
II s.	დატკებოდი	დაუტკებოდი
III s.	დატკებოდა	დაუტკებოდა
I pl.	დავტკებოდით	დავუტკებოდით
II pl.	დატკებოდით	დაუტკებოდით
III pl.	დატკებოდნენ	დაუტკებოდნენ

მოფადის კავშირებითი	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავტკებოდე	დავუტკებოდე
II s.	დატკებოდე	დაუტკებოდე
III s.	დატკებოდეს	დაუტკებოდეს
I pl.	დავტკებოდეთ	დავუტკებოდეთ
II pl.	დატკებოდეთ	დაუტკებოდეთ
III pl.	დატკებოდნენ	დაუტკებოდნენ

წყვეტილი / აორისტი	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავტკბი	დავუტკბი
II s.	დატკბი	დაუტკბი
III s.	დატკბა	დაუტკბა
I pl.	დავტკბით	დავუტკბით
II pl.	დატკბით	დაუტკბით
III pl.	დატკბნენ	დაუტკბნენ

II კავშირებითი	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავტკბე	დავუტკბე
II s.	დატკბე	დაუტკბე
III s.	დატკბეს	დაუტკბეს
I pl.	დავტკბეთ	დავუტკბეთ
II pl.	დატკბეთ	დაუტკბეთ
III pl.	დატკბნენ	დაუტკბნენ

I თურმეობითი	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავმტკბარვარ	დავტკბობივარ
II s.	დამტკბარხარ	დატკბობიხარ
III s.	დამტკბარა	დატკბობია
I pl.	დავმტკბარვართ	დავტკბობივართ
II pl.	დამტკბარხართ	დატკბობიხართ
III pl.	დამტკბარან	დატკბობიან

II თურმეობითი	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავმტკბარიყავ(ი)	დავტკბობოდი
II s.	დამტკბარიყავ(ი)	დატკბობოდი
III s.	დამტკბარიყო	დატკბობოდა
I pl.	დავმტკბარიყავით	დავტკბობოდით
II pl.	დამტკბარიყავით	დატკბობოდით
III pl.	დამტკბარიყვნენ	დატკბობოდნენ

III კავშირებითი	One-Personal	Two-Personal
I s.	დავმტკბარიყავ(ი)	დავტკბობოდე
II s.	დამტკბარიყავ(ი)	დატკბობოდე
III s.	დამტკბარიყოს	დატკბობოდეს
I pl.	დავმტკბარიყავით	დავტკბობოდეთ
II pl.	დამტკბარიყავით	დატკბობოდეთ
III pl.	დამტკბარიყონ	დატკბობოდნენ

Lesson 26

1. Translate:

- a) Did this team truly win themselves or had the referee made them win?
- b) – Recently the road was damaged and they fixed it. – Who did it? – Probably the city's leadership or this city's government.
- c) Parts of a taxi are: a steering wheel, an engine, tires, and a trunk.
- d) Taxis, motorcycles, bicycles, fire trucks, trucks, ambulances; I don't remember what other transportation was at the stadium.
- e) Are backgammon, cards and dominos serious sports? What do you think?
- f) Serious sports are football (soccer), basketball, volleyball, swimming, tennis, handball, wrestling, boxing, gymnastics, chess, horseback riding, skiing, skating.
- g) In which sport hall is the basketball competition? Who is the referee?
- h) – Will this team win or lose? – What did the coach say – “we will win”? – Yes, he said – “We'll win”.
- i) Here it is written that this team already has a game and we'll see what they can do. What can this coach make them do?
- j) – What is painted on (your) clothes? – I don't know what it is written on (my) shirt. – The eleventh number.

2. Translate:

- a) რომელი სპორტი უფრო გიყვარს: კალათბურთი, ფეხბურთი, ჭადრაკი, ცურვა, ჩოგბურთი თუ თხილამურებით სრიალი?
- b) რა წერია აქ?
- c) რას გააკეთებს ეს გუნდი? ისინი მოიგებენ?
- d) თუ ვხატავარ შენს ტანსაცმელზე, მე უნდა ვიყო დიდებული სპორტსმენი.
- e) მე ვიყურებ ჭიდაობას და ხელბურთს ამ სადამოს.
- f) ტაქსი! აღარ მახსოვს, სად უნდა წავიდე.
- g) გახსოვდეს, ეს სპორტული დარბაზი დღეს სავსე იქნება!
- h) უნდა ადრე მოხვიდე, თუ სადმე გინდა დაჯდომა.
- i) მე არ ვთამაშობ კარტს ან დომინოს.
- j) შენი ძმა გათამაშებს ჭადრაკს?

k) მე შენ გათამაშებ ამ თამაშს ჩემთან.

