რეცეპტული უნერ-ჩვევების განვითარება ინტერნეტის გამოყენებით ინგლისური ენის ათვისებისას სტუდენტებში

ანჟელა მურღულია

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე ინგლისური ენის დიდაქტიკაში განათლების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი (საგნობრივი მიმართულება - უცხო ენები/ინგლისური ენა)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ეკატერინე შავერდაშვილი, მეცნიერებათა დოქტორი,პროფესორი.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი,2014

სარჩევი

აბსტრაქტი 4

შესავალი

საკვლევი საკითხის აქტუალობა.....5

კვლევის მიზანი.....7

საკვლევი საკითხები.....8

კვლევის ობიექტი.....8

კვლევის ჩატარების დრო.....8

კვლევის მეთოდი.....9

შერჩევის ტიპი.....9

მონაცემთა შეგროვების მეთოდები.....,.....9

კვლევის შეზღუდვები.....10

Iთავი

1. **მედიის როლი უცხოური ენის სწავლისას**

1.1 საკითხისკვლევაინტერნეტსივრცეში.....11

1.2 სამეტყველო უნარ-ჩვევების განვითარება ინგლისური ენის ათვისებისას.....12

1.3 მედიის როლი უცხო ენის შესწავლისას.....13

1.3 მედიიის სახეები.....15

1.4. მულტიმედია როგორც ენის ათვისების აქტუალური საშუალება.....15

IIთავი

ინტერნეტის როლი ინგლისური ენის სწავლებაში

2.1 ინტერნეტის შექმნის ისტორია.....18

2.2 ენის ათვისება ვებგვერდების დახმარებით 21

2.3 პოპულარული ინტერნეტწყაროები და მათი როლი ენის ათვისებისას.....25

2.3.1 ფეისბუკი.....26

2.3.2 გუგლი.....27

2.3.3 ტვიტერი.....28

2.3.4ლაივმოჩა.....29

2.3.5 სკაიპი.....30

III თავი

კვლევის შედეგების ანალიზი და რეკომენდაციები

სტუდენტების კითხვარის დამუშავებული მონაცემები 32

დასკვნებიდარეკომენდაციები.....40

გამოყენებული ლიტერატურა.....55

აბსტრაქტი

წინამდებარენაშრომიწარმოადგენსკვლევის ანგარიშს,რომელიც ეხება საკითხს,თუ რამდენად უწყობს ხელს საქართველოში სტუდენტების რეცეპტულიუნარ-ჩვევებისგანვითარებასინტერნეტისმოხმარება.
ჩვენიკვლევისმიზანსწარმოადგენდაგაგვერკვია,
თურასიხშირითიყენებენსტუდენტებიინტერნეტს,
რომელვებგვრდებსანიჭებენისინიძირითადადუპირატესობასდაუწყობსთუარა ინტერნეტისხშირიგამოყენებახელსუცხოენის (ჩვენსშემთხვევაშიინგლისურიენის) ათვისებასდაკონკრეტულადრომელუნარ-ჩვევასავითარებსის.

კვლევის მიზანს წარმოადგენდა, ასევე, კვლევის შედეგებზე დაყრდნობით შესაბამისი დასკვნებისა და რეკომენდაციების შემუშავება, რაც უცხო ენის საგნის მასწავლებლებს გარკვეული სახის დახმარებას გაუწევს მომავალში, რათა უცხო ენის სწავლების პროცესი უფრო ეფექტური და ნაყოფიერი გახდეს.

კვლევის სამიზნე ჯგუფებსწარმოადგენენ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის,მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის ინგლისური ფილოლოგიის სტუდენტები.კვლევის ჩატარებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების როგორც რაოდენობრივი, ასევე თვისებრივი მეთოდები. მონაცემთა შეგროვების ინსტრუმენტს წარმოადგენს კითხვარი და მინი ექსპერიმენტი სტუდენტებთან. ნაშრომში ასევე ცალ-ცალკეა განხილული მონაცემთა შეგროვების მიზნით გამოყენებული ინსტრუმენტების (კითხვარი, ექსპერიმენტი) შედეგები და ბოლოში განხილულია მიღებული შედეგების ანალიზი. ამ უკანასკნელზე დაყრდნობით შემუშავებულია რეკომენდაციები, რომელთა გათვალისწინება და ადაპტირება შესაძლებელია სხვა შემთხვევებშიც.