

ალბათობის თეორიისა და მათემატიკური სტატისტიკის
სწავლების მეთოდოლოგიური სისტემა ზოგადსაგანმანათლებლო
სკოლის საბაზო საფეხურზე

ეკატერინე ქაროსანიძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე მათემატიკის დიდაქტიკაში განათლების
მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნის შესაბამისად*

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის
საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი (საგნობრივი მიმართულება: მათემატიკა)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ირინე რუხაძე, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
თბილისი, 2013

სარჩევი

შესავალი

თავი 1. მათემატიკის სასკოლო კურსში ალბათობის თეორიისა და მათემატიკური სტატისტიკის სწავლების თეორიული ასპექტები ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო საფეხურზე

1.1. მათემატიკის მოქმედ სასკოლო სახელმძღვანელოებში ალბათობისა და სტატისტიკის საკითხების ანალიზი და მათი შესაბამისობა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან

1.2. ალბათობისა და სტატისტიკის საკითხების სწავლების ანალიზი უცხოეთის ქვეყნებში

1.3. ალბათობისა და სტატისტიკის საკითხების სწავლების ფსიქოლოგიური ასპექტები

თავი 2. ალბათობისა და სტატისტიკის მიმართულების სწავლების მეთოდოლოგიური ასპექტები და მათი სრულყოფის გზები ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო საფეხურზე

2.1. მათემატიკის სასკოლო კურსში ალბათობისა და სტატისტიკის მიმართულების სწავლების მეთოდოლოგიური თავისებურებები

2.2. კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენება ალბათობისა და სტატისტიკის სწავლებისას

2.3. კვლევის შედეგები

2.4. დასკვნა

გამოყენებული ლიტერატურა

დანართი