ენობრივი პოლიტიკა და საელმწიფო ენის სწავლებსი პროცესში არსებული სირთულეები არაქართულ სკოლებში

თამუნა გვილია

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად

პროგრამა: ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი (საგნობრივი მიმართულება - ქართული ენა და ლიტერატურა)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ნათელა მაღლაკელიძე, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2014

სარჩევი

აბსტრაქტი 4

შესავალი

საკვლევი საკითხის აქტუალობა 5

კვლევის მიზანი.....6

საკვლევი საკითხები.....7

კვლევის ობიექტი.....7

კვლევის ჩატარების დრო.....7

კვლევის მეთოდი.....7

I თავი

ენობრივი პოლიტიკა ეთნიკურ უმცირესობათა მიმართ

I.1.სახელმწიფო ენის რაობა.....9

I.2.კანონმდებლობა.....11

I.3.ერთიანი ეროვნული გამოცდები და საშეღავათო პოლიტიკა.....15

I.3.სახელმწიფო ენის სწავლებში არსებული სირთულეები.....16

I.4.სიახლეები,პროექტები,პროგრამები.....18

II თავი

გარე ფაქტორების გავლენა მეორე ენის სწავლებისას

II.1.სასკოლო გარემოს როლი სახელმწიფო ენის სწავლების მოტივაციის ამაღლების საკითხში 21

II.2 სასკოლო გარემო.....22

II.3. სოციალური გარემოს გავლენა 24

II.4. მშობლის როლი.....27

III თავი

ფაქტობრივი მდგომარეობის ანალიზი

III.1.გრამატიკულ-თარგმნითი მეთოდი.....31
III.2.პირდაპირი მეთოდი.....33
III.3.შერეული მეთოდი.....34
III.4.აუდიო-ლინგვალური მეთოდი.....34
III.5.აუდიო-ვიზუალური მეთოდი.....35

დასკვნები და რეკომენდაციები…….....40

გამოყენებული ლიტერატურა.....41

აბსტრაქტი

საქართველოში წარმოდგენილი ეროვნული უმცირესობებიდან ყველაზე მრავალრიცხოვანი ჯგუფები ეთნიკური სომხები და აზერბაიჯანელები არიან, რომლებიც სამცხე - ჯავახეთისა და ქვემო ქართლის რეგიონებში არიან განსახლებულნი. ქვეყნის უმნიშვნელოვანეს ამოცანას წარმოადგენს ეროვნული უმცირესობების სამოქალაქო ინტეგრაცია. კომპაქტურად ჩასახლებული ეთნიკური უმცირესობები ცუდად ფლობენ სახელმწიფო ენას, რაც სიტუაციას კიდევ უფრო ართულებს.

სამაგისტრო ნაშრომი „ენობრივი პოლიტიკა და სახელმწიფო ენის სწავლების პროცესში არსებული სირთულეები არაქართულ სოლებში“ (სამცხე - ჯავახეთის მაგალითზე) ეხება ეთნიკური უმცირესობებისთვის სახელმწიფო ენის სწავლებაზე მოქმედი სხვადასხვა ფაქტორების გამოვლენას,განათლების პლიტიკის მიმოხილვას,დადებითი და უარყოფითი მხარეების წარმოჩენას, იქ არსებული მდგომარეობის შესაფასებლად არაქართულენოვან სკოლებში ჩავატარეთ კვლევა, რომლის ანალიზიც წარმოდგენილია ნაშრომში.