3. Conjugate the following verbs in all series:

აფარია (covered)

ახატია (painted)

აბია (tied)

<i>აწმყო</i>		
ვაფარივარ	ვხატავარ	ვაბივარ
აფარიხარ	ხატოხარ	აბიხარ
აფარია	ხატია	აბია
ვაფარივართ	ვხატავართ	ვაბივართ
აფარიხართ	ხატოხართ	აბიხართ
აფარიან	ხატიან	აბიან

<i>მყოფადი</i>		
ვეფარები	ვეხატები	ვებმები
ეფარები	ეხატები	ებმები
ეფარება	ეხატება	ებმება
ვეფარებით	ვეხატებით	ვებმებით
ეფარებით	ეხატებით	ებმებით
ეფარებიან	ეხატებიან	ებმებიან

<i>ხოლმეობითი</i>		
ვეფარებოდი	ვეხატებოდი	ვებმებოდი
ეფარებოდი	ეხატებოდი	ებმებოდი
ეფარებოდა	ეხატებოდა	ებმებოდა
ვეფარებოდით	ვეხატებოდით	ვებმებოდით
ეფარებოდით	ეხატებოდით	ებმებოდით
ეფარებოდნენ	ეხატებოდნენ	ებმებოდნენ

<i>მყოფადის კავშირებითი</i>		
ვეფარებოდე	ვეხატებოდე	ვებმებოდე
ეფარებოდე	ეხატებოდე	ებმებოდე
ეფარებოდეს	ეხატებოდეს	ებმებოდეს
ვეფარებოდეთ	ვეხატებოდეთ	ვებმებოდეთ
ეფარებოდეთ	ეხატებოდეთ	ებმებოდეთ
ეფარებოდნენ	ეხატებოდნენ	ებმებოდნენ

<i>წყვეტილი / აორისტი</i>		
ვეფარე	ვეხატე	ვები
ეფარე	ეხატე	ები
ეფარა	ეხატა	ება
ვეფარეთ	ვეხატეთ	ვებით
ეფარეთ	ეხატეთ	ებით
ეფარნენ	ეხატნენ	ებნენ

<i>II კავშირებითი</i>		
ვეფარო	ვეხატო	ვება
ეფარო	ეხატო	ება
ეფაროს	ეხატოს	ებას
ვეფაროთ	ვეხატოთ	ვებათ
ეფაროთ	ეხატოთ	ებათ
ეფარონ	ეხატონ	ებან

<i>I თურმეობითი</i>		
1 pers. ვფარებულვარ	1 pers. ვხატებულვარ	1 pers. დავბმულვარ
2 pers. ვფარებივარ	2 pers. ვხატებივარ	2 pers. დავბმივარ
1 pers. ფარებულხარ	1 pers. ხატებულხარ	1 pers. დაბმულხარ
2 pers. ფარებიხარ	2 pers. ხატებიხარ	2 pers. დაბმიხარ
1 pers. ფარებულა	1 pers. ხატებულა	1 pers. დაბმულა
2 pers. ფარებია	2 pers. ხატებია	2 pers. დაბმია
1 pers. ვფარებულვართ	1 pers. ვხატებულვართ	1 pers. დავბმულვართ
2 pers. ვფარებივართ	2 pers. ვხატებივართ	2 pers. დავბმივართ
1 pers. ფარებულხართ	1 pers. ხატებულხართ	1 pers. დაბმულხართ
2 pers. ფარებიხართ	2 pers. ხატებიხართ	2 pers. დაბმიხართ
1 pers. ფარებულან	1 pers. ხატებულან	1 pers. დაბმულან
2 pers. ფარებიან	2 pers. ხატებიან	2 pers. დაბმიან

<i>II თურმეობითი</i>		
1 pers. ვფარებუღიყავ(ი) 2 pers. ვფარებოდი	1 pers. ვხატებუღიყავ(ი) 2 pers. ვხატებოდი	1 pers. დავბმუღიყავ(ი) 2 pers. დავბმოდი
1 pers. ფარებუღიყავ(ი) 2 pers. ფარებოდი	1 pers. ხატებუღიყავ(ი) 2 pers. ხატებოდი	1 pers. დაბმუღიყავ(ი) 2 pers. დაბმოდი
1 pers. ფარებუღიყო 2 pers. ფარებოდა	1 pers. ხატებუღიყო 2 pers. ხატებოდა	1 pers. დაბმუღიყო 2 pers. დაბმოდა
1 pers. ვფარებუღიყავით 2 pers. ვფარებოდიტ	1 pers. ვხატებუღიყავით 2 pers. ვხატებოდიტ	1 pers. დავბმუღიყავით 2 pers. დავბმოდიტ
1 pers. ფარებუღიყავით 2 pers. ფარებოდიტ	1 pers. ხატებუღიყავით 2 pers. ხატებოდიტ	1 pers. დაბმუღიყავით 2 pers. დაბმოდიტ
1 pers. ფარებუღიყვნენ 2 pers. ფარებოდნენ	1 pers. ხატებუღიყვნენ 2 pers. ხატებოდნენ	1 pers. დაბმუღიყვნენ 2 pers. დაბმოდნენ

