

**დისკუსია როგორც ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ფორმა
ინგლისური ენის გაკვეთილზე, საბაზო საფეხურზე**

ჯუნა ლუაშვილი

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების მაგისტრის ინგლისური
ენის დიდაქტიკაში აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

**ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის
საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი (საგნობრივი მიმართულება: უცხო
ენები/ინგლისური)**

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ეკატერინე შავერდაშვილი, პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2014

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული და ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ჯუნა ლუაშვილი 20.01.2014

სარჩევი

შესავალი

- 1.ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები და ენათა პოლიტიკა..... 5
- 2.საკითხის აქტუალობა..... 8

I თავი. კომუნიკაციური დიდაქტიკისა და დისკუსიის როლი უცხო ენების ათვისებისას

- I.1.მეთოდების განვითარება და დისკუსიის როლი ისტორიულ ჭრილში
 - I.1.1.გრამატიკულ-მთარგმნელობითი მეთოდი..... 10
 - I.1.2.აუდიო-ლინგუალური მეთოდი..... 11
 - I.1.3.კომუნიკაციური დიდაქტიკა 13
 - I.1.3.1.ინტერაქტიული სწავლება..... 14
 - I.2.უცხო ენების სწავლების ქართულ-საბჭოური და პოსტსაბჭოური გამოცდილება..... 16

II თავი. დისკუსიის ადგილი უცხო ენის სწავლების თანამედროვე კონცეფციებში

- II.1.დისკუსია - კონცეპტუალური აზროვნების განვითარების საფუძველი..... 19
- II.2.საკლასო დისკუსია..... 20
- II.3.დისკუსიის წარმართვის პრინციპები..... 21
- II.4.დისკუსიის ჩატარების სხვადასხვა ხერხი..... 22
- II.5.დისკუსია, როგორც მნიშვნელოვანი ელემენტი ენების სწავლის, სწავლების და შეფასების ერთიან ევროპულ სარეკომენდაციო ჩარჩოში..... 24
- II.6.დისკუსიის როლი ინგლისური ენის ათვისებისას საბაზო საფეხურზე..... 28

III თავი . დისკუსიის ემპირიული კვლევა

III.1.დისკუსიის როლი ქართულ-ეროვნულ სასწავლო გეგმაში საბაზო საფეხურზე.....	31
III.2.საბაზო საფეხურის სახელმძღვანელოს ანალიზი.....	33
III.3 .კვლევა სკოლებში.....	36
III.3.1.კვლევის აღწერილობა.....	36
III.3.2.სამიზნე ჯგუფი.....	38
III. 3.3.მეთოდოლოგია.....	39
III.3.4.შერჩევის ტიპი.....	39
III.3.5.მონაცემთა შეგროვების მეთოდები.....	39
III.3. 6.კვლევის შეზღუდვები.....	41
III.3.7.კვლევის შედეგები და მათი ინტერპრეტაცია.....	41

IV თავი . დასკვნა

IV.I.დასკვნა.....	53
IV. I I. რეკომენდაციები.....	54

დანართი #1. სახელმძღვანელო Inspiration 3.....	56
---	----

დანართი #2. დაკვირვების ფურცელი.....	62
--------------------------------------	----

დანართი #3.მოსწავლეთა კითხვარი.....	64
-------------------------------------	----

დანართი #3.ინტერვიუ მასწავლებლებთან.....	68
--	----

გამოყენებული ლიტერატურა.....	63
------------------------------	----