განმავითარებელი შეფასების ეფექტურად გამოყენება თბილისის #55 საჯარო სკოლაში

ია ხუხიაშვილი; ნინო გოდერძიშვილი

მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის განათლების ადმინისტრირების მაგისტრის ხარისხის მოსაპოვებლად წარმოდგენილი სამაგისტრო დისერტაცია

კვლევის ხელმძღვანელი: სოფო გორგოძე

ილიას სახელმწფო უივერსიტეტი

თბილისი

2014

სარჩევი

აბსტრაქტი.....2

შესავალი.....3

ლიტერატურის მიმოხილვა.....5

კვლევის გეგმა.....12

შეზღუდვები კვლევაში.....14

საკვლევი საკითხი.....15

კვლევის კომისიის ჩამოყალიბება.....16

მასწავლებლებთან კონსულტაციები.....16

კვლევის მეთოდოლოგია.....17

პრაქტიკული კვლევა, როგორც კვლევის მეთოდი.....17

მონაცემთა შეგროვება.....19

პრობლემის კვლევის შედეგები.....22

ინდივიდუალური ინტერვიუ მასწავლებლებთან.....22

დაკვირვება კლასში.....23

მასწავლებელთა ინტერვიუ.....25

მოსწავლეთა კითხვარი.....27

მონაცემთა ანალიზი.....30

ინტერვენციის დაგეგმვა.....33

ინტერვენციის განხორციელება.....35

ინტერვენციიის შეფასება.....40

რეკომენდაციები.....42

დასკვნა.....43

გამოყენებული ლიტერატურა 45

აბსტრაქტი

წინამდებარე ნაშრომი წარმოადგენს თბილისის 55-ე საჯარო სკოლაში განხორციელებული პრაქტიკული კვლევის ანგარიშს. კვლევა ეხება ამავე სკოლის მერვე კლასში განმავითარებელი შეფასების გაუმჯობესებას.ნაშრომის პირველ ნაწილში დადგენილია ის მიზეზები, რამაც გამოიწვია სკოლაში განმავითარებელი შეფასების გამოყენებასთან დაკავშირებული პრობლემები.

მეორე ნაწილში, მიღებული შედეგების ანალიზზე დაყრდნობით წაროდგენილია ინტერვენციის შემუშავების ეტაპები. აღწერილია ის სტრატეგიები, რომლის გამოყენებაც ეფექტურად მივიჩნიეთ. პრობლემის კვლევისა და ინტერვენციის ანალიზმა მოგვცა საშუალება მერვე კლასის პედაგოგებისთვის შეგვემუშავებინა რეკომენდაციები, რომელთა გათვალისწინებაც ჩვენი აზრით გაუადვილებთ მათ სამუშაო პროცესს და მოსწავლეთა შეფასება გახდება უფრო ეფექტური.