<i>III კავშირებითი</i>		
1 pers. ვფარებუღიყო 2 pers. ვფარებოდე	1 pers. ვხატებუღიყავ(ი) 2 pers. ვხატებოდე	1 pers. დავბმუღიყავ(ი) 2 pers. დავბმოდე
1 pers. ფარებუღიყო 2 pers. ფარებოდე	1 pers. ხატებუღიყავ(ი) 2 pers. ხატებოდე	1 pers. დაბმუღიყავ(ი) 2 pers. დაბმოდე
1 pers. ფარებუღიყოს 2 pers. ფარებოდეს	1 pers. ხატებუღიყო 2 pers. ხატებოდე	1 pers. დავბმუღიყო 2 pers. დაბმოდეს
1 pers. ვფარებუღიყოტ 2 pers. ვფარებოდეტ	1 pers. ვხატებუღიყავით 2 pers. ვხატებოდეტ	1 pers. დავბმუღიყავით 2 pers. დავბმოდეტ
1 pers. ფარებუღიყოტ 2 pers. ფარებოდეტ	1 pers. ხატებუღიყავით 2 pers. ხატებოდეტ	1 pers. დაბმუღიყავით 2 pers. დაბმოდეტ
1 pers. ფარებუღიყვნენ 2 pers. ფარებოდნენ	1 pers. ხატებუღიყვნენ 2 pers. ხატებოდნენ	1 pers. დავბმუღიყვნენ 2 pers. დაბმოდნენ

Lesson 27

1. Translate:

- a) What are they teaching at your school?
- b) At this school and gymnasium literature, physics, chemistry, geography, geometry, history, geology, biology, mathematics, astronomy, anatomy, zoology and botany are taught.
- c) – Aren't they teaching foreign languages at yours? – Of course they are teaching them. Why not?
- d) In Georgia orthodoxy is the state religion.

- e) – You are not in this list. – Then write me down (in it)! – Excuse me, is this an order or a request? – It's clear that it's a request.
- f) History remembers many victories and defeats.
- g) If you have the means, you should certainly teach children foreign languages from kindergarten.
- h) Promise me that you'll come.
- i) This was an important article. Bravo!
- j) The scientific institutes and our universities as well are working on the new system.

2. Translate:

- a) ჩართეთ შუქი. გამორთეთ შუქი.
- b) შემპირდი, რომ შენ მე დამხატავ.
- c) ჩვენ ვსწავლობთ ბევრ საგანს: გეოლოგიას, გეოგრაფიას, ლიტერატურას, უცხო ენებს და ისტორიას. ჩვენ არ ვსწავლობთ მათემატიკას, ფიზიკას და ქიმიას.
- d) საქართველო არის მართლმადიდებელი ქვეყანა. ამ ქვეყანაში ეს არის სახელწიფო რელიგია მეოთხე საუკუნიდან.
- e) მომიყვით თქვენი ინსტიტუტის შესახებ, გაქვთ ახალი კვლევა?
- f) გამომიგზავნეთ ეს სტატია, თუ შეიძლება. მე ვფიქრობ, ეს მნიშვნელოვანია ჩემთვის.
- g) უნდა გაიმარჯვო! არ დამარცხდე! ეს თხოვნაა თუ ბრძანება?

3. Conjugate the following verbs in all series:

გორავს / უგორავს (“rolls”)

დუღს / უდუღს (“boils”)

<i>აწმყო</i>			
ვგორავ	ვუგორავ	ვდუღვარ	ვუდუღვარ
გორავ	უგორავ	დუღხარ	უდუღხარ
გორავს	უგორავს	დუღს	უდუღს
ვგორავთ	ვუგორავთ	ვდუღვართ	ვუდუღვართ
გორავთ	უგორავთ	დუღხართ	უდუღხართ
გორავენ	უგორავენ	დუღან	უდუღან

უწყვეტილი			
ვგორავდი	ვუგორავდი	ვდუღდი	ვუდუღდი
გორავდი	უგორავდი	დუღდი	უდუღდი
გორავდა	უგორავდა	დუღდა	უდუღდა
ვგორავდით	ვუგორავდით	ვდუღდით	ვუდუღდით
გორავდით	უგორავდით	დუღდით	უდუღდით
გორავდნენ	უგორავდნენ	დუღდნენ	უდუღდნენ

აწმყოს კავშირებითი			
ვგორავდე	ვუგორავდე	ვდუღდე	ვუდუღდე
გორავდე	უგორავდე	დუღდე	უდუღდე
გორავდეს	უგორავდეს	დუღდეს	უდუღდეს
ვგორავდეთ	ვუგორავდეთ	ვდუღდეთ	ვუდუღდეთ
გორავდეთ	უგორავდეთ	დუღდეთ	უდუღდეთ
გორავდნენ	უგორავდნენ	დუღდნენ	უდუღდნენ

მყოფადი			
ვიგორებ	გავუგორებ	ვიდუღებ	მოვუდუღებ
იგორებ	გაუგორებ	იდუღებ	მოუდუღებ
იგორებს	გაუგორებს	იდუღებს	მოუდუღებს
ვიგორებთ	გავუგორებთ	ვიდუღებთ	მოვუდუღებთ
იგორებთ	გაუგორებთ	იდუღებთ	მოუდუღებთ
იგორებენ	გაუგორებენ	იდუღებენ	მოუდუღებენ

ხოლმეობითი			
ვიგორებდი	გავუგორებდი	ვიდუღებდი	მოვუდუღებდი
იგორებდი	გაუგორებდი	იდუღებდი	მოუდუღებდი
იგორებდა	გაუგორებდა	იდუღებდა	მოუდუღებდა
ვიგორებდით	გავუგორებდით	ვიდუღებდით	მოვუდუღებდით
იგორებდით	გაუგორებდით	იდუღებდით	მოუდუღებდით
იგორებდნენ	გაუგორებდნენ	იდუღებდნენ	მოუდუღებდნენ

