

# ქართულ ლექსიკაზე მუშაობა სომხურენოვან სკოლაში

## ნინო გაგოევის

*სამაგისტრონაშრომიწარმოდგენილიაილიასსახელმწიფოუნივერსიტეტისმეცნიერება  
თადახელოვნებისფაკულტეტზექართულიენისადალიტერატურის დიდაქტიკაში  
განათლების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭებისმოთხოვნისმიზნით*

### პროგრამა:

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზოდასაშუალო საფეხურის საგნის/საგნობრივი  
ჯგუფის მასწავლებელი (საგნობრივი მიმართულება – ქართული ენა და ლიტერატურა)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ნათელამაღლაკელიძე, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2014

## სარჩევი

შესავალი -----	3
თავი I. სახელმწიფოს ენობრივი პოლიტიკა-----	6
თავი II. ფაქტობრივი მდგომარეობის ანალიზი-----	12
2.1. საენობრივი პროგრამა ქართულ, როგორც მეორე, ენაში-----	12
2.2. სახელმძღვანელოების მიმოხილვა -----	15
2.3. რეფორმამდელი სახელმძღვანელოების მიმოხილვა -----	15
2.4. რეფორმის შემდგომი სახელმძღვანელოების მიმოხილვა -----	17
თავი III. ქართულის, როგორც მეორე ენის, სწავლების სტრატეგიები -----	20
3.1. მეთოდის მიზანი და ამოცანები-----	20
3.2. მეთოდების მიმოხილვა-----	21
3.3. მასწავლებლის როლი-----	27
3.4. სოციალური გარემო -----	29
თავი IV. ქართულ ლექსიკაზე მუშაობა სომხურენოვან სკოლაში-----	32
4.1. ლექსიკაზე მუშაობა საგაკვეთილო პროცესში-----	33
გაკვეთილის სცენარი #1-----	35
გაკვეთილის სცენარი #2 -----	49
თავი V. სწავლების პროცესში არსებული სირთულეები და მათი ანალიზი-----	41
5.1. გაკვეთილზე დასწრების შედეგები -----	41
5.2. მოსწავლეთა ინტერვიუს შედეგები -----	42
5.3. ადგილობრივი თემის გამოკითხვის შედეგები -----	44

კვლევის შედეგად მიღებული დასკვნები და რეკომენდაციები-----	45
დასკვნები -----	48
გამოყენებული ლიტერატურა -----	49