

# პრენატალური ასფიქსიის გავლენა ბავშვის კოგნიტურ განვითარებაზე

ირმა კვაჭაძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე, კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: მალხაზ მაცაშვილი ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2014

## აბსტრაქტი

კოგნიტიური დარღვევების რისკი საგრძნობლად იზრდება პოსტ/ნეო ნატალური ტრავმების დროს. ჩვენი მიზანი იყო პრენატალურ ასფიქსიაში დაბადებულ ბავშვებში არავერბალური აზროვნების უნარის შემოწმება რავენის პროგრესული მატრიცების გამოყენების გზით. 8-11 წლის ბავშვები დავყავით ორ ჯგუფად, პირველ ჯგუფს ანამნეზში აღენიშნებოდა პრენატალური ასფიქსია, კერძოდ აპგარის შკალით იყვნენ შეფასებული 5-6-ით. ხოლო მეორე საკონტროლო ჯგუფის აპგარის შკალის შეფასება იყო 9-10. კვლევამ გამოავლინა სარწმუნო განსხვავება რავენის ტესტის შესრულების ქულებში საკონტროლო და საკვლევ ჯგუფებს შორის. საკონტროლო ჯგუფის ცდის პირებმა გაცილებით უკეთ შეასრულეს დავალება. მონაცემები გამომდინარე ვასკვნით, რომ პრენატალურ ასფიქსია უარყოფით ზეგავლენას ახდენს ბავშვის ინტელექტუალურ განვითარებაზე, კერძოდ აფერხებს არავერბალური აზროვნების ჩამოყალიბების პროცესს.

## Abstract

Post-and neonatal trauma is closely related to the increased risk of cognitive impairment. Current study aimed to assess non-verbal cognitive functions in children with prenatal asphyxia by the use of Raven Progressive Matrices (RPM). Subjects were divided into 2 groups: Experimental, comprising subjects of both sexes, 8-11, diagnosed as having prenatal asphyxia and Apgar scale score 5-6 and Control group, healthy comprising subjects of the same sex and age and Apgar scale score 9-10. Control group was found superior to the Experimental group in RPM scores. We conclude that prenatal asphyxia has negative impact

on the intellectual development of children. In particular prenatal asphyxia is suggested to affect the development of non-verbal thinking.