მყოფადის კავშირებითი			
ვიგორებდე	გავუგორებდე	ვიდუღებდე	მოვუდუღებდე
იგორებდე	გაუგორებდე	იდუღებდე	მოუდუღებდე
იგორებდეს	გაუგორებდეს	იდუღებდეს	მოუდუღებდეს
ვიგორებდეთ	გავუგორებდეთ	ვიდუღებდეთ	მოვუდუღებდეთ
იგორებდეთ	გაუგორებდეთ	იდუღებდეთ	მოუდუღებდეთ
იგორებდნენ	გაუგორებდნენ	იდუღებდნენ	მოუდუღებდნენ

წყვეტილი / აორისტი			
ვიგორე	(გა)ვუგორე	ვიდულე	ვუდულე
იგორე	(გა)უგორე	იდულე	უდულე
იგორა	(გა)უგორა	იდულა	უდულა
ვიგორეთ	(გა)ვუგორეთ	ვიდულეთ	ვუდულეთ
იგორეთ	(გა)უგორეთ	იდულეთ	უდულეთ
იგორეს	(გა)უგორეს	იდულეს	უდულეს

II კავშირებითი			
ვიგორო	(გა)ვუგორო	ვიდულო	ვუდულო
იგორო	(გა)უგორო	იდულო	უდულო
იგოროს	(გა)უგოროს	იდულოს	უდულოს
ვიგოროთ	(გა)ვუგოროთ	ვიდულოთ	ვუდულოთ
იგოროთ	(გა)უგოროთ	იდულოთ	უდულოთ
იგორონ	(გა)უგორონ	იდულონ	უდულონ

I თურმეობითი			
მიგორ(ავ)ია	(გა)მიგორებია	მიდუღია	მიდულეღია
გიგორ(ავ)ია	(გა)გიგორებია	გიდუღია	გიდულეღია
უგორ(ავ)ია	(გა)უგორებია	უდუღია	უდულეღია
გვიგორ(ავ)ია	(გა)გვიგორებია	გვიდუღია	გვიდულეღია
გიგორ(ავ)იათ	(გა)გიგორებიათ	გიდუღიათ	გიდულეღიათ
უგორ(ავ)იათ	(გა)უგორებიათ	უდუღიათ	უდულეღიათ

II თურმეობითი			
მეგორა	(გა)მეგორებინა	მედულა	(მო)მედულეღებინა
გეგორა	(გა)გეგორებინა	გედულა	(მო)გედულეღებინა
ეგორა	(გა)ეგორებინა	ედულა	(მო)ედულეღებინა
გვეგორა	(გა)გვეგორებინა	გვედულა	(მო)გვედულეღებინა
გეგორათ	(გა)გეგორებინათ	გედულათ	(მო)გედულეღებინათ
ეგორათ	(გა)ეგორებინათ	ედულათ	(მო)ედულეღებინათ

III კავშირებითი			
მეგოროს	(გა)მეგორებინოს	მედულოს	(მო)მედულეღებინოს
გეგოროს	(გა)გეგორებინოს	გედულოს	(მო)გედულეღებინოს
ეგოროს	(გა)ეგორებინოს	ედულოს	(მო)ედულეღებინოს
გვეგოროს	(გა)გვეგორებინოს	გვედულოს	(მო)გვედულეღებინოს
გეგოროთ	(გა)გეგორებინოთ	გედულოთ	(მო)გედულეღებინოთ
ეგოროთ	(გა)ეგორებინოთ	ედულოთ	(მო)ედულეღებინოთ

Lesson 28

1. Translate:

- a) Enjoy! Don't be sad! Enjoy! There's a wedding outside.
- b) Whom did Davit marry? Whom did Nana marry?
- c) – What nationality is your mother-in-law? – She's Russian, my dear sir.
- d) I miss Tbilisi. Don't you miss me?
- e) Here, you shouldn't do this! You shouldn't say it so, he/she may be offended. Let him/her not be offended with the truth.
- f) – Where are you; where did you disappear? – Unlike you I'll try not to get lost.
– Good luck!
- g) – What did you find? – What I have lost, I found it. – Also very good!
- h) You don't like (love) useless joy, nor useless sadness or grief.
- i) Don't be sad, I believe him/her. All the same he/she will come back. There's hope!
- j) He/she came back! Don't think of getting a divorce! There's hope, young people will agree, don't be so sad!

2. Translate:

- a) შენ ხომ გენატრები?
- b) შეთანხმდებიან. იმხიარულე!
- c) გილოცავთ. იმედი მაქვს, რომ ყველაფერი კარგად იქნება.
- d) ჩემი დეიდაშვილი ცოლად ითხოვა ქართველმა კაცმა. ბიძაჩემი ბედნიერია.
- e) – შეთანხმდებიან? – აუცილებლად. წარმატებებს გისურვებთ!
- f) ნუ ხარ ასე სევდიანი. ყველაფერი კარგად იქნება.
- g) მე მჯერა ეს! წარმატებებს გისურვებთ!

