

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის რეგულირება
საქართველოში და მისი ურთიერთმიმართება აკადემიურ
თავისუფლებასთან

ანა მჭედლიძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამართლის
სკოლაში საჯარო სამართლისა და პოლიტიკის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის
მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

საჯარო სამართალი და პოლიტიკა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ილია წიკლაური, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2026

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორებისადმი აქამდე გამოუქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან/და დასაცავად წარგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

შინაარსი

შესავალი

თავი 1. აკადემიური თავისუფლების არსი და ფარგლები.....	6
1.1. აკადემიური თავისუფლება, როგორც ძირითადი უფლება და ობიექტური ღირებულება.....	6
1.2. აკადემიური თავისუფლების ფარგლები ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში.....	11
1.3. აკადემიური თავისუფლების შეზღუდვის სამართლებრივი საფუძვლები.....	13
თავი 2. ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის სამართლებრივი ურთიერთმიმართება.....	16
2.1. ინსტიტუციური ავტორიზაციის არსი, დანიშნულება და სამართლებრივი ბუნება.....	17
2.2. ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმების გავლენა აკადემიურ თავისუფლებაზე.....	21
თავი 3. აკრედიტაციის მნიშვნელობა და როლი საგანმანათლებლო სივრცის განვითარების პროცესში.....	26
3.1. მოქმედი აკრედიტაციის სტანდარტები/სახელმწიფო კონტროლის ფარგლები	30
3.2. განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმების განვითარება ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში.....	33
3.3. კლასტერული აკრედიტაციის არსი, პრაქტიკა და გამოწვევები.....	35
დასკვნა და რეკომენდაციები	44
გამოყენებული ლიტერატურის ბიბლიოგრაფიული ნუსხა	46