

„ლექსიკის ათვისების თავისებურებები უცხო ენის (ინგლისური ენა) სწავლების მეთოდურ საფუძვლებზე საქართველოს სკოლებში“

მაგისტრანტი: ვაჰანაძე ნატო

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე ინგლისური ენის დიდაქტიკაში განათლების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის საგნის/
საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი (მომართულება უცხოური ენები/ინგლისური ენა)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: პროფესორი ეკატერინე შავერდაშვილი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2014

სარჩევი

შესავალი

ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები.....	6
თემის აქტუალურობა.....	7
კვლევის საგანი.....	9

თავი I

უცხო ენის სისტემის ასპექტები

1.1 ლექსიკა.....	10
1.2 გრამატიკა.....	12
1.3 ფონეტიკა.....	15
1.4 მართლწერა.....	17

თავი II

უცხო ენის შესწავლის მეთოდები და ლექსიკის როლი მეთოდებში

2.1 გრამატიკულ-მთარგმნელობითი მეთოდი.....	20
2.2 პირდაპირი/ბერლიცის მეთოდი.....	21
2.3 ნატურალისტური მეთოდი	23

2.4 აუდიო-ლინგვალური მეთოდი.....	23
2.5 კომუნიკაციური მიდგომა.....	24
2.6 ლექსიკური მიდგომა.....	26

თავი III

ლექსიკის ეფექტურად შესწავლის სტრატეგიები

3.1 ფლემ-ბარათები.....	28
3.2 სურათების გამოყენება.....	29
3.3 როლური თამაშები.....	30
3.4 სიტყვის დამახსოვრება ეფექტური სტრატეგიებით.....	31
3.5 მნიშვნელოვანი სტრატეგიები.....	35

თავი IV

საქართველოში ლექსიკის ათვისების პრობლემატიკის კვლევა

4.1 ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის სწავლების მეორე საფეხურზე ინგლისური ენის გაკვეთილებზე დაკვირვების შედეგები და ანალიზი.....	36
4.2 პედაგოგთა ინტერვიუების შედეგები.....	37
დასკვნა.....	42

თავი V

რეკომენდაციები.....	43
გამოყენებული ლიტერატურა.....	45
დანართი.....	47

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული და ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ნატო კაპანაძე 20.01.2014