3. Conjugate the medio-passive verbs from both groups A and B in all series.

<i>აწმყო</i>		
მძინავს	მშია	ვზივარ
გძინავს	გშია	ზიხარ
ძინავს	შია	ზის
გვძინავს	გვშია	ვსხდვართ
გძინავთ	გშიათ	სხედხართ
ძინავთ	შიათ	სხედან

უწყვეტელი		
მეძინა	მშოდა	-----
გეძინა	გშოდა	-----
ეძინა	შოდა	-----
გვეძინა	გვეშოდა	-----
გეძინათ	გშოდათ	-----
ეძინათ	შოდათ	-----

აწმყოს კავშირებითი		
მეძინოს	მშოდეს	-----
გეძინოს	გშოდეს	-----
ეძინოს	შოდეს	-----
გვეძინოს	გვეშოდეს	-----
გეძინოთ	გშოდეთ	-----
ეძინოთ	შოდეთ	-----

მყოფადი		
დავიძინებ	მეშიება	ვიჯდები
დაიძინებ	გეშიება	იჯდები
დაიძინებს	ეშიება	იჯდება
დავიძინებთ	გვეშიება	ვისხდებით
დაიძინებთ	გეშიებათ	ისხდებით
დაიძინებენ	ეშიებათ	ისხდებიან

ხოლმეობითი		
დავიძინებდი	მეშიებოდა	ვიჯდებოდი
დაიძინებდი	გეშიებოდა	იჯდებოდი
დაიძინებდა	ეშიებოდა	იჯდებოდა
დავიძინებდით	გვეშიებოდა	ვისხდებოდით
დაიძინებდით	გეშიებოდათ	ისხდებოდით
დაიძინებდნენ	ეშიებოდათ	ისხდებოდნენ

მყოფადის კავშირებითი		
დავიძინებდე	მეშიებოდეს	ვიჯდებოდე
დაიძინებდე	გეშიებოდეს	იჯდებოდე
დაიძინებდეს	ეშიებოდეს	იჯდებოდეს
დავიძინებდეთ	გვეშიებოდეს	ვისხდებოდეთ
დაიძინებდეთ	გეშიებოდეთ	ისხდებოდეთ
დაიძინებდნენ	ეშიებოდეთ	ისხდებოდნენ

წყვეტილი / აორისტი		
დავიძინე	-----	ვიჯექი
დაიძინე	-----	იჯექი
დაიძინა	-----	იჯდა
დავიძინეთ	-----	ვისხედით
დაიძინეთ	-----	ისხედით
დაიძინეს	-----	ისხდნენ

II კავშირებითი		
დავიძინო	-----	ვიჯექე
დაიძინო	-----	იჯექე
დაიძინოს	-----	იჯდეს
დავიძინოთ	-----	ვისხედეთ
დაიძინოთ	-----	ისხედეთ
დაიძინონ	-----	ისხდნენ

I თურმეობითი		
მძინებია	მშიებია	ვმჯდარვარ
გძინებია	გშიებია	მჯდარხარ
სძინებია	შიებია	მჯდარა
გვძინებია	გვშიებია	ვმსხდარვართ
გძინებიათ	გშიებიათ	მსხდარხართ
სძინებიათ	შიებიათ	მსხდარან

II თურმეობითი		
მძინებოდა	მშიებოდა	ვმჯდარიყავ(ი)
გძინებოდა	გშიებოდა	მჯდარიყავ(ი)
სძინებოდა	შიებოდა	მჯდარიყო
გვძინებოდა	გვშიებოდა	ვმსხდარიყავით
გძინებოდათ	გშიებოდათ	მსხდარიყავით
სძინებოდათ	შიებოდათ	მსხდარიყვნენ

III კავშირებითი		
მძინებოდეს	მშიებოდეს	ვმჯდარიყავ(ი)
გძინებოდეს	გშიებოდეს	მჯდარიყავ(ი)
სძინებოდეს	შიებოდეს	მჯდარიყოს
გვძინებოდეს	გვშიებოდეს	ვმსხდარიყავით
გძინებოდეთ	გშიებოდეთ	მსხდარიყავით
სძინებოდეთ	შიებოდეთ	მსხდარიყონ

