

ლაპარაკის უნარ-ჩვევის როლი ინგლისური ენის სახელმძღვანელოში

თინათინ ხულუზაური

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე ინგლისური ენის დიდაქტიკაში
განათლების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის საგნის/
საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი

(საგნობრივი მიმართულება: უცხო ენები (ინგლისური ენა))

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ეკა ტყავაშვილი, ასისტენტ პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2014

სარჩევი

შესავალი

- ❖ 1. საკვლევი საკითხის აქტუალობა.....4
- ❖ 2. ნაშრომის სტრუქტურა.....6

I სამეტყველო უნარ-ჩვევების განვითარება.

| | |
|---|----|
| I.1 ლაპარაკის ფორმები..... | 7 |
| I.2 სწავლების თეორიები..... | 9 |
| I.3 უცხო ენის სწავლების მეთოდები..... | 12 |
| I.4 სწავლების სტრატეგიები..... | 15 |
| I.5 სწავლის სწავლა..... | 17 |
| I.6 ლაპარაკის უნარ-ჩვევაზე მუშაობა..... | 18 |

II სახელმძღვანელოს როლი ინგლისური ენის სწავლებისას.

| | |
|--|----|
| II.1 სახელმძღვანელოს არსი (რაობა)..... | 20 |
| II.2 სახელმძღვანელოს შინაარსი და სტრუქტურა..... | 25 |
| II.3 სახელმძღვანელო: შეფასება, შერჩევა და მუშაობა..... | 28 |
| II.4 ოთხი უნარ-ჩვევა სახელმძღვანელოში..... | 31 |
| II.5 მასწავლებლის როლი..... | 32 |

III სახელმძღვანელოს როლი თანამედროვე საქართველოში

| | |
|---|----|
| III.1 ქართველი ავტორების მიერ შედგენილი სახელმძღვანელოები..... | 35 |
| III.2 უცხოური ავტორების მიერ შედგენილი სახელმძღვანელოები..... | 36 |

| | |
|---|----|
| III.3 სახელმძღვანელოებების გაანალიზება..... | 37 |
|---|----|

IV ინგლისური ენის სახელმძღვანელოში ლაპარაკის უნარ-ჩვევის როლის კვლევა

| | |
|---|----|
| IV.1 კვლევის აღწერილობა | 40 |
| IV.2 საკვლევი საკითხები | 41 |
| IV.3 სამიზნე ჯგუფი..... | 41 |
| IV.4 შერჩევის ტიპები..... | 42 |
| IV.5 მეთოდოლოგია | 43 |
| IV.6 გამოყენებული მიდგომები..... | 43 |
| IV.7 მონაცემთა შეგროვების მეთოდები..... | 43 |
| IV.8 კვლევის შეზღუდვები | 44 |

V დასკვნა

| | |
|----------------------|----|
| რეკომენდაციები | 46 |
|----------------------|----|

დანართი:

დანართი 1

| | |
|--|----|
| ინტერვიუ მასწავლებლებთან-ძირითადი აქცენტები..... | 47 |
|--|----|

დანართი 2

| | |
|---|----|
| დაკვირვების შედეგად გამოვლენილი ძირითადი ტენდენციები..... | 53 |
|---|----|

დანართი 3

| | |
|---|----|
| გამოყენებული ლიტერატურის ჩამონათვალი..... | 56 |
|---|----|