

მოსმენის უნარ-ჩვევებზე მუშაობის პრობლემატიკა  
ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო საფეხურზე

ანა სეფიაშვილი

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე ინგლისური ენის დიდაქტიკაში  
განათლების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის  
საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი (ინგლისური ენა)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ეკა ტყავაშვილი, ასისტენტ პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2014

## თავი 1

### შესავალი

- 1.1. უცხო ენის სწავლების მიზანი და ამოცანები
- 1.2. თანამედროვე უცხო ენის გაკვეთილის პრინციპები
- 1.3. უცხოური ენის სწავლება საბაზო საფეხურზე

## თავი 2

### მოსმენის უნარ-ჩვევაზე მუშაობა

- 2.1. რა არის მოსმენა?
- 2.2. მოსმენასთან დაკავშირებული სიმძნელები
- 2.3. მოსმენის სტრატეგიები

## თავი 3

მოსმენაზე მუშაობის პრობლემები ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო საფეხურზე.

- 3.1 კვლევის აღწერილობა
- 3.2. საკვლევი საკითხები
- 3.3. სამიზნე ჯგუფი
- 3.4. მეთოდოლოგია
- 3.5. შერჩევის ტიპები
- 3.6. მონაცემთა შეგროვების მეთოდები
- 3.7. კვლევის შეზღუდვები
- 3.8. კვლევის შეზღუდვები და ინტერპრეტაცია

დასკვნა

რეკომენდაციები

გამოყენებული ლიტერატურა