The Author's Main Publications

Books

- 2012 – THE GEORGIAN VERB. LINCOM.DE, Germany. ISBN 9783862882960. LINCOM Studies in Caucasian Linguistics 20. 656 pp.
- 2012 – BREVE GRAMÁTICA DE GEORGIANO (tradusco por R. Serrano) LINCOM.DE; Germany. ISBN 9783862883127. Edición lingüística 90. 146 pp.
- 2012 – ქართული ქვესტური ენა. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო. USIAD, Save Children International. თბილისი. 620 pp.
- 2010 – ლინგვისტური წერილები II. [*Linguistic Papers II.*] The St. Andrew University of the Patriarchy of Georgia, Tbilisi. ISBN 978-9941-416-21-7. 183 pp.
- 2009 – A Short Grammar of Georgian. LINCOM.DE, Germany. ISBN 9783895861512. 126 pp.
- 2009 – Basic Georgian. LINCOM.DE, Germany. LINCOM Practical Language Courses. 2nd printing 2009. ISBN 9783895861154. 200 pp.
- 2008 – Basic Georgian. LINCOM.DE, Germany. ISBN 9783895861512. LINCOM Studies in Caucasian Linguistics 16. ref. no.: ISBN 978-3-89586-151-2. 204 pp.
- 2009 – ლინგვისტური წერილები I. [*Linguistic Papers I.*] The St. Andrew University of the Patriarchy of Georgia, Tbilisi. ISBN 978-9941-404-50-4. 173 pp.
- 2008 – Learning Grammar of Georgian. “Georgian For Foreigners”. The St. Andrew University of the Patriarchy of Georgia, Tbilisi. ISBN 978-9941-9018-8-1. 110 pp.
- 2007 – ბასკური და ქართველური დესტინაციური სისტემების ტიპოლოგია. [*The Typography of Basque and Georgian Destination Systems.*] The Arnold Chikobava Institute of Linguistics, Tbilisi. ISBN 978-99940-911-5-7. 225 pp.
- 2007 – ქართული – როგორც მეორე ენა. [*Georgian – as a Second Language.*] For teaching in non-Georgian schools. The Arnold Chikobava Institute of Linguistics, Tbilisi. ISSN 978-99940-911-4-0. 44 pp.
- 2005 – ბასკური ზმნის ადრესატობის კატეგორიის ტიპოლოგიური ანალიზი. [*A Typographical Analysis of Addressing in Basque Verbs.*] Tbilisi State University (TSU) Press, Tbilisi. ISSN 99940-0-685-1, 127 pp.

- 2005 – დესტინაციურ სისტემათა ტიპოლოგია (ქართული და ბასკური მასალა). [*A Typology of Systems of Destination (Georgian and Basque Materials).*] TSU Press, Tbilisi. ISSN 99940-850-6-9. 158 pp.
- 2005 – ქართული და ბასკური დესტინაციური სისტემების ტიპოლოგია. [*A Typology of Georgian and Basque Destination Systems.*] Doctoral Dissertation. TSU Press, Tbilisi. 75 pp.
- 1988 – Система адресатности баскского глагола – Опыт выявления, описания и типологической характеристики. Автореферат кандидатской диссертации. [*The System of the Addressee of the Basque Verb.*] PhD. Dissertation. TSU Press, Tbilisi. 24 pp.

Journal Submissions

- 2013 – The Georgian Dactyl Alphabet. *Dissability Studies Quarterly*. 2013 (accepted for print).
- 2012 – გარდამავალი ზმნის მესამე სერიის ფორმათა შესახებ. თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ყოველწლიური სამეცნიერო ჟურნალისათვის „ჰუმანიტარული კვლევების წელიწდეული“. თბილისი.
- 2012 – ჟესტურ ენათა ნაციონალიზაციის პროცესი. კავკასიოლოგიური ძიებები III, თსუ. თბილისი.
- 2012 – ჟესტური ენები. თსუ. ქართული ენის ინსტიტუტის შრომები #2.
- 2012 – მოქმედების დრო ქართულ ჟესტურ ენაში. კავკასიოლოგიური ძიებები IV, თსუ. თბილისი
- 2012 – The Category of Version in Georgian. David's Publishing. US-China Foreign Language, ISSN 1539-8080 Chicago. 2012 (accepted for print).
- 2011 – Inertia and Asymmetries. *Scholarly Journals*. September 2011. www.scholarly-journals.com JSRE-020
- 2011 – კონკრეტული თუ აბსტრაქტული? იკვ - 39 ეძღვნება აკად. ქ. ლომთათიძის დაბადებიდან მე-100 წლისთავს, ISSN 1987-6572 ა. ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტი. თბილისი.
- 2011 – ზმნისწინის ექვსი ფუნქცია და ზმნისწინთა კლასიფიკაცია ქართველურ ენათა სტრუქტურის საკითხები - 11, ISSN 1987-7691 ა. ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტი. თბილისი.

