

**Georgian Higher Education and Funding Model;  
Effects on HE Efficiency and Stakeholders' Interests**

**Rusudan Chachanidze, Sopio Basishvili, Nutsa Tseruashvili, Meri Areshidze,  
Giorgi Takaishvili, Levan Gobejishvili**

*Thesis submitted to the graduate faculty of the Business School of Ilia State University in  
fulfillment of the requirements for the degree of Master in Business Administration*

Business Administration

Academic Supervisor: Taniel Sikharulidze, Associated Professor



**Ilia State University**

**Tbilisi, 2014**

## აბსტრაქტი

ამ თეზისის მიზანია შეფასდეს უმაღლესი განათლების რეფორმის, კერძოდ დაფინანსების მოდელის ეფექტები და შედეგები. ჩვენ დავაკვირდით დაფინანსების მოდელის ზეგავლენას უმაღლესი განათლებით დაინტერესებულ პირებზე: სახელმწიფოზე, საზოგადოებაზე, სტუდენტებზე და კურსდამთავრებულებზე, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებზე, დამსაქმებლებზე და სოციალურად დაუცველ ჯგუფებზე.

ჩვენ შევისწავლეთ, თუ რამდენად ეფექტურად არის გამოყენებული კერძო და სახელმწიფო სექტორის მიერ უმაღლეს განათლებაში ჩადებული თანხები და ემსახურება თუ არა უმაღლესი განათლების სისტემა თითოეული დაინტერესებული მხარის მიზნებს. რა არის წარმატებული განათლების სისტემის განმარტება? რა მიზნებს უნდა აკმაყოფილებდეს ის? ჩვენ ჩამოვყალიბეთ ოთხი მთავარი მოთხოვნა რასაც უნდა აკმაყოფილებდეს უმაღლესი განათლების სისტემა, ესენი არის: არჩევანის თავისუფლება და ხელმისაწვდომობა, ეფექტიანობა, თანაბარი შესაძლებლობა თითოეული პროვაიდერისთვის და სოციალური კონსისტენცია.

იმისათვის რომ განგვესაზღვროთ არის თუ ეს შედეგები მიღწეული, ჩავატარეთ კვლევა. კვლევის მეთოდოლოგია მოიცავს სამეცნიერო და იურიდიული ლიტერატურის გაცნობას, სტატისტიკური მონაცემების გაანალიზებას და მონაწილე მხარეებთან ინტერვიუებს. ექსპერტები და მეცნიერები განათლების და ეკონომიკის სფეროში ხაზს უსვამენ უმაღლესი განათლების მნიშვნელობას და მის მნიშვნელოვან გავლენას ეკონომიკაზე. ჩვენ ვაკვირდებით ახალ ტენდენციებს ევროპის ქვეყნებში, რომლებიც ცდილობენ გახადონ უმაღლესი განათლება უფრო ეფექტური და ხელი შეუწყონ ახალ ცოდნას და ინოვაციებს. სიტუაციის ანალიზიდან ჩანს, რომ საქართველოს მთავრობის ყველა ცდა მიუახლოვდნენ ევროპულ სტანდარტებს, არ გამოდგა წარმატებული.

ჩვენს კვლევაზე დაყრდნობით შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ ძირითადი გამოწვევა უმაღლესი განათლების სისტემისათვის არის ფინანსური რესურსების არაეფექტური ხარჯვა. ინვესტიციებს კერძო და საჯარო სექტორიდან არ გააჩნია შესაბამისი უკუგება; უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ჩარიცხული

სტუდენტების 28,45% არ ამთავრებს ინსტიტუტს; მხოლოდ 9% აბიტურიენტებისა, რომლებიც განეკუთვნებიან სოციალურად დაუცველ ჯგუფებს იღებენ უმაღლეს განათლებას; მოსახლეობის დაახლოებით 15% არის დასაქმებული იმ სექტორებში, რომელიც სრულად ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ. აშკარაა რომ გარკვეული ნაბიჯები უნდა გადაიდგას იმისათვის რომ უმაღლესი განათლება მეტად შეესაბამებოდეს გარემოში არსებულ მოთხოვნილებებს.

**ძირითადი საძიებო სიტყვები:** უმაღლესი განათლება, დაფინანსების მოდელები, ტენდენციები ევროპის ქვეყნებში, ბოლონის პროცესი.

## Abstract

The aim of these thesis is to evaluate the effects and results of higher education reform in Georgia and particularly, funding model. We observed influence of funding model on the stakeholders of higher education; Government, society, students and graduates, higher education institution, employers and vulnerable groups.

We examined whether funds spent in higher education by public and private sectors are used efficiently, and does HE system serve the objectives of each interested party. What is the definition of successful higher education system? What are the objectives it has to meet? We identified four major interests higher education system has to satisfy, which are: freedom of choice and accessibility, productive efficiency, equal opportunities for providers and social consistency.

To identify whether these interests are met we conducted research. Research methodology includes reviewing scientific and legislative literature, analyzing statistical data and holding interviews with involved parties. Experts and scientists in the field of education and economy illustrate the importance of higher education and its significant influence on economy. We observe new trends in European countries that strive to make higher education as efficient as possible and encourage learning and innovations. Situation analysis shows that not all the attempts of Georgian government to get close to the European standards are successful.

Based on our research we can conclude that main challenge of higher education system is that financial resources are not spent efficiently. Return on investment by public and private sectors does not have relevant return; 28, 45% of students admitted to the higher education institution leave their study, only 9% of school graduates from vulnerable groups receive higher education, only about 15% of population is employed in the fields that are fully financed by the government. It is obvious that some steps have to be taken to make higher education more responsive to the environmental requirement.

**Key words:** higher education reform, funding models, trends in European countries.