

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში ზოგადი მოდულის კურსის
„შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში“ ეფექტურობის გაზრდა

გიორგი მელიქაძე

ლანა ხეხელაშვილი

ქეთევან ხუბუტია

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია
ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის
განათლების ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის
მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

განათლების ადმინისტრირება

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ნათია ანდლულაძე, ასისტენტ პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2014

სარჩევი

| | |
|---|----|
| შესავალი ----- | 3 |
| 1. კურსის სტრუქტურა ----- | 4 |
| 2. პრობლემის აღწერა ----- | 6 |
| 3. მეთოდოლოგია ----- | 11 |
| 3.1. პრაქტიკის კვლევა ----- | 11 |
| 3.2. მონაცემთა შეგროვების გზები ----- | 14 |
| 4. წინასწარი კვლევის შედეგები ----- | 16 |
| 4.1. ინტერვიუების მიმოხილვა ----- | 16 |
| 4.2. რაოდენობრივი კვლევის შედეგები ----- | 18 |
| 5. ლიტერატურის მიმოხილვა ----- | 19 |
| 5.1. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება ----- | 20 |
| 5.2. პროექტზე დაფუძნებული სწავლება ----- | 21 |
| 5.3. სწავლა აღმოჩენით ----- | 23 |
| 5.4. კონსტრუქტივიზმი ----- | 25 |
| 5.5. კოგნიტური სფეროს ტაქსონომია - შემეცნების დონეები ----- | 27 |
| 5.6. ანალოგია და ტრანსფერი ----- | 30 |
| 6. ინტერვენცია ----- | 31 |
| 6.1. ინტერვენციის დაგეგმვა ----- | 32 |
| 6.2. ინტერვენციის ფორმა ----- | 33 |
| 6.3. მოლოდინები ----- | 34 |
| 7. ინტერვენციის შეფასება - კვლევის შედეგები ----- | 35 |
| 7.1. ფოკუსჯგუფი ლექტორებთან და ასისტენტებთან ----- | 35 |
| 7.2. ფოკუსჯგუფი სტუდენტებთან ----- | 43 |
| 7.3. ფოკუსჯგუფების ზოგადი შეფასება ----- | 48 |
| 8. რეკომენდაციები ----- | 49 |
| 8.1. შეფასების დეტალური სტრუქტურა ----- | 54 |
| დასკვნა ----- | 59 |
| გამოყენებული ლიტერატურა ----- | 60 |
| დანართი ----- | 61 |