- 2011 – ხმოვანი პრეფიქსების შესახებ გარდამავალი ზმნის მესამე სერიის ფორმებში. [On Sound Prefixes of Transitive Verbs in the Second Series.] The Arnold Chikobava Institute of Linguistics Online Journal, Tbilisi. 2011 (accepted for print).
- 2010 – ინერციის კანონი. იკე, 38. [The Law of Inertia.] The Arnold Chikobava Institute of Linguistics, Tbilisi. ISSN 1987-6572. pp 104-106.
- 2010 – ინვერსია და ერგატივიზაციის პროცესი. ტიპოლოგიური ძიებანი VII. [Inversion and the process of Ergativity. Typological Investigations VII.] The Georgian National Academy of Sciences and George Tsereteli Institute of Oriental Studies, Tbilisi. ISSN 1512-326X. 2010.
- 2010 – ზმნისწინის ექვსი ფუნქცია და ზმნისწინთა კლასიფიკაცია. ქართველურ ენათა სტრუქტურის საკითხები XI. [The Six Functions of Prefixes and its Classification. Issues of Kartvelian Structure XI.] The Arnold Chikobava Institute of Linguistics, Tbilisi. ISSN 1987-7691. 2010.
- 2010 – ენობრივი ლოგიკა და ასიმეტრიები. ტიპოლოგიური ძიებანი VI. [Language Logic and Assymetries. Typographical Investigations VI.] The Georgian National Academy of Sciences and George Tsereteli Institute of Oriental Studies. Tbilisi. ISSN 1512-326X 189-193 pp.
- 2010 – ისევ მესამე სერიისა და ინვერსიის შესახებ. საენათმეცნიერო ძიებანი XXIX. [On the Third Series and Inversion. Linguistic Investigations XXIX.] The Georgian National Academy of Sciences and The Arnold Chikobava Institute of Linguistics, Tbilisi. ISSN 1987-6653. 138-145 pp.
- 2009 – თანდებულები ერგატივის სემანტიკით. საენათმეცნიერო ძიებანი XXIX. [Post-Positions with Ergative Semantics. Linguistic Investigations XXIX.] The Georgian National Academy of Sciences and The Arnold Chikobava Institute of Linguistics, Tbilisi. ISSN 1987-6653. 145-149 pp.
- 2008 – Gaur Gungo Baskologia Kartveliarraren Emaitzak Eta Erspektibak. [The Results and Perspectives of Kartvelian Bascology.] In: Gernica. No. 2 www.gernika.ru. <http://www.gernika.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=26:gaur-egungo-baskologia-kartveliarraren-emaitzak-eta-perspektibak-r&catid=6:euskara&Itemid=13> (in Basque and Russian).

- 2007 – The General Parameters of Destination Systems. In: “Litera Vasconicae” Institut Labayru. Spring 2007. 77-90 pp.
- 2007 – ქართული – როგორც მეორე ენა (ნაცვალსახელის სწავლება) მეთოდური ჟურნალი “მერმისი” X. [*Georgian – as a Second Language (Teaching Pronouns). Methodical Magazine “Mermisi”*.] The Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE), Tbilisi. ISSN 1512-2662. 12-25 pp.
- 2006 – ქართული – როგორც მეორე ენა (არსებითი სახელი). მეთოდური ჟურნალი “მერმისი” I & V. [*Georgian – as a Second Language (Nouns). Methodical Magazine “Mermisi” I & V.*] OSCE, Tbilisi. ISSN 1512-2662. 14-20 pp.
- 2006 – ქართული – როგორც მეორე ენა (ბრუნება). მეთოდური ჟურნალი “მერმისი” VI & VII. [*Georgian – as a Second Language (Declination). Methodical Magazine “Mermisi” I & V.*] OSCE, Tbilisi. ISSN 1512-2662. 11-20 pp.
- 2006 – ქართული – როგორც მეორე ენა (ზედსართავის სწავლება). მეთოდური ჟურნალი “მერმისი” IX. [*Georgian – as a Second Language (Teaching Adjectives). Methodical Magazine “Mermisi” IX.*] OSCE, Tbilisi. ISSN 1512-2662. 12-25 pp.
- 2006 – როგორც მეორე ენა (რიცხვითი სახელის სწავლება). მეთოდური ჟურნალი “მერმისი” IX. [*Georgian – as a Second Language (Teaching Numerals). Methodical Magazine “Mermisi” IX.*] OSCE, Tbilisi. ISSN 1512-2662. 14-22 pp.
- 2006 – About the Category of Version. In: “Moambe”. The Bulletin of the Georgian National Academy of Sciences Vol. 173, No. 3. Georgian National Academy Press, Tbilisi. May-June 2006. ISSN 0132-1447. 629-631 pp.
- 2006 – ქცევის კატეგორიის თავისებურებანი. საენათმეცნიერო ძიებანი XXI. [Characteristics of Behavioral Category. Linguistic Investigations XXI.] The Georgian National Academy of Sciences and The Arnold Chikobava Institute of Linguistics, Tbilisi. ISSN 1987-6653. 193-200 pp.
- 2005 – დრო-კილოთა ინგლისურ-ქართული შესაბამისობა. იკე, ტ. 35. [*English-Georgian Correspondances of Tense and Mood. Vol. 35.*] The Arnold Chikobava Institute of Linguistics, Tbilisi. ISBN 99940-864-5-6. 211-215 pp.
- 2005 – ახალი საბაზისო თეორია ისტორიულ-შედარებითი ენათმეცნიერებისათვის. ქართველურ ენათა სტრუქტურის საკითხები IX. [*A New Elementary Theory for*

