

გალაკტიონ ტაბიძის სახელობის ქალაქ თბილისის N51 საჯარო სკოლის
მე-9 კლასის მოსწავლეების მშობელთა მოტივაცია და ჩართულობა

ნინო გეწაძე სალომე მაისურაძე სოფიო ძოწენიძე

განათლების ადმინისტრირება

თემის ხელმძღვანელი: ბერიკა შუკაკიძე

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის, განათლების ადმინისტრირების
მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

თბილისი, 2014






აბსტრაქტი

ნაშრომი წარმოადგენს პრაქტიკული კვლევის ანგარიშს, რომელიც გალაკტიონ ტაბიძის სახელობის ქალაქ თბილისის N51 საჯარო სკოლაში განხორციელდა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტების მიერ. კურსის ფარგლებში კვლევა დაიწყო 2013 წლის მარტში და კვლევისთვის შერჩეულ იქნა გალაკტიონ ტაბიძის სახელობის ქალაქ თბილისის N51 საჯარო სკოლა. აღნიშნული საგანმანათლებლო დაწესებულების დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა დაასახელა სკოლაში არსებული სხვადასხვა სახის პრობლემა, რომელთაგანაც უპირატესობა ერთ-ერთ ყველაზე აქტუალურ საკითხს მშობელთა ჩართულობას მიენიჭა. აღნიშნული კვლევის საკვლევი საკითხია: „გალაკტიონ ტაბიძის სახელობის ქალაქ თბილისის N51 საჯარო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლეების მშობლების ჩართულობა და მოტივაცია“.

სკოლის ცხოვრებაში მშობლების ჩართულობას განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს მოსწავლეთა წარმატებისთვის. სწავლა-სწავლების პროცესში მშობლების ჩართულობა განსაზღვრავს და ზრდის მოსწავლის მოტივაციას. მოსწავლის აკადემიურ წარმატებაში სკოლა და ოჯახი მთავარი მოტივატორები არიან. საკვლევი საკითხის განსაზღვრის შემდეგ შეირჩა კვლევის მეთოდოლოგია კონკრეტულად კი რაოდენობრივი და თვისებრივი მეთოდი. რაოდენობრივი კვლევის მეთოდებიდან შეირჩა კითხვარი, თვისებრივიდან ფოკუს ჯგუფი და ჩაღრმავებული ინტერვიუ. აღნიშნულ სკოლაში მე-9 კლასელთა ხუთი პარალელია, რომელთა საერთო რაოდენობა 150-ს შეადგენს. კვლევის ფარგლებში მე-9 კლასის მოსწავლეების მშობლებმა მონაწილეობა მიიღეს ფოკუს ჯგუფებში და შეავსეს მათთვის განკუთვნილი კითხვარები. 150 მშობლიდან გამოიკითხა დაახლოებით 120 მშობელი, ხოლო ფოკუს ჯგუფში, რომელიც განხორციელდა კვლევის დასაწყისში და კვლევის ბოლოს, ორივე შეხვედრისას, მშობლების რაოდენობა იყო 24. მე-9 კლასის

ხუთ დამრიგებელს ჩაუტარდა ჩაღრმავებული ინტერვიუ. მიღებული ინფორმაციის გაანალიზების შემდეგ დაიგეგმა და განხორციელდა ინტერვენციები, რომლის მიზანი იყო მშობლების უფრო მეტად გააქტიურება და ჩართვა სასკოლო ცხოვრებაში. ჩატარებულმა კვლევამ აჩვენა, რომ მშობლების გასააქტიურებლად საჭიროა უფრო მეტი სიახლეების დაგეგმვა და განხორციელება. ინტერვენციების განხორციელების შემდეგ მშობლებისთვის და დამრიგებლებისთვის შემუშავდა რეკომენდაციები.

ძირითადი თემატური საძიებო სიტყვები

-  პრაქტიკული კვლევა
-  მოტივაცია
-  ჩართულობა
-  ინტერვენცია
-  რეკომენდაცია

სარჩევი

აბსტრაქტი	2
ნაშრომის სტრუქტურა	Error! Bookmark not defined.
პრაქტიკული კვლევა	Error! Bookmark not defined.
საკვლევი საკითხი	Error! Bookmark not defined.
ლიტერატურის მიმოხილვა	Error! Bookmark not defined.
კვლევის მეთოდოლოგია	Error! Bookmark not defined.
<i>კვლევის გეგმა</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>საკვლევი კითხვები და ჰიპოთეზები</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>გამოყენებული მეთოდოლოგია</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>კვლევის ჯგუფის მუშაობა</i>	Error! Bookmark not defined.
მონაცემთა ანალიზი	Error! Bookmark not defined.
ინტერვენციების დაგეგმვის ეტაპი	Error! Bookmark not defined.
<i>ინტერვენციების განხორციელების ეტაპი</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>ინტერვენციების შეფასების ეტაპი</i>	Error! Bookmark not defined.
დასკვნები და რეკომენდაციები	Error! Bookmark not defined.
დანართი-ინსტრუმენტები	Error! Bookmark not defined.
<i>დანართი 1</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>დანართი 2</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>დანართი 3</i>	Error! Bookmark not defined.
გამოყენებული ლიტერატურა	Error! Bookmark not defined.