- Historical Comparative Linguistics. Issues of Kartvelian Structure IX.*] The Arnold Chikobava Institute of Linguistics, Tbilisi. ISBN 99940-864-7-2. 198-203 pp.
- 2005 – ქართული – როგორც მეორე ენა (შესავალი). მეთოდური ჟურნალი “მერმისი” I & V. [*Georgian – as a Second Language (Introduction). Methodical Magazine “Mermisi” I & V.*] OSCE, Tbilisi. ISSN 1512-2662. 11-18 pp.
- 2005 – A Few Questions About Basque Noun Morphology. The Georgian National Academy of Sciences’ “Moambe” and the Bulletin of the National Academy of Sciences Vol. 172, No. 1. Georgian National Academy Press, Tbilisi. July-August 2005. ISSN 0132-1447. pp. 159-162.
- 2005 – მესამე სერიაში ე.წ. უფუნქციო ქცევის ნიშნების შესახებ. ენათმეცნიერების საკითხები I-II. [*On the so called Dysfunctional Behavior of Verb Makers in the Third Series. Issues of Linguistics I-II.*] TSU, Tbilisi. 99-101 pp.
- 2005 – Некоторые вопросы типологии дестинативных систем. [*A Few Questions Concerning the Typology of the Destination Systems.*] In: *Caucasiology* No. 7. Russian Academy of Science. ISSN 1512-1216 Moscow. 152-157 pp.
- 2005 – Вопросы типологии дестинативных систем. [*About the Typology of Destination Systems.*] In: *Journal of The Kabardo-Balkarian University* No. 7. Nalchik. ISSN 1726-9946. 79-81 pp.
- 2005 – ერგატივის გენეზისისათვის. გელათის აკადემიის ჟურნალი. ქუთაისი. [*On the Origin of the Ergative Case. The Academy Journal of Gelati I.*] Kutaisi. ISSN 1512-1593. 46-58 pp.
- 2005 – ვინ-რა კატეგორიის სინქრონული ანალიზისთვის ქართულში. ერგატივის გენეზისისათვის. გელათის აკადემიის ჟურნალი. ქუთაისი. [*On the Who-What Synchronous Analysis of Georgian. The Academy Journal of Gelati III.*] ISSN 1512-1593. Kutaisi. 39-48 pp.
- 2005 – კლას-კატეგორიათა ნაშთები ნაცვალსახელთა ბრუნებაში. თსუ ახალგაზრდა მეცნიერთა შრომები IX. [*Class and Categories of Residual Pronouns in Declination. TSU Works of Young Scientists IX.*] Tbilisi. 93-96 pp.
- 2005 – პირიანობა და ვალენტობა. საენათმეცნიერო ძიებანი XVIII. [*Personality and Valency. Linguistic Investigations XVIII.*] The Georgian National Academy of

Sciences and The Arnold Chikobava Institute of Linguistics, Tbilisi. ISSN 1987-6653.
50-57 pp.

- 2004 – ერგატივის გენეზისისათვის. თსუ კავკასიოლოგიის განყოფილების 70-ე წლისთავისადმი მიძღვნილი კრებული. [*On the Origin of the Ergative Case. TSU Department of Caucasiology 70th the Anniversary Edition.*] TSU Press, Tbilisi. ISSN 99940-32-04-5 65-71 pp.
- 2003 – ბასკური ზმნის ადრესატობისა და ქართული ზმნის ვერსიის კატეგორიათა ტიპოლოგიური შეპირისპირების ზოგიერთი საკითხის შესახებ. თსუ შრომები, ენათმეცნიერების სერია. [*On the Issue of Typological Comparative Studies of Addressing in Basque Verbs and Version in Georgian Verbs. TSU Works, a Series of Linguistics.*] TSU, Tbilisi. ISSN 1512-1429. 24-45 pp.
- 2001 – ქართული ენის დესტინატური სისტემის ტიპოლოგიური ანალიზისათვის. ვ. თოფურიას მე-100 წლისთავისადმი მიძღვნილი კრებული. [*On the Typological Analysis of the Destination System of the Georgian Language. V. Torpuria's 100th Anniversary Collection.*] The Georgian National Academy of Sciences, TSU Press, Tbilisi. 131-135 pp.
- 1996 – Semejanzas tipologicas de la categoria “adresada” del verbo basco y la categoria de versioned del verbo georgiano. [*Typological Items of the Addressee of Basque Verbs and Version in Georgian Verbs.*] In: Fontes Linguae Vasconum. Studia et documenta, Navarra. May-August 1996 reprint. 181-190 pp.
- 1995 – ვექტორიალობის თეორიისა და ლინგვისტური ვექტორის შესახებ. საენათმეცნიერო ძიებანი IV. [*On Vector Theory and Linguistic Vectors. Linguistic Investigations IV.*] TSU Press, Tbilisi. 9-13 pp.
- 1988 – ადრესატობის კატეგორიის მარკიორები და ადრესატის ბრუნვა ბასკურში. თსუ შრომები XVI, ჰუმანიტარული სერია. [*Markers of the Category of Addressing and the Case Addressee in Basque. TSU Works XVI, Humanitarian Series.*] TSU Press, Tbilisi. ISSN 0205-5457. 189-193 pp.
- 1987 – О категории адресатности Баскского глагола. [*About the Category of Addressee in the Basque Verb.*] In: TSU Works XIV. Tbilisi. ISSN 0205-5457, 293-297 pp.

- 1987 – О категории адресатности в Баскском глаголе. [*About the Category of Addressee in the Basque verb.*] In: Referential Problems in Language and Literature. TSU, Tbilisi. 78-79 pp.
- 1986 – Zur Frage des Adressatbezugs im Baskischen Verb, Sprachbau und Sprachwandel. [*On the Question of the Addressee in Reference to the Basque Verb, Language Structure and Language Change.*] Wissenschaftliche Beiträge der Friedrich-Shiller–Universität. ISSN 0232-3753. 